

Programa de estudios de la escuela secundaria

2024-2025

Índice

Introducción y reseña de opciones de escuela secundaria	5
Acerca de esta guía	5
Perfil de un graduado de Virginia	5
Descripción general de los programas académicos	6
Ofertas de programas académicos generales	6
Cursos avanzados (AP en inglés)	7
Programas especiales dentro de las escuelas	7
Governor's Career and Technical Academy para ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM, por sus siglas en inglés) en RPS	7
Programa del diploma del Bachillerato Internacional:	8
Early College Academy en Reynolds Community College	8
Summer Residential Governor's School para estudios interdisciplinarios	9
Oferta de educación alternativa	10
THRIVE High School	10
Con Ganas	10
Academia para recién llegados (en Richmond High School for the Arts)	11
Secondary Success Center	11
Spartan Academy en Richmond Alternative School	12
Graduación y preparación de estudios superior	12
Planificación académica y profesional	12
Future Centers	13
Requisitos para la graduación	13
Sellos del diploma	19
Programa de evaluación estatal y créditos verificados	21
Oportunidades adicionales para obtener créditos verificados	21
Pruebas sustitutivas admitidas por RPS para obtener créditos verificados	22
Créditos verificados obtenidos de manera local	24
Adaptación de créditos	25
Resumen de evaluaciones de preparación universitaria y profesional	27
Estudios aplicados	28
Educación técnica y profesional	31
Negocios y tecnología de la información	31
Conexiones profesionales	37

Servicios para la familia y el consumidor	37
Marketing	40
Ciencias Militares	44
Educación tecnológica	45
Matrícula simultánea	48
Bellas artes	62
Salud y Educación Física	72
Historia y ciencias sociales	74
Bachillerato Internacional	81
Matemática	96
Richmond Technical Center (cursos disponibles solo en esta ubicación)	104
Educación agrícola	104
Negocios y tecnología de la información	105
Servicios para la familia y el consumidor	106
Ciencias Médicas y de la Salud	107
Educación tecnológica	113
Comercial e industrial	117
Ciencias	125
Idiomas	129
Cursos AVID (solamente en Armstrong, John Marshall y Richmond School of the Arts)	137
Secuencias de cursos sugeridas para el contenido básico	139
Secuencia de cursos sugerida para los estudiantes de inglés	140
Secuencia de finalización de la educación técnica y profesional	151
Credenciales de la industria CTE	160
Ofertas de cursos virtuales	167
Cursos virtuales/en línea	168
Virtual Virginia	169
Anexo - Pautas, prácticas y procedimientos académicos para la escuela secundaria	170
Planificación y oportunidades académicas y profesionales	170
Procedimientos para agregar/quitar	171
Exención de tomar una carga completa de trabajo del curso	171
Acceso a cursos	172
Estudiantes transferidos	172
Inscripción simultánea (cursos individuales tomados fuera de los programas de RPS)	172

Admisibilidad para la Early College Academy y la inscripción simultánea	173
Secuencia de cursos de Early College Academy	174
Calificación y selección para Summer Residential Governor's School para estudios interdisciplinarios	174
Ubicaciones sugeridas para el verano de 2025	175
Evaluación del rendimiento académico y el progreso hacia la graduación	176
Escala de calificaciones, promedio de calificaciones y ponderaciones del curso	176
Asistencia e impacto en las calificaciones	177
Promoción, cohorte de clase y designación del año de graduación	177
Diploma estándar	178
Diploma de estudios avanzados	178
Recuperación y repetir cursos	178
Integridad académica	179
Distinciones por desempeño académico	179
Premios al servicio Maggie L. Walker	180
Comunicación entre la escuela y la familia sobre el progreso del estudiante	180
Proceso de impugnación de calificaciones/cambios de calificación de los profesores	181
Programas de apoyo de alumnos	182
ENSEÑANZA EN EL HOGAR	182
Descripción general de los servicios para confinados en el hogar	182
Descripción general de los servicios basados en el hogar	182
Servicios de educación especial	183
Programación	183
Estudiantes con discapacidades cognitivas significativas	183
Sección 504 de la Ley de rehabilitación de 1973.	183
Adaptación de créditos	184
Estudiantes de inglés (EL)	185
Definición de un estudiante de inglés (EL)	185
Programación de escuelas secundarias	185
Servicios de alumnos talentos y dotados	186
Regulaciones que rigen los servicios educativos para estudiantes superdotados	186
Actividades y elegibilidad de los estudiantes	188
Elegibilidad de VHSL	188

Introducción y reseña de opciones de escuela secundaria

Acerca de esta guía

Esta guía está organizada en secciones como se describe en el índice de las páginas anteriores. Describe el contenido, el conocimiento y las habilidades que los estudiantes adquirirán cuando se gradúen de la escuela secundaria. Detalla también las opciones de la escuela secundaria y los programas especiales dentro de RPS, explica los requisitos para la graduación y las opciones de diploma, y luego enumera los cursos que pueden estar disponibles para los estudiantes en el año escolar 2024-2025. (Tenga en cuenta que algunos cursos estarán disponibles solo en campus específicos). Podrá encontrar información adicional en los apéndices ubicados al final del documento.

Perfil de un graduado de Virginia

El objetivo de graduarse de la escuela secundaria no es simplemente obtener un diploma, sino estar preparado para la universidad y el desarrollo profesional. Con ese fin, el estado de Virginia tiene una visión definida para todos los graduados que describe el conocimiento, las habilidades, las experiencias y los atributos que los estudiantes deben alcanzar para tener éxito en la universidad y/o en la fuerza laboral, y estar "listos para la vida". Un graduado de Virginia "listo para la vida" debe obtener y aplicar el conocimiento del contenido, demostrar habilidades, cualidades y comportamientos productivos en el lugar de trabajo, participar como un ciudadano responsable y receptivo y utilizar su aprendizaje para explorar oportunidades profesionales. Las experiencias de aprendizaje de los estudiantes de RPS están diseñadas para alinearse con esta visión.



Descripción general de los programas académicos

Ofertas de programas académicos generales

Cada escuela secundaria de RPS ofrece un plan de estudios que permite a los estudiantes cumplir con los requisitos para la graduación de los estudios avanzados o del diploma estándar, al mismo tiempo que brinda oportunidades para explorar el trabajo del curso más allá de esos requisitos. Nuestros planes de estudio incluyen acceso a ofertas profesionales y técnicas sólidas, así como cursos avanzados que brindan la oportunidad a todos los estudiantes de obtener créditos y así obtener un título de estudios superiores o una certificación de la industria. Se anima a todos los estudiantes a aprovechar esta diversa gama de ofertas mientras exploran sus intereses y se preparan para su futuro.

Como parte de los requisitos para la graduación de Virginia para los Estudios avanzados y el diploma estándar, cada estudiante debe completar de forma adicional al menos uno de los siguientes: completar un curso con AP, de honores o de bachillerato internacional, u obtener una credencial de educación técnica y profesional (CTE, por sus siglas en inglés) aprobado por el Consejo de Educación de RPS. Los estudiantes también deben completar el requisito de Índice de preparación universitaria, profesional y cívica y obtener 5 créditos verificados obtenidos al aprobar pruebas SOL en Inglés (2), Matemáticas (1), Ciencias (1) e Historia (1). RPS ofrece a los estudiantes muchas opciones para cumplir con este requisito a través de las oportunidades que se describen en este documento.

Los estudiantes seleccionados con necesidades de aprendizaje únicas pueden considerar un diploma de estudios aplicados. El diploma de estudios aplicados es una opción de diploma disponible para los estudiantes que poseen alguna discapacidad que hayan completado los requisitos de sus Planes de educación individualizados (IEP, del inglés Individualized Education Plans) y cumplan con ciertos requisitos prescritos por la School Board de VA de conformidad con las regulaciones vigentes, pero no cumplen con los requisitos para obtener un diploma regular. Es importante tener en cuenta que, por lo general, las instituciones de educación superior no admiten diplomas de estudios aplicados en el proceso de inscripción ni tampoco califican para la admisión en el servicio militar.

Trayectorias de educación técnica y profesional (CTE) en el Richmond Technical Center

Además de los cursos CTE ofrecidos en cada escuela secundaria exhaustiva de RPS, todos los estudiantes pueden inscribirse en cursos CTE que resulten en la obtención de una credencial y/o certificación de la industria en el Richmond Technical Center (RTC) mientras siguen asistiendo a la mayoría de los cursos de su escuela secundaria local. El RTC ofrece oportunidades de aprendizaje prácticas únicas y significativas que permiten a los estudiantes explorar su pasión mientras obtienen créditos para la escuela secundaria y/o la universidad. El personal del RTC trabaja en asociación con universidades, empresas e industrias para brindar experiencia de básica, capacitación laboral y certificación de la industria en preparación para la contribución activa a la comunidad global. Al inscribirse en un curso o programa de CTE, los estudiantes aprenden las aplicaciones técnicas de muchas ocupaciones mientras se preparan para una educación superior o un primer empleo. [Las áreas de estudio](#) incluyen ciencias de la familia y del consumidor, ciencias médicas y de la salud, marketing,

tecnología, educación en ingeniería y educación comercial e industrial. Los cursos del RTC están disponibles para todos los estudiantes de RPS.

Cursos avanzados (AP en inglés)

RPS ofrece una amplia gama de cursos de cursos con ubicación avanzada (AP) para todos los estudiantes en todas las escuelas secundarias de RPS. Aunque generalmente se toman en los grados 11 y 12, los estudiantes pueden inscribirse en estos cursos en cualquier grado siempre que cumplan con los requisitos previos específicos del curso. Se espera que todos los estudiantes que toman cursos avanzados (AP) realicen el examen de AP al final del curso, cuyo costo será cubierto por RPS. Los estudiantes que obtengan un puntaje de satisfactorio pueden obtener créditos universitarios y, en algunos casos, los exámenes se pueden utilizar como sustituto de las evaluaciones de estándares de aprendizaje (SOL, del inglés Standards of Learning). Los estudiantes que obtengan un puntaje lo suficientemente alto en su examen de AP pueden calificar para recibir créditos universitarios, colocación avanzada o ambos en la mayoría de las universidades de todo el país.

Programas especiales dentro de las escuelas

Governor's Career and Technical Academy para ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM, por sus siglas en inglés) en RPS

Governor's Career and Technical Academy para Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM, por sus siglas en inglés) ofrece a los estudiantes de RPS un programa de estudio académico y técnico riguroso en dos trayectorias profesionales (ingeniería y tecnología y servicios terapéuticos). Los cursos enfatizan la comprensión profunda, conectan las ideas nuevas con conocimientos previos, fomentan la investigación y ayudan a los estudiantes a construir significado a partir del contenido del curso.

Las trayectorias son una combinación de estudios académicos y técnicos que integran el aprendizaje áulico y del mundo real. La enseñanza práctica basada en proyectos se utiliza en los componentes de programas de escuela intermedia, de verano y secundaria.

Los cursos, el desarrollo profesional docente, el apoyo académico, las actividades de desarrollo profesional y universitario, junto con la participación de los padres y la comunidad crean una comunidad de estudiantes de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM). La academia aumenta las aspiraciones de los estudiantes y atrae a más estudiantes a la educación superior que los prepara para carreras técnicas.

El plan de estudios de Project Lead the Way (PLTW) está integrado en el programa de estudios de la academia. PLTW permite a los estudiantes desarrollar y aplicar habilidades transportables y de gran demanda mediante la exploración de desafíos del mundo real. A través de nuestras trayectorias en ciencias de la computación, ingeniería y ciencias biomédicas, los estudiantes no solo aprenden habilidades técnicas, sino que también aprenden a resolver problemas, pensar de manera crítica y

creativa, comunicarse y colaborar. También brindamos a los docentes la capacitación, los recursos y el apoyo que necesitan para involucrar a los estudiantes en el aprendizaje del mundo real.

Programa del diploma del Bachillerato Internacional:

El Programa del Bachillerato Internacional (BI) es un riguroso programa de preparación para la universidad que se encuentra en Lucille Brown Middle School y Thomas Jefferson High School (TJHS). Los estudiantes de 6° a 10° grado se consideran parte del Programa de años intermedios del BI (IBMYP, en inglés IB Middle Years Programme), y los estudiantes de los grados 11° y 12° se consideran parte del Programa del diploma del BI (IBDP, del inglés IB Diploma Programme). Los estudiantes pueden participar en el Programa años intermedios del BI (IBMYP) mediante la inscripción por zona en Lucille Brown Middle School y Thomas Jefferson High School (TJHS) o mediante un sorteo de inscripción abierta.

El IBDP fue diseñado como un programa riguroso y equilibrado de educación provista en los grados 11° y 12° que prepara a los estudiantes para alcanzar el éxito en el nivel universitario y la vida. Se espera que los estudiantes que participan en IBDP tengan la posibilidad de obtener el Diploma de BI y se espera que cumplan todos los requerimientos del programa y se presenten a los exámenes de fin de año. Los estudiantes que obtengan un puntaje satisfactorio en los exámenes del BI pueden obtener créditos universitarios y, en algunos casos, los exámenes se pueden utilizar como sustituto de las evaluaciones de estándares de aprendizaje (SOL, del inglés Standards of Learning). Los estudiantes ingresan al programa IBDP en el 11° grado, y si aún no son estudiantes de TJHS, pueden postularse para asistir a TJHS a través del proceso de solicitud de escuela de especialidad. No hay ningún costo para los estudiantes por participar en este programa.

Early College Academy en Reynolds Community College

Reynolds Early College Academy (ECA) de Reynolds Community College (JSRCC) brinda a los estudiantes de la escuela secundaria de RPS la oportunidad de obtener un título asociado mientras completan los requisitos para su diploma de escuela secundaria de forma simultánea.

Los estudiantes pueden postularse para el programa ECA en el 10° grado a través de la oficina de consejería de su escuela. Una vez aceptados, los estudiantes comienzan los cursos universitarios del título asociado durante los grados 11° y 12° en el campus del centro de Reynolds Community College (700 E. Jackson Street, Richmond, VA 23219). Las clases son impartidas por profesores de Reynolds Community College y se llevan a cabo por la mañana de lunes a viernes, después de lo cual los estudiantes regresan a su escuela para el resto de sus clases de la escuela secundaria. RPS proporciona el transporte ida y vuelta al campus de Reynolds.

Este programa está cubierto por RPS sin costo alguno para los estudiantes; sin embargo, los estudiantes serán responsables de cubrir el costo de los cursos que deban volver a tomar en caso de no completarlos con éxito. Los estudiantes con doble matriculación deben participar en todas las

actividades requeridas, incluida la orientación introductoria de primavera y la de verano, y demostrar un rendimiento académico satisfactorio para seguir siendo aptos para la participación continua. Los estudiantes deben mantener un GPA acumulativo de al menos 2,75 después de cada semestre para estar al día. Los estudiantes con un GPA de entre 2,5 y 2,74 tendrán permitido permanecer en el programa durante un semestre, pero serán dados de baja si no suben su GPA a 2,75 o más para el final de ese período de prueba.

Summer Residential Governor's School para estudios interdisciplinarios

Las Summer Residential Governor's Schools (SRGS) ofrecidas por el Virginia Department of Education (VDOE) brindan a los estudiantes de secundaria acelerados y altamente motivados en los grados 11° y 12° experiencias educativas rigurosas y focalizadas en artes visuales y escénicas, humanidades, matemáticas, ciencia y tecnología, o mediante mentores en ciencias marinas, medicina y ciencias de la salud o ingeniería. Las escuelas son proporcionadas por la Commonwealth of Virginia. Los estudiantes de RPS pueden postularse para asistir a estas actividades. Cada SRGS se enfoca en un área especial de interés. Los estudiantes viven en un campus universitario o universitario hasta cuatro semanas cada verano. Durante este tiempo, los estudiantes participan en trabajos de laboratorio y en el aula, estudios de campo, investigación, proyectos y representaciones individuales y grupales, y seminarios con destacados académicos, artistas visitantes y otros profesionales. En las tres mentorías, los estudiantes son seleccionados para trabajar codo a codo con científicos investigadores, médicos y varios otros profesionales. Un director y un personal de vida estudiantil supervisan a los estudiantes las 24 horas del día, durante todo el programa.

Las nominaciones para la inscripción pueden ser hechas por maestros, consejeros escolares, compañeros o por los propios estudiantes. El comité de selección de RPS elige a los nominados y los remite a un comité estatal.

Se toman en consideración los registros académicos de los estudiantes, los puntajes de las pruebas, las actividades extracurriculares, los honores y premios, la creatividad, los ensayos originales y las recomendaciones de los docentes. Los estudiantes que se postulan para Visual and Performing Arts SRGS participan en una adjudicación estadual en la que audicionan o presentan sus trabajos para ser vistos por dos profesionales del campo de las artes específico. Debido al número limitado de ubicaciones residenciales disponibles, no todos los estudiantes que son nominados por sus escuelas pueden ser aceptados para participar de estos programas.

Programas académicos para 2025

- Agricultura: Virginia Tech, Blacksburg, VA (también tiene componentes de ingeniería y robótica)
- Humanidades - Radford University, Radford, VA
- Matemáticas, ciencia y tecnología - University of Lynchburg, Lynchburg, VA
- Medicina y ciencias de la salud - Virginia Commonwealth University, Richmond, VA
- Ingeniería y NASA – William & Mary, Williamsburg, VA

- Ciencias marinas - Christopher Newport University, Newport News, VA

Programas de artes visuales y escénicas de 2025 (todos en Radford University, Radford, VA)

- Danza
- Música instrumental
- Música vocal
- Teatro
- Artes visuales

Oferta de educación alternativa

THRIVE High School

THRIVE High School es un programa para estudiantes de escuela secundaria que superaron la edad escolar y a quienes les falta crédito, y se lleva a cabo en Richmond Tech Center. Los estudiantes pueden recibir múltiples créditos en Edgenuity, mientras obtienen credenciales prácticas de la industria por los cursos de Tech Center y así estar "listos para la vida". Los estudiantes se gradúan en su escuela secundaria asignada.

Con Ganas

Con Ganas es un programa de todo el año diseñado para estudiantes del idioma inglés para quienes las clases diurnas tradicionales no satisfacen las necesidades educativas debido a necesidades relacionadas con el trabajo, necesidades de cuidado infantil, circunstancias relacionadas con la mayoría de edad y falta de crédito u otras circunstancias personales urgentes.

Con Ganas abarca todos los requisitos para la graduación en Virginia, junto con el apoyo a los estudiantes de inglés, para poder graduarse de RPS en 3 años o menos con el diploma estándar.

Lugar:

Huguenot High School y en línea
Clases de CTE a través del Richmond Technical Center

Cronograma:

Lunes y miércoles: Presencial 6:00 p. m. a 8:00 p. m.
Martes y jueves: Virtual 6:00 a 8:30 p. m. para adquisición del lenguaje y apoyo de contenido.

Impartir clases:

Modelo mixto con enseñanza presencial dos veces por semana de 6:00 p. m. a 8:00 p. m. con contenido y docentes de LIEP; acceso a la plataforma en línea en todo momento
Clases optativas en Richmond Technical Center durante el día

Programa ISAEP (Plan de educación alternativa individual para estudiantes) en Richmond Alternative School

El programa Individual Student Alternative Education Plan (ISAEP), ubicado en 119 W. Leigh Street, Richmond, VA 23220, está diseñado para aquellos estudiantes que tienen al menos 16 años de edad y están inscritos en programas de la escuela secundaria, que desean obtener un GED en su lugar de un diploma de escuela secundaria.

Los requisitos para la inscripción en el programa ISAEP son los siguientes:

- Reunión inicial entre el director y el estudiante (PPS, del inglés Principal-Parent Student)
- Evaluación y/o valoración del estudiante
- Equivalente o superior a 7,5 en una medida estandarizada reconocida de rendimiento en lectura
- Lograr una calificación satisfactoria en cada una de las cuatro subpruebas del GED Ready Official Practice Test

Los requisitos para completar el programa ISAEP son los siguientes:

- Aprobar el examen de GED (equivalente a la escuela secundaria)
- Finalización exitosa del componente profesional y técnico
- Realización de un curso de economía y finanzas personales

Las escuelas secundarias exhaustivas pueden enviar postulaciones de estudiantes para la inscripción en ISAEP al director de la escuela exhaustivas y al maestro líder de ISAEP.

Academia para recién llegados (en Richmond High School for the Arts)

La academia para recién llegados se ocupa de las necesidades culturales, socioemocionales y lingüísticas particulares de los estudiantes de inglés (EL) recién llegados. A través del aprendizaje bilingüe basado en proyectos, los estudiantes de inglés recién llegados recibirán una enseñanza que les permitirá obtener créditos para cumplir con los criterios necesarios para graduarse y adquirir habilidades del idioma inglés y alfabetización a un ritmo acelerado, mejorar la alfabetización en su lengua materna y aprender lenguaje académico dentro de contextos básicos. A través de servicios integrales, los estudiantes de inglés recién llegados y sus familias recibirán atención relacionada con las situaciones traumáticas por parte de un consejero escolar bilingüe, servicios universitarios y profesionales a través de nuestro especialista de la academia e iniciativas de extensión especializadas a través de nuestro enlace con padres bilingües.

Secondary Success Center

El Secondary Success Center ofrece múltiples caminos hacia el éxito para los estudiantes que abandonaron la escuela secundaria en alguna de las escuelas públicas de Richmond. Todos los estudiantes interesados participarán en reuniones individuales con los miembros del personal de Secondary Success Center para determinar la ubicación apropiada dentro del programa y otros soportes necesarios para completar la postulación con éxito.

El Secondary Success Center brinda a los estudiantes que han abandonado RPS la oportunidad de terminar la escuela secundaria fuera del entorno tradicional de la escuela secundaria exhaustiva. La oferta de cursos flexibles junto con el apoyo de los maestros da a los estudiantes la oportunidad de trabajar a un ritmo acelerado hacia la finalización. Los estudiantes igualmente pueden comenzar en el centro aunque las reuniones no sean en persona. Los estudiantes interesados solo deben completar este [formulario de interés](#), así podemos determinar la elegibilidad.

Spartan Academy en Richmond Alternative School

Spartan Academy, ubicada en 119 W. Leigh Street, Richmond, VA 23220, es una escuela que sirve de apoyo a los estudiantes en los grados 6° - 12° con problemas de conducta. Se recomienda que los estudiantes sean asignados a través de un proceso con panel evaluador o por recomendación del director. Spartan Academy aprovecha las normas positivas y la cultura estudiantil positiva del grupo para mantener una cultura de aprendizaje positiva.

Graduación y preparación de estudios superior

Todos los estudiantes de RPS deben graduarse de la escuela secundaria con planes emocionantes, prometedores y concretos para su vida de estudios superiores, con planes para inscribirse en la universidad, alistarse en el servicio nacional y/o tener una oferta de empleo viable para ganar un salario digno. Es esencial para lograr este objetivo que los estudiantes se involucren con sus familias y consejeros y los Future Centers y planifiquen un camino académico que se alinee con sus planes de estudios superiores y lo hagan de una manera que garantice que tienen opciones entre las que están preparados para elegir.

Planificación académica y profesional

Un paso esencial para que todos los estudiantes se preparen para su futuro es completar un plan académico y profesional. Este plan debe crearse inicialmente como una cartera en la escuela primaria y expandirse hasta la escuela intermedia. Los planes académicos y profesionales se actualizan anualmente como parte del seguimiento del progreso de cara a la graduación de la escuela secundaria y la preparación para los planes de estudios superiores. Se requiere completar y actualizar un plan académico y profesional para cada estudiante. Los objetivos del proceso son los siguientes:

- evaluar los intereses personales en relación con las decisiones profesionales,
- establecer metas educativas o profesionales a corto y largo plazo,
- formular planes educativos razonados que reflejen el rigor académico en las orientaciones profesionales elegidas,
- participar en asignaturas optativas, actividades extracurriculares y proyectos de servicio comunitario que apoyen la orientación profesional que hayan elegido, e
- identificar experiencias como pasantías o experiencias de trabajo cooperativo durante los grados 11 y 12 que se alineen con las metas de los estudiantes.

A medida que los estudiantes maduran y desarrollan nuevas habilidades, pueden modificar su plan profesional para reflejar sus nuevos intereses y metas. Los inventarios de intereses profesionales y las actividades que los estudiantes completan durante la escuela intermedia y secundaria utilizan los 16 grupos de carreras del VDOE. Los estudiantes de Richmond Public School usan [Virginia Wizard](#) para desarrollar su plan académico y profesional.

Future Centers

Además de la asesoría y planificación anual que se lleva a cabo a lo largo del proceso de planificación académica y profesional, cada escuela secundaria exhaustiva tiene un Future Center abierto a todos los estudiantes. El personal de Future Center también brinda apoyo a nuestros estudiantes en las tres escuelas secundarias especializadas y en nuestros programas alternativos. Los Future Centers brindan planificación y asesoramiento universitario individual y grupal a los estudiantes e incluye lo siguiente a título enunciativo:

- Investigación y postulación a universidades
- Ayuda a los estudiantes y sus familias a comprender la ayuda económica y la FAFSA (Solicitud gratuita de ayuda federal para estudiantes)
- Proporcionar recursos para los estudiantes interesados en trabajar, en la escuela de oficios o en el ejército después de la escuela secundaria

Requisitos para la graduación

Cada estudiante con su familia deberá decidir si seguir un diploma de estudios avanzados o estándar.

Esta sección describe un vistazo general de los requisitos para graduarse en Virginia. Se anima a los estudiantes y las familias a que visiten [el sitio web de VDOE](#) y se comuniquen con su consejero escolar para obtener más información.

Para graduarse con un diploma de estudios avanzados o estándar, los estudiantes deben obtener unidades de crédito **estándar** en cursos específicos, así como unidades de crédito **verificadas** en áreas de contenido específicas. Los estudiantes obtienen créditos estándares al completar con éxito los cursos obligatorios y electivos. Los estudiantes obtienen créditos verificados al completar con éxito los cursos requeridos y aprobar los exámenes SOL de fin de curso asociados u otras evaluaciones aprobadas por el Consejo de Educación del estado. Los requisitos adicionales para la graduación incluyen obtener una credencial de la industria y obtener créditos en asignaturas optativas correlativas. Consulte los detalles a continuación según su año de ingreso a la escuela secundaria para conocer los requisitos específicos.

Los **créditos estándar** se obtienen aprobar un curso avalado por el estado o localmente. La mayoría de los cursos ofrecidos por RPS equivalen a 1,0 crédito de curso, aunque se pueden ofrecer cursos seleccionados que brinden 2,0 créditos de curso o 0,5 crédito de curso.

Los **créditos verificados** se obtienen al aprobar una evaluación SOL después de completar con éxito un curso calificado. Si un estudiante no aprueba un SOL, puede calificar para volver a rendir el examen SOL después de realizar el curso de refuerzo.

En ciertas situaciones, los estudiantes pueden cumplir los requerimientos para obtener un **crédito verificado obtenido de manera local (LAVC)** después de haber reprobado un examen SOL dos veces si obtienen una puntuación que se ubique dentro del rango de 375-399 en al menos uno de ellos. Consulte el Anexo de este documento para obtener más información sobre cómo clasificar para los LAVC y sobre cómo obtenerlos. Los estudiantes también pueden obtener créditos verificados al aprobar evaluaciones sustitutas para áreas de contenido específicas.

Requisitos del curso de graduación para alumnos que hayan ingresado a 9º grado por primera vez en 2018-2019 y posteriormente:

Requisitos del diploma de estudios avanzados: Cursado y créditos verificados

Áreas temáticas	Créditos del curso	Créditos verificados	Observaciones
Inglés	4	2	Se requiere que los estudiantes obtengan un crédito verificado en lectura y otro en escritura.
Matemática	4	1	Los cursos realizados para satisfacer este requisito deben comprender, por lo menos, tres de las siguientes opciones: Álgebra I, Geometría, Álgebra II u otros cursos del área de matemática de un nivel superior al de Álgebra II. El Virginia Board of Education aprobará los cursos para cumplir con este requisito. Según los estándares de calidad, ciertos créditos de cursos de informática obtenidos por los estudiantes pueden considerarse un crédito de curso de matemáticas según las pautas descritas por el Virginia Board of Education.
Ciencias de laboratorio	4	1	Los cursos realizados para satisfacer este requisito deben comprender, al menos, tres de las siguientes disciplinas científicas: Geociencias, Biología, Química o Física o la finalización de la secuencia de cursos de ciencias requeridos para el Diploma de Bachillerato Internacional y deberán incluir cursos interdisciplinarios que incorporen contenido de los estándares de aprendizaje de múltiples áreas académicas. El Virginia Board of Education aprobará otros cursos para cumplir con este requisito. Según los estándares de calidad, ciertos créditos de cursos de informática obtenidos por los estudiantes

			pueden considerarse un crédito de curso de ciencia según las pautas descritas por el Virginia Board of Education.
Historia y ciencias sociales	4	1	Los cursos realizados para satisfacer este requisito deben comprender Historia de Virginia y de los EE. UU., Gobierno de Virginia y de los EE. UU., y dos cursos de Historia Mundial o de Geografía, o ambas. El consejo aprobará otros cursos para cumplir con este requisito.
Idioma Extranjero	3	0	Los cursos realizados para satisfacer este requisito deben comprender tres años de un idioma o dos años de dos idiomas.
Salud y Educación Física	2	0	Los cursos de Salud y Educación Física de grado 9 y 10 obligatorios para la graduación.
Bellas artes o Educación profesional y técnica	1	0	Según los estándares de calidad, un crédito de curso de informática obtenido por los estudiantes puede considerarse un crédito técnico y profesional.
Economía y finanzas personales	1	0	
Cursos electivos	3	0	De acuerdo con los Estándares de calidad, los cursos necesarios para satisfacer este requisito deben comprender, al menos, dos cursos electivos correlativos.
TOTAL	26	5	

Estudios avanzados Requisitos adicionales para la graduación

- **Curso avanzado, honores o Bachillerato Internacional o credencial de educación profesional y técnica** - De acuerdo con los estándares de calidad, los estudiantes deberán (i) completar un curso de avanzado, graduarse con honores o hacer el Bachillerato Internacional o (ii) obtener una credencial de educación profesional y técnica aprobada por la junta, excepto cuando una credencial de educación profesional y técnica en un área temática en particular no esté disponible, no sea apropiada o no mida adecuadamente la competencia del estudiante, en cuyo caso el alumno deberá recibir una formación satisfactoria basada su competencia en el área de estudio para cumplir con los requisitos del diploma de estudios avanzados. La credencial de educación profesional y técnica, cuando se requiera, podría incluir la finalización exitosa de una certificación de la industria, un examen de licencia estadual, una evaluación nacional de competencia ocupacional o la evaluación de preparación para el lugar de trabajo del estado de Virginia.

- **Cursos Virtuales** - Los estudiantes deben completar y aprobar un curso virtual, que no otorgue créditos, o un curso con créditos obligatorio o electivo que se ofrezca en línea.
- **Capacitación en primeros auxilios, reanimación cardiopulmonar (RCP) y el uso de desfibriladores externos automáticos (DEA)** - Los estudiantes deben recibir capacitación en primeros auxilios, RCP y uso de DEA, incluida la práctica de las habilidades necesarias para realizar reanimación cardiopulmonar. Los estudiantes con un IEP o un Plan 504 que documenten que no pueden completar con éxito esta capacitación recibirán una exención de este requisito para la graduación según lo dispuesto en [8VAC20-131-420 B](#).
- **Demostrar las cinco "c"** - Los estudiantes deberán adquirir y demostrar habilidades fundamentales en pensamiento crítico, pensamiento creativo, colaboración, comunicación y ciudadanía de acuerdo con el perfil de un graduado de Virginia aprobado por el Consejo.

Requisitos del diploma estándar: Cursado y créditos verificados

Áreas temáticas	Créditos del curso	Créditos verificados	Observaciones
Inglés	4	2	Se requiere que los estudiantes obtengan un crédito verificado en lectura y otro en escritura.
Matemática	3	1	Los cursos realizados para satisfacer este requisito deben comprender, por lo menos, dos de las siguientes opciones: Álgebra I, Geometría, Funciones de álgebra y Análisis de datos, Álgebra II u otros cursos de matemáticas aprobados por el Board of Education de Virginia para satisfacer este requisito. Según los estándares de calidad, un crédito de un curso de informática obtenido por los estudiantes puede considerarse un crédito de un curso de matemáticas.
Ciencias de laboratorio*	3	1	Los cursos realizados para satisfacer este requisito deben comprender, al menos, dos disciplinas de ciencias diferentes: Geociencias, Biología, Química o Física o la finalización de la secuencia de cursos de ciencias requeridos para el Diploma de Bachillerato Internacional y deberán incluir cursos interdisciplinarios que incorporen contenido de los estándares de aprendizaje de múltiples áreas académicas. El Virginia Board of Education aprobará los cursos para cumplir con este requisito. Según los estándares de calidad, un crédito de un curso de informática obtenido por los estudiantes puede considerarse un crédito de un curso de ciencia.

			<p>*Los estudiantes que completen una secuencia del Programa de educación técnica y profesional, y que pasen un examen o una evaluación de competencias laborales en un ámbito de educación técnica y profesional que les otorgue una certificación o credencial de competencia laboral de una asociación comercial, profesional o industrial reconocida, o que adquieran una licencia profesional en un campo de la educación profesional y técnica de la Commonwealth of Virginia pueden sustituir la certificación, la credencial de competencia o la licencia por un crédito verificado de ciencias de laboratorio o de historia y ciencias sociales cuando la certificación, la licencia o la credencial confieren más de un crédito verificado. El examen o la evaluación de competencias laborales deben tener la aprobación del Consejo de Educación para servir como prueba adicional de los logros del alumno.</p>
Historia y ciencias sociales*	3	1	<p>Los cursos realizados para satisfacer este requisito deben comprender Historia de Virginia y de los EE. UU., Gobierno de Virginia y de los EE. UU., y un curso de Historia mundial o de Geografía, o ambas. El Virginia Board of Education aprobará los cursos para cumplir con este requisito.</p> <p>*Los estudiantes que completen una secuencia del Programa de educación técnica y profesional, y que pasen un examen o una evaluación de competencias laborales en un ámbito de educación técnica y profesional que les otorgue una certificación o credencial de competencia laboral de una asociación comercial, profesional o industrial reconocida, o que adquieran una licencia profesional en un campo de la educación profesional y técnica de la Commonwealth of Virginia pueden sustituir la certificación, la credencial de competencia o la licencia por un crédito verificado de ciencias de laboratorio o de historia y ciencias sociales cuando la certificación, la licencia o la credencial confieren más de un crédito verificado. El examen o la evaluación de competencias laborales deben tener la aprobación del consejo de educación para servir como prueba adicional de los logros del alumno.</p>

Salud y Educación Física	2	0	
Bellas artes o Educación profesional y técnica	1	0	Conforme a los estándares de calidad, los créditos obtenidos para satisfacer este requisito deben comprender uno en Bellas artes o Artes escénicas, o en Educación técnica y profesional. Según los estándares de calidad, un crédito de curso de informática obtenido por los estudiantes puede considerarse un crédito técnico y profesional.
Economía y finanzas personales	1	0	
Cursos electivos	4	0	De acuerdo con los Estándares de calidad, los cursos necesarios para satisfacer este requisito deben comprender, al menos, dos cursos electivos correlativos.
TOTAL	22	5	

Requisitos adicionales para la graduación

- **Curso avanzado, honores o Bachillerato Internacional o credencial de educación profesional y técnica** - De acuerdo con los estándares de calidad, los estudiantes deberán (i) completar un curso de avanzado, graduarse con honores o hacer el Bachillerato Internacional o (ii) obtener una credencial de educación profesional y técnica aprobada por la junta, excepto cuando una credencial de educación profesional y técnica en un área temática en particular no esté disponible, no sea apropiada o no mida adecuadamente la competencia del estudiante, en cuyo caso el alumno deberá recibir una formación satisfactoria basada su competencia en el área de estudio para cumplir con los requisitos del diploma de estudios avanzados. La credencial de educación profesional y técnica, cuando se requiera, podría incluir la finalización exitosa de una certificación de la industria, un examen de licencia estadual, una evaluación nacional de competencia ocupacional o la evaluación de preparación para el lugar de trabajo del estado de Virginia.
- **Cursos Virtuales** - Los estudiantes deben completar y aprobar un curso virtual, que no otorgue créditos, o un curso con créditos obligatorio o electivo que se ofrezca en línea.
- **Capacitación en primeros auxilios, reanimación cardiopulmonar (RCP) y el uso de desfibriladores externos automáticos (DEA)** - Los estudiantes deben recibir capacitación en primeros auxilios, RCP y uso de DEA, incluida la práctica de las habilidades necesarias para realizar reanimación cardiopulmonar. Los estudiantes con un IEP o un Plan 504 que documenten que no pueden completar con éxito esta capacitación recibirán una exención de este requisito para la graduación según lo dispuesto en [8VAC20-131-420 B](#).
- **Demostrar las cinco "c"** - Los estudiantes deberán adquirir y demostrar habilidades fundamentales en pensamiento crítico, pensamiento creativo, colaboración, comunicación y ciudadanía de acuerdo con el perfil de un graduado de Virginia aprobado por el Consejo.

Sellos del diploma

Los estudiantes que cumplan con los requisitos específicos para graduarse y que demuestren un desempeño ejemplar pueden recibir sellos de reconocimiento en el diploma. El VDOE pone a disposición de las divisiones de las escuelas los sellos descriptos abajo.

SELLO DEL GOBERNADOR

El sello del gobernador se otorga a los estudiantes que cumplan con los requisitos del Diploma de estudios avanzados con una calificación promedio de "B" o más y que hayan completado con éxito el cursado de nivel universitario que les otorgará al menos **nueve** créditos universitarios transferibles en cursos con ubicación avanzada (AP), Bachillerato Internacional (BI), Cambridge o matrícula doble.

Sello del consejo de educación

El sello del consejo de educación se otorga a los estudiantes que cumplen con los requisitos para obtener un diploma estándar o un diploma de estudios avanzados con una **calificación promedio de "A"**.

SELLO DE EDUCACIÓN TÉCNICA Y PROFESIONAL DEL CONSEJO DE EDUCACIÓN

El sello de educación técnica y profesional del Consejo de Educación se otorga a los estudiantes que cumplan con los siguientes requisitos:

- Obtener un diploma estándar o de estudios avanzados y completar una secuencia prescrita de cursos en una orientación o especialización de educación profesional y técnica elegida por ellos y mantener un promedio de "B" o superior en dichos cursos.

O BIEN

- Aprobar un examen o una evaluación de competencia ocupacional en una orientación o especialización de educación profesional y técnica que confiera certificación o credencial de competencia ocupacional de una industria, comercio o asociación profesional reconocida.

O BIEN

- Adquirir una licencia profesional en el campo electo de educación técnica y profesional del Commonwealth of Virginia.

SELLO DEL DIPLOMA DEL CONSEJO DE EDUCACIÓN PARA CIENCIA, TECNOLOGÍA, INGENIERÍA Y MATEMÁTICAS (STEM, POR SUS SIGLAS EN INGLÉS)

El sello STEM del Consejo de Educación se otorgará a los estudiantes que obtengan un diploma estándar o un diploma de estudios avanzados, cumplan con todos los requisitos de matemáticas y ciencias para el diploma de estudios avanzados con un promedio de "B" o mejor en todos los cursos, completen con 50 horas o más de oportunidades de aprendizaje basadas en el trabajo en un área STEM, cumplan todos los requisitos para una orientación de educación profesional y técnica (una orientación es una secuencia coherente de dos o más cursos aprobados por el estado identificados como tal en la lista de cursos de la guía [CTE Administrative Planning Guide](#)), y aprobar uno de los siguientes exámenes: un examen de credencial CTE STEM-H del Consejo de educación, o un examen

aprobado por el Consejo que confiera un crédito de nivel universitario en un campo STEM.

EXCELENCIA EN EDUCACIÓN CÍVICA DEL CONSEJO DE EDUCACIÓN

El sello de excelencia en educación cívica del Consejo de Educación se otorga a los estudiantes que cumplen con cada uno de los siguientes cuatro criterios:

1. Cumplir con el requisito de obtener un diploma estándar o un diploma de estudios avanzados y terminar los cursos de Historia de Virginia y Estados Unidos y Gobierno de Virginia y Estados Unidos con una calificación de "B" o superior, tener buena asistencia y no tener infracciones disciplinarias según lo determinado por las políticas de la junta escolar local, y completar 50 horas de participación voluntaria en el servicio comunitario o actividades extracurriculares, tales como los siguientes:
 - a. Ofrecerse como voluntario en una organización caritativa o religiosa que brinde servicios a los pobres, enfermos o menos afortunados;
 - b. Participar en Boy Scouts, Girl Scouts u organizaciones juveniles similares; participar en el Junior Reserve Officer Training Corps (JROTC);
 - c. Participar en campañas políticas, pasantías gubernamentales, Boys State, Girls State o Model General Assembly, o
 - d. Participar en actividades extracurriculares patrocinadas por la escuela que tengan un enfoque cívico. Se considerará que cualquier estudiante que se aliste en el ejército de los Estados Unidos antes de graduarse ha cumplido con este requisito de servicio comunitario. Tener buena asistencia y ninguna infracción disciplinaria según lo determinado por las políticas del Consejo escolar local.

SELLO DE ALFABETIZACIÓN EN DOS IDIOMAS DEL CONSEJO DE EDUCACIÓN

El sello de alfabetización en dos idiomas del Consejo de educación se otorga a los estudiantes que obtienen un diploma aprobado por el Consejo de educación y:

1. Aprueben todas las evaluaciones de lectura y escritura en lengua inglesa de fin de curso en el nivel experto o superior.
2. Demuestren dominio de uno o más idiomas distintos del inglés con nivel intermedio o superior conforme a evaluación de una lista aprobada por el Superintendente de Educación Pública. La Lengua de Señas Estadounidense califica como idioma distinto del inglés.

SELLO DE LA JUNTA DE EDUCACIÓN POR LA EXCELENCIA EN CIENCIA Y MEDIO AMBIENTE

El Sello de Excelencia en Ciencia y Medio Ambiente del Consejo de Educación se otorga a los estudiantes que ingresan a 9.º grado por primera vez en el año 2018-2019 y en adelante, y cumplen con cada uno de los siguientes criterios:

1. Obtener ya sea un Diploma estándar o un Diploma de estudios avanzados, completen al menos tres cursos de ciencias de laboratorio diferentes y de primera nivel aprobados por el consejo, y al menos un curso de ciencias de laboratorio riguroso de nivel avanzado o superior, cada uno de ellos con una calificación "B" o superior,

2. Completar una investigación científica de laboratorio o de campo y presentar esa investigación en un entorno formal con jurado; y
3. Completar al menos 50 horas de participación voluntaria en servicio comunitario o en actividades extracurriculares que involucren la aplicación de la ciencia, como monitoreo, protección, manejo o restauración ambiental.

Programa de evaluación estatal y créditos verificados

Se listan a continuación los exámenes SOL de fin de curso para los cursos detallados en este documento y ofrecidos en las escuelas RPS. Todos los estudiantes inscriptos en un curso que incluyen una exámenes SOL deben rendir la prueba hasta que hayan cumplido con el requisito de crédito verificado para esa materia y hayan cumplido con todos los requisitos responsabilidad federal.

ESTÁNDARES DE FIN DE CURSO DE PRUEBAS DE APRENDIZAJE DISPONIBLES PARA OBTENER CRÉDITOS VERIFICADOS			
INGLÉS*	MATEMÁTICA	CIENCIAS DE LABORATORIO	ESTUDIOS SOCIALES
Lectura	Álgebra I	Geociencias	Historia Mundial hasta 1500 d.C.
Escritura	Geometría**	Biología***	Historia Mundial desde 1500 d.C. hasta el presente
	Álgebra II	Química	Geografía Mundial
			Historia de Virginia y Estados Unidos

* Los estudiantes deben haber completado la instrucción del curso en el SOL de inglés 9, 10 y 11 antes de intentar las pruebas de final de curso de lectura y escritura.

** Los estudiantes que completaron Álgebra I en la escuela intermedia rendirán la prueba de Geometría o Álgebra II SOL de fin de curso en la escuela secundaria para cumplir con los requisitos federales de responsabilidad; aquellos que cursen Geometría en la escuela intermedia rendirán el examen Álgebra II SOL de fin de curso en la escuela secundaria para cumplir con los requisitos federales de responsabilidad.

*** Todos los estudiantes que toman Biología rendirán el examen de Biología SOL de final de curso para cumplir con los requisitos federales de responsabilidad, incluso si ya han cumplido con el requisito de créditos verificados en ciencias.

Oportunidades adicionales para obtener créditos verificados

Según lo permitido por los estándares para la acreditación de escuelas públicas (8VAC20-131-110), el Virginia Board of Education ha aprobado varias pruebas "sustitutivas" y ha establecido el puntaje

mínimo que se debe alcanzar para otorgar créditos verificados a los estudiantes. Las pruebas enumeradas en este documento están aprobadas por el Virginia Board of Education como pruebas sustitutivas, y se puede otorgar un crédito verificado cuando el estudiante alcanza al menos la puntuación mínima requerida para una calificación de Aprobado/Competente adoptada por el Virginia Board of Education.

Si bien los estudiantes pueden presentar otras pruebas en la lista de pruebas sustitutivas aprobadas por el estado para obtener crédito verificado con la documentación adecuada, RPS no cubre el costo ni administra estas pruebas. RPS proporciona a los estudiantes las siguientes pruebas sustitutivas y respalda su costo y provee su administración con el fin de utilizarlas como sustituto de la prueba SOL y así obtener un crédito verificado. En la sección de Descripciones de cursos de este documento, los cursos que pueden otorgar un crédito verificado como resultado de que el estudiante obtenga una puntuación mínima en una prueba sustitutiva indican "(Elegible para crédito verificado)" debajo del título del curso.

Pruebas sustitutivas admitidas por RPS para obtener créditos verificados

Evaluación sustituta de fin de curso de inglés

<i>Evaluación SOL</i>	<i>Evaluación sustituta</i>
Escritura	AP de Lengua Inglesa y Composición+
Escritura	AP de Literatura y Composición+
Escritura	Lengua Inglesa A del BI: Literatura e Idioma (HL)+
Escritura	Lengua Inglesa A del BI: Lengua y literatura (SL)+
Escritura	Prueba SAT de escritura y alfabetización y redacción de ensayos
Escritura	Prueba de inglés como lengua extranjera (TOEFL) Prueba basada en Internet (iBT) Puntuación secundaria de escritura+
Escritura	Escritura de negocios de ACT WorkKeys+++
Lectura	AP de Lengua Inglesa y Composición+
Lectura	AP de Literatura y Composición+
Lectura	Lengua Inglesa A del BI: Literatura e Idiomas (SL)+
Lectura	Lengua Inglesa A del BI: Literatura e Idioma (HL)+

Lectura	PSAT/NMSQT
Lectura	Prueba de lectura SAT
Lectura	Prueba de inglés como lengua extranjera (TOEFL) Prueba basada en Internet (iBT) Subprueba de lectura+
Lectura	ACT WorkKeys Reading for Information++

+ Los estudiantes pueden usar esta prueba para obtener dos créditos verificados en inglés.

++ Solo puede ser utilizada por "graduados de semestre" que hayan intentado el SOL al menos dos veces.

+++ Solo puede ser utilizada por "graduados de semestre" que hayan intentado el SOL al menos una vez para escritura y el Seminario AP para lectura.

Pruebas sustitutivas de fin de curso de matemáticas

Evaluación SOL	Evaluación sustituta
Álgebra I	AP de Cálculo+
Álgebra I	Estudios matemáticos del BI (SL)+
Álgebra I	Matemáticas del BI (SL)+
Álgebra I	Matemáticas del BI (HL)+
Álgebra I	PSAT/NMSQT
Álgebra I	Prueba de matemáticas SAT
Álgebra II	AP de Cálculo+
Álgebra II	Estudios matemáticos del BI (SL)+
Álgebra II	Matemáticas del BI (SL)+
Álgebra II	Matemáticas del BI (HL)+
Geometría	AP de Cálculo+
Geometría	Estudios matemáticos del BI (SL)+
Geometría	Matemáticas del BI (SL)+
Geometría	Matemáticas del BI (HL)+

+ Los estudiantes pueden usar esta prueba para obtener dos créditos verificados en matemáticas.

Pruebas sustitutivas de fin de curso de historia y ciencias sociales

<i>Evaluación SOL</i>	<i>Evaluación sustituta</i>
Historia de Virginia y EE. UU.	Historia de EE. UU. AP
Historia de Virginia y EE. UU.	Historia del BI (HL)
Historia y geografía mundial hasta 1500 d. C.	AP de Historia Mundial
Historia y geografía mundial hasta 1500 d. C.	AP de Historia Europea
Historia y geografía mundial desde 1500 hasta el presente	AP de Historia Mundial
Geografía Mundial	Geografía Humana AP

Pruebas sustitutivas de fin de curso de ciencias

<i>Evaluación SOL</i>	<i>Evaluación sustituta</i>
Geociencias	Sistemas Ambientales y Sociedades (SL) del BI
Geociencias	Ciencias Ambientales AP
Biología	Biología AP
Biología	Biología del BI (HL)
Biología	Biología del BI (SL)
Química	AP de Química

Créditos verificados obtenidos de manera local

Los estudiantes deben obtener créditos estándares mediante la obtención de un aprobado en los cursos y créditos verificados mediante la aprobación de las pruebas de estándares de aprendizaje SOL. Para ser elegible para obtener créditos verificados en Inglés, Matemáticas, Ciencias o Historia/Ciencias Sociales, un estudiante debe:

- Aprobar el curso de escuela secundaria,
- Obtener una puntuación en el rango de 375-399 en todas las pruebas de estándares de aprendizaje después de presentarse al examen al menos dos veces y
- Demostrar logros en el contenido académico mediante un proceso de apelación administrado en el nivel local (demostración de dominio).

Adaptación de créditos

Ciertos estudiantes con discapacidades contempladas en la Ley de Educación para Personas con Discapacidades (IDEA, del inglés Disabilities Education Act) o la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973 pueden calificar para planes de crédito. Los planes de crédito ofrecen alternativas para que los estudiantes con discapacidades obtengan los créditos estándares y verificados necesarios para graduarse con un diploma estándar. Los planes de crédito para el diploma estándar serán determinadas por el equipo del Programa de Educación Individualizada (IEP) del alumno o de la Sección 504, incluido el alumno si correspondiere, en cualquier momento después octavo grado. La escuela debe obtener el consentimiento informado por escrito del padre, la madre o el tutor y del estudiante, según corresponda, para elegir planes de crédito después de revisar el historial académico del estudiante y la divulgación completa de las opciones del estudiante.

Los estudiantes deben cumplir los siguientes criterios para poder recibir las adaptaciones de los créditos para el diploma estándar:

- Contar con un IEP o Plan 504 actual con objetivos de contenido basados en estándares.
- Tener una discapacidad que le impida lograr y progresar acorde con las expectativas del nivel del grado correspondiente, pero estar aprendiendo el contenido del nivel correspondiente.
- Tener la necesidad de recibir un importante apoyo educativo para acceder al contenido de los estándares de aprendizaje (SOL) correspondiente a su nivel de grado y demostrar progreso.
- Tomando como base diversas mediciones objetivas de su desempeño pasado, es posible que existan expectativas de que el estudiante no logre alcanzar el estándar exigido y las unidades de crédito verificadas en un plazo de tiempo estándar. Existen cursos alternativos a los que se puede asistir para cumplir el requerimiento de idioma extranjero. § 22.1-253.13:4. Permitir a los estudiantes que estén buscando obtener un diploma de estudios avanzados y cuyo programa de educación individualizado especifique una adaptación de créditos para idioma extranjero que sustituyan dos unidades de crédito estándar en informática por dos unidades de crédito estándar en un idioma extranjero. En el caso de los estudiantes que opten por sustituir un crédito en informática por un crédito en idioma extranjero, su consejero escolar debe dar aviso al estudiante y padre, madre o tutor sobre los posibles efectos relacionados con los requerimientos de ingreso universitario. (vigente a partir de marzo de 2022)

Principales adaptaciones para el diploma de estudios avanzados:

Con vigencia a partir de marzo de 2022, que los estudiantes que estén buscando obtener un diploma de estudios avanzados y cuyo programa de educación individualizado especifique una adaptación de créditos para idioma extranjero sustituyan dos unidades de crédito estándar en informática por dos unidades de crédito estándar en un idioma extranjero. En el caso de los estudiantes que opten por sustituir un crédito en informática por un crédito en idioma extranjero, su consejero escolar debe dar aviso al estudiante y padre, madre o tutor sobre los posibles efectos relacionados con los requerimientos de ingreso universitario.

Pruebas de educación superior

RPS brinda acceso a ciertas evaluaciones necesarias para una variedad de opciones de formación e inscripción de estudios superiores. Los siguientes exámenes están disponibles para los estudiantes de RPS, ya sea como un requisito para la graduación de la escuela secundaria, admisión y/o postulación universitaria, becas, credenciales de la industria o calificación para la NCAA.

RPS proporciona y apoya la administración de las siguientes evaluaciones para todos los estudiantes:

PSAT/NMSQT

El examen preliminar de calificación para la beca SAT/National Merit Scholarship es un programa copatrocinado por el College Board y la National Merit Scholarship Corporation (NMSC). El PSAT es una prueba estandarizada que proporciona una práctica de primera mano para el SAT. También les da a los estudiantes la oportunidad de ingresar al programa de Becas al Mérito Nacional (National Merit Scholarship). El PSAT mide las habilidades de lectura crítica, razonamiento crítico, resolución de problemas matemáticos y escritura. Se trata de habilidades que los estudiantes adquieren durante muchos años, tanto dentro como fuera de la escuela, por lo tanto no requieren la memorización de hechos específicos. RPS espera que todos los estudiantes de 10° grado tomen el PSAT y proporciona el examen de forma gratuita. RPS anima a los estudiantes de 11° grado a que vuelvan a tomar el PSAT como preparación para el SAT.

Todos los estudiantes de la escuela secundaria de RPS tomarán el PSAT anualmente en los grados 10° y 11° sin costo. El PSAT permitirá que los estudiantes y las familias comprendan su progreso hacia la preparación universitaria y profesional.

SAT

El Scholastic Aptitude Test (SAT) es una prueba estandarizada diseñada para evaluar la preparación de un estudiante de secundaria para las oportunidades de educación superior. El SAT también es utilizado por muchos institutos terciarios/universidades como parte de su proceso de postulación. Aunque tradicionalmente solo lo rinden los estudiantes que planean asistir a la universidad, RPS proporciona el SAT durante un día escolar cada primavera para todos los estudiantes de 11° grado. Se espera que todos los estudiantes de 11.º grado rindan el examen durante el "día escolar SAT" cada primavera, ya que los resultados brindan información importante sobre la preparación universitaria y profesional y RPS cubre esta administración del SAT para todos los estudiantes del 11.º grado. Se anima a los estudiantes que deseen rendir el SAT varias veces a que lo hagan por su cuenta. Su consejero puede brindar apoyo para solicitar exenciones de tarifas.

Batería de Aptitud Vocacional de las Fuerzas Armadas (ASVAB, del inglés Armed Services Vocational Battery)

RPS alienta y apoya a los estudiantes a tomar el ASVAB, que se requiere para alistarse en el servicio militar nacional.

Resumen de evaluaciones de preparación universitaria y profesional

Nivel de grado	Otoño	Primavera
10th	PSAT 10 (todos los estudiantes)	
11th	PSAT / NMSQT (todos los estudiantes)	Día escolar SAT (todos los estudiantes)
12th	SAT*	SAT*

* Si los estudiantes optan por rendir el SAT más de una vez, además del examen administrado el día escolar del SAT, el estudiante incurrirá en ese costo y será responsable de realizar la inscripción. Los consejeros escolares y los navegadores de Future Center pueden proporcionar orientación a los estudiantes sobre el proceso de inscripción. Pueden proporcionarse exenciones de tarifas a los estudiantes que cumplan determinados requerimientos.

Orientación para la selección de cursos y descripciones de los cursos

Use [Promociones de asignación](#) en la planificación y colocación de maestros altamente calificados.

Estudios aplicados

Inglés de estudios aplicados 9 (Número de curso B01009-I; Código de asignación de VA N/C)

0 crédito

Este curso posee menos profundidad y complejidad y está destinado a los estudiantes que no pueden participar en las clases de educación general debido a la gravedad de sus discapacidades. Este curso estará alineado con las competencias del mapa del currículo de estudios aplicados mientras satisface las necesidades de aprendizaje identificadas del estudiante de acuerdo con el programa de educación individualizado (IEP). La instrucción comprenderá el compromiso con los textos, lo que incluye la construcción, la demostración de la comprensión y la utilización de diversos textos para resolver problemas y satisfacer las necesidades de la vida adulta. El currículo del curso de inglés de estudios aplicados proporcionará una secuencia de aprendizaje diferenciada que aumenta en profundidad y complejidad cada año en función del progreso y los datos individuales de los estudiantes.

Requisitos para la graduación: N/C

Requisitos previos: Ninguno

Inglés de estudios aplicados 10 (Número de curso B01009-II; Código de asignación de VA N/C)

0 crédito

Ver descripción para Inglés de estudios aplicados 9

Requisitos para la graduación: N/C

Requisitos previos: Ninguno

Inglés de estudios aplicados 11 (Número de curso B01009-III; Código de asignación de VA N/C)

0 crédito

Ver descripción para Inglés de estudios aplicados 9

Requisitos para la graduación: N/C

Requisitos previos: Ninguno

Inglés de estudios aplicados 12 (Número de curso B01009-IV; Código de asignación de VA N/C)

0 crédito

Ver descripción para Inglés de estudios aplicados 9

Requisitos para la graduación: N/C

Requisitos previos: Ninguno

Matemáticas de estudios aplicados 9 (Número de curso B02002-I; Código de asignación de VA N/C)

0 crédito

Este curso posee menos profundidad y complejidad y está destinado a los estudiantes que no pueden participar en las clases de educación general debido a la gravedad de sus discapacidades. Este curso estará alineado con las competencias del mapa del currículo de estudios aplicados mientras satisface las necesidades de aprendizaje identificadas del estudiante de acuerdo con el programa de educación individualizado (IEP). La instrucción incluirá la utilización de conceptos matemáticos para coordinar y planificar las actividades diarias y también el uso de conceptos matemáticos para realizar tareas y resolver problemas del mundo real. El currículo del curso de matemáticas de estudios aplicados proporcionará una secuencia de aprendizaje diferenciada que aumenta en profundidad y complejidad cada año en función del progreso y los datos individuales de los estudiantes.

Requisitos para la graduación: N/C

Requisitos previos: Ninguno

Matemáticas de estudios aplicados 10 (Número de curso B02002-II; Código de asignación de VA N/C)

0 crédito

Ver descripción para Matemáticas de estudios aplicados 9

Requisitos para la graduación: N/C

Requisitos previos: Ninguno

Matemáticas de estudios aplicados 11 (Número de curso B02002-III; Código de asignación de VA N/C)

0 crédito

Ver descripción para Matemáticas de estudios aplicados 9

Requisitos para la graduación: N/C

Requisitos previos: Ninguno

Matemáticas de estudios aplicados 12 (Número de curso B02002-IV; Código de asignación de VA N/C)

0 crédito

Ver descripción para Matemáticas de estudios aplicados 9

Requisitos para la graduación: N/C

Requisitos previos: Ninguno

Ciencias de estudios aplicados 9 (Número de curso B03239-I; Código de asignación de VA N/C)

0 crédito

Este curso posee menos profundidad y complejidad y está destinado a los estudiantes que no pueden participar en las clases de educación general debido a la gravedad de sus discapacidades. Este curso estará alineado con las competencias del mapa del currículo de estudios aplicados mientras satisface las necesidades de aprendizaje identificadas del estudiante de acuerdo con el programa de educación individualizado (IEP). La instrucción incluirá el uso de métodos de clasificación para organizar la información, la conservación de los recursos naturales y la aplicación del conocimiento científico en múltiples áreas de investigación científica. El currículo del curso de

ciencias de estudios aplicados proporcionará una secuencia de aprendizaje diferenciada que aumenta en profundidad y complejidad cada año en función del progreso y los datos individuales de los estudiantes.

Requisitos para la graduación: N/C

Requisitos previos: Ninguno

Ciencias de estudios aplicados 10 (Número de curso B03239-II; Código de asignación de VA N/C)

0 crédito

Ver descripción para Ciencias de estudios aplicados 9

Requisitos para la graduación: N/C

Requisitos previos: Ninguno

Ciencias de estudios aplicados 11 (Número de curso B03239- III; Código de asignación de VA N/C)

0 crédito

Ver descripción para Ciencias de estudios aplicados 9

Requisitos para la graduación: N/C

Requisitos previos: Ninguno

Ciencias de estudios aplicados 12 (Número de curso B03239- IV; Código de asignación de VA N/C)

0 crédito

Ver descripción para Ciencias de estudios aplicados 9

Requisitos para la graduación: N/C

Requisitos previos: Ninguno

Historia y Ciencias Sociales de estudios aplicados 9 (Número de curso B04439-I; Código de asignación de VA N/C)

0 crédito

Este curso posee menos profundidad y complejidad y está destinado a los estudiantes que no pueden participar en las clases de educación general debido a la gravedad de sus discapacidades. Este curso estará alineado con las competencias del mapa del currículo de

estudios aplicados mientras satisface las necesidades de aprendizaje identificadas del estudiante de acuerdo con el programa de educación individualizado (IEP). La instrucción incluirá la comprensión de los principios de valores básicos y el funcionamiento del gobierno y otras organizaciones. Las áreas de enfoque adicionales para la instrucción incluirán economía, derechos civiles y jurídicos, habilidades con mapas y comunicación y relaciones interpersonales. El currículo del curso de Historia y ciencias sociales de estudios aplicados proporcionará una secuencia de aprendizaje diferenciada que aumenta en profundidad y complejidad cada año en función del progreso y los datos individuales de los estudiantes.

Requisitos para la graduación: N/C

Requisitos previos: Ninguno

Historia y Ciencias Sociales de estudios aplicados 10 (Número de curso B04439-II; Código de asignación de VA N/C)

0 crédito

Ver descripción para Historia y ciencias sociales de estudios aplicados 9

Requisitos para la graduación: N/C

Requisitos previos: Ninguno

Historia y Ciencias Sociales de estudios aplicados 11 (Número de curso B04439-III; Código de asignación de VA N/C)

0 crédito

Ver descripción para Historia y ciencias sociales de estudios aplicados 9

Requisitos para la graduación: N/C

Requisitos previos: Ninguno

Historia y Ciencias Sociales de estudios aplicados 12 (Número de curso B04439-IV; Código de asignación de VA N/C)

0 crédito

Ver descripción para Historia y ciencias sociales de estudios aplicados 9

Requisitos para la graduación: N/C

Requisitos previos: Ninguno

Salud Adaptativa y Educación Física 9 (Número de curso 08049-I; Código de asignación de VA N/C)

0 crédito

Este curso está diseñado para estudiantes que se espera que cumplan con los estándares del currículo de nivel de grado en Salud y educación física 9, pero que no pueden participar en las clases de educación general debido a la gravedad de sus discapacidades. Este curso seguirá la descripción de educación general Salud y Educación Física 9 lo más fielmente posible mientras satisface las necesidades de aprendizaje identificadas del estudiante de acuerdo con el programa de educación individualizada (IEP).

Requisitos para la graduación: N/C

Requisitos previos: Ninguno

Salud Adaptativa y Educación Física 10 (Número de curso 08049-II; Código de asignación de VA N/C)

0 crédito

Este curso está diseñado para estudiantes que se espera que cumplan con los estándares del currículo de nivel de grado en Salud y educación física 10, pero que no pueden participar en las clases de educación general debido a la gravedad de sus discapacidades. Este curso seguirá la descripción de educación general Salud y Educación Física 10 lo más fielmente posible mientras satisface las necesidades de aprendizaje identificadas del estudiante de acuerdo con el programa de educación individualizada (IEP).

Requisitos para la graduación: N/C

Requisitos previos: Ninguno

Instrucción en comunicación (Número de curso 22252; Código de asignación de VA N/C)

0 crédito

Este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes a comunicar pensamientos e ideas a otros. Se pondrá énfasis en el desarrollo de habilidades para escuchar, hablar, leer y escribir. Además, los estudiantes tendrán la oportunidad de aprender, practicar y perfeccionar las habilidades, el conocimiento y las actitudes identificadas como necesarias para la autoafirmación y la determinación.

Requisitos para la graduación: N/C

Requisitos previos: Ninguno

Habilidades para la vida en la comunidad (Número de curso 22251; Código de asignación de VA N/C)

0 crédito

Este curso está diseñado para que los estudiantes exploren las habilidades necesarias para la vida independiente y para el lugar de trabajo identificando los activos, intereses, aptitudes, talentos y habilidades ocupacionales individuales actuales. A través de experiencias prácticas relacionadas con la vida diaria y el trabajo, los estudiantes determinan estrategias para mejorar sus activos y formas de enfatizar sus fortalezas en el hogar, la escuela y el lugar de trabajo.

Requisitos para la graduación: N/C

Requisitos previos: Ninguno

Instrucción para el desarrollo social (Número de curso 22253; Código de asignación de VA N/C)

0 crédito

Este curso está diseñado para brindar instrucción en las áreas de administración del tiempo, estudio y habilidades de comunicación. Se pondrá énfasis en la construcción de

relaciones con los compañeros, autogestión, autoafirmación y habilidades académicas.

Requisitos para la graduación: N/C

Requisitos previos: Ninguno

Educación técnica y profesional

Nota sobre los cursos CTE y la calificación para los cursos de educación cooperativa

La educación cooperativa es una experiencia de aprendizaje basada en el trabajo que conecta la instrucción en el aula de educación técnica y profesional con la experiencia en el lugar de trabajo remunerada directamente relacionada con los intereses, las habilidades y las metas del estudiante. Los estudiantes que participan en la educación cooperativa son guiados por un plan de capacitación formal por escrito que define habilidades académicas y laborales específicas que un coordinador de educación cooperativa debe dominar y monitorear. Los estudiantes deben cumplir con todos los requisitos del programa para poder participar. Al completar el curso correctamente, los estudiantes recibirán un crédito de curso.

Negocios y tecnología de la información

Contabilidad (Número de curso 12104-I; Código de asignación de VA 6320)

1 crédito

Los estudiantes de contabilidad estudian los principios básicos, los conceptos y las prácticas del ciclo contable de empresas de servicios y de comercialización. Los temas cubiertos incluyen el análisis de transacciones, el registro de diario y contabilizar asientos diarios, la preparación de registros de nómina y estados financieros y la gestión de sistemas de control de efectivo. En este curso se enfatiza la ética empresarial y la conducta profesional. Los

estudiantes aprenden los procedimientos contables fundamentales.

Requisitos para la graduación: Este curso es electivo y no cumple con los requisitos de un curso de crédito estándar.

Requisitos previos: Curso(s) de uso del teclado o de aplicaciones digitales o demostración y documentación aprobada por el maestro de las habilidades de dactilografía al tacto

Disponible para educación cooperativa

Contabilidad avanzada (Número de curso 12104-II; Código de asignación de VA 6321)

1 crédito

Los estudiantes de contabilidad avanzada adquieren conocimiento profundo sobre principios, procedimientos y técnicas contables avanzados que se emplean para resolver problemas comerciales y tomar decisiones financieras. Los estudiantes trabajan en un entorno con tecnología integrada, utilizando software de contabilidad y hojas de cálculo para analizar, sintetizar, evaluar e interpretar datos financieros comerciales relacionados con inventario, activos fijos, asientos/cuentas por pagar y por cobrar, implementación de sociedades comerciales y otros sistemas contables especializados. Los estudiantes analizan datos financieros y adquieren conocimientos sobre ética empresarial mediante el uso de escenarios de trabajo auténticos que reflejan las tendencias y estándares actuales de la industria.

Requisitos para la graduación: Este curso es electivo y no cumple con los requisitos de un curso de crédito estándar.

Requisitos previos: Contabilidad

Sistemas informáticos (Número de curso 10005-II; Código de asignación de VA 6612)

1 crédito

Los estudiantes aplican habilidades de resolución de problemas a situaciones de la vida real mediante el uso de procesadores de texto, planillas, bases de datos, presentaciones multimedia y actividades de software integrado. Trabajan de forma individual y grupal para explorar conceptos de computación, sistemas operativos, redes, telecomunicaciones, tecnologías emergentes y las oportunidades profesionales relacionadas con el campo de las tecnologías de la información.

Requisitos para la graduación: Este curso es electivo y no cumple con los requisitos de un curso de crédito estándar.

Prerrequisitos recomendados: Curso(s) de mecanografía o aplicaciones digitales.

Sistemas informáticos avanzados (Número de curso 10005-IV; Código de asignación de VA 6613)

1 crédito

Los estudiantes aplican habilidades de resolución de problemas a situaciones de la vida real a través de aplicaciones de software integrado avanzadas, incluyendo publicaciones web, electrónicas e impresas. Trabajan de forma individual y grupal para explorar actividades de mantenimiento informático avanzadas, desarrollo de sitios web, programación, gestión de redes, tecnología emergente y habilidades laborales.

Requisitos para la graduación: Este curso es electivo y no cumple con los requisitos de un curso de crédito estándar.

Requisitos previos: Sistemas informáticos

Diseño, tecnologías multimedia y web avanzados (Número de curso 10203-I; Código de asignación de VA 6631)

1 crédito

En este curso, los estudiantes adquieren habilidades avanzadas en diseño, tecnologías

multimedia y desarrollo web mediante la aplicación de los principios de la gestión de proyectos para crear proyectos digitales con calidad profesional. Las experiencias de aprendizaje basadas en el trabajo les permiten a los estudiantes aplicar técnicas de diagramación y diseño en situaciones de la vida real. Crean portafolios que incluyen un currículum, certificaciones obtenidas y una variedad de proyectos de impresión, multimedia y de sitios web producidos en el curso.

Requisitos para la graduación: Este curso es electivo y no cumple con los requisitos de un curso de crédito estándar.

Requisitos previos: Diseño, multimedia y tecnologías web

Iniciativa Empresarial Avanzado (Número de curso - 12053-II; Código de asignación de VA - 9094)

1 crédito

Este curso está destinado a los estudiantes que deseen concentrarse en estrategias avanzadas de emprendimiento y se basa en los conceptos introducidos en Iniciativa Empresarial (9093). El curso se focaliza en el desarrollo de planes de negocios y en la administración de empresas pequeñas. Los estudiantes establecerán, pondrán en el mercado y mantendrán un negocio.

Requisitos para la graduación: Este curso es electivo y no cumple con los requisitos de un curso de crédito estándar.

Requisitos previos: Iniciativa empresarial

Programación avanzada (Número de curso 10152-II; Código de asignación de VA 6641)

1 crédito

A partir de su base de habilidades de programación, los estudiantes de programación avanzada utilizan programación orientada a objetos para desarrollar aplicaciones de bases

de datos, aplicaciones multimedia interactivas, como juegos, aplicaciones móviles y web. Los estudiantes continúan desarrollando sus habilidades de empleabilidad mientras investigan trayectos para la educación continua y carreras en la industria de la tecnología de la información y participan en diversas actividades de desarrollo profesional.

Requisitos para la graduación: Este curso es electivo y no cumple con los requisitos de un curso de crédito estándar.

Requisitos previos: Programación

Derecho comercial (Número de curso 12054-36; Código de asignación de VA 6131)

1 crédito

Los estudiantes examinan las bases del sistema legal estadounidense y aprenden los derechos y responsabilidades de los ciudadanos. Los estudiantes adquieren conocimiento práctico y habilidades de la vida explorando conceptos económicos y sociales relacionados con las leyes que gobiernan a las empresas y a las personas. Las áreas principales incluyen contratos, protección al consumidor, derecho penal, ley de agravios, derecho internacional, derecho familiar, derecho laboral, derecho informático, y carreras profesionales del ámbito legal.

Requisitos para la graduación: Este curso es electivo y no cumple con los requisitos de un curso de crédito estándar.

Requisitos previos: Ninguno

Fundamentos de Ciberseguridad (Número de curso 10302-I; Código de asignación de VA 6302)

1 crédito

La ciberseguridad afecta a todas las personas, organizaciones y naciones. Este curso se centra en el entorno tecnológico en evolución y omnipresente, con énfasis en la seguridad de la información personal, organizativa y nacional.

Los estudiantes serán introducidos a los principios de la ciberseguridad, explorarán las tecnologías emergentes, examinarán las amenazas y las medidas de protección, e investigarán las diversas oportunidades profesionales de alta cualificación, alto salario y alta demanda en el campo de la ciberseguridad. Se presentarán oportunidades interesantes de usar recursos interactivos actuales en el estudio de la ciberseguridad, como Virginia Cyber Range, Virginia Space Grant Consortium y Cyber.Org. Los estudiantes tendrán la oportunidad de prepararse para tener un buen desempeño en certificaciones relacionadas del sector alineadas con el contenido del curso.

Requisitos para la graduación: Este curso es electivo y no cumple con los requisitos de un curso de crédito estándar.

Requisitos previos: Ninguno

**Diseño, tecnologías multimedia y web (número de curso 10203-II; código de asignación de VA 6630)
1 crédito**

Los estudiantes aplican la creatividad y la tecnología para crear diseños visuales, proyectos multimedia y proyectos web usando software estándar del sector. Las experiencias de aprendizaje basadas en el trabajo les permiten a los estudiantes aplicar técnicas de diagramación y diseño en situaciones de la vida real. Crean portafolios que incluyen un currículum, certificaciones obtenidas y una variedad de proyectos producidos en el curso.

Requisitos para la graduación: Este curso es electivo y no cumple con los requisitos de un curso de crédito estándar.

Requisitos previos: Ninguno

**Aplicaciones digitales (Número de curso 10004-36; Código de asignación de VA 6611)
1 crédito**

Este curso está diseñado para que los estudiantes de secundaria desarrollen habilidades de enfoque real para la ciudadanía digital, operaciones informáticas básicas, teclado, software de aplicación (procesamiento de textos, hojas de cálculo, aplicaciones multimedia, bases de datos) y exploración de carreras. Este curso promueve habilidades que se pueden aplicar en todo el currículo y ofrece preparación relevante para las habilidades del siglo XXI y la educación superior. Los estudiantes que completen con éxito este curso pueden calificar para rendir un examen de certificación de la industria riguroso y relevante. Las habilidades de los estudiantes pueden mejorarse mediante la participación en actividades de aprendizaje de alta calidad y/o en Future Business Leaders of America (FBLA).

Requisitos para la graduación: Este curso es electivo y no cumple con los requisitos de un curso de crédito estándar.

Requisitos previos: Ninguno

**Economía y finanzas personales (Número de curso 19262-I; Código de asignación de VA 6120)
1 crédito**

Los estudiantes aprenden cómo funcionan las economías y los mercados, y cómo se interrelaciona la economía de los Estados Unidos con la economía mundial. Asimismo, aprenden a abordar las decisiones financieras que deban enfrentar y a tomar decisiones informadas relacionadas con la exploración de carreras, elaboración de presupuestos, operaciones bancarias, créditos, seguros, gastos, financiación de la educación superior, impuestos, ahorro e inversión, compra o alquiler de vehículos y la vida independiente. También aprenden la importancia de invertir en sí mismos para adquirir el conocimiento y las habilidades valoradas en el mercado. El

desarrollo de habilidades de alfabetización financiera y la comprensión de los principios económicos proporcionarán la base para una ciudadanía responsable, una participación más efectiva en la fuerza laboral y el éxito profesional. El curso incorpora todos los objetivos de educación económica y financiera incluidos del Código de Virginia §22.1-200-03B.

Requisitos para la graduación: Este curso requiere cumplir con los créditos de economía y finanzas personales y cumple con los requisitos de graduación de cursos en línea

Requisitos previos: Ninguno

Iniciativa empresarial (Número de curso: 12053-1; Código de asignación de VA: 9093)

1 crédito

Este curso introduce a los estudiantes al apasionante mundo de crear, tener y lanzar su propio negocio. Los estudiantes aprenderán conceptos y técnicas para planificar una iniciativa empresarial, utilizando el pensamiento de diseño y el desarrollo del modelo de negocio. Los estudiantes aprenderán sobre estados financieros, principios de marketing, ventas y atención al cliente, y principios económicos básicos para una operación exitosa.

Requisitos para la graduación: Este curso es electivo y no cumple con los requisitos de un curso de crédito estándar.

Requisitos previos: Ninguno

Fundamentos de tecnología de la información (Número de curso 10254; Código de asignación de VA 6670)

1 crédito

Fundamentos de tecnología de la información presenta las habilidades técnicas y profesionales esenciales requeridas para que los estudiantes sigan programas que conduzcan

a carreras profesionales y certificaciones de tecnología de la información. El curso proporciona conocimientos relacionados con la tecnología digital, las aplicaciones digitales, el mantenimiento, la mejora y la resolución de problemas, y los fundamentos de las redes. Los estudiantes también exploran cuestiones éticas relacionadas con los ordenadores y la tecnología de Internet y examinan el diseño de páginas web y juegos.

Requisitos para la graduación: Este curso es electivo y no cumple con los requisitos de un curso de crédito estándar.

Requisitos previos recomendados: Curso(s) de uso del teclado o demostración y documentación aprobada por el maestro de las habilidades de dactilografía al tacto

Administración legal (Número de curso 12008-36; Código de asignación de VA 6735)

1 crédito

Los estudiantes exploran diversas áreas del derecho (civil, penal, familiar, real, patrimonial y privado) mientras se preparan para el trabajo en el ámbito legal. Adquieren conocimientos y habilidades en elaboración de documentos legales, comunicaciones de oficina, terminología legal, atención al cliente, manejo de registros, registros financieros y ética empresarial. La finalización exitosa de este curso puede llevar a una posición de nivel inicial en un estudio legal, una oficina de la corte, un organismo de seguridad, un departamento legal corporativo o educación superior.

Requisitos para la graduación: Este curso es electivo y no cumple con los requisitos de un curso de crédito estándar.

Administración de la medicina (36 semanas) (Número de curso 14153-36; Código de asignación de VA 6730)

1 crédito

Los estudiantes que deseen obtener un empleo en el campo de la atención médica pueden tomar este curso para aprender a usar la terminología médica y aplicar los procedimientos administrativos necesarios para ser empleados productivos en un entorno de atención médica. Los estudiantes aprenderán cómo administrar las actividades del consultorio, mejorar las habilidades de comunicación y empleabilidad, identificar problemas legales y éticos en las prácticas de atención médica y administrar las actividades financieras.

Requisitos para la graduación: Este curso es electivo y no cumple con los requisitos de un curso de crédito estándar.

Requisitos previos: Curso(s) de uso del teclado o demostración y documentación aprobada por el maestro de las habilidades de dactilografía al tacto

**Administración de oficina (36 semanas)
(Número de curso 12003-36; Código de asignación de VA 6621)**

1 crédito

Los estudiantes desarrollan y mejoran habilidades en el procesamiento y manejo de información, datos y funciones financieras mientras desarrollan y mejoran las habilidades de comunicación y otras competencias vitales necesarias para un empleo exitoso como profesionales de apoyo administrativo. Los estudiantes examinan y emplean la última tecnología y software utilizado en los sistemas de oficina.

Principios de negocios y marketing (Número de curso 12051-36; Código de asignación de VA 6115)

1 crédito

Los estudiantes descubren los roles de los negocios y del marketing en el sistema de libre empresa y en la economía global. Los estudiantes examinan conceptos financieros

básicos de banca, seguros, crédito, impuestos e inversiones para proporcionar una base sólida para tomar decisiones acertadas como consumidores, asalariados y ciudadanos. Los efectos del mundo real de la tecnología, la comunicación efectiva y las habilidades interpersonales son evidentes a lo largo del curso. El curso también fomenta las habilidades de desarrollo de carreras profesionales y explora las opciones de carreras.

Requisitos para la graduación: Este curso es electivo y no cumple con los requisitos de un curso de crédito estándar.

Requisitos previos: Ninguno

**Programación (Número de curso 10152-I;
Código de asignación de VA 6640)**

1 crédito

Los estudiantes del curso de Programación exploran conceptos de programación, usan procedimientos de algoritmos, implementan procedimientos de programación con uno o más lenguajes estándares, y manejan los aspectos básicos de programación. La codificación se utiliza en todo el curso. Las interfaces gráficas de usuario se pueden usar a medida que los alumnos diseñan y desarrollan aplicaciones multimedia interactivas, incluso programas de juegos. Además, los estudiantes emplean lenguaje de marcado de hipertexto (HTML) o JavaScript para crear páginas web. Los estudiantes desarrollan sus habilidades de empleabilidad a través de una variedad de actividades.

Requisitos para la graduación: Este curso es electivo y no cumple con los requisitos de un curso de crédito estándar.

Requisitos previos: Curso(s) de uso del teclado o demostración y documentación aprobada por el maestro de las habilidades de dactilografía al tacto y los fundamentos de informática

Conexiones profesionales

Educación para el empleo I - Preparación (Número de curso 22153-36; Código de asignación de VA 9078)

1 crédito

Este curso les enseña a los estudiantes a tomar decisiones informadas sobre su carrera profesional y sobre su educación posterior a medida que transitan la escuela, adquieren habilidades técnicas y se adaptan al ámbito laboral. Los estudiantes aprenden conductas éticas y habilidades de investigación de carreras, búsqueda de empleo, comunicación en el ámbito laboral, autoconciencia, autoafirmación, atención al cliente y para la vida. Este curso ofrece a los estudiantes necesidades integradas del mercado laboral a través de un formato de educación aplicada al empleo. Este curso está diseñado específicamente para estudiantes con discapacidades.

Requisitos para la graduación: Este curso es electivo y no cumple con los requisitos de un curso de crédito estándar.

Requisitos previos: Ninguno

Educación para el empleo II - Preparación (Número de curso 22902-36; Código de asignación de VA 9080)

1 crédito

Este curso les enseña a los estudiantes a tomar decisiones informadas sobre su carrera profesional y sobre su educación posterior a medida que transitan la escuela, adquieren habilidades técnicas y se adaptan al ámbito laboral. Los estudiantes aprenden conductas éticas y habilidades de investigación de carreras, búsqueda de empleo, comunicación en el ámbito laboral, autoconciencia, autoafirmación, atención al cliente y para la vida. Este curso ofrece a los estudiantes

necesidades integradas del mercado laboral a través de un formato de educación aplicada al empleo. Este curso está diseñado específicamente para estudiantes con discapacidades.

Requisitos para la graduación: Este curso es electivo y no cumple con los requisitos de un curso de crédito estándar.

Requisitos previos: Capacitación Laboral I - Preparación

Vida personal y finanzas (Número de curso 02901; Código de asignación de VA 3120)

1 crédito

Los estudiantes aprenden a abordar las decisiones financieras que deban enfrentar y a tomar decisiones informadas relacionadas con la elaboración de presupuestos, las operaciones bancarias, los créditos, los seguros, los gastos, los impuestos, el ahorro, la inversión, la compra o alquiler de vehículos, la vida independiente y las sucesiones. La enseñanza de finanzas personales prepara a los estudiantes para desempeñarse con eficacia como consumidores, ahorradores, inversores, emprendedores y ciudadanos activos. El curso incorpora todos los objetivos de vida personal y finanzas incluidos del Código de Virginia §22.1-253.13:1.B. Este curso se puede usar en vez de Economía y finanzas personales para los estudiantes elegibles.

Requisitos para la graduación: N/C

Requisitos previos: Ninguno

Servicios para la familia y el consumidor

Desarrollo infantil y crianza de los hijos (Número de curso 19255-36; Código de asignación de VA 8232)

1 crédito

Los estudiantes inscritos en Desarrollo infantil y crianza de los hijos se centran en equilibrar el

trabajo y la familia. Los estudiantes analizarán los roles y las responsabilidades de los padres para garantizar un comienzo saludable para la madre y el niño, evaluarán los sistemas de apoyo que brindan servicios a los padres y las prácticas de crianza que maximizan el crecimiento y el desarrollo humano. Este curso utilizará una combinación de tecnología (computadora, bebés reales) y clases para proporcionar información.

Requisitos para la graduación: Este curso es electivo y no cumple con los requisitos de un curso de crédito estándar.

Requisitos previos: Ninguno

Educación y servicios para la primera infancia I (Número de curso: 19153-I; Código de asignación de VA: 8285)

2 créditos

Los estudiantes se preparan para ser proveedores primarios de servicios de cuidado de niños en el hogar, en la familia o en una institución, para lo cual se centran en la planificación, la organización y la realización de actividades de juego y aprendizaje significativas, el control y la supervisión de los niños, el seguimiento de los registros y los procedimientos de derivación, y las experiencias de aprendizaje basadas en el trabajo en laboratorios in situ, guarderías locales, escuelas primarias y otras instituciones bajo la supervisión del instructor. Los estudiantes también se preparan para seguir con una educación continua que los lleve a carreras en los campos de la primera infancia (por ejemplo, medicina, servicios sociales, educación).

Requisitos para la graduación: Este curso es electivo y no cumple con los requisitos de un curso de crédito estándar.

Requisitos previos: Desarrollo infantil y crianza

Educación y servicios para la primera infancia II (Número de curso: 19153-II; Código de asignación de VA: 8286)

2 créditos

Los estudiantes se centran en las habilidades ocupacionales que necesita el personal empleado en carreras relacionadas con la primera infancia, como la educación, la atención médica/sanitaria, los servicios sociales, el asesoramiento, la psicología y el espíritu empresarial. Se requieren experiencias de aprendizaje basadas en el trabajo en laboratorios in situ, centros de desarrollo infantil, escuelas primarias y otras instituciones bajo la supervisión del instructor.

Requisitos para la graduación: Este curso es electivo y no cumple con los requisitos de un curso de crédito estándar.

Requisitos previos: Educación y servicios para la primera infancia I

Carreras de moda I (Número de curso 19201-I; Código de asignación de VA 8280)

1 crédito

Estudiantes en carreras de moda participan en experiencias prácticas creando productos originales mientras aplican técnicas y habilidades de diseño. Se fomenta el aprendizaje basado en el trabajo dentro de la industria de la moda para proporcionar oportunidades a los estudiantes para desarrollar habilidades de empleabilidad.

Requisitos para la graduación: Este curso es electivo y no cumple con los requisitos de un curso de crédito estándar.

Requisitos previos: Introducción a las carreras relacionadas con la moda

Hospitalidad, turismo y recreación I (Número de curso 16999-I; Código de asignación de VA 8202)
2 créditos

Los estudiantes comienzan la preparación para el empleo en las industrias de la hospitalidad y hacen hincapié en los principios de las operaciones en los servicios de alimentos, la recreación, la planificación de la hospitalidad, y las relaciones comerciales. Se presta especial atención al desarrollo de las habilidades culinarias (higiene de los alimentos, preparación y servido de la comida) y las habilidades de atención al cliente.

Requisitos para la graduación: Este curso es electivo y no cumple con los requisitos de un curso de crédito estándar.

Requisitos previos: Ninguno

**Hospitalidad, turismo y recreación II (Número de curso 16999-II; Código de asignación de VA 8203)
2 créditos**

Los estudiantes continúan preparándose para el empleo en las industrias de la hospitalidad y hacen hincapié en los principios de operaciones en viajes y turismo, alojamiento, servicios de alimentos, planificación de la hospitalidad y relaciones comerciales. Se presta especial atención al desarrollo de las habilidades que se utilizan en la industria del alojamiento (habitaciones, ventas y marketing, recepción y divisiones de limpieza) y habilidades de atención al cliente.

Requisitos para la graduación: Este curso es electivo y no cumple con los requisitos de un curso de crédito estándar.

Requisitos previos: Hospitalidad, turismo y recreación I

**Vida independiente (Número de curso 22904-36; Código de asignación de VA 8219)
1 crédito**

Los estudiantes de Vida independiente desarrollan habilidades para la vida enfocándose en establecer relaciones positivas, equilibrar el trabajo y la vida familiar, investigar

carreras, tomar decisiones de consumo responsable, aplicar conocimientos sobre nutrición y bienestar y estudiar el desarrollo infantil y la crianza de los hijos.

Requisitos para la graduación: Este curso es electivo y no cumple con los requisitos de un curso de crédito estándar.

Requisitos previos: Ninguno

**Introducción a las artes culinarias (Número de curso 16051-36; Código de asignación de VA 8250)
1 crédito**

Los estudiantes de Introducción a las artes culinarias investigan la seguridad e higiene de los alimentos, los fundamentos de la preparación culinaria, las habilidades culinarias básicas, las cocinas diversas, los estilos de servicio, la nutrición y el desarrollo de menús y la economía de los alimentos. Los estudiantes también exploran opciones de educación superior y oportunidades profesionales dentro de la industria de servicios alimenticios. En este curso se proporcionará información por medio de una combinación de tecnología y clases.

Requisitos para la graduación: Este curso es electivo y no cumple con los requisitos de un curso de crédito estándar.

Requisitos previos: Ninguno

**Introducción a las carreras de moda (Número de curso 19201-36; Código de asignación de VA 8248)
1 crédito**

Los estudiantes de Introducción a las carreras de moda aprenden lo necesario para tener éxito en la moda mediante la exploración de carreras dentro de la industria. La instrucción se enfoca en experiencias prácticas. Los estudiantes aplican el proceso de diseño desde el concepto hasta el producto final y demuestran técnicas básicas de diseño de moda. En este curso se proporcionará

información por medio de una combinación de tecnología y clases.

Requisitos para la graduación: Este curso es electivo y no cumple con los requisitos de un curso de crédito estándar.

Requisitos previos: Ninguno

Nutrición y bienestar (Número de curso 19253-36; Código de asignación de VA 8229)

1 crédito

Los estudiantes inscriptos en Nutrición y bienestar se enfocan en comprender el bienestar, investigar los principios de la nutrición, usar la ciencia y la tecnología en la gestión de alimentos, garantizar la seguridad alimentaria, planificar menús, preparar alimentos y explorar carreras en el campo de la nutrición y el bienestar. Se enfatiza el pensamiento crítico y la resolución práctica de problemas.

Requisitos para la graduación: Este curso es electivo y no cumple con los requisitos de un curso de crédito estándar.

Requisitos previos: Ninguno

Virginia Teachers for Tomorrow I (Número de curso 19151-I; Código de asignación de VA 9062)

1 crédito

Virginia Teachers for Tomorrow (VTFT) incentiva el interés, la comprensión y la apreciación de los estudiantes de la profesión docente y permite a los estudiantes de la escuela secundaria explorar las carreras de educación. Los estudiantes construyen una base para la enseñanza, aprenden la historia, la estructura y la dirección de la enseñanza, aplican técnicas de enseñanza profesionales en el aula y en la experiencia de campo de VTFT y reflexionan sobre sus experiencias de enseñanza. Se ofrecen oportunidades adicionales de liderazgo educativo a través de la organización estudiantil Educators Rising. Este curso utilizará una

combinación de tecnología, investigación, creación de proyectos y conferencias para distribuir información. También existe la oportunidad de competir en una conferencia CTSO.

Requisitos para la graduación: Este curso es electivo y no cumple con los requisitos de un curso de crédito estándar.

Requisitos previos: Ninguno

Virginia Teachers for Tomorrow II (Número de curso 19151-II; Código de asignación de VA 9072)

1 crédito

Los estudiantes siguen explorando las carreras en el grupo y los trayectos de educación y formación. Este curso les ofrece la oportunidad de prepararse para carreras en educación al investigar opciones de estudios postsecundarios, aprender sobre el proceso de certificación docente en Virginia, y participar en una experiencia práctica.

Requisitos para la graduación: Este curso es electivo y no cumple con los requisitos de un curso de crédito estándar.

Requisitos previos: Virginia Teachers for Tomorrow I

Marketing

Marketing estratégico (Número de curso 12152; Código de asignación de VA 8130)

1 crédito

Los estudiantes profundizan sobre los conocimientos adquiridos en el curso de marketing anterior. Los estudiantes participan en actividades de administración y de supervisión enfocadas en el mix de marketing, la compra, la financiación, los recursos humanos, el marketing global, los precios y las tecnologías emergentes. Los estudiantes se prepararán para las carreras y para la educación superior en el área de marketing. Las aplicaciones informáticas/tecnológicas y las

actividades de la DECA mejoran el curso. DECA, la organización estudiantil cocurricular, ofrece oportunidades de liderazgo, comunidad y eventos competitivos.

Requisitos para la graduación: Este curso es electivo y no cumple con los requisitos de un curso de crédito estándar.

Requisitos previos: Marketing, sugerido

Disponible para educación cooperativa

Marketing (Número de curso 12164; Código de asignación de VA 8120)

1 crédito

Los estudiantes exploran las actividades de marketing y de negocios importantes para el éxito en empleos y educación superior en el área de marketing. Los estudiantes aprenderán cómo se desarrollan, se patentan y se venden los productos a empresas y a consumidores finales. Analizarán las tendencias de la industria y adquirirán experiencia práctica en el marketing de bienes, servicios e ideas. Los temas incluirán profesionalismo en el ámbito laboral, planificación y posicionamiento de productos, promoción, fijación de precios, venta, asuntos económicos y el efecto de la tecnología en el mercado. Las aplicaciones informáticas/tecnológicas y las actividades de la DECA mejoran el curso. DECA, la organización estudiantil cocurricular, ofrece oportunidades de liderazgo, comunidad y eventos competitivos.

Requisitos para la graduación: Este curso es electivo y no cumple con los requisitos de un curso de crédito estándar.

Requisitos previos: Ninguno

Disponible para educación cooperativa

Gestión de alojamiento (número de curso 12159; código de asignación de VA 8159)

1 crédito

Los estudiantes interesados en la gestión y las operaciones de alojamiento desarrollan habilidades especializadas en las áreas de recursos humanos y supervisión, marketing y relaciones públicas, ventas, funciones de recepción, relaciones con los huéspedes, comunicación, funciones financieras, alimentos y bebidas, operaciones de limpieza, seguridad e ingeniería. Además, los estudiantes obtienen un conocimiento profundo de la industria del alojamiento y las opciones profesionales disponibles. Las aplicaciones informáticas y las actividades DECA, con oportunidades de liderazgo, comunidad y eventos competitivos, mejoran el curso.

Requisitos para la graduación: Este curso es electivo y no cumple con los requisitos de un curso de crédito estándar.

Requisitos previos: Ninguno

Disponible para educación cooperativa

Marketing de moda (Número de curso 12153-I; Código de asignación de VA 8140)

1 crédito

Este curso adentra a los estudiantes al apasionante y cambiante mundo de la moda. Los estudiantes adquieren conocimientos de marketing en relación con la industria de la moda. Los estudiantes explorarán aspectos como las tendencias, la tecnología, el proceso de compra, el merchandising visual, la naturaleza y la historia de la moda y los diseñadores de moda, y el impacto global de la industria de la moda en la economía tanto en establecimientos minoristas físicos como en minoristas en línea y el marketing en redes sociales. Son parte del curso las habilidades académicas relacionadas con el contenido.

Requisitos para la graduación: Este curso es electivo y no cumple con los requisitos de un curso de crédito estándar.

Requisitos previos: Ninguno

Disponible para educación cooperativa**Marketing de moda avanzado (Número de curso 12153-II; Código de asignación de VA 8145)****1 crédito**

Este curso de nivel avanzado prepara a los estudiantes para seguir una carrera en la industria global de la moda. Los estudiantes obtienen un conocimiento más profundo del campo y aplican sus habilidades en marketing. Los estudiantes exploran la sostenibilidad, la responsabilidad social, el espíritu empresarial, las aplicaciones tecnológicas, las compras, el desarrollo de portafolios y las profesiones. Son parte del curso las habilidades académicas relacionadas con el contenido.

Requisitos para la graduación: Este curso es electivo y no cumple con los requisitos de un curso de crédito estándar.

Requisitos previos: Marketing para la moda

Disponible para educación cooperativa**Marketing digital y de redes sociales (número de curso 12162; código de asignación de VA 8125)****1 crédito**

Este curso introduce a los estudiantes al marketing digital y de redes sociales. Los estudiantes exploran principios, estrategias, herramientas y tácticas relacionadas con los consumidores, las marcas, la publicidad y las promociones. Los estudiantes exploran cómo se mide el éxito en una campaña de marketing digital y en redes sociales. Este curso enfatiza la ética, las leyes y la seguridad. Los estudiantes también investigan planes comerciales y de marketing, así como carreras en marketing digital y de redes sociales. Este curso refuerza los estándares de aprendizaje para Matemáticas, Ciencias, Inglés e Historia y Ciencias Sociales. Las aplicaciones informáticas/tecnológicas y las actividades de la DECA mejoran el curso. DECA, la organización

estudiantil cocurricular, ofrece oportunidades de liderazgo, comunidad y eventos competitivos.

Requisitos para la graduación: Este curso es electivo y no cumple con los requisitos de un curso de crédito estándar.

Requisitos previos: Ninguno

Disponible para educación cooperativa**Gestión de marketing (Número de curso 12166-II; Código de asignación de VA 8132)****1 crédito**

Este curso está diseñado para estudiantes de escuela secundaria que planean asistir a la universidad y especializarse en marketing, negocios o administración y/o que tienen planes de administrar o ser dueños de un negocio. Los estudiantes estarán expuestos a todos los aspectos del marketing y la gestión, incluida la marca, el marketing digital, la promoción, la comunicación y las oportunidades profesionales en marketing. Este curso preparará a los estudiantes para las certificaciones del sector (incluido el examen del Programa de Examen con Nivel Universitario [CLEP, por sus siglas en inglés], que puede llevarlos a obtener crédito universitario en muchas instituciones terciarias y universidades de todo el país).

Requisitos para la graduación: Este curso es electivo y no cumple con los requisitos de un curso de crédito estándar.

Requisitos previos: Ninguno

Disponible para educación cooperativa**Oportunidades de Comercio Internacional (Número de curso 12056-I; Código de asignación de VA 8135)****1 crédito**

Este es un curso especializado para estudiantes interesados en carreras profesionales del área del comercio internacional. Los estudiantes

conocen las diversas carreras profesionales relacionadas con comercio global, finanzas, envíos y marketing, analizan conceptos, principios y teorías fundamentales sobre marketing en el ámbito internacional. El contenido del curso combina la teoría macroeconómica y microeconómica con la cultura, la política, las cuestiones legales, los conceptos, las prácticas y las aplicaciones internacionales. Los estudiantes podrían contar con pasantías a fin de brindarles oportunidades adicionales en cuanto a experiencias prácticas en marketing internacional.

Requisitos para la graduación: Este curso es electivo y no cumple con los requisitos de un curso de crédito estándar.

Requisitos previos: Ninguno

Disponible para educación cooperativa

Oportunidades Avanzadas de Comercio Internacional (Número de curso 12056-II; Código de asignación de VA 8136)

1 crédito

Oportunidades avanzadas de comercio internacional es un curso especializado para alumnos interesados en carreras de comercio internacional que profundiza sobre los conocimientos adquiridos en Oportunidades de comercio internacional (8135). Se repasan los conceptos económicos y de comercio internacional, y se sigue explorando el ámbito mundial del comercio internacional. Los estudiantes amplían sus conocimientos sobre el efecto de la cultura en el comercio internacional y continúan estudiando los aspectos legales y políticos del marketing internacional. Se examinan las estrategias de productos globales. Además, se estudian conceptos relacionados con el ingreso a los mercados internacionales, las estrategias de fijación de precios, la promoción internacional y

la investigación de marketing. Se exploran las aplicaciones informáticas/tecnológicas que respaldan el marketing internacional.

Completan este curso una revisión de las habilidades y la preparación necesarias para las carreras en marketing internacional.

Requisitos para la graduación: Este curso es electivo y no cumple con los requisitos de un curso de crédito estándar.

Requisitos previos: Oportunidades de Comercio internacional

Disponible para educación cooperativa

Bienes Raíces (Número de curso 12154; Código de asignación de VA 8191)

1 crédito

Los estudiantes aprenden a aplicar principios de bienes raíces como ventas, financiamiento de bienes raíces, derechos de propiedad, inversiones, ética y leyes. Este curso también cumple con las 60 horas de clase/reloj requeridas por el Virginia Department of Professional and Occupational Regulation (DPOR) en cuanto a la educación previa a la obtención de la licencia de vendedor de bienes raíces. Una vez completado con éxito el curso, los estudiantes califican para tomar el examen de licencia de vendedor de bienes raíces de Virginia*. Se requerirá correspondencia con el especialista en marketing del Departamento de Educación de Virginia para obtener una carta de aprobación de la Junta de Bienes Raíces y presentarla con la solicitud de evaluación. Son parte de este curso las habilidades académicas (matemáticas, ciencias, inglés e historia/ciencias sociales) relacionadas con el contenido. Los estudiantes usan aplicaciones de tecnología/informática para respaldar los objetivos del curso. Se sugieren oportunidades de aprendizaje basado en el trabajo para este curso. *Deben tener 18 años de edad y un

diploma de escuela secundaria antes de solicitar la licencia como vendedor de bienes raíces en Virginia. Además, aquellos interesados en obtener la licencia deben conocer los costos involucrados (por ejemplo, tarifa de solicitud, examen y educación continua).

Requisitos para la graduación: Este curso es electivo y no cumple con los requisitos de un curso de crédito estándar.

Requisitos previos: Marketing, Principios de negocios y marketing, Educación empresarial o Marketing digital y de redes sociales

Disponible para educación cooperativa

Gestión deportiva y de entretenimiento II (Número de curso 12163-II; Código de asignación de VA 8177)

1 crédito

Los estudiantes se basarán en sus conocimientos previos de marketing de deportes y entretenimiento. Este curso se enfoca en principios de administración y de planificación respaldados por investigaciones y por conceptos financieros, económicos, éticos y legales. Los estudiantes podrán planificar y ejecutar un evento, establecer un producto/negocio de marketing de deportes, entretenimiento o recreación y desarrollar un plan profesional.

Requisitos para la graduación: Este curso es electivo y no cumple con los requisitos de un curso de crédito estándar.

Requisitos previos: Ninguno

Disponible para educación cooperativa

Marketing Deportivo y de Entretenimiento (Número de curso 12163-I; Código de asignación de VA 8175)

1 crédito

Este curso ayuda a los estudiantes a desarrollar un conocimiento sólido de los conceptos y las teorías fundamentales del marketing

relacionados con las industrias del deporte y del entretenimiento. Los estudiantes investigarán los componentes de atención al cliente, marca, desarrollo de productos, estrategias de precios y distribución, estructuras comerciales, procesos de ventas, medios digitales, patrocinios y promoción, así como la promoción necesaria para eventos deportivos y de entretenimiento. En el curso se exploran opciones profesionales y se desarrollan habilidades de preparación para el lugar de trabajo.

Requisitos para la graduación: Este curso es electivo y no cumple con los requisitos de un curso de crédito estándar.

Requisitos previos: Ninguno

Disponible para educación cooperativa

Ciencias Militares

JROTC del ejército I (Número de curso - 09051; Código de asignación de VA - AR7913)

1 crédito

Este curso presenta a los estudiantes los fundamentos del programa JROTC del ejército, los derechos y responsabilidades de la ciudadanía estadounidense, los componentes principales del liderazgo y los elementos fundamentales necesarios para el éxito académico y profesional. Además, los estudiantes reciben instrucción en historia militar y de los EE. UU., disciplina, bienestar personal, aptitud física, educación profesional y habilidades de preparación para el lugar de trabajo. Las costumbres y cortesías militares, el uso adecuado del uniforme y las pautas de apariencia personal se establecen y refuerzan en el aula, en las prácticas y en las ceremonias militares.

Requisitos para la graduación: Este curso es electivo y no cumple con los requisitos de un curso de crédito estándar.

Requisitos previos: Ninguno

**JROTC del Ejército II (Número de curso 09052;
Código de asignación de VA AR7916)**

1 crédito

Este curso continúa instruyendo a los estudiantes sobre el programa JROTC del ejército y los derechos y responsabilidades de la ciudadanía estadounidense. Los estudiantes continúan aprendiendo habilidades de liderazgo, historia militar y de los EE. UU., los orígenes y el desarrollo del gobierno de los EE. UU., disciplina, bienestar personal, aptitud física, primeros auxilios, habilidades con mapas, educación profesional y habilidades de preparación para el lugar de trabajo. Las costumbres y cortesías militares, el uso adecuado del uniforme y las pautas de apariencia personal se enfatizan dentro del laboratorio de liderazgo, los ejercicios y las ceremonias militares.

Requisitos para la graduación: Este curso es electivo y no cumple con los requisitos de un curso de crédito estándar.

Requisitos previos: JROTC del ejército I

**JROTC del ejército III (Número de curso -
09053; Código de asignación de VA - AR7918)**

1 crédito

Los estudiantes reciben instrucción en base al currículo del JROTC del ejército, en el que se refuerzan los derechos y las obligaciones de la ciudadanía estadounidense. Este curso continúa proporcionando a los estudiantes instrucción sobre el programa JROTC del ejército, y refuerza los derechos y las obligaciones de la ciudadanía estadounidense. Los estudiantes continúan la instrucción en liderazgo, historia militar, disciplina, aptitud física, educación profesional, planificación financiera, desarrollo personal y habilidades de preparación para el

lugar de trabajo. Las costumbres y cortesías militares, el uso adecuado del uniforme y las pautas de apariencia personal son requeridos dentro del laboratorio de liderazgo, los ejercicios y las ceremonias militares.

Requisitos para la graduación: Este curso es electivo y no cumple con los requisitos de un curso de crédito estándar.

Requisitos previos: JROTC del ejército II

**JROTC del Ejército IV (Número de curso 09054;
Código de asignación de VA AR7919)**

1 crédito

Los estudiantes continúan la instrucción sobre el programa JROTC del ejército, que consiste en los derechos y las obligaciones de la ciudadanía estadounidense, liderazgo, historial militar, disciplina, ciudadanía, aptitud física, educación profesional y habilidades de preparación para el lugar de trabajo. Los estudiantes reciben instrucción adicional sobre costumbres militares y cortesías, el uso adecuado del uniforme y las guías de apariencia. Se requiere el cumplimiento de las pautas en el laboratorio de liderazgo, los simulacros y las ceremonias militares.

Requisitos para la graduación: Este curso es electivo y no cumple con los requisitos de un curso de crédito estándar.

Requisitos previos: JROTC del ejército III

Educación tecnológica

**Dibujo y Diseño Avanzados - (número de curso
21149; Código de asignación de VA 8438)**

1 crédito

Los estudiantes usan un lenguaje gráfico para realizar diseño de productos e ilustración técnica. Los estudiantes investigan campos relacionados con el diseño e identifican el rol del dibujo y del diseño avanzados en los procesos industriales de fabricación y

construcción. Aplican el proceso de diseño, analizan soluciones de diseño, productos de ingeniería inversa, crean modelos 3D sólidos usando diseño asistido por computadora (CAD, por sus siglas en inglés), construyen modelos físicos y crean presentaciones multimedia de los diseños terminados. Los estudiantes deben realizar un portafolio de trabajos en base a un proyecto gráfico seleccionado.

Requisitos para la graduación: Este curso es electivo y no cumple con los requisitos de un curso de crédito estándar.

Requisitos previos: Ninguno

Tecnología Aeroespacial I (Número de curso 21055; Código de asignación de VA 8473)

1 crédito

Tecnología aeroespacial I ofrece una introducción a la industria aeroespacial a través de un enfoque práctico y la exploración de temas como vuelo, espacio y tecnologías de apoyo. Los estudiantes exploran las industrias de la aviación y el espacio mediante la examinación de la historia de la aviación, la aerodinámica y los componentes de las aeronaves, las condiciones de vuelo, el aeropuerto y las operaciones de vuelo, los sistemas espaciales, la coherencia y la vida y el trabajo en el espacio.

Requisitos para la graduación: Este curso es electivo y no cumple con los requisitos de un curso de crédito estándar.

Requisitos previos: Ninguno

Tecnología Aeroespacial II (Número de curso 21055-II; Código de asignación de VA 8488)

1 crédito

Tecnología aeroespacial II proporciona una exploración avanzada de vuelos, viajes espaciales y tecnologías de apoyo a través de un enfoque práctico centrado en la resolución de problemas. Los estudiantes exploran

conceptos de la operaciones de aeronaves, diseño de aeronaves, seguridad de vuelo y mantenimiento, infraestructura aeroportuaria y sistemas de aeronaves pequeñas no tripuladas (sUAS, del inglés Small unmanned aircraft system).

Requisitos para la graduación: Este curso es electivo y no cumple con los requisitos de un curso de crédito estándar.

Requisitos previos: Tecnología Aeroespacial I

Diseño y Dibujo Arquitectónico (Número de curso: 21103-36; Código de asignación de VA: 8437)

1 crédito

Los estudiantes aprenden los principios de comunicar los diseños de arquitectura y aumentan la comprensión de los dibujos y las técnicas de construcción aprendidas en Diseño y dibujo técnico. Las experiencias incluyen diseños de edificios residenciales y comerciales, renderizado, desarrollo de modelos y de detalles estructurales. Los estudiantes usan equipo de dibujo y diseño asistido por computadora (CADD) y estándares o códigos establecidos para preparar modelos para la presentación. El curso es especialmente beneficioso para futuros arquitectos, diseñadores de interiores o constructores de viviendas.

Requisitos para la graduación: Este curso es electivo y no cumple con los requisitos de un curso de crédito estándar.

Requisitos previos: Ninguno

Diseño y Desarrollo de Juegos (Número de curso: 10205-II-36; Código de asignación de VA: 8400)

1 crédito

El sector del diseño de juegos es el sector del entretenimiento con un mayor crecimiento en los ingresos y ha creado muchas disciplinas laborales nuevas. En este curso basado en proyectos, los estudiantes crearán juegos

innovadores mediante la aplicación de habilidades de diseño gráfico, animación, audio y escritura. Los estudiantes trabajarán en equipos mientras desarrollan habilidades para la resolución de problemas, el pensamiento crítico y la comunicación efectiva. Analizarán, diseñarán, harán el prototipo y la crítica de juegos interactivos dentro de un ambiente de gestión de proyectos. Se analizarán oportunidades profesionales en múltiples sectores, como el ámbito del entretenimiento o la educación. La enseñanza contextual y la participación de los estudiantes en actividades cocurriculares de organizaciones de estudiantes profesionales y técnicos (CTSO, por sus siglas en inglés) los preparará en las habilidades de liderazgo, interpersonales y profesionales.

Requisitos para la graduación: Este curso es electivo y no cumple con los requisitos de un curso de crédito estándar.

Requisitos previos: Ninguno

Diseño y Dibujo Técnico (Número de curso 21101-36; Código de asignación de VA 8435)

1 crédito

En este curso básico, los estudiantes aprenden el lenguaje básico del dibujo y el diseño técnico, y diseñan, hacen bocetos y dibujos técnicos, modelos o prototipos de problemas de diseño reales. El curso está especialmente recomendado para futuros estudiantes de ingeniería y arquitectura.

Requisitos para la graduación: Este curso es electivo y no cumple con los requisitos de un curso de crédito estándar.

Requisitos previos: Ninguno

Fundamentos de Tecnología (Número de curso 21003-36; Código de asignación de VA 8403)

1 crédito

En este curso de educación tecnológica práctica, los estudiantes usan herramientas para

construir y controlar objetos y sistemas mediante el uso del diseño de ingeniería. Los estudiantes aprenderán sobre materiales, energía y procesos de ingeniería. Los estudiantes diseñan, crean y evalúan innovaciones, sistemas y productos para aprender cómo y por qué funciona la tecnología. Este curso introductorio es un requisito previo para Transferencia de tecnología y Evaluación de tecnología.

Requisitos para la graduación: Este curso es electivo y no cumple con los requisitos de un curso de crédito estándar.

Requisitos previos: Ninguno

Tecnología de diseño robótico (Número del curso: 21009-36; Código de asignación de VA: 8421) (Pendiente de aprobación del Departamento de Educación de Virginia [VDOE, por sus siglas en inglés])

1 crédito

Los estudiantes participan en el estudio de computadoras y microprocesadores y sus aplicaciones a sistemas de manufactura, transporte y comunicación. Los temas incluyen equipos de computación y sistemas operativos, sistemas de robótica, programación y control y el impacto sociocultural de estas tecnologías. Las actividades de resolución de problemas desafían a los estudiantes a diseñar, programar e interconectar dispositivos con sistemas informáticos. Las actividades de aprendizaje incluyen robótica, diseño asistido por computadora, manufactura y diseño asistidos por computadora y control de dispositivos electromecánicos.

Transferencia de Tecnología (Número de curso 21052-36; Código de asignación de VA 8405)

1 crédito

Los estudiantes aprenden cómo las tecnologías existentes desarrolladas para un propósito se pueden aplicar a una función diferente. Los grupos trabajan juntos mediante la aplicación de conceptos de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM) en los proyectos. Los estudiantes participan en actividades prácticas para aprender que la transferencia de una tecnología de una sociedad a otra puede provocar problemas culturales, sociales, económicos y políticos.

Requisitos para la graduación: Este curso es electivo y no cumple con los requisitos de un curso de crédito estándar.

Requisitos previos: Fundamentos de la tecnología

Sistemas de aeronaves no tripuladas (Número de curso 20905-1-36; Código de asignación de VA 8910 –)

1 crédito

El curso de sistemas de aeronaves no tripuladas prepara a los estudiantes para poner a volar a los drones conforme a los lineamientos de la Parte 107 de la Administración Federal de Aviación (FAA, por sus siglas en inglés). Los estudiantes reciben un panorama general del sistema nacional de espacio aéreo, las normas de la FAA y el diseño y funcionamiento de drones pequeños, y la puesta en funcionamiento de los drones pequeños y la logística de la operación de vuelo coordinada. Realizan tareas administrativas, se entrenan para el vuelo y finalmente ponen a volar un sistema de aeronave no tripulada pequeño (SUAS, por sus siglas en inglés). La enseñanza contextual y la participación de los estudiantes en actividades cocurriculares de organizaciones de estudiantes profesionales y técnicos (CTSO, por sus siglas en inglés) los preparará en las habilidades de liderazgo, interpersonales y profesionales. El aprendizaje basado en el

trabajo de alta calidad (HQWBL, por sus siglas en inglés) proporcionará oportunidades de aprendizaje empírico relacionado con las metas o los intereses de los estudiantes, integradas con la enseñanza, y llevadas a cabo conjuntamente con organizaciones empresariales locales.

Requisitos para la graduación: Este curso es electivo y no cumple con los requisitos de un curso de crédito estándar.

Requisitos previos: Ninguno

Matrícula simultánea

Química (Número del curso: DE03989; Código de asignación de VAS: N/C)

1 crédito

Este curso explora los conceptos experimentales y teóricos de la química general a la vez que enfatiza el razonamiento científico y el pensamiento crítico y analítico.

Requisitos para la graduación: Este curso es electivo y no cumple con los requisitos de un curso de crédito estándar.

Requisitos previos: Geociencias, Biología

Justicia Penal I (Número de curso DE15051-I; Código de asignación de VA DE8702)

1 crédito

A los estudiantes se les presenta la ley, la seguridad pública, las correcciones y las prácticas de seguridad. Los estudiantes examinan problemas contemporáneos del sistema de justicia penal y exploran la investigación de la escena del crimen, la investigación criminal, los procedimientos judiciales, la policía y la justicia de menores. Este curso proporciona una base para carreras como abogados, como especialistas forenses y como agentes del orden y agentes penitenciarios.

Requisitos para la graduación: Este curso es electivo y no cumple con los requisitos de un curso de crédito estándar. ley

Requisitos previos: Ninguno

Justicia Penal II (Número de curso DE15051-II; Código de asignación de VA DE8703)

2 créditos

Los estudiantes aplican el conocimiento aprendido en Justicia penal I a través de escenarios prácticos que involucran la investigación de la escena del crimen, la investigación criminal y la intervención en crisis. Los estudiantes exploran las tendencias en los estándares correccionales y en la identificación y prevención de amenazas terroristas. Este curso prepara a los estudiantes para carreras de abogados, especialistas forenses y agentes de la ley y correccionales.

Requisitos para la graduación: Este curso es electivo y no cumple con los requisitos de un curso de crédito estándar.

Requisitos previos: Justicia penal I

Técnico de Emergencias Médicas I (Número de curso DE14055-I; Código de asignación de VA DE8333)

1 crédito

Las actividades de este curso representan los Estándares Educativos de National and Virginia Emergency Medical Services (EMS). Los estudiantes exploran y aplican los fundamentos de los EMS, la anatomía, la fisiología y la terminología médica, mientras que demuestran habilidades en la evaluación y la gestión de la atención al paciente, incluyendo la evaluación de la escena y la comprensión del shock, reanimación y trauma. La finalización exitosa de este curso y la aprobación del instructor califica a los estudiantes para inscribirse en EMT II para completar la secuencia del programa. Los estudiantes deben completar un mínimo del 85 % de los aspectos didácticos y de

laboratorio del curso, según 12VAC5-31-1501 del Código de Virginia. El cumplimiento de todos los requisitos del curso y la autorización del instructor pueden garantizar la elegibilidad para el Virginia State Psychomotor Exam y el examen cognitivo del National Registry of Emergency Medical Technicians (NREMT). Los estudiantes deben cumplir con los requisitos de la Descripción del puesto funcional para el proveedor de soporte vital básico (consulte EMS.TR.14B y 12VAC5-31-1501 del Código de Virginia). **IMPORTANTE:** Los estudiantes deben tener al menos 16 años antes del primer día de instrucción de EMT. Todos los estudiantes deberán someterse a una verificación de antecedentes penales que incluye toma de huellas digitales y detección de drogas.

Requisitos para la graduación: Este curso es electivo y no cumple con los requisitos de un curso de crédito estándar.

Requisitos previos: Ninguno

Técnico de Emergencias Médicas II (Número de curso DE14055-II; Código de asignación de VA DE8334)

1 crédito

Las actividades de este curso representan los Estándares Educativos de National and Virginia Emergency Medical Services (EMS). Los estudiantes profundizan sus conocimientos y sus habilidades para proveer asistencia vital básica enfocándose en las áreas de operaciones de servicios médicos de urgencias (EMS), urgencias médicas y manejo de poblaciones especiales de pacientes. Se requiere experiencia de campo supervisada que incluya al menos 10 contactos con pacientes fuera del horario escolar. La finalización con éxito de este segundo curso en la secuencia hará que el estudiante obtenga el estatus de estudiante que completa el CTE. El cumplimiento de todos los requisitos del curso y la autorización del instructor pueden garantizar la elegibilidad para

el Virginia State Psychomotor Exam y el examen cognitivo del National Registry of Emergency Medical Technicians (NREMT). ++Los estudiantes+*+* deben cumplir con los requisitos de la Descripción del puesto funcional para el proveedor de soporte vital básico (consulte EMS.TR.14B y 12VAC5-31-1501 del Código de Virginia). Los estudiantes deben completar un mínimo del 85 % de los aspectos didácticos y de laboratorio del curso, según 12VAC5-31-1501 del Código de Virginia.
Requisitos para la graduación: Este curso es electivo y no cumple con los requisitos de un curso de crédito estándar.

Requisitos previos: Técnico en emergencias médicas I

J. Sargeant Reynolds Early College Academy

Early College Academy (ECA) es un programa de cohortes de 60 créditos durante el 11.º y 12.º grado que se ofrece cinco mañanas a la semana desde finales de agosto hasta junio en el campus del centro de Reynolds que otorga un título de Asociado en Ciencias (A.S., del inglés Associate of Science) en Ciencias Sociales.

BIO 101 - Biología General I (Número de curso DE03051-I; Código de asignación de VA N/C) 1 crédito

Se focaliza en los principios básicos de la estructura celular, el metabolismo y la genética en un contexto evolutivo. Explora los conceptos fundamentales de la evolución, la estructura y la función, el flujo de información, el almacenamiento y el intercambio, las vías y las transformaciones de la energía y de la materia, y la biología de sistemas. Hace hincapié en los procesos científicos, el abordaje interdisciplinario y la importancia de la biología

en la sociedad. Primera parte de una secuencia de dos cursos.

Requisitos para la graduación: N/C

Requisitos previos: Finalización de ENF 2 y MTE 1-3 si lo requiere la prueba de colocación. Finalización satisfactoria de Biología I.

BIO 102 - Biología general II (Número de curso DE03051-II; Código de asignación de VA N/C) 1 crédito

Este curso se centra en el estudio de la diversidad de la vida, la anatomía y la fisiología de los organismos, y la organización y los procesos de los ecosistemas en un contexto evolutivo. Explora los conceptos fundamentales de la evolución, la estructura y la función, el flujo de información, el almacenamiento y el intercambio, las vías y las transformaciones de la energía y de la materia, y la biología de sistemas. Hace hincapié en los procesos científicos, el abordaje interdisciplinario y la importancia de la biología en la sociedad.

Segunda parte de una secuencia de dos cursos.

Requisitos para la graduación: N/C

Requisitos previos: Aprobación de BAO 101.

ENG 111 - Composición Universitaria I (Número de curso DE01102-PartI; Código de asignación de VA N/C) 1 crédito

Este curso presenta la noción del pensamiento crítico y las bases de la escritura académica. A través del proceso de escritura, los estudiantes perfeccionan ciertos temas, desarrollan y defienden ideas, investigan, evalúan e incorporan los recursos adecuados, corrigen para lograr un estilo y un uso efectivos, y determinan los abordajes correctos para una variedad de contextos, audiencias y propósitos. Estas incluirán exposición y argumentación con la presentación de, al menos, un ensayo de

investigación. ENG 111 está diseñado como un “curso intensivo de escritura” de acuerdo con los estándares estipulados por el Departamento de Inglés.

Requisitos para la graduación: N/C

Requisitos previos: Recomendación de colocación en ENG 111 o en los correquisitos ENG 111 y ENF 3. ENG 111 es un requisito previo para ENG 112.

**ENG 112 - Composición Universitaria II
(Número de curso DE01102-PartII; Código de asignación de VA N/C)**

1 crédito

Se continúa desarrollando la escritura académica, en especial, los ensayos críticos, la argumentación y la investigación mediante el estudio de una variedad de textos sobre la experiencia humana. Requiere que los estudiantes busquen, evalúen, integren y documenten fuentes, y corrijan el estilo y el uso de manera efectiva. ENG 112 está diseñado como un “curso intensivo de escritura” de acuerdo con los estándares estipulados por el Departamento de Inglés.

Requisitos para la graduación: N/C

Requisitos previos: ENG 111 o su equivalente, y la capacidad de usar procesadores de texto. Se recomienda una calificación de “C” o más alta en ENG 111.

ENG 241 - Encuesta de Literatura Estadounidense I (Número de curso DE01055; Código de asignación de VA N/C)

1 crédito

Examina las obras literarias estadounidenses desde la época precolonial hasta mediados del siglo XIX, enfatizando las ideas y características de nuestra literatura nacional. Involucra la escritura y lectura crítica. El curso está diseñado como un “curso intensivo de escritura” de acuerdo con los estándares estipulados por el Departamento de Inglés.

Requisitos para la graduación: N/C

Requisitos previos: FRE 112 o equivalente.

ENG 245 - Encuesta de Literatura Inglesa (británica) II (Número de curso DE01056; Código de asignación de VA N/C)

1 crédito

Estudia las principales obras inglesas desde el período Romántico hasta el presente, con énfasis en las ideas y las características de la tradición literaria británica. Involucra la escritura y lectura crítica. ENG 244 está diseñado como un curso intensivo de escritura de acuerdo con los estándares estipulados por el Departamento de Inglés.

Requisitos para la graduación: N/C

Requisitos previos: FRE 112 o equivalente.

ENG 258 - Encuesta de Literatura Afroamericana II (Número de curso DE01064; Código de asignación de VA N/C)

1 crédito

Se analizan obras seleccionadas de escritores afroamericanos desde el período colonial hasta el presente, en particular desde principios del Siglo XX hasta el presente. Involucra la escritura y lectura crítica. ENG 258 está diseñado como un “curso intensivo de escritura” de acuerdo con los estándares estipulados por el Departamento de Inglés.

Requisitos para la graduación: N/C

Requisitos previos: FRE 112 o equivalente.

ENG 275 - Mujeres en la Literatura II (Número de curso DE01065; Código de asignación de VA N/C)

1 crédito
Se analiza la literatura escrita por mujeres y que trata sobre la mujer desde aproximadamente el año 1900 hasta el presente. Involucra la escritura y lectura crítica. ENG 275 está diseñado como un curso intensivo de escritura

de acuerdo con los estándares estipulados por el Departamento de Inglés.

Requisitos para la graduación: N/C

Requisitos previos: FRE 112 o equivalente.

**HIS 121 - Historia de los Estados Unidos I
(Número de curso DE04102-II; Código de asignación de VA N/C)**

1 crédito

Explora la historia de los Estados Unidos desde sus comienzos hasta el presente. No es necesario cursar HIS 121 y HIS 122 en orden. Parte I de II.

Requisitos para la graduación: N/C

Requisitos previos: Colocación en ENG 111 o colocación en los correquisitos ENG 111 o ENF 3.

**HIS 122 - Historia de los Estados Unidos II
(Número de curso DE04103-II; Código de asignación de VA N/C)**

1 crédito

Explora la historia de los Estados Unidos desde sus comienzos hasta el presente. No es necesario cursar HIS 121 y HIS 122 en orden. Parte II de II.

Requisitos para la graduación: N/C

Requisitos previos: Colocación en ENG 111 o colocación en los correquisitos ENG 111 o ENF 3.

**HUM 260 - Estudio sobre la Cultura del Siglo XX
(Número de curso DE04064; Código de asignación de VA N/C)**

1 crédito

Explora la literatura, las artes visuales, la filosofía, la música y la historia de nuestros tiempos desde un abordaje interdisciplinario.

Requisitos para la graduación: N/C

Requisitos previos: Ninguno

**CST 151 - Apreciación Cinematográfica
(Número de curso: DE11056; Código de asignación de VA: N/A)**

1 crédito

Aporta a los alumnos un entendimiento crítico del cine mediante el análisis y la contemplación de largometrajes, con énfasis en el estudio de la historia del cine y las formas y funciones del cine. Los alumnos desarrollarán competencias para analizar las influencias sociales, culturales e históricas compartidas del cine y sus contextos.

Requisitos para la graduación: N/C

Requisitos previos: Eng 111

MUS 121 - La música en la sociedad (Número de curso: DE05116; Código de asignación de VA: N/C)

1 crédito

Se analiza el lenguaje de la música mediante una introducción a los elementos básicos, las formas y los estilos en el tiempo. Les presenta a los estudiantes las vidas de los compositores y las individualidades influyentes y creativas mediante el descubrimiento de obras representativas e hitos en la sociedad occidental. Se formulan técnicas para escuchar de forma analítica y crítica. Se revisa el desarrollo histórico y la importancia de la música dentro del contexto de estructuras sociales en evolución.

Requisitos para la graduación: N/C

Requisitos previos: Ninguno

ITE 52 - Introducción a las aplicaciones informáticas (Número de curso DE10004; Código de asignación de VA: N/C)

1 crédito

Abarca conceptos informáticos y conocimientos de Internet, y utiliza un conjunto de programas informáticos, que incluye procesadores de textos, hojas de cálculo, bases de datos y programas de presentación para demostrar sus habilidades. Introduce conocimientos y habilidades de alfabetización en el campo de la informática.

Requisitos para la graduación: N/C

Requisitos previos: Habilidades de mecanografía.

MTH 154 - Razonamiento Cuantitativo (Número de curso: DE02904; Código de asignación de VA: N/C)
1 crédito

Presenta temas de razonamiento proporcional, modelado, educación financiera y estudios de validez (lógica y teoría de conjuntos). Se enfoca en el proceso de tomar una situación del mundo real, identificar la base matemática necesaria para abordar el problema, resolverlo y aplicar lo aprendido a la situación original. Reemplaza MTH 151, MTH 152, MTH 158 o MTH 170.

Requisitos para la graduación: N/C

Requisitos previos: Competencia en MTE 1-5 que se demuestra a través de la colocación o la finalización de la unidad o equivalente o inscripción en MCR 4.

MTH 245 - Probabilidad y Estadística I (Número de curso DE02201; Código de asignación de VA N/C)

1 crédito

Presenta una visión general de la estadística, que incluye estadística descriptiva, probabilidad elemental, distribución de probabilidades, estimación, comprobación de hipótesis, correlación y regresión lineal. No se concederán créditos por ambos MTH 155 - Razonamiento estadístico y MTH 245 - Estadística I o equivalente.

Requisitos para la graduación: N/C

Requisitos previos: Finalización de MTH 154 o MTH 161 o equivalente con una calificación de C o mejor.

PLS 135 - Gobierno de los Estados Unidos I (Número de curso DE04151-PartI; Código de asignación de VA N/C)

1 crédito

Presenta la estructura, el funcionamiento y los procesos de los gobiernos locales, estatales y nacionales. Incluye un estudio exhaustivo de los

tres poderes del gobierno y de la política pública. No es necesario cursar PLS 211 y PLS 212 en orden. Parte I de II.

Requisitos para la graduación: N/C

Requisitos previos: Colocación en ENG 111 o colocación en los correquisitos ENG 111 o ENF 3.

PLS 136 - Gobierno de los Estados Unidos II (Número de curso DE04151-PartII; Código de asignación de VA N/C)

1 crédito

Presenta la estructura, el funcionamiento y los procesos de los gobiernos locales, estatales y nacionales. Incluye un estudio exhaustivo de los tres poderes del gobierno y de la política pública. No es necesario cursar PLS 211 y PLS 212 en orden. Parte II de II.

Requisitos para la graduación: N/C

Requisitos previos: Colocación en ENG 111 o colocación en los correquisitos ENG 111 o ENF 3.

PSY 200 - Principios de Psicología (Número de curso DE04254-IPart1; Código de asignación de VA N/C)

1 crédito

Este curso explora los conceptos básicos de la psicología. Aborda el estudio científico del comportamiento y de los procesos mentales, los métodos de estudio y de psicometría, las perspectivas teóricas y la aplicación. El programa cubre las bases biológicas del comportamiento, el aprendizaje, las interacciones sociales, la memoria y la personalidad; y otros temas como sensación, percepción, conciencia, reflexión, inteligencia, lenguaje, motivación, emoción, salud, desarrollo, trastornos psicológicos y terapia.

Requisitos para la graduación: N/C

Requisitos previos: Colocación en ENG 111 o colocación en los correquisitos ENG 111 o ENF 3.

PSY 230 - Psicología del Desarrollo (Número de curso DE04254-IPart2; Código de asignación de VA N/C)

1 crédito

En este curso, se estudia el desarrollo del individuo desde la concepción hasta la muerte. Sigue una perspectiva de ciclo vital sobre el desarrollo del crecimiento físico, cognitivo y psicosocial de la persona.

Requisitos para la graduación: N/C

Requisitos previos: Colocación en ENG 111 o colocación en los correquisitos ENG 111 o ENF 3.

SDV 100 - Habilidades para el éxito universitario (Número de curso: DE04989; Código de asignación de VA: N/C)

1 crédito

Este curso ayuda a los estudiantes en la transición a la universidad. Brinda una descripción de las políticas, los procedimientos y la oferta curricular universitaria. Fomenta el contacto con otros alumnos y miembros del personal. Ayuda a los estudiantes a obtener resultados satisfactorios mediante información sobre hábitos de estudio efectivos, planificación profesional y académica y otros recursos universitarios disponibles. Muy recomendable para estudiantes principiantes. Es un requisito de graduación en Reynolds.

Requisitos para la graduación: N/C

Requisitos previos: Ninguno

SPA 101 - Español para principiantes I (Número de curso: DE24052-Part1; Código de asignación de VA: N/A)

1 crédito

Introduce habilidades de comprensión, habla, lectura y escritura y hace hincapié en la estructura básica de la oración en español. Integra el estudio del arte, la cultura y la literatura de las zonas del mundo donde se

habla español. Parte I de II. Puede incluir una hora adicional de práctica y repetición oral por semana.

Requisitos para la graduación: N/C

Requisitos previos: Ninguno

SPA 102 - Español para Principiantes II (Número de curso: DE24052-Part2; Código de asignación de VA: N/C)

1 crédito

Introduce habilidades de comprensión, habla, lectura y escritura y hace hincapié en la estructura básica de la oración en español. Integra el estudio del arte, la cultura y la literatura de las zonas del mundo donde se habla español. Parte II de II. Puede incluir una hora adicional de práctica y repetición oral por semana.

Requisitos para la graduación: N/C

Requisitos previos: ENG 101 o su equivalente.

Lengua y literatura en inglés

Inglés - Grado 9 (Número de curso 01001; Código de asignación de VA 1130)

1 crédito

En Inglés 9, los estudiantes continuarán desarrollándose como lectores y escritores utilizando las 5 C de Virginia: Habilidades de pensamiento crítico, colaboración, comunicación, pensamiento creativo y ciudadanía. Habrá un énfasis en la comprensión de lectura mediante la comparación de textos de ficción y no ficción desde una perspectiva global. En textos de ficción, los estudiantes aplicarán el conocimiento de términos literarios, analizarán varios géneros y desarrollarán un mayor enfoque en la lectura de textos de no ficción, donde los estudiantes harán inferencias y sacarán conclusiones utilizando evidencia textual explícita e implícita. Los estudiantes usarán el proceso de escritura recursiva mientras escriben en varias formas, enfatizando

la persuasión, usando evidencia de fuentes creíbles y patrones organizacionales para que coincida con la audiencia y el propósito previstos de manera efectiva. Estas habilidades de pensamiento crítico son fundamentales para la lectura y la escritura técnica, son transferibles a todas las áreas de contenido, y son esenciales para la educación superior y los entornos laborales futuros.

Requisitos para la graduación: Este curso es uno de los cuatro cursos requeridos necesarios para cumplir con los créditos estándar de inglés.

Requisitos previos: Ninguno

Inglés - Grado 9 con honores (Número de curso - H01001; Código de asignación de VA - H1130)
1 crédito

Si bien Inglés 9 con honores se centra en el mismo contenido que el curso de inglés 9, se distingue por un estudio más riguroso de la literatura. Los estudiantes avanzarán a un ritmo acelerado, cubrirán una mayor extensión y profundidad del estudio textual, y tendrán que realizar más trabajo de forma independiente. Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes para que tomen el AP de inglés durante sus años junior y senior. En consecuencia, los estudiantes sintetizarán información de una variedad de fuentes mientras leen y escriben. El examen final del nivel de honores tendrá la forma de un examen de AP.

Requisitos para la graduación: Este curso es uno de los cuatro cursos requeridos necesarios para cumplir con los créditos estándar de inglés.

Requisitos previos: Ninguno

Inglés - Grado 10 (Número de curso 01002; Código de asignación de VA 1140)

1 crédito

En Inglés 10, hay un énfasis sostenido en la comprensión lectora al comparar textos de

ficción y no ficción. Los estudiantes analizarán la función cultural y social y los temas universales de textos de ficción de diferentes culturas. Se enfatiza cada vez más el análisis y la sintetización de la información de una variedad de textos de no ficción para resolver los problemas, responder preguntas y generar nuevo conocimientos. Los estudiantes usarán el proceso de escritura recursiva mientras escriben en varias formas, enfatizando el análisis mientras sintetizan evidencia de fuentes confiables y usan patrones organizativos para hacer coincidir la audiencia y el propósito previstos de manera efectiva. Se espera que los estudiantes tengan un mayor control de las convenciones de escritura y que escriban y revisen dentro de un estándar aceptable en el lugar de trabajo y en la educación superior, conforme a las siguientes habilidades establecidas mediante las cinco C de Virginia: Habilidades de pensamiento crítico, colaboración, comunicación, pensamiento creativo y ciudadanía.

Requisitos para la graduación: Este curso es uno de los cuatro cursos requeridos necesarios para cumplir con los créditos estándar de inglés.

Requisitos previos: Inglés: 9º grado

Inglés - Grado 10 con honores (Número de curso - H01002; Código de asignación de VA - H1140)
1 crédito (califica para crédito verificado)

Aunque Inglés 10 con honores se centrará en el mismo contenido que el curso de inglés 10, se distingue por un estudio más riguroso de la literatura mundial. Los estudiantes avanzarán a un ritmo acelerado, cubrirán una mayor extensión y profundidad del estudio textual, y tendrán que realizar más trabajo de forma independiente. Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes para tomar AP de Lengua y composición durante su tercer año y

AP de Literatura y composición durante su último año. En consecuencia, los estudiantes sintetizarán información de una variedad de fuentes mientras leen y escriben. El examen final del nivel de honores tendrá la forma de un examen de AP.

Requisitos para la graduación: Este curso es uno de los cuatro cursos requeridos necesarios para cumplir con los créditos estándar de inglés.

Requisitos previos: Inglés: 9° grado

Inglés 10 - Seminario AP Grado 10 (Número de curso: AP01003; Código de asignación de VA: N/A) (Pendiente de aprobación)

1 crédito

El Seminario AP de Inglés 10 se enseña en el estilo del Seminario AP. Inglés 10: El Seminario AP brinda a los estudiantes un marco de enseñanza único. El curso ayuda a los estudiantes a construir una base sólida para las habilidades de investigación críticas y transferibles: investigación, colaboración, redacción y presentación. Los estudiantes aprenden a sintetizar información de diferentes fuentes, desarrollar sus perspectivas en ensayos escritos basados en la investigación, y a diseñar y entregar presentaciones visuales y orales, de manera individual y como parte de un equipo. El curso tiene como objetivo equipar a los estudiantes con la facultad de analizar y evaluar la información de manera precisa y elaborar y comunicar argumentos basados en evidencias. Estudiantes en Inglés 10: El Seminario AP explora el mundo alrededor de ellos para que comprendan mejor cómo funciona todo. Hacer investigaciones sobre el mundo real y ofrecer soluciones basadas en la investigación genera pensadores críticos que pueden aplicar lo que han aprendido mientras que lo vinculan con otros cursos de AP y se convierten en representantes productivos de su comunidad.

Inglés 10: El Seminario AP cumple con un requisito para la graduación de curso básico.

Requisitos para la graduación: Inglés 10: Seminario AP: crédito de Inglés para la graduación

Requisitos previos: Inglés: 9° grado

Inglés - Grado 11 (Número de curso 01003; Código de asignación de VA 1150)

1 crédito (elegible para un crédito verificado en lectura y escritura)

En Inglés 11, habrá un énfasis sostenido en la comprensión lectora de textos de ficción y no ficción, concentrándose en la literatura, la historia y la cultura estadounidenses. Los estudiantes realizarán análisis comparativos de varios textos que abordan el mismo tema para determinar cómo los autores llegan a conclusiones similares o diferentes. Los estudiantes examinarán y analizarán textos de ficción de autores estadounidenses que describan las contribuciones de otras culturas e identifiquen temas y caracterizaciones predominantes. Los estudiantes continuarán desarrollándose como escritores usando el proceso de escritura recursiva mientras escriben en varias formas con énfasis en la argumentación. Escribirán para múltiples propósitos y audiencias para crear una escritura enfocada, organizada y coherente. Se espera que los estudiantes tengan un mayor control de las convenciones de escritura y que escriban y revisen dentro de un estándar aceptable en el lugar de trabajo y en la educación superior. Habilidades de pensamiento crítico, colaboración, comunicación, pensamiento creativo y ciudadanía.

Requisitos para la graduación: Este curso es uno de los cuatro cursos requeridos necesarios para cumplir con los créditos estándar de inglés.

Requisitos previos: Inglés: 10° grado

Inglés - Grado 12 (Número de curso 01004; Código de asignación de VA 1160)

1 crédito (califica para crédito verificado)

En Inglés 12, los estudiantes continuarán centrándose en la comprensión lectora de textos de ficción y no ficción mediante la revisión de múltiples textos para identificar y evaluar los recursos para tomar decisiones y resolver problemas. Los estudiantes examinarán y analizarán textos de ficción de autores británicos, evaluarán cómo los autores usan elementos clave para contribuir al significado e interpretarán cómo los temas están conectados a través de los textos. Los estudiantes usarán el proceso de escritura recursiva mientras escriben en varias formas con énfasis en la investigación y escribirán para propósitos y audiencias múltiples con el fin de producir una escritura enfocada, organizada y coherente. Objetivos de utilizar las 5 C de Virginia: Las 5 C están conformadas por pensamiento crítico, colaboración, comunicación, pensamiento creativo y ciudadanía. Se espera que los estudiantes tengan un mayor control sobre las convenciones de la escritura y escriban y revisen a un nivel aceptable tanto en el lugar de trabajo como en la educación superior.

Requisitos para la graduación: Este curso es uno de los cuatro cursos requeridos necesarios para cumplir con los créditos estándar de inglés.

Requisitos previos: Inglés - Grado 11° o equivalente (AP de lengua)

AP de Lengua Inglesa y Composición (Número de curso AP01005; Código de asignación de VA 1196)

1 crédito (califica para crédito verificado)

Curso de nivel superior que brinda a los estudiantes oportunidades de escribir sobre una variedad de temas de distintas disciplinas y de demostrar conciencia en cuanto a la audiencia y propósito. Los estudiantes trascenderán las respuestas programáticas y se

centrarán en el contenido, el propósito y la audiencia al organizar su escritura. Se familiarizarán con una amplia variedad de estilos de disciplinas diversas y entenderán mejor las relaciones entre la lectura y la escritura. Tendrán que analizar la manera en que los gráficos y las imágenes visuales de los textos se relacionan con textos escritos y sirven como formas textuales alternativas. Asimismo, el uso informado de materiales de investigación y la capacidad de sintetizar fuentes diversas (evaluar, usar y citar fuentes) serán partes integrantes del curso.

Requisitos para la graduación: Este curso puede usarse o contarse como uno de los cuatro cursos requeridos necesarios para cumplir con los créditos estándar de inglés.

Requisitos previos: Ninguno

AP de Literatura y Composición en Inglés (Número de curso AP01006; Código de asignación de VA 1195)

1 crédito

Curso de nivel superior que aborda la lectura amplia y exhaustiva de obras de diversos géneros y períodos, especialmente, obras con un reconocido mérito literario. Los estudiantes leerán para comprender la complejidad de una obra, absorber su riqueza de significado y analizar cómo ese significado se transmite a través de sus detalles. Además, los estudiantes reflexionarán sobre los valores sociales e históricos que plasman los textos. También escribirán composiciones sobre obras literarias que expliquen las valoraciones sobre el arte, los valores sociales y culturales, y cómo los elementos de la obra justifican esas valoraciones. Aprenderán a realizar observaciones minuciosas sobre los elementos textuales, establecer relaciones entre sus observaciones y hacer deducciones que

conduzcan a una conclusión interpretativa sobre el sentido y el valor de un texto. Se espera que los estudiantes inscriptos rindan el examen de AP.

Requisitos para la graduación: Este curso puede usarse o contarse como uno de los cuatro cursos requeridos necesarios para cumplir con los créditos estándar de inglés.

Requisitos previos: Ninguno

**AP de Investigación (Número de curso AP22112; Código de asignación de VA N/C)
1 crédito**

El AP de Investigación, el segundo curso de la experiencia AP Capstone, permite a los estudiantes explorar en profundidad un tema, problema, una cuestión o idea académica de su interés. Los estudiantes diseñan, planifican e implementan una investigación de un año para abordar una pregunta de investigación. A través de esta investigación, fomentan las habilidades que adquirieron en el curso del Seminario AP mediante el aprendizaje de la metodología de investigación, el empleo de prácticas de investigación éticas y el acceso, análisis y síntesis de información. Los estudiantes reflexionan sobre el desarrollo de sus habilidades, documentan sus procesos y seleccionan los artefactos de su trabajo académico a través de un proceso y un portafolio de reflexión. El curso de Investigación AP es un curso basado en la investigación que tiene como objetivo involucrar a los estudiantes en la investigación académica con el objetivo final de hacer una contribución única a esa conversación. Se anima a los estudiantes a investigar temas de interés del mundo real.

Requisitos para la graduación: Este curso es electivo y no cumple con los requisitos de un curso de crédito estándar.

Requisitos previos: Seminario AP

Seminario AP (Número de curso: AP01013; Código de asignación de VA: N/A)

1 crédito

El Seminario AP es un curso fundamental que involucra a los estudiantes en conversaciones interdisciplinarias que exploran las complejidades de los temas y asuntos académicos y del mundo real mediante el análisis de perspectivas divergentes. Mediante un marco de indagación, los estudiantes practican la lectura y el análisis de artículos, estudios de investigación y textos literarios y filosóficos fundamentales. Los estudiantes también practican escuchar y ver discursos, transmisiones y relatos personales de obras y representaciones artísticas. Los estudiantes aprenden a sintetizar información de diferentes fuentes, desarrollar sus propias líneas de razonamiento en ensayos escritos basados en la investigación, y a diseñar y entregar presentaciones visuales y orales, de manera individual y como parte de un equipo. En última instancia, el curso tiene como objetivo equipar a los estudiantes con la facultad de analizar y evaluar información con exactitud y precisión.

Requisitos para la graduación: Este curso es electivo y no cumple con los requisitos de un curso de crédito estándar.

Requisitos previos: Ninguno

Escritura Creativa (Número de curso 01104; Código de asignación de VA 1171)

1 crédito

Escritura creativa ofrece a los estudiantes la oportunidad de desarrollar sus habilidades de escritura expresiva, así como desarrollar y mejorar su técnica y estilo individual en poesía, cuento, drama, ensayos, otras formas de prosa y desarrollo de vocabulario. El curso hace hincapié en la escritura, sin embargo, los

alumnos pueden estudiar representaciones y autores ejemplares para obtener una apreciación más completa de la forma y el oficio.

Requisitos para la graduación: Este curso es electivo y no cumple con los requisitos de un curso de crédito estándar.

Requisitos previos: Los estudiantes inscriptos en este curso necesitarán habilidades elevadas de lectura y escritura para tener éxito.

Hablar en Público (número de curso B01151):

1 crédito

Este curso está diseñado para enseñar a los estudiantes la investigación, el pensamiento crítico, la construcción de argumentos lógicos y la evaluación de la audiencia, la autoestima y la participación en eventos mundiales. Estas habilidades forman mejores estudiantes, candidatos universitarios, empleados y ciudadanos. Los estudiantes serán introducidos a las formas en que las personas se comunican interpersonalmente y con atención a las habilidades de escucha activa. Los estudiantes aprenderán a escribir, revisar y pronunciar discursos. Los estudiantes también tendrán la oportunidad de presentar en una variedad de escenarios diferentes, criticarse a sí mismos y a los demás, y analizar la construcción de sólidos ejemplos de oratoria. Al practicar una investigación hábil, una escritura concisa y una fuerte retórica razonada, los estudiantes compartirán su capacidad de argumentar y defender sus ideas, es decir, el debate. Los estudiantes construyen sus competencias básicas en las "5 C de las habilidades del siglo XXI" según las indicaciones del Virginia Department of Education: Pensamiento crítico, pensamiento creativo, colaboración, comunicación y ciudadanía. Los estudiantes

aprenderán y aplicarán muchos de los estándares de aprendizaje de inglés.

Requisitos para la graduación: Este curso es electivo y no cumple con los requisitos de un curso de crédito estándar.

Requisitos previos: Ninguno

Lectura Estratégica (Número de curso 01066; Código de asignación de VA 1515)

1 crédito

El curso de Lectura estratégica ofrece a los estudiantes la oportunidad de desarrollar las habilidades básicas necesarias para leer materiales de nivel de grado. Este curso ofrecerá oportunidades adicionales de enseñanza y aprendizaje directas. Los temas centrales incluyen fluidez, comprensión y habilidades de construcción de vocabulario a través del uso de material de ficción y no ficción y lectura crítica para mejorar la comprensión. Se utilizarán textos de diversos contenidos, tanto de forma independiente como de nivel de grado, para centrar el uso de estrategias por parte de los estudiantes para el éxito de la lectura independiente y de nivel de grado. Se utilizará un programa de intervención en lectura de aprendizaje mixto muy tecnológico para apoyar el crecimiento de los estudiantes en este curso para ayudar a los estudiantes y a los maestros a monitorear el progreso. También se personaliza la instrucción para satisfacer las diversas necesidades de todos los estudiantes.

Requisitos para la graduación: Este curso es electivo y no cumple con los requisitos de un curso de crédito estándar.

Requisitos previos: La colocación y la continuación de los alumnos se recomienda en función de diversos criterios, como los resultados de las evaluaciones estandarizadas anteriores, las evaluaciones diagnósticas, los IEP y los datos trimestrales corrientes con la evidencia de la observación del docente de las habilidades de escritura.

Fundamentos de la Alfabetización I (Número de curso B01068-I) Código de asignación de VA N/C)

1 crédito

Este curso está diseñado para estudiantes que tienen dificultades con las habilidades básicas de reconocimiento de palabras requeridas para la fluidez y la comprensión de la lectura en un nivel de grado. Los docentes utilizan un enfoque explícito, sistemático y acumulativo para enseñar las habilidades fundamentales de lectura, incluida la conciencia fonémica, la fonética y la silabización. Los estudiantes aprenden a desenvolverse en la lengua inglesa desde la unidad sonora más pequeña hasta las unidades sonoras más complejas (morfología) y aplican esas habilidades a diario en textos conectados. Fundamentos de la alfabetización PUEDE existir en dos vías: Educación General y Educación Excepcional, e incluso el programa educativo de enseñanza de idiomas (LIEP, por sus siglas en inglés). Según las brechas comunes en el desempeño y la colaboración con el especialista en intervención de lectura de secundaria, las escuelas pueden usar SYSTEM 44 o LANGUAGE! Live para este curso.

Requisitos para la graduación: N/C

Requisitos previos: La colocación y la continuación de los estudiantes se recomienda en función de diversos criterios, como los resultados de las evaluaciones estandarizadas anteriores, las evaluaciones diagnósticas, los IEP y los datos trimestrales corrientes con la evidencia de la observación del docente de las habilidades de escritura.

Fundamentos de la Alfabetización II (Número de curso B01068-II)

1 crédito

Este curso está diseñado para estudiantes que tienen dificultades con habilidades de reconocimiento de palabras más avanzadas, como decodificar palabras de varias sílabas que impactan la fluidez y la comprensión de lectura

del nivel de grado. Los docentes utilizan un enfoque explícito, sistemático y acumulativo para enseñar habilidades de lectura de palabras, incluida la conciencia fonémica avanzada, la silabización y la morfología. Los estudiantes aprenden a desenvolverse por las capas latinas y griegas de nuestro idioma inglés y a aplicar esas habilidades a diario en los textos conectados.

Requisitos para la graduación: N/C

Requisitos previos: La colocación y la continuación de los estudiantes se recomienda en función de diversos criterios, como los resultados de las evaluaciones estandarizadas anteriores, las evaluaciones diagnósticas, los IEP y los datos trimestrales corrientes con la evidencia de la observación del docente de las habilidades de escritura. Finalización de los fundamentos de la alfabetización I.

Fundamentos de la Alfabetización III (Número de curso B01067-I; Código de asignación de VA N/C)

1 crédito

Este curso está diseñado para proporcionar instrucción de lectura directa, explícita e intensiva a los estudiantes que leen dos o más años por debajo del nivel de grado. Los objetivos básicos de este curso de lectura se centran en cerrar la brecha entre el nivel actual de desempeño del estudiante y el nivel de desempeño necesario para acceder con éxito al plan de estudios de educación general. Los objetivos educativos consisten en aumentar las habilidades de decodificación, fluidez y comprensión de los estudiantes al leer textos de ficción y no ficción.

Requisitos para la graduación: N/C

Requisitos previos: La colocación y la continuación de los estudiantes se recomienda en función de diversos criterios, como los resultados de las evaluaciones estandarizadas anteriores, las evaluaciones diagnósticas, los IEP y los datos trimestrales corrientes con la evidencia de la

observación del docente de las habilidades de escritura. Finalización de Fundamentos de la alfabetización II

**Fundamentos de la Alfabetización IV (Número de curso B01067-II; Código de asignación de VA N/C)
1 crédito**

Este curso está diseñado para ofrecer instrucción continua en habilidades de comprensión de lectura para ayudar a los estudiantes a cerrar la brecha entre su nivel actual de desempeño y el nivel de desempeño necesario para acceder con éxito al plan de estudios de educación general. Se pondrá énfasis en la comprensión lectora y la composición básica.

Requisitos para la graduación: N/C

Requisitos previos: La colocación y la continuación de los estudiantes se recomienda en función de diversos criterios, como los resultados de las evaluaciones estandarizadas anteriores, las evaluaciones diagnósticas, los IEP y los datos trimestrales corrientes con la evidencia de la observación del docente de las habilidades de escritura. Finalización de Fundamentos de la alfabetización III.

Estudiantes de inglés (EL)

Lectura del Desarrollo para Estudiantes EL (Número de curso 01996; Código de asignación de VA N/C)

1 crédito

Bloque de intervención lectora específico para alumnos clasificados como SLIFE (alumnos con educación formal limitada o interrumpida). Este curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de desarrollar las habilidades básicas necesarias para leer materiales de nivel de grado. Los estudiantes participan en tareas que promueven el desarrollo del lenguaje académico. Los temas enfocados incluyen fluidez, comprensión y habilidades de construcción de vocabulario principalmente a

través del uso de material de no ficción y lectura crítica para mejorar la comprensión. Se utilizarán textos de diversos tipos de contenido tanto del nivel de grado como de niveles individuales para desarrollar estrategias para prosperar en la lectura independiente y académica. Se utilizará un programa de intervención de lectura de aprendizaje combinado para apoyar el crecimiento de los estudiantes en este curso. Este curso será impartido por un docente de LIEP acreditado
Requisitos para la graduación: Este curso es electivo y no cumple con los requisitos de un curso de crédito estándar.

Requisitos previos: Designación SLIFE y EL

**Inglés como Segunda Lengua I (Número de curso 01008-I; Código de asignación de VA 5710)
1 crédito**

Los estudiantes multilingües en 9.º grado desarrollan su competencia lingüística en inglés y sus habilidades de alfabetización en inglés mediante el desarrollo del lenguaje académico en los cuatro ámbitos que son la lectura, la escritura, la comprensión y la expresión oral. Este curso está alineado con los estándares de desarrollo del idioma inglés (ELD) de WIDA y los estándares de aprendizaje de Matemáticas, Inglés, Ciencias e Historia y Ciencias Sociales de nivel de grado.

Requisitos para la graduación: Este curso se puede utilizar para cumplir con el crédito estándar de idiomas extranjeros (un crédito por curso completado en la secuencia relacionada).

Requisitos previos: 9.º grado y designación como estudiante de inglés (EL, por sus siglas en inglés)

**Inglés como Segunda Lengua II (Número de curso 01008-II; Código de asignación de VA 5720)
1 crédito**

Los estudiantes multilingües en 10.º grado desarrollan su competencia lingüística en inglés

y sus habilidades de alfabetización en inglés mediante el desarrollo del lenguaje académico en los cuatro ámbitos que son la lectura, la escritura, la comprensión y la expresión oral. Este curso está alineado con los estándares de desarrollo del idioma inglés (ELD) de WIDA y los estándares de aprendizaje de Matemáticas, Inglés, Ciencias e Historia y Ciencias Sociales de nivel de grado.

Requisitos para la graduación: Este curso se puede utilizar para cumplir con el crédito estándar de idiomas extranjeros (un crédito por curso completado en la secuencia relacionada).

Requisitos previos: 10.º grado y designación como estudiante de inglés (EL, por sus siglas en inglés)

Inglés como Segunda Lengua III (Número de curso 01008-III; Código de asignación de VA 5730)

1 crédito

Los estudiantes multilingües en 11.º grado desarrollan su competencia lingüística en inglés y sus habilidades de alfabetización en inglés mediante el desarrollo del lenguaje académico en los cuatro ámbitos que son la lectura, la escritura, la comprensión y la expresión oral. Este curso está alineado con los estándares de desarrollo del idioma inglés (ELD) de WIDA y los estándares de aprendizaje de Matemáticas, Inglés, Ciencias e Historia y Ciencias Sociales de nivel de grado.

Requisitos para la graduación: Este curso se puede utilizar para cumplir con el crédito estándar de idiomas extranjeros (un crédito por curso completado en la secuencia relacionada).

Requisitos previos: 11.º grado y designación como estudiante de inglés (EL, por sus siglas en inglés)

Inglés como Segunda Lengua IV (Número de curso 01008-IV; Código de asignación de VA 5731)

1 crédito

Los estudiantes multilingües en 12.º grado desarrollan su competencia lingüística en inglés y sus habilidades de alfabetización en inglés mediante el desarrollo del lenguaje académico en los cuatro ámbitos que son la lectura, la escritura, la comprensión y la expresión oral. Este curso está alineado con los estándares de desarrollo del idioma inglés (ELD) de WIDA y los estándares de aprendizaje de Matemáticas, Inglés, Ciencias e Historia y Ciencias Sociales de nivel de grado.

Requisitos para la graduación: Este curso se puede utilizar para cumplir con el crédito estándar de idiomas extranjeros (un crédito por curso completado en la secuencia relacionada).

Requisitos previos: 12.º grado y designación como estudiante de inglés (EL, por sus siglas en inglés)

Bellas artes

Banda inicial (Número de curso 05101-I; Código de asignación de VA 9232)

1 crédito

Este curso está diseñado para brindar una formación temprana en la literatura de banda/instrumental. El énfasis está en los fundamentos básicos de la lectura musical, la técnica de respiración y la lectura e interpretación de una partitura musical en una variedad de estilos. Este curso ayudará a los estudiantes a desarrollar la técnica para tocar instrumentos de metal, viento madera y percusión y también su capacidad para interpretar una variedad de literatura de banda. Los estudiantes experimentarán la creación y respuesta a la música de diferentes estilos y géneros. Los estudiantes deberán participar en presentaciones públicas programadas.

Requisitos para la graduación: Este curso cumple con los requisitos para la graduación de Bellas Artes.

Requisitos previos: Ninguno

**Banda intermedia (Número de curso 05101-II;
Código de asignación de VA 9233)**

1 crédito

Este curso está diseñado para prestar mayor atención a las habilidades y técnicas de interpretación de la banda/instrumental. Los estudiantes mejorarán su técnica para tocar instrumentos de metal, viento madera y percusión en un nivel intermedio. Se introducen y desarrollan técnicas y habilidades más complejas en las áreas de lectura a primera vista, interpretación y audiciones. Se perfecciona la lectura de notas musicales y se domina música de niveles de grado superiores (niveles de música II y III). Los estudiantes experimentarán la creación y respuesta a la música de diferentes estilos y géneros para los grados de música II-III. Los estudiantes deberán participar en presentaciones públicas programadas.

*Requisitos para la graduación: Este curso cumple con los requisitos para la graduación de Bellas Artes.
Requisitos previos: Banda para principiantes*

**Banda avanzada (Número de curso 05101-III;
Código de asignación de VA 9234)**

1 crédito

Este curso continúa la secuencia después de la Banda intermedia de la escuela secundaria. Los estudiantes mejorarán la técnica y las habilidades para tocar instrumentos de metal, viento madera y percusión en un nivel avanzado. Las habilidades de pensamiento de alto nivel se refuerzan con la participación de los estudiantes en el análisis y la crítica de la música para las presentaciones. Se desarrollan técnicas y habilidades musicales avanzadas en las áreas de lectura a primera vista, ensayo, interpretación y audiciones. Se espera que los estudiantes hagan audiciones para conjuntos de bandas locales y del distrito. Se perfecciona

la lectura de notas musicales y se interpreta música de niveles avanzados (grados musicales III-IV). Los estudiantes experimentarán la creación y respuesta a la música de diferentes estilos y géneros para los grados de música III-IV. Los estudiantes deberán participar en presentaciones públicas programadas.

Requisitos para la graduación: Este curso cumple con el requisito de créditos de graduación de Bellas artes.

Requisitos previos: Banda para Nivel Intermedio

**Banda de artista (Número de curso 05101-IV;
Código de asignación de VA 9244)**

1 crédito

Este curso continúa la secuencia después de la Banda Avanzada de la escuela secundaria. Los estudiantes dominarán la técnica y las destrezas necesarias para el desempeño de alto nivel de instrumentos de metal, viento madera y percusión. Se refuerzan el análisis y la crítica de la música, y se enfatiza el pensamiento de alto nivel a través de actuaciones. Las actuaciones son obligatorias para este conjunto. Se refina la lectura de notas musicales y se toca música de los grados III-IV. La técnica y las habilidades a nivel de artista se vuelven fluidas en las áreas de lectura a primera vista, ensayos, actuaciones y audiciones. Se requerirá que los estudiantes hagan audiciones para conjuntos de bandas locales y del distrito. Los estudiantes experimentarán la creación y respuesta a la música de diferentes estilos y géneros para los grados de música III-IV. Los estudiantes participarán en la banda All-City y la evaluación del distrito VBODA.

*Requisitos para la graduación: Este curso cumple con los requisitos para la graduación de Bellas Artes.
Requisitos previos: Banda para estudiantes avanzados*

Coro inicial (Número de curso 05110-I; Código de asignación de VA 9260)

1 crédito

Este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes a desarrollar las habilidades necesarias para mejorar la técnica y la capacidad vocal. Los prepara para participar en un conjunto vocal. Se pone énfasis en la correcta postura, respiración, técnicas, dicción y entonación. Los estudiantes también se concentrarán en la lectura a primera vista. Los alumnos deberán realizar presentaciones públicas. Los estudiantes experimentarán la creación y respuesta a la música de diferentes estilos y géneros.

*Requisitos para la graduación: Este curso cumple con los requisitos para la graduación de Bellas Artes.
Requisitos previos: Ninguno*

Coro intermedio (Número de curso 05110-II; Código de asignación de VA 9285)

1 crédito

Este curso está diseñado para poner más atención a la producción vocal y a la interpretación de literatura tradicional y contemporánea. Se hace hincapié en mejorar la calidad y la técnica vocal, y la habilidad de leer a primera vista. Los estudiantes deberán participar en presentaciones públicas y en la escuela. Finalización exitosa del Coro inicial de la escuela secundaria o del Coro avanzado de la escuela media. Los estudiantes experimentarán la creación y respuesta a la música de diferentes estilos y géneros.

*Requisitos para la graduación: Este curso cumple con los requisitos para la graduación de Bellas Artes.
Requisitos previos: Coro para Principiantes*

Coro avanzado (Número de curso 05110-III; Código de asignación de VA 9289)

1 crédito

Este curso es la continuación de los estudios de coro intermedios. Ofrece a los estudiantes muchas oportunidades para perfeccionar sus habilidades corales para lograr un alto nivel de desempeño. Es el grupo de interpretación vocal más importante. Este curso también proporciona una experiencia musical en profundidad que supondrá un reto para aquellos estudiantes que hayan alcanzado un nivel de desarrollo acorde con los requisitos de interpretación en el nivel avanzado. Se requiere la participación en presentaciones públicas programadas y en el coro All-City. Se enfatiza el desarrollo continuado de las habilidades de lectura a primera vista. Los estudiantes experimentarán la creación y respuesta a la música de diferentes estilos y géneros.

*Requisitos para la graduación: Este curso cumple con los requisitos para la graduación de Bellas Artes.
Requisitos previos: Coro para Nivel Intermedio*

Coro de artista (Número de curso 05110-IV; Código de asignación de VA 9290)

1 crédito

Este curso proporciona instrucción musical para los estudiantes que actuarán en All-City Choir y otros coros avanzados, así como en conjuntos locales, estatales y nacionales. La participación en este curso brinda capacitación en las áreas de elaboración de repertorio, teoría musical y desarrollo de presentaciones. Los estudiantes deberán realizar presentaciones públicas para mejorar su proceso de aprendizaje. Los estudiantes participarán en la evaluación del distrito VBODA. Los estudiantes experimentarán la creación y respuesta a la música de diferentes estilos y géneros. Los estudiantes deberán participar en presentaciones públicas programadas.

*Requisitos para la graduación: Este curso cumple con los requisitos para la graduación de Bellas artes.
Requisitos previos: Coro para estudiantes avanzados*

Orquesta principiante (Número de curso: 05104-I; Código de asignación de VA: 9237)

1 crédito

Este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes a desarrollar la técnica para tocar un instrumento de cuerda en la orquesta y una introducción a la formación inicial en literatura orquestal. Se hace hincapié en los fundamentos básicos de la lectura musical, la técnica del arco, y la lectura e interpretación de una partitura musical en una variedad de estilos. Este curso ayudará a los estudiantes a desarrollar técnicas para tocar violín, viola, violonchelo y bajo y su capacidad para interpretar una variedad de repertorio de orquesta. Los estudiantes experimentarán la creación y respuesta a la música de diferentes estilos y géneros. Los estudiantes deberán participar en presentaciones públicas programadas.

Requisitos para la graduación: Este curso cumple con los requisitos para la graduación de Bellas Artes. Requisitos previos: Ninguno

Orquesta intermedia (Número de curso 05104-II; Código de asignación de VA 9285)

1 crédito

Este curso está diseñado para brindar formación de música orquestal para alumnos que toquen instrumentos de cuerdas. El programa incluye una concentración técnica en escalas, estudios y literatura musical de nivel intermedio. Se aborda la concentración técnica en las escalas, estudios y literatura básica/intermedia. Se requiere práctica diaria fuera de la clase. Los alumnos deberán participar en presentaciones programadas públicas y escolares. Los estudiantes experimentarán la creación y respuesta a la música de diferentes estilos y géneros.

Requisitos para la graduación: Este curso cumple con los requisitos para la graduación de Bellas Artes. Requisitos previos: Orquesta para Principiantes

Orquesta avanzada (Número de curso 05104-III; Código de asignación de VA 9239)

1 crédito

Este curso continúa la secuencia técnica de Orquesta Intermedia y ofrece un nivel avanzado de participación en la orquesta de cuerdas. Se explorará la literatura europea desde la antigüedad hasta la época contemporánea. La interpretación de posiciones de cuerdas de nivel intermedio, el uso del vibrato, el dominio de los golpes de arco, la comprensión de literatura estándar y el perfeccionamiento de las presentaciones en conjuntos grandes con todas las familias de instrumentos son cualidades muy valiosas. Se requiere práctica diaria fuera de la clase. Los alumnos deberán participar en presentaciones programadas públicas y escolares. Se requiere la participación en All-City Orchestra. Los estudiantes experimentarán la creación y respuesta a la música de diferentes estilos y géneros.

Requisitos para la graduación: Este curso cumple con los requisitos para la graduación de Bellas Artes. Requisitos previos: Orquesta principiante, Orquesta intermedia

Orquesta de artistas (número de curso 05104-IV; código de asignación de VA 9242)

1 crédito

Este curso continúa la secuencia técnica de Orquesta avanzada y ofrece un nivel avanzado de participación en la orquesta de cuerdas. Se explorará un examen de literatura avanzada (Grados III-IV). Se trabajará intensamente en la posición avanzada de juego de cuerdas (2ª, 3ª, 4ª y 5ª posición), el uso del vibrato, el dominio de la técnica del arco y las habilidades. La

interpretación de la literatura sinfónica estándar y el refinamiento de la ejecución de grandes conjuntos para todas las familias de instrumentos son cualidades de gran valor y se explorarán. La preparación para la audición será un enfoque ya que estos estudiantes participarán en audiciones para conjuntos locales y estatales. Se requiere la participación de All-City Orchestra. Se requieren audiciones en la Orquesta Regional y se requiere la participación en la evaluación del distrito VBODA.

Requisitos para la graduación: Este curso cumple con los requisitos para la graduación de Bellas Artes.

Requisitos previos: Orquesta para estudiantes avanzados

AP de Historia del arte (Número de curso AP05153; Código de asignación de VA 9151)

1 crédito

AP de Historia del arte está diseñado para ser paralelo a los cursos de Historia del arte de nivel superior, los cursos de Historia del Arte AP brindan la oportunidad para que los estudiantes examinen críticamente y respondan a las obras de arte dentro de sus contextos históricos y culturales. Al cubrir el arte y los movimientos de varios siglos, aunque no necesariamente en orden cronológico, los estudiantes aprenden a identificar diferentes estilos, técnicas, medios e influencias. Los estudiantes formulan y exponen sus reacciones ante diversos tipos de obras de arte para entenderse y apreciarse a sí mismos, a los demás y al mundo que los rodea.

Requisitos para la graduación: Este curso cumple con los requisitos para la graduación de Bellas Artes.

Requisitos previos: Ninguno

AP de Teoría de la Música (Número de curso AP05114; Código de asignación de VA N/C)

1 crédito

Los cursos AP de teoría musical están diseñados para ser el equivalente a un curso universitario de teoría musical de primer año según lo especificado por el College Board. El AP de Teoría Musical desarrolla la comprensión de los estudiantes de la estructura musical y los procedimientos de composición. Los cursos de AP de Teoría musical, normalmente destinados a estudiantes que ya poseen habilidades de interpretación, amplían y construyen sobre el conocimiento de los estudiantes de los intervalos, escalas, acordes, patrones métricos/rítmicos, y las formas en que interactúan en una composición. La notación musical, el análisis, la composición y las habilidades auditivas son componentes importantes del curso.

Requisitos para la graduación: Este curso cumple con los requisitos para la graduación de Bellas Artes.

Requisitos previos: Banda inicial, Banda intermedia

AP de Arte de Estudio - Carpeta de Dibujos (Número de curso AP05172; Código de asignación de VA 9150)

1 crédito

Este curso de AP es equivalente a un curso universitario introductorio. El Programa de Estudio de Advanced Placement permite a los estudiantes altamente motivados realizar trabajos de nivel universitario en arte de estudio mientras todavía están en la escuela secundaria. AP de Arte de estudio: Carpeta de Dibujos no se aprueba con un examen escrito, sino que los estudiantes deben entregar carpetas de trabajos al Consejo Universitario para la evaluación al final del año escolar. El contenido del curso se desarrolla de acuerdo con el currículo de AP del College Board

Requisitos para la graduación: Este curso cumple con los requisitos para la graduación de Bellas Artes.

Requisitos previos: Sugeridos: Arte I/Arte II

AP de Arte de estudio: tridimensional (Número de curso AP05175; Código de asignación de VA 9149)

1 crédito

AP de Arte de estudio - Tridimensional está diseñado para estudiantes con un interés profesional o académico en el arte tridimensional. Este curso se enfoca en una variedad de conceptos y enfoques en el diseño y la creación 3-D, lo que permite a los estudiantes demostrar una variedad de habilidades y versatilidad con los medios, la técnica, la resolución de problemas y el alcance. Pueden demostrar este tipo de variedad conceptual mediante el uso de uno o varios medios. AP de Arte de estudio: tridimensional no se aprueba con un examen escrito: en cambio, los estudiantes deben entregar carpetas de trabajos al Consejo Universitario para la evaluación al final del año escolar. El contenido del curso se desarrolla de acuerdo con el currículo de AP del College Board

Requisitos para la graduación: Este curso cumple con los requisitos para la graduación de Bellas Artes. Requisitos previos: Sugeridos: Arte I/Arte II

AP de Arte de estudio: bidimensional (número de curso: AP05174; código de asignación de VA: 9148)

1 crédito

AP de Arte de estudio: bidimensional está diseñado para estudiantes con un interés profesional o académico en el arte bidimensional. Este curso se enfoca en una variedad de conceptos y enfoques en dibujo y diseño 2-D, lo que permite a los estudiantes demostrar una variedad de habilidades y versatilidad con medios, técnica, resolución de problemas y alcance. Esta variedad conceptual puede demostrarse mediante el uso de uno o varios medios. AP de Arte de estudio: bidimensional no se aprueba con un examen escrito, sino que los estudiantes deben

entregar carpetas de trabajos al Consejo Universitario para la evaluación al final del año escolar. El contenido del curso se desarrolla de acuerdo con el currículo de AP del College Board

Requisitos para la graduación: Este curso cumple con los requisitos para la graduación de Bellas Artes. Requisitos previos: Arte I/Arte II

Arte I/Fundamentos del Arte (Número de curso 05154-I; Código de asignación de VA 9120)

1 crédito

Este curso permite a los estudiantes explorar formas de arte (por ejemplo, dibujo, pintura, diseño bidimensional y tridimensional y escultura) y crear obras de arte individuales. Los cursos iniciales enfatizan las observaciones, la interpretación del entorno visual, la comunicación visual, la imaginación y el simbolismo. Los cursos cubren el lenguaje, los materiales, los medios y los procesos de una forma de arte en particular y los elementos de diseño utilizados. Los cursos avanzados animan a los estudiantes a perfeccionar sus habilidades mientras también desarrollan sus propios estilos artísticos siguiendo y rompiendo con las convenciones tradicionales. Los cursos también pueden incluir el estudio de los principales artistas, movimientos artísticos y estilos.

Requisitos para la graduación: Este curso cumple con los requisitos para la graduación de Bellas Artes. Requisitos previos: Ninguno

Arte II/Intermedio (Número de curso 05154-II; Código de asignación de VA 9130)

1 crédito

Este curso está diseñado para formar las capacidades de los estudiantes para la autoexpresión visual. Proporciona un mayor entendimiento del arte a través de la exploración del mundo visual, tanto de la

naturaleza como de lo artificial, lo cual permite a los estudiantes pulir sus propios conceptos y habilidades. Se hace hincapié en el dibujo y la pintura, y en el desarrollo de competencias técnicas de una variedad de medios. Se analizan expresiones artísticas históricas y contemporáneas de distintas culturas y grupos étnicos. En el curso, se introducen métodos para evaluar el trabajo artístico personal y el de otros.

Requisitos para la graduación: Este curso cumple con los requisitos para la graduación de Bellas Artes. Requisitos previos: Arte I/Fundamentos del arte

Arte III/Intermedio avanzado (Número de curso 05154-III; Código de asignación de VA 9140)

1 crédito

Este curso tiene como objetivo ampliar y fortalecer las habilidades, los conocimientos y los puntos de vista adquiridos en Arte I y II. El curso se focaliza en los intereses y en la habilidad de los estudiantes para analizar de forma crítica obras de arte y para reaccionar estéticamente objetos naturales y artificiales. En este curso, se hace hincapié en el uso de tecnología en el arte y en la planificación de carreras.

Requisitos para la graduación: Este curso cumple con los requisitos para la graduación de Bellas Artes. Requisitos previos: Arte II/Intermedio

Arte IV/Avanzado (Número de curso 05154-IV; Código de asignación de VA 9145)

1 crédito

Este curso aborda el estudio detallado y el desarrollo personal de uno o más ámbitos de las artes visuales. Estos incluyen dibujo y pintura, manualidades, gráficos, escultura, arquitectura y diseño comercial, así como otras áreas determinadas en función de las necesidades y de las habilidades individuales

de los estudiantes. Se requiere la elaboración de una carpeta de trabajos de arte.

Requisitos para la graduación: Este curso cumple con los requisitos para la graduación de Bellas Artes. Requisitos previos: Arte III/Intermedios avanzados

Diseño artesanal I (Número de curso 05165-I; Código de asignación de VA N/C)

1 crédito

Este curso está diseñado para que los estudiantes exploren una variedad de medios y técnicas tridimensionales. Los proyectos producidos demostrarán uso adecuado de los elementos y de los principios del diseño. Se enfatiza un alto grado de destreza artesanal. Los estudiantes llevarán un diario/cuaderno de bocetos a partir del cual desarrollarán ideas y diseños. Se explorarán las influencias de artistas contemporáneos y de períodos históricos. Los estudiantes aprenderán a distinguir entre artesanías decorativas y utilitarias.

Requisitos para la graduación: Este curso cumple con los requisitos para la graduación de Bellas Artes. Requisitos previos: Ninguno

Diseño artesanal II (Número del curso: 05165-II; Código de asignación de VA: N/C) (piloto pendiente de la oferta del curso)

1 crédito

Los estudiantes de Artesanías II seguirán desarrollando habilidades técnicas en medios tridimensionales con un énfasis en la voz y en la elección. Los estudiantes que cursen Artesanías II se enfocarán en cuatro áreas de estudios que incluyen textiles, cerámicas papel/medios combinados y vidrio. Cada una de estas áreas de concentración se estudiarán durante un cuarto del semestre usando el cronograma 4x4. Los estudiantes explorarán las influencias de las artesanías de períodos de tiempo históricos como el movimiento de Artes y artesanías de

finales del siglo XIX así como la obra contemporánea. Los estudiantes llevarán un cuaderno de bocetos/diario para la planificación y a modo de recurso en el proceso de creación de artes mientras también investigarán artistas artesanos específicos en sus áreas de interés.

Requisitos para la graduación: Este curso cumple con los requisitos para la graduación de Bellas Artes. Requisitos previos: Diseño artesanal I

Arte V/Preparación de carpeta de trabajos (Número de curso 05170; Código de asignación de VA 9147)

1 crédito

Los estudiantes en el curso de preparación de carpetas de trabajos harán trabajo de nivel universitario en arte de estudio. Todo el trabajo de este curso formará parte de su carpeta de trabajos. Los estudiantes trabajarán intensamente en el desarrollo y dominio en una o más áreas de las artes visuales. Las áreas incluyen las siguientes: dibujo y pintura, manualidades, gráficos, escultura, arquitectura y diseño comercial, así como otras áreas determinadas en función de las necesidades y de las habilidades individuales de los estudiantes. Los estudiantes presentan las carpetas para su evaluación al final del año escolar.

Requisitos para la graduación: Este curso cumple con los requisitos para la graduación de Bellas Artes.

Requisitos previos: Arte IV/Avanzado

Artes gráficas informáticas I

Descripción: Artes gráficas informáticas I- (Número de curso: 05169; Código de asignación de VA: N/C) (La solicitud del curso está pendiente)

1 crédito

Los cursos de imágenes digitales exploran los aspectos creativo y conceptual del diseño y la

producción de imágenes digitales, gráfica y fotografía. Los alumnos estudian técnicas, géneros y estilos a partir de múltiples medios y formas. Los temas pueden incluir significado, apreciación y análisis estético; composición, captura, procesamiento y programación de imágenes e información gráfica; su transmisión, distribución y marketing; y los aspectos y consideraciones contextuales, culturales e históricos.

Requisitos para la graduación: Este curso cumple con los requisitos para la graduación de Bellas artes.

Artesanías I (Número del curso: 5165) (Piloto pendiente de la oferta del curso)

1 crédito

Este curso está diseñado para que los estudiantes exploren una variedad de medios y técnicas tridimensionales. Los proyectos producidos demostrarán uso adecuado de los elementos y de los principios del diseño. Se enfatiza un alto grado de destreza artesanal. Los estudiantes llevarán un diario/cuaderno de bocetos a partir del cual desarrollarán ideas y diseños. Se explorarán las influencias de artistas contemporáneos y de períodos históricos. Los estudiantes aprenderán a distinguir entre artesanías decorativas y utilitarias.

Requisitos para la graduación: Este curso cumple con los requisitos para la graduación de Bellas Artes.

Requisitos previos: Ninguno

Técnica de danza: Danza I (Número de curso 05001-I; Código de asignación de VA N/C)

1 crédito

Los alumnos experimentan la danza como una forma de arte que desarrolla habilidades de pensamiento crítico, disciplina, colaboración, creatividad y habilidades físicas que facilitan con seguridad la ejecución de los movimientos de baile. Los alumnos enriquecen sus miradas

de la sociedad, ellos mismos, y de otras culturas a través del estudio de la historia de la danza.

Este curso es una introducción a la danza técnica.

Requisitos para la graduación: Este curso cumple con los requisitos para la graduación de Bellas Artes.

Requisitos previos: Ninguno

Técnica de danza: Danza II (Número de curso 05001-II; Código de asignación de VA N/C)

1 crédito

Los estudiantes experimentan la danza como una forma de arte que desarrolla habilidades de pensamiento crítico, disciplina, colaboración, creatividad y habilidades físicas que facilitan con seguridad la ejecución de los movimientos de baile. Los alumnos enriquecen sus miradas de la sociedad, ellos mismos, y de otras culturas a través del estudio de la historia de la danza.

Esta es una continuación de Técnica de danza: Danza I. Este curso prepara a los estudiantes para estudios avanzados de baile y cultiva la apreciación de la danza como forma de arte expresiva y accesible.

Requisitos para la graduación: Este curso cumple con los requisitos para la graduación de Bellas Artes.

Requisitos previos: Técnica de danza: Danza I

Técnica de danza: Danza III (Número de curso 05001-III; Código de asignación de VA N/C)

1 crédito

Los alumnos experimentan la danza como una forma de arte que desarrolla habilidades de pensamiento crítico, disciplina, colaboración, creatividad y habilidades físicas que facilitan con seguridad la ejecución de los movimientos de baile. Curso intensivo en técnica y presentación de danza. Se requerirá que los estudiantes coreografíen bailes cortos y aprendan técnicas y habilidades de audición.

Requisitos para la graduación: Este curso cumple con los requisitos para la graduación de Bellas Artes.

Requisitos previos: Técnica de danza: Danza II

Técnica de danza: Dance IV (Número de curso 05001-IV; Código de asignación de VA N/C)

1 crédito

Los alumnos experimentan la danza como una forma de arte que desarrolla habilidades de pensamiento crítico, disciplina, colaboración, creatividad y habilidades físicas que facilitan con seguridad la ejecución de los movimientos de baile. Este es un curso intensivo en técnica y presentación de danza. Los estudiantes deberán hacer coreografías para un conjunto. También prepararán y participarán en audiciones para competiciones y conjuntos de danza locales, regionales y nacionales. Los estudiantes deberán participar en presentaciones públicas y en la escuela.

Requisitos para la graduación: Este curso cumple con los requisitos para la graduación de Bellas Artes.

Requisitos previos: Técnica de danza: Danza III

Guitarra I (Número de curso 05108-I; Código de asignación de VA 9245)

1 crédito

El curso de guitarra proporciona a los estudiantes una introducción y una oportunidad para perfeccionar los fundamentos de la literatura y las técnicas de la música y la guitarra, como el rasgueo y los acordes, además de ofrecer instrucción en técnicas más avanzadas. El curso puede incluir bajo y otros instrumentos de cuerda pulsada. Por lo general, se incluyen actuaciones formales e informales, así como experiencias en la creación y respuesta a la música.

Requisitos para la graduación: Este curso cumple con los requisitos para la graduación de Bellas Artes.

Requisitos previos: Ninguno

Guitarra II (Número de curso 05108-II; Código de asignación de VA 9247)

1 crédito

Guitarra II proporciona instrucción continua sobre la guitarra acústica. Los estudiantes se familiarizarán cada vez más con su historia y tecnología. Demuestran diferentes posiciones, técnicas de mano derecha e izquierda, producción de tono, entonación y estructuras de acordes. Los estudiantes leen e interpretan música de diferentes estilos y niveles de dificultad. Describen, responden, interpretan, analizan y evalúan obras musicales. Los estudiantes improvisan y crean variaciones de melodías simples y tienen la oportunidad de tocar en pequeños conjuntos. Comparan y contrastan opciones profesionales dentro de la música.

Requisitos para la graduación: Este curso cumple con los requisitos para la graduación de Bellas Artes.
Requisitos previos: Guitarra I

Teatro I/Introducción al teatro (Número de curso 05052; Código de asignación de VA 1410)

1 crédito

Este curso está diseñado para brindar una introducción general a las artes dramáticas, y aborda técnicas de actuación básicas, estructura teatral, elementos visuales de la producción del teatro y apreciación de una variedad de estilos teatrales. Este curso debería utilizarse como requisito previo para otros cursos de teatro.

Requisitos para la graduación: Este curso cumple con los requisitos para la graduación de Bellas Artes.
Requisitos previos: Ninguno

Teatro II/Literatura dramática e historia del teatro (Número de curso 05059; Código de asignación de VA 1420)

1 crédito

Este curso sobre artes dramáticas de nivel intermedio aborda técnicas de actuación intermedias, estructura teatral, elementos visuales de la producción del teatro y apreciación de una variedad de estilos teatrales.

Requisitos para la graduación: Este curso cumple con los requisitos para la graduación de Bellas Artes.
Requisitos previos: Teatro I/Introducción al teatro

Teatro III/Actuación y dramaturgia intermedias (Número de curso 05058; Código de asignación de VA 1423)

1 crédito

El objetivo principal del curso es estudiar las distintas técnicas de actuación, el análisis de los personajes, la escenografía y las presentaciones. Los estudiantes tendrán oportunidades de crear, leer, ver obras, actuar y responder a ellas. Se requiere la participación en las producciones.

Requisitos para la graduación: Este curso cumple con los requisitos para la graduación de Bellas Artes.
Requisitos previos: Teatro II/Teatro intermedio

Teatro IV/Actuación y dirección avanzadas (Número de curso 05057; Código de asignación de VA 1426)

1 crédito

Este curso está diseñado para proporcionar instrucción avanzada en actuación, dirección y producción teatral. Este curso electivo incluye análisis de guiones, diseño y aplicación de elementos técnicos y gestión de escenarios. Los estudiantes planearán, ensayarán y dirigirán una producción teatral. Se requieren presentaciones de producción.

Requisitos para la graduación: Este curso cumple con los requisitos para la graduación de Bellas Artes.
Requisitos previos: Teatro III/Actuación y dramaturgia intermedias

Salud y Educación Física

Educación Física Avanzada I: Deportes individuales/Duales/Recreación (Número de curso 08003; Código de asignación de VA 7640)

1 crédito

Esta asignatura optativa de educación física avanzada expone a los estudiantes a actividades físicas para su estudio y participación en profundidad (aeróbic, ciclismo, danza, deportes individuales y fitness, actividades al aire libre, deportes de equipo, entrenamiento con pesas y acondicionamiento).
Requisitos para la graduación: Este curso es electivo y no cumple con los requisitos de un curso de crédito estándar.

Requisitos previos: Salud y educación física - Grado 9 (no educación vial), Salud y educación física - Grado 10

Educación Física Avanzada II: Entrenamiento con Pesas (Número de curso 08009; Código de asignación de VA 7650)

1 crédito

Los estudiantes trabajarán en grupo e independientemente para diseñar e implementar un programa de acondicionamiento físico personal que mejore la salud y que se complete con objetivos de acondicionamiento físico personales. Los estudiantes también deben ser capaces de utilizar la tecnología y los recursos disponibles para completar los planes de fitness para toda la vida.

Requisitos para la graduación: Este curso es electivo y no cumple con los requisitos de un curso de crédito estándar.

Requisitos previos: Salud y educación física - Grado 9 (no educación vial), Salud y educación física - Grado 10

Deportes Recreativos/Yoga (Número de curso: 08004; Código de asignación de VA: N/C)
1 crédito

Este curso está diseñado para enseñar una variedad de actividades recreativas, como bolos, bádminton, tenis, pickleball, natación, yoga, y una oportunidad para trayectorias profesionales a través del ejercicio del deporte, con énfasis en las reglas, estrategias y modificaciones del juego. Los estudiantes seguirán desarrollando actividades y conceptos de bienestar introducidos en Salud y Educación Física (HPE, por sus siglas en inglés) 9 y 10. Este programa está diseñado para brindar una experiencia integral en distintos deportes recreativos, fomentar la aptitud física, el trabajo en equipo y el espíritu deportivo. Ofrece una combinación de actividades en interiores y al aire libre para mantener a los estudiantes involucrados y entusiasmados con la educación física.

Requisitos para la graduación: Este curso es electivo y no cumple con los requisitos de un curso de crédito estándar.

Requisitos previos: Salud y educación física - Grado 9 (no educación vial), Salud y educación física - Grado 10

Educación vial: instrucción en el aula únicamente (Número de curso 08151; Código de asignación de VA 7015)

Crédito aprobado/reprobado

Este curso optativo consta de dos etapas: teoría y entrenamiento opcional detrás del volante. Los estudiantes aprenderán sobre actitudes y leyes naturales que afectan la conducción. También se analizan características mentales y físicas que afectan la conducción. Se abordan los efectos del alcohol y de otras drogas, y las diferencias en la capacidad del conductor para percibir, reaccionar y detener el

automóvil. Los estudiantes recibirán formación sobre el equipo de seguridad de los automóviles, la compra y venta de automóviles, las leyes estatales y sus efectos sobre la conducción, la seguridad en motocicletas y las carreras profesionales relacionadas con la conducción.

A partir del 22 de julio de 2022, la legislación del estado SB 78 exige que todas las escuelas de manejo públicas, privadas y comerciales aprobadas agreguen un componente de 90 minutos para padre o madre y estudiante al currículo de educación vial del aula.

Requisitos para la graduación: Este curso es electivo y no cumple con los requisitos de un curso de crédito estándar.

Requisitos previos: Ninguno

Salud y Educación Física - Grado 9 (no educación vial) (Número de curso: V08052; Código de asignación de VA: 7300)

1 crédito

El estudiante aprenderá a realizar todas las destrezas básicas de movimiento y demostrará competencia en actividades físicas relacionadas con las destrezas seleccionadas por él mismo, de por vida, de las categorías de juegos/deportes individuales, duales o en equipo, danza y actividades de persecución recreativa. Los estudiantes de noveno grado integran una variedad de conceptos de salud, habilidades y comportamientos para planificar sus metas de salud personales para toda la vida. Estos conceptos incluyen la conciencia y las consecuencias de los comportamientos de riesgo, la prevención de enfermedades, el bienestar general y la RCP del buen samaritano, primeros auxilios y capacitación en DEA.

Requisitos para la graduación: Este curso es necesario para cumplir con el requisito de graduación de Educación física y Salud.

Requisitos previos: Ninguno

Salud y educación física - Grado 9 (no educación vial) Virtual (Número de curso - 08052; Código de asignación de VA - 7300)
1 crédito

Este curso en línea ofrece formación sobre salud y educación física a partir de un currículo alineado en los niveles estadual y nacional. Los estudiantes usarán este curso en línea para cumplir con los requisitos de Salud y educación física de 9° grado, y lo harán a su tiempo, en su zona de confort y en su comunidad. Las áreas principales de aprendizaje son las mismas que se enseñan en los cursos presenciales de currículos de estudio independiente. El uso de la tecnología para realizar el curso de Salud y educación física brinda a los estudiantes el control sobre su educación y sobre el entorno en el que aprenden. Los estudiantes deberán realizar las actividades físicas que elijan en el momento que deseen. Se les entregará un pulsómetro para medir y controlar la frecuencia cardíaca saludable. Los estudiantes deben mantener un rango de frecuencia cardíaca saludable por un periodo determinado para obtener el crédito de la parte de educación física de su grado. Los estudiantes de noveno grado integran una variedad de conceptos de salud, habilidades y comportamientos para planificar sus metas de salud personales para toda la vida. Estos conceptos incluyen la conciencia y las consecuencias de los comportamientos de riesgo, la prevención de enfermedades, el bienestar general y CPR del buen samaritano, la capacitación en primeros auxilios y DEA se ofrecerá en línea y el maestro en línea tendrá acceso a ella.

Requisitos para la graduación: Este curso es necesario para cumplir con el requisito de graduación de Educación física y Salud.

Requisitos previos: Ninguno

Salud, Educación Física y Teoría de la Educación Vial - Grado 10 (Número de curso 08201-II; Código de asignación de VA 7425) 1 crédito

Este curso está diseñado para brindar formación sobre aptitud física, deportes individuales y grupales, como tiro con arco, voleibol, tenis y atletismo, danza y deportes recreativos. El estudiante demostrará una comprensión de los conceptos, comportamientos y habilidades de salud que reducen los riesgos de salud y mejoran la salud y el bienestar de sí mismo y de los demás a lo largo de la vida. Un semestre de salud y un semestre de educación vial.

A partir del 22 de julio de 2022, la legislación del estado SB 78 exige que todas las escuelas de manejo públicas, privadas y comerciales aprobadas agreguen un componente de 90 minutos para padre o madre y estudiante al currículo de educación vial del aula.

Requisitos para la graduación: Este curso es necesario para cumplir con el requisito de graduación de Educación física y Salud.

Requisitos previos: Salud y educación física: 9° grado

Salud y educación física - Grado 10 (no educación vial) Virtual (Número de curso - V8999; Código de asignación de VA - 7400) 1 crédito

Este curso en línea ofrece formación sobre salud y educación física a partir de un currículo alineado en los niveles estadual y nacional. Los estudiantes usarán este curso en línea para cumplir con los requisitos de Salud y educación física de 10° grado, y lo harán a su tiempo, en su zona de confort y en su comunidad. Las áreas principales de aprendizaje son las mismas que se enseñan en los cursos presenciales de currículos de estudio independiente. El uso de

la tecnología para realizar el curso de Salud y educación física brinda a los estudiantes el control sobre su educación y sobre el entorno en el que aprenden. Los estudiantes deberán realizar las actividades físicas que elijan en el momento que deseen. Se les entregará un pulsómetro para medir y controlar la frecuencia cardíaca saludable. Los estudiantes deben mantener un rango de frecuencia cardíaca saludable por un periodo determinado para obtener el crédito de la parte de educación física de su grado.

Requisitos para la graduación: Este curso se puede utilizar para cumplir con el requisito de graduación de Educación física y Salud.

Requisitos previos: Salud y educación física: 9° grado

Historia y ciencias sociales

Estudios Afroamericanos AP (Número del curso: 04099AP; Código de asignación de VA: N/C) (Pendiente de aprobación) 1 crédito

Curso interdisciplinario que examina la diversidad de las experiencias afroamericanas a través de encuentros directos con fuentes auténticas y variadas. Los estudiantes exploran temas clave que van desde los primeros reinos africanos hasta los desafíos y logros actuales del momento contemporáneo.

Requisitos: Este curso puede usarse para cumplir con el crédito estándar de historia y ciencias sociales.

Requisito previo: ninguno

AP de Historia Moderna (Número de curso: AP04067; Código de asignación de VA: N/C) 1 crédito (califica para crédito verificado)

AP de Historia Moderna es un curso introductorio de historia mundial moderna de nivel universitario. Los estudiantes cultivan su comprensión de la historia del mundo desde

alrededor del año 1200 a. C. hasta el presente, analizando fuentes históricas y aprendiendo a establecer conexiones y a elaborar argumentos históricos mientras exploran conceptos como los seres humanos y el medio ambiente, los desarrollos e interacciones culturales, la gobernanza, los sistemas económicos, las interacciones y la organización social, y la tecnología y la innovación.

Requisitos para la graduación: Este curso puede usarse para cumplir con el crédito estándar de historia y ciencias sociales.

Requisitos previos: Ninguno

**AP de Historia Europea (Número de curso AP04056; Código de asignación de VA AP2399)
1 crédito (califica para crédito verificado)**

Este curso de AP de Historia europea sigue el plan de estudios del College Board y está diseñado para ser el equivalente a una encuesta de introducción a la historia europea moderna de un nivel terciario o universidad. Los estudiantes investigan eventos significativos, individuos, desarrollos y procesos desde aproximadamente 1450 hasta el presente. Los estudiantes desarrollan y usan las mismas habilidades, prácticas y métodos empleados por los historiadores: analizan fuentes primarias y secundarias, realizan comparaciones históricas, usan el razonamiento sobre la contextualización, causas y continuidad, y cambios con el correr del tiempo y el desarrollo de argumentos históricos. El curso también proporciona siete temas que los estudiantes exploran a lo largo del curso para establecer conexiones entre los desarrollos históricos en diferentes tiempos y lugares: interacción de Europa y el mundo, desarrollo económico y comercial, desarrollo cultural e intelectual, estados y otras instituciones de poder, organización y desarrollo social, identidad

nacional y europea e innovaciones tecnológicas y científicas.

Requisitos para la graduación: Este curso puede usarse para cumplir con el crédito estándar de historia y ciencias sociales.

Requisitos previos: Ninguno

**AP de Geografía Humana (Número de curso AP04004; Código de asignación de VA AP2212)
1 crédito (califica para crédito verificado)**

Este curso AP de Geografía humana sigue el plan de estudios del College Board y está diseñado para ser el equivalente a un curso de introducción a nivel universitario en geografía humana. En este curso, se introduce el estudio sistemático de los patrones y de los procesos que moldearon el conocimiento y las costumbres humanas, y la alteración de la superficie terrestre. Los estudiantes emplean conceptos espaciales y el análisis del terreno para analizar la organización social humana y sus consecuencias sobre el medio ambiente. Asimismo, aprenden sobre los métodos y las herramientas que usan los geógrafos en la ciencia y en la práctica.

Requisitos para la graduación: Este curso puede usarse para cumplir con el crédito estándar de historia y ciencias sociales.

Requisitos previos: Ninguno

AP de Gobierno y Política de los Estados Unidos (Número de curso AP04157; Código de asignación de VA AP2445)

1 crédito (califica para crédito verificado)

El curso AP de Gobierno y Política de EE. UU. ofrece una introducción no partidista a nivel universitario de conceptos, ideas, instituciones, políticas, interacciones, roles y comportamientos políticos clave que caracterizan el sistema constitucional y la cultura política de los Estados Unidos. Los estudiantes examinarán los documentos

fundacionales de Estados Unidos, las decisiones de la Corte Suprema y otros textos y materiales visuales para comprender las relaciones e interacciones entre las instituciones, los procesos y los comportamientos políticos. También participarán en prácticas disciplinarias que los obliguen a leer e interpretar datos, hacer comparaciones y aplicaciones, y desarrollar argumentos basados en evidencia. Además, los estudiantes completarán una investigación en ciencias políticas o un proyecto de educación cívica aplicada.

Requisitos para la graduación: Este curso puede usarse para cumplir con el crédito estándar de historia y ciencias sociales.

Requisitos previos: Ninguno

AP de Historia de los Estados Unidos (Número de curso AP04104; Código de asignación de VA AP2319)

1 crédito (califica para crédito verificado)

AP de Historia de los Estados Unidos fue diseñado para ser equivalente a un curso introductorio universitario de Historia de los Estados Unidos de dos semestres. En AP de Historia de los Estados Unidos, los estudiantes investigan eventos, individuos, 4102 desarrollos y procesos importantes en nueve períodos históricos desde aproximadamente el 1491 al presente. Los estudiantes desarrollan y utilizan las mismas habilidades, prácticas y métodos empleados por los historiadores: analizar fuentes primarias y secundarias; hacer comparaciones históricas; utilizar el razonamiento sobre la contextualización, la causalidad y la continuidad y el cambio en el tiempo; y desarrollar argumentos históricos. El curso también ofrece siete temas que los estudiantes exploran a lo largo del curso para realizar conexiones entre los desarrollos históricos en diferentes momentos y lugares:

Identidad nacional y estadounidense; migración y asentamientos; política y poder; trabajo, intercambio y tecnología; Estados Unidos en el mundo; geografía y medio ambiente; y cultura y sociedad.

Requisitos para la graduación: Este curso puede usarse para cumplir con el crédito estándar de historia y ciencias sociales.

Requisitos previos: Ninguno

Gobierno de Virginia y Estados Unidos (Número de curso 04151; Código de asignación de VA 2440)

1 crédito

El curso sobre el Gobierno de Virginia y Estados Unidos examina la estructura y las funciones de nuestra forma de gobierno federal. Se enfatizan los procesos de toma de decisiones de los niveles local, estadual, nacional e internacional. Se profundizan las bases del gobierno estadounidense, las políticas de la democracia estadounidense, y los derechos y las responsabilidades constitucionales. Se comparan los sistemas económico y político de los Estados Unidos con los de otras naciones, haciendo énfasis en las relaciones entre las libertades económicas y políticas. Los temas de economía abarcan el sistema de mercado de los Estados Unidos, el suministro y la demanda, y el rol del gobierno en la economía. Se hace hincapié en los valores democráticos y en la participación ciudadana a lo largo de todo el curso.

Requisitos para la graduación: Este curso puede usarse para cumplir con el crédito estándar de historia y ciencias sociales.

Requisitos previos: Ninguno. Se prefiere que los estudiantes matriculados en este curso tengan experiencia previa en al menos una Historia mundial e Historia de Virginia e Estados Unidos.

**Historia de Virginia y Estados Unidos (Número de curso 04101; Código de asignación de VA 2360)
1 crédito (califica para crédito verificado)**

Este curso de Historia de Virginia y Estados Unidos hace hincapié en el desarrollo histórico de las ideas e instituciones americanas desde la Era de la Exploración hasta el presente. Aunque se centran en la historia política y económica, los estándares proporcionan a los alumnos un conocimiento básico de la cultura estadounidense a través de un estudio cronológico de los principales temas, movimientos, personas y acontecimientos de la historia de Estados Unidos y Virginia. Los estudiantes deben usar habilidades de análisis histórico y geográfico para explorar en profundidad los eventos, los personajes y las ideas que promulgaron nuestra identidad nacional y llevaron a la prominencia de nuestro país en los asuntos mundiales. El estudio de la historia debe enfatizar las habilidades intelectuales requeridas para una ciudadanía responsable. Los estudiantes practican estas habilidades a medida que amplían su comprensión del conocimiento esencial definido por los estándares de historia y ciencias sociales.

Requisitos para la graduación: Este curso puede usarse para cumplir con el crédito estándar de historia y ciencias sociales.

Requisitos previos: Se recomienda completar con éxito Historia Mundial I e Historia Mundial II, pero no es obligatorio.

Geografía Mundial (Número de curso 04001; Código de asignación de VA 2210)

1 crédito (califica para crédito verificado)

El enfoque de este curso es el estudio de las personas, lugares y entornos del mundo, con énfasis en las regiones del mundo. El conocimiento, las habilidades y las perspectivas del curso se centran en los pueblos del mundo

y sus características culturales, accidentes geográficos y climas, desarrollo económico y patrones de migración y asentamiento. Se utilizarán conceptos espaciales de geografía como marco para estudiar las interacciones entre los seres humanos y sus entornos. Usando recursos geográficos, los estudiantes emplearán habilidades de indagación, investigación y tecnología para hacer y responder preguntas geográficas. Se pondrá especial énfasis en la comprensión de los estudiantes y en la aplicación de conceptos y habilidades geográficas en su vida diaria.

Requisitos para la graduación: Este curso puede usarse para cumplir con el crédito estándar de historia y ciencias sociales.

Requisitos previos: Ninguno

Historia y geografía mundial hasta 1500 (Número de curso 04052; Código de asignación de VA 2215)

1 crédito (califica para crédito verificado)

Este curso permitirá a los estudiantes explorar el desarrollo histórico de las personas, los lugares y los modelos de vida desde la antigüedad hasta el año 1500 d.C. (d.C.) en términos del impacto en la civilización occidental. La diversidad cultural y la evolución de la historia humana se explorarán de forma cronológica y geográfica desde el comienzo del tiempo hasta el Renacimiento europeo. Se incorporarán conceptos geográficos dentro del contexto de eventos históricos mundiales. Los estudiantes examinarán el desarrollo de los sistemas políticos, económicos y jurídicos más importantes del mundo, los movimientos artísticos y literarios, los cambios tecnológicos, los patrones de comercio, las religiones y los personajes influyentes de la historia. Se dará especial importancia a los cinco temas de la geografía en relación con conflictos regionales,

relación de la humanidad con el medio ambiente y la fundación de principios democráticos, como la ciudadanía.

Requisitos para la graduación: Este curso puede usarse para cumplir con el crédito estándar de historia y ciencias sociales.

Requisitos previos: Ninguno

Historia Mundial y Geografía desde 1500 d.C. hasta el presente (Número de curso 04053; Código de asignación de VA 2216)

1 crédito (califica para crédito verificado)

Este curso permite a los estudiantes conocer la historia y la geografía desde 1500 d.C. hasta el presente, con énfasis en Europa occidental. Se continuarán estudiando las influencias geográficas en la historia, pero con mayor atención a las fronteras políticas que se desarrollaron con la evolución de las naciones. Se le prestará gran atención a las maneras en que las revoluciones científica y tecnológica crearon nuevas condiciones económicas que, a su vez, produjeron cambios políticos y sociales. Se estudiarán los eventos destacados del siglo XIX y del siglo XX y sus fuertes conexiones con los asuntos contemporáneos.

Requisitos para la graduación: Este curso puede usarse para cumplir con el crédito estándar de historia y ciencias sociales.

Requisitos previos: Ninguno

Historia y geografía mundial hasta 1500 con honores (Número de curso H04052; Código de asignación de VA H2215)

1 crédito (califica para crédito verificado)

Este curso de honores explora el desarrollo histórico de personas, lugares y patrones de vida desde la antigüedad hasta el 1500 d.C. (d.C) en términos del impacto en la civilización occidental, pero con un enfoque que guía a los estudiantes hacia un aprendizaje más profundo a través del cuestionamiento y la investigación.

Este curso será desafiante y requerirá que los estudiantes asuman un papel más importante en su aprendizaje mediante la participación en la resolución de problemas, procesos creativos, análisis crítico y pensamiento reflexivo. Los estudiantes tendrán la oportunidad de explorar temas recurrentes de la experiencia humana común a las civilizaciones de todo el mundo desde la antigüedad hasta la época contemporánea. Las metas y los objetivos de este curso son los mismos que los del curso general de Historia del mundo I, pero el material reflejará una mayor complejidad de pensamiento. La diversidad cultural y la evolución de la historia humana se explorarán de forma cronológica y geográfica desde el comienzo del tiempo hasta el Renacimiento europeo. Se incorporarán conceptos geográficos dentro del contexto de eventos históricos mundiales. Los estudiantes examinarán el desarrollo de los sistemas políticos, económicos y jurídicos más importantes del mundo, los movimientos artísticos y literarios, los cambios tecnológicos, los patrones de comercio, las religiones y los personajes influyentes de la historia. Se dará especial importancia a los cinco temas de la geografía en relación con conflictos regionales, relaciones de la humanidad con el medio ambiente y la fundación de principios democráticos, como la ciudadanía.

Requisitos para la graduación: Este curso puede usarse para cumplir con el crédito estándar de historia y ciencias sociales.

Requisitos previos: Ninguno

Historia y Geografía Mundial: 1500 d.C. hasta la actualidad con honores (Número de curso H04053; Código de asignación de VA H2216)
1 crédito (califica para crédito verificado)

En este curso, los estudiantes estudian la historia y la geografía desde 1500 d.C. (d.C) hasta el presente, con énfasis en Europa occidental y un enfoque que guía a los estudiantes hacia un aprendizaje más profundo a través del cuestionamiento y la investigación. Este curso requerirá que los estudiantes participen en la resolución de problemas, el análisis crítico y el pensamiento reflexivo. Los estudiantes tendrán la oportunidad de explorar temas recurrentes de la experiencia humana común a las naciones de todo el mundo, desde la Reforma hasta la época contemporánea. Las metas y los objetivos de este curso son los mismos que los del curso general de Historia mundial II, pero el material requerirá una reflexión más profunda por parte del estudiante. Se continuarán estudiando las influencias geográficas en la historia, pero con mayor atención a las fronteras políticas que se desarrollaron con la evolución de las naciones. Se le prestará gran atención a las maneras en que las revoluciones científica y tecnológica crearon nuevas condiciones económicas que, a su vez, produjeron cambios políticos y sociales. Se estudiarán los eventos destacados del siglo XIX y del siglo XX y sus fuertes conexiones con los asuntos contemporáneos.

Requisitos para la graduación: Este curso puede usarse para cumplir con el crédito estándar de historia y ciencias sociales.

Requisitos previos: Ninguno

**Estudios Afroamericanos (Número de curso 04107; Código de asignación de VA 2371)
1 crédito**

El curso de Estudios Afroamericanos en RPS está diseñado para desarrollar una comprensión de las causas, el carácter y las consecuencias de la experiencia afroamericana y su influencia en la comunidad afroamericana, los Estados

Unidos y el mundo. A partir de una comprensión histórica, geográfica, social, política, económica y cultural del continente africano, el curso proporcionará una visión general descriptiva y correctiva que introducirá al estudiante en el estudio de las experiencias africanas y afroamericanas. Este curso es una encuesta de la experiencia afroamericana desde los antecedentes africanos hasta los desarrollos posteriores a los derechos civiles. Se centra en la búsqueda del "sueño americano" de los afroamericanos y en cómo intentaron lidiar con los problemas y desafíos planteados por la esclavitud y el racismo. También se examinan temas de cambio y continuidad en la "black experience", las luchas contra Jim Crow, la lucha por los derechos civiles y los desarrollos posteriores a los derechos civiles.

Requisitos para la graduación: Este es un curso electivo y no cumple con los requisitos de los créditos de historia y ciencias sociales para graduarse.

Requisitos previos: Ninguno

**Richmond REAL (Número de curso 04903;
Código de asignación de VA N/C)
1 crédito**

El curso REAL Richmond se basa en el objetivo de reconciliar un relato más preciso y completo de la historia de Richmond con los corazones y las mentes de los estudiantes que pueden haber adquirido una narrativa completa menos transparente sobre la ciudad de su nacimiento y/o residencia. Este curso pone énfasis en permitir que los estudiantes usen la ciudad como su salón de clases. Al proporcionar a los estudiantes una historia clara y abarcadora de RVA, este curso también da un paso crucial hacia una pedagogía innovadora que pone el aprendizaje en manos de los estudiantes a

través de tareas de desempeño continuo (experiencias prácticas y atractivas) y el aprendizaje basado en el lugar para que desarrollen un deseo ardiente de saber más mientras se refina la investigación histórica y las habilidades de escritura necesarias para el pensamiento crítico y la aplicación. Al final del curso, como evaluación final, los estudiantes completarán un proyecto final que incluye elementos específicos del curso que afectaron su comprensión de la música, la política, la fe, la familia, la economía, etc.

Requisitos para la graduación: Este es un curso electivo y no cumple con los requisitos de los créditos de historia y ciencias sociales para graduarse.

Requisitos previos: Ninguno

Sociología (Número de curso 04258; Código de asignación de VA 2500)

1 crédito

Este curso electivo está diseñado para proporcionar a los estudiantes un estudio de los roles de los individuos, las familias y los grupos comunitarios y para familiarizar a los estudiantes con las diversas culturas y los problemas que pueden resultar de las personas que viven en grupos. Los estudiantes examinarán cómo estos grupos interactúan dentro de un entorno comunitario a la luz de los conceptos básicos y las teorías que cubren muchas áreas de la sociología contemporánea. Las relaciones humanas positivas constituyen una parte esencial de las sociedades civilizadas, y la manera en que interactuamos entre nosotros es fundamental para poder responder preguntas y resolver los problemas del mundo. Los temas abordados incluyen la cultura, la violencia, las desviaciones, el control social, la socialización y la personalidad, el comportamiento grupal, las clases sociales y las

instituciones sociales. El componente clave de este curso es el estudio de uno mismo y de la sociedad que influencia nuestro comportamiento.

Requisitos para la graduación: Este es un curso electivo y no cumple con los requisitos de los créditos de historia y ciencias sociales para graduarse.

Requisitos previos: Ninguno

Psicología AP (Número de curso: 04256; Código de asignación de VA: N/C)

1 crédito

El curso de Colocación Avanzada en Psicología introduce a los alumnos a la exploración en profundidad del estudio científico del comportamiento humano y los procesos mentales. Se presentarán hechos, principios y fenómenos psicológicos asociados con los principales subcampos de la psicología. Los estudiantes explorarán métodos de investigación, bases biológicas del comportamiento, sensación y percepción, aprendizaje y conocimiento, rasgos de la personalidad, psicología anormal y psicología social. Los estudiantes aprenderán a analizar y comprender el comportamiento humano a través del pensamiento crítico, la investigación y la aplicación de teorías psicológicas y el empleo de los métodos psicológicos en su ciencia y práctica. Se hace énfasis en las ideas y los aportes que la psicología ha hecho para comprender el comportamiento humano. Los estudiantes usarán recursos adicionales del aula de AP para complementar la enseñanza. Se espera que todos los estudiantes tomen el examen AP para este curso.

Requisitos para la graduación: Este es un curso electivo y no cumple con los requisitos de los créditos de historia y ciencias sociales para graduarse.

Requisitos previos: Ninguno

Bachillerato Internacional

Biología del BI HL1 - Grado 11 (Número de curso IB03057-HL1; Código de asignación de VA IB4380) 1 crédito

Este curso es el primer año de una secuencia de dos años de nivel universitario, y completa el requerimiento del Grupo 4 del diploma de BI. En este curso, los estudiantes comprenden los sistemas biológicos mediante aplicaciones prácticas y teóricas. El plan de estudios incluye moléculas, células, organismos y ecosistemas, con una lista ampliada de temas de estudio en cada unidad para el Nivel Superior. Los temas se examinan a través de cuatro marcos conceptuales: generalidad y diversidad, forma y función, interacción e interdependencia y continuidad y cambio. La participación en el proyecto colaborativo de ciencias es obligatoria. Los estudiantes desarrollarán y aplicarán habilidades de investigación y análisis en la investigación científica, así como en la práctica del uso de tecnologías de investigación. Este curso prepara a los estudiantes para las evaluaciones y el examen de Biología de Nivel Superior DP del segundo año.

Requisitos para la graduación: Este curso puede usarse o contarse para el requisito de graduación en ciencias.

Requisitos previos: Biología I

Biología del BI HL2 - Grado 12 (Número de curso IB03057-HL2; Código de asignación de VA IB4390) 1 crédito

Este curso es el segundo año de una secuencia de dos años de nivel universitario, y completa el requerimiento del Grupo 4 del diploma de BI. En este curso, los estudiantes comprenden los sistemas biológicos mediante aplicaciones prácticas y teóricas. El plan de estudios incluye

moléculas, células, organismos y ecosistemas, con una lista ampliada de temas de estudio en cada unidad para el Nivel Superior. Los temas se examinan a través de cuatro marcos conceptuales: generalidad y diversidad, forma y función, interacción e interdependencia y continuidad y cambio. Los estudiantes seguirán desarrollando y aplicando habilidades de investigación y análisis a través de la investigación científica independiente a medida que diseñen, lleven a cabo e informen sobre una investigación biológica independiente. El curso prepara a los estudiantes para las evaluaciones y el examen de Biología de Nivel Superior DP.

Requisitos para la graduación: Este curso puede usarse o contarse para el requisito de graduación en ciencias.

Requisitos previos: Biología I del BI HL

Biología del BI SL1 - Grado 11 (Número de curso IB03057-SL1; Código de asignación de VA IB4380) 1 crédito

Este curso es el primer año de una secuencia de dos años de nivel universitario, y completa el requerimiento del Grupo 4 del diploma de BI. En este curso, los estudiantes comprenden los sistemas biológicos mediante aplicaciones prácticas y teóricas. El plan de estudios incluye moléculas, células, organismos y ecosistemas, con una lista de temas de estudio en cada unidad. Los temas se examinan a través de cuatro marcos conceptuales: generalidad y diversidad, forma y función, interacción e interdependencia y continuidad y cambio. La participación en el proyecto colaborativo de ciencias es obligatoria. Los estudiantes desarrollarán y aplicarán habilidades de investigación y análisis en la investigación científica, así como en la práctica del uso de tecnologías de investigación. Este curso

prepara a los estudiantes para las evaluaciones y el examen de Biología de Nivel Estándar DP del segundo año.

Requisitos para la graduación: Este curso puede usarse o contarse para el requisito de graduación en ciencias.

Requisitos previos: Biología I

**Biología del BI SL2 - Grado 12 (Número de curso IB03057-SL2; Código de asignación de VA IB4390)
1 crédito**

Segundo año de un curso de nivel universitario de dos años. Este curso cumple con el requisito del grupo 4 del Diploma del BI. En este curso, los estudiantes comprenden los sistemas biológicos mediante aplicaciones prácticas y teóricas. El plan de estudios incluye moléculas, células, organismos y ecosistemas, con una lista de temas de estudio en cada unidad. Los temas se examinan a través de cuatro marcos conceptuales: generalidad y diversidad, forma y función, interacción e interdependencia y continuidad y cambio. Los estudiantes seguirán desarrollando y aplicando habilidades de investigación y análisis a través de la investigación científica independiente a medida que diseñen, lleven a cabo e informen sobre una investigación biológica independiente. El curso prepara a los estudiantes para las evaluaciones y el examen del nivel estándar de Biología.

Requisitos para la graduación: Este curso puede usarse o contarse para el requisito de graduación en ciencias.

Requisitos previos: Biología del BI SL 1

**Administración de empresas SL1 (nivel estándar 1) del BI, Grado 11
(Número de curso: 12059-SL1; Código de asignación de VA: N/A) (Pendiente de aprobación)
1 crédito**

Este curso, el primer año de una secuencia de dos años de nivel universitario, completa los requerimientos del Grupo 3 del diploma de BI. El curso se enfoca en desarrollar las habilidades del estudiante como un agente de cambio capaz de trabajar de forma creativa, ética y sustentable, a la vez que administra y trabaja con el cambio en un entorno de negocios. Los estudiantes aprenderán las funciones de negocios, los procesos de administración y la toma de decisiones en los contextos contemporáneos de incertidumbre estratégica. El curso enfatiza las funciones comerciales, incluida la gestión de recursos humanos, las finanzas y las cuentas, el marketing y la administración de las operaciones. Los estudiantes participan en un Proyecto de investigación de negocios. El curso los prepara para las evaluaciones de nivel estándar de Administración de empresas del BI del segundo año.

Requisitos para la graduación: Este curso puede usarse o contarse para el requisito de graduación en CTE o para crédito de curso electivo.

Requisitos previos: Principios de negocios y Administración o un curso similar de CTE

**Administración de empresas HL1 (nivel superior 1) del BI, Grado 11 (Número de curso: 12059-HL1; Código de asignación de VA: N/A)
(Pendiente de aprobación)**

1 crédito

Este curso, el primer año de una secuencia de dos años de nivel universitario, completa los requerimientos del Grupo 3 del diploma de BI. El curso se enfoca en desarrollar las habilidades del estudiante como un agente de cambio capaz de trabajar de forma creativa, ética y sustentable, a la vez que administra y trabaja con el cambio en un entorno de negocios. Los estudiantes aprenderán las funciones de

negocios, los procesos de administración y la toma de decisiones en los contextos contemporáneos de incertidumbre estratégica. El curso enfatiza las funciones comerciales, incluida la gestión de recursos humanos, las finanzas y las cuentas, el marketing y la administración de las operaciones. El curso de nivel superior incluye temas como presupuestos, marketing internacional y habilidades de operaciones avanzadas. Los estudiantes participan en un Proyecto de investigación de negocios. El curso los prepara para las evaluaciones de nivel superior de Administración de empresas del BI del segundo año.

Requisitos para la graduación: Este curso puede usarse o contarse para el requisito de graduación en CTE o para crédito de curso electivo.

Requisitos previos: Principios de negocios y Administración o un curso similar de CTE

Sistemas y sociedades ambientales del BI SL1 - Grado 11 (Número de curso - IB03208-SL1; Código de asignación de VA - IB4280)

1 crédito

Este curso es el primer año de una secuencia de dos años de nivel universitario, y completa el requerimiento del Grupo 4 del diploma de BI. En este curso, los estudiantes exploran los aspectos científico y social de los estudios ambientales. El trabajo se divide en ocho áreas temáticas: fundamentos, ecología, biodiversidad y preservación, agua, tierra, atmósfera y cambio climático, recursos naturales, y poblaciones humanas y sistemas urbanos. Los estudiantes crearán y serán evaluados según su trabajo en el laboratorio y los procedimientos que lleven a cabo, y participarán en el Proyecto colaborativo de ciencias en el primer año. Los estudiantes diseñarán, asumirán y realizarán informes sobre

una investigación científica. Este curso prepara a los estudiantes para las evaluaciones y el examen del nivel estándar de Sistemas y sociedades ambientales en el segundo año.

Requisitos para la graduación: Este curso puede usarse o contarse para el requisito de graduación en ciencias o para crédito de curso electivo.

Requisitos previos: Completar al menos una de las siguientes actividades Geociencias, Biología I

Sistemas y sociedades ambientales del BI SL2 - Grado 12 (Número de curso - IB03208-SL2; Código de asignación de VA - IB4281)

1 crédito

Este curso es el segundo año de una secuencia de dos años de nivel universitario, y completa el requerimiento del Grupo 4 del diploma de BI. En este curso, los estudiantes exploran los aspectos científico y social de los estudios ambientales. El trabajo se divide en ocho áreas temáticas: fundamentos, ecosistemas y ecología, biodiversidad y conservación, producción de agua y de alimentos de origen acuático, suelos y producción de alimentos de origen terrestre, sistemas atmosféricos y sociedades, cambio climático y producción de energía, sistemas humanos y uso de recursos. Se evaluará el trabajo en el laboratorio y los procedimientos que lleven a cabo los estudiantes. Los estudiantes presentan y analizan los datos de forma clara, concisa y organizada, utilizando las técnicas gráficas, diagramáticas y matemáticas adecuadas y las tecnologías apropiadas. Este curso prepara a los estudiantes para las evaluaciones y el examen de Sistemas Ambientales y Sociedades de Nivel Estándar (SL).

Requisitos para la graduación: Este curso puede usarse o contarse para el requisito de graduación en ciencias o para crédito de curso electivo.

Requisitos previos: Sistemas Ambientales SL1 del BI

Historia del BI HL1 - Grado 11 (Número de curso - IB04054-HL1; Código de asignación de VA - IB2360)

1 crédito (califica para crédito verificado)

Este curso es el primer año de una secuencia de dos años de nivel universitario. Esta asignatura aborda el contenido requerido para el curso de Historia de Virginia y de los Estados Unidos. Este curso también cumple con el requisito del grupo 3 del Diploma del BI. Se realiza un estudio integral de la historia de Virginia y de Estados Unidos junto con el contenido de Historia del BI, incluida la investigación de las causas y efectos de las guerras del siglo XX y el estudio de los derechos y protestas en Estados Unidos. Los estudiantes examinan los procesos de recopilación de evidencia histórica y aprenden a evaluar su validez. Los estudiantes pueden dar el examen de SOL de final de curso de Historia de Virginia y de los Estados Unidos cuando terminan el primer año. El curso los prepara para las evaluaciones y los exámenes de Historia de Nivel Superior (HL) del BI del segundo año.

Requisitos para la graduación: Este curso puede usarse para cumplir con el crédito estándar de historia y ciencias sociales.

Requisitos previos: Historia y geografía mundial II: desde 1500 D. C. hasta el presente.

Historia del BI HL2 - Grado 12 (Número de curso - IB04054-HL2; Código de asignación de VA - IB2361)

1 crédito

Este curso es el segundo año de una secuencia de dos años de nivel universitario, y completa el requerimiento del Grupo 3 del diploma de BI. Aborda el contenido de Historia del BI, que incluye la historia mundial de los derechos y las protestas, gobiernos autoritarios, investigación en mayor detalle de las causas y efectos de las

guerras del siglo XX, y aspectos de la historia del continente americano. Los estudiantes examinan los procesos de recopilación de evidencia histórica y aprenden a evaluar su validez. Los estudiantes deben llevar a cabo investigaciones y escritos requeridos impulsados individualmente. El curso prepara a los estudiantes para las evaluaciones y los exámenes de Historia de Nivel Superior del BI. *Requisitos para la graduación: Este curso puede usarse para cumplir con el crédito estándar de historia y ciencias sociales.*

Requisitos previos: Historia del BI HL1

Psicología SL1 (nivel estándar 1) del BI, Grado 11 (Número de curso: 04257-SL1; Código de asignación de VA: N/A) (Pendiente de aprobación)

1 crédito

Este curso es el primer año de una secuencia de dos años de nivel universitario. Cumple con los requisitos del grupo 3 del Diploma del BI. Los estudiantes exploran tres abordajes distintos para comprender el comportamiento humano: biológico, cognitivo y sociocultural. Como parte de esta exploración, los estudiantes investigan y evalúan en forma crítica el conocimiento y las ideas conceptuales y teóricas que han contribuido a nuestra comprensión de los procesos mentales y el comportamiento complejos y dinámicos. Se estudian los métodos de investigación cuantitativos y cualitativos. Los estudiantes aplican los temas de investigación y ética a medida que desarrollan su propio estudio experimental. El curso los prepara para las evaluaciones de nivel estándar de Psicología del BI del segundo año.

Requisitos para la graduación: Este curso se puede contar para el crédito de cursos electivos.

Requisito previo: Biología I

Psicología HL1 (nivel estándar 1) del BI, Grado 11 (Número de curso: 04257-HL1; Código de asignación de VA: N/A) (Pendiente de aprobación)

1 crédito

Este curso es el primer año de una secuencia de dos años de nivel universitario. Cumple con los requisitos del grupo 3 del Diploma del BI. Los estudiantes exploran tres abordajes distintos para comprender el comportamiento humano: biológico, cognitivo y sociocultural. Como parte de esta exploración, los estudiantes investigan y evalúan en forma crítica el conocimiento y las ideas conceptuales y teóricas que han contribuido a nuestra comprensión de los procesos mentales y el comportamiento complejos y dinámicos. Se estudian los métodos de investigación cuantitativos y cualitativos. Los estudiantes aplican los temas de investigación y ética a medida que desarrollan su propio estudio experimental. En el curso de nivel superior, los estudiantes implementarán la investigación cuantitativa y cualitativa en psicología. También evaluarán panoramas de investigación desde una perspectiva metodológica y ética. El curso los prepara para las evaluaciones de nivel superior de Psicología del BI del segundo año.

Requisitos para la graduación: Este curso se puede contar para el crédito de cursos electivos.

Requisito previo: Biología I

Lengua A del BI: Lengua y literatura - Inglés SL1 - Grado 11 (Código SCED 01011-SL1; Código de asignación de VA - N/C)

1 crédito (califica para crédito verificado)

Este curso es el primer año de una secuencia de dos años de nivel universitario. El curso aborda el contenido requerido para el examen de fin de curso de inglés del estado de Virginia y para el grupo 1 del Diploma del BI. El curso explora

el lenguaje a través de textos literarios y no literarios. Los estudiantes exploran cómo se construye el significado a través de diversos medios de comunicación, contextos, géneros, períodos y lugares de la literatura estadounidense y en lengua inglesa y la literatura en traducción, con un ojo hacia el análisis cultural, la comprensión y la conciencia de las preocupaciones globales. El trabajo del curso se divide en tres partes exploradas durante ambos años: Lectores, escritores y textos; Tiempo y espacio; e Intertextualidad: conectando textos. Los estudiantes recopilarán sus reflexiones y respuestas críticas y creativas a sus lecturas en una carpeta de trabajo del alumno. En el primer año, los estudiantes toman los exámenes de fin de curso de lectura y escritura de inglés SOL y completan la evaluación oral individual requerida para el BI. El curso prepara a los estudiantes para los exámenes de Lengua y Literatura Inglesa del BI en el segundo año.

Requisito previo: Inglés: 10.º grado

Crédito verificado disponible: Sí

Requisitos para la graduación: Este curso del BI es un (1) curso que se puede usar o contar como uno de los cuatro (4) cursos requeridos necesarios para cumplir con los créditos estándar de inglés.

Lengua A del BI: Lengua y Literatura - Inglés SL2 - Grado 12 (Número de curso 01011-SL2; Código de asignación de VA N/C)

1 crédito

Segundo año de un curso de nivel universitario de dos años. Este curso cumple con el requisito del Grupo 1 del Diploma del BI. El curso explora el lenguaje a través de textos literarios y no literarios. Los estudiantes exploran cómo se construye el significado a través de diversos medios de comunicación, contextos, géneros, períodos y lugares de la literatura en idioma

inglés y traducida, inglesa y la literatura en traducción, con la vista puesta en el análisis cultural, la comprensión y la conciencia de las preocupaciones globales. El trabajo del curso se divide en tres partes exploradas durante ambos años: Lectores, escritores y textos; Tiempo y espacio; e Intertextualidad: conectando textos. Los estudiantes recopilarán sus reflexiones y respuestas críticas y creativas a sus lecturas en una carpeta de trabajo del alumno. El curso prepara a los estudiantes para los exámenes de Lengua y Literatura Inglesa Estándar del BI.

Requisito previo: Lengua A del BI: Lengua y Literatura - Inglés SL1

Crédito verificado disponible: Ninguno

Requisitos para la graduación: Este curso del BI es un (1) curso que se puede usar o contar como uno de los cuatro (4) cursos requeridos necesarios para cumplir con los créditos estándar de inglés.

Lengua A del BI: Lengua y Literatura - Inglés HL1 - Grado 11 (Número de curso 01011-HL1; Código de asignación de VA N/C)

1 crédito (califica para crédito verificado)

El curso es el primer año de una secuencia de dos años de nivel universitario y aborda el contenido requerido para el examen de fin de curso de inglés del estado de Virginia y para el Grupo 1 del diploma del BI. El curso explora el lenguaje a través de textos literarios y no literarios. Los estudiantes exploran cómo se construye el significado a través de diversos medios de comunicación, contextos, géneros, períodos y lugares de la literatura estadounidense y en lengua inglesa y la literatura en traducción, con un ojo hacia el análisis cultural, la comprensión y la conciencia de las preocupaciones globales. El trabajo del curso se divide en tres partes exploradas durante ambos años: Lectores, escritores y textos; Tiempo y espacio; e Intertextualidad:

conectando textos. Los estudiantes recopilarán sus reflexiones y respuestas críticas y creativas a sus lecturas en una carpeta de trabajo del alumno. En el primer año, los estudiantes toman los exámenes de fin de curso de lectura y escritura de inglés SOL y completan la evaluación oral individual requerida para el BI. El curso prepara a los estudiantes para completar el Ensayo de Nivel Superior (HL) y los exámenes de Nivel Superior de Lengua y Literatura Inglesa del BI en el segundo año.

Requisitos para la graduación: Este curso se puede usar o contar como uno de los cuatro cursos requeridos necesarios para cumplir con los créditos estándar de inglés.

Requisitos previos: Inglés: 10° grado

Lengua A del BI: Lengua y Literatura - Inglés HL2 - Grado 12 (Número de curso 01011-HL2; Código de asignación de VA N/C)

1 crédito

Segundo año de un curso de nivel universitario de dos años. Este curso cumple con el requisito del Grupo 1 del Diploma del BI. El curso explora el lenguaje a través de textos literarios y no literarios. Los estudiantes exploran cómo se construye el significado a través de diversos medios de comunicación, contextos, géneros, períodos y lugares de la literatura en idioma inglés y traducida, inglesa y la literatura en traducción, con la vista puesta en el análisis cultural, la comprensión y la conciencia de las preocupaciones globales. El trabajo del curso se divide en tres partes exploradas durante ambos años: Lectores, escritores y textos; Tiempo y espacio; e Intertextualidad: conectando textos. Los estudiantes recopilarán sus reflexiones y respuestas críticas y creativas a sus lecturas en una carpeta de trabajo del alumno. Los estudiantes completan el Ensayo de Nivel Superior (HL). El curso prepara a los

estudiantes para los exámenes de Nivel Superior de Lengua y Literatura Inglesa del BI en el segundo año.

Requisito previo: Lengua A del BI: Lengua y Literatura - Inglés HL1

Crédito verificado disponible: Ninguno

Requisitos para la graduación: Este curso del BI es un (1) curso que se puede usar o contar como uno de los cuatro (4) cursos requeridos necesarios para cumplir con los créditos estándar de inglés.

Lengua Ab Inicio del BI - Francés SL1 - Grado 11 (Número de curso IB24118-SL1; Código de asignación de VA IB5152)

1 crédito

Este curso es el primer año de una secuencia de dos años de nivel universitario, y completa el requerimiento del Grupo 2 del diploma de BI.

Dirigido a estudiantes que tengan conocimientos previos escasos o nulos del francés, quienes hayan desarrollado habilidades sólidas de estudio de idiomas en otra lengua.

Mediante el estudio del vocabulario, las estructuras lingüísticas y los sistemas de escritura, los estudiantes aprenderán a comunicarse con claridad en distintas situaciones a un ritmo acelerado. Los estudiantes también tendrán que demostrar un conocimiento de los elementos interculturales relacionados con los temas estipulados. Este curso preparará a los estudiantes para las evaluaciones y los exámenes de Francés *ab initio* de Nivel Estándar (SL) del BI del segundo año.

Requisitos para la graduación: Este curso puede usarse o contarse para el requisito de graduación en idiomas extranjeros o para crédito de curso electivo.

Requisitos previos: Español II o al menos dos años de estudio satisfactorio de otro idioma con créditos de escuela secundaria.

Lengua Ab Inicio del BI - Francés: SL2 - Grado 12 (Número de curso IB24118-SL2; Código de asignación de VA IB5162)

1 crédito

Este curso es el segundo año de una secuencia de dos años de nivel universitario, y completa el requerimiento del Grupo 2 del diploma de BI.

Mediante el estudio del vocabulario, las estructuras lingüísticas y los sistemas de escritura, los estudiantes aprenderán a comunicarse con claridad en diversos modos y situaciones a un ritmo acelerado. Los estudiantes también tendrán que demostrar un conocimiento de los elementos interculturales relacionados con los temas estipulados. Se requieren evaluaciones orales. Este curso preparará a los estudiantes para las evaluaciones y los exámenes de Francés *ab initio* de Nivel Estándar (SL) del BI.

Requisitos para la graduación: Este curso puede usarse o contarse para el requisito de graduación en idiomas extranjeros o para crédito de curso electivo.

Requisito previo: Lengua Ab Inicio del BI - Francés SL1

Lengua B del BI - Francés SL1 - Grado 11 (Código SCED 24113-SL1; Código de asignación de VA IB5152)

1 crédito

Este curso es el primer año de una secuencia de dos años de nivel universitario. Este curso cumple con el requisito del grupo 2 del Diploma del BI. El curso se enfoca en la adquisición del lenguaje y el desarrollo de habilidades receptivas (leer y escuchar), productivas (escribir y hablar) e interactivas (conversar). Los estudiantes desarrollarán competencias a través del estudio de una variedad de materiales escritos y orales organizados en torno a cinco temas: identidades, experiencias, ingenio humano,

organización social y uso compartido del planeta. La clase preparará a los estudiantes para las evaluaciones y los exámenes del Nivel Estándar de Francés B del BI en el segundo año.

Requisitos para la graduación: Este curso puede usarse o contarse para el requisito de graduación en idiomas extranjeros o para crédito de curso electivo. Requisito previo: Francés II o más avanzado.

**Lengua B del BI - Francés SL2 - Grado 12
(Número de curso: 24113-SL2; Código de asignación de VA: IB5152SL)**

1 crédito

Segundo año de un curso de nivel universitario de dos años. Este curso cumple con el requisito del grupo 2 del Diploma del BI. El curso se enfoca en la adquisición del lenguaje y el desarrollo de habilidades receptivas (leer y escuchar), productivas (escribir y hablar) e interactivas (conversar). Los estudiantes desarrollan competencias mediante el estudio de una serie de materiales escritos y auditivos organizados en torno a cinco temas: la comunicación y los medios, las problemáticas globales, las relaciones sociales y dos opcionales. Se requieren evaluaciones orales. La clase preparará a los estudiantes para las evaluaciones y los exámenes del Nivel Estándar de Francés B del BI.

Requisitos para la graduación: Este curso puede usarse o contarse para el requisito de graduación en idiomas extranjeros o para crédito de curso electivo. Requisito previo: Lengua B del BI - Francés SL1

**Lengua B del BI - Francés HL1 - Grado 11
(Código SCED 24113-HL1; Código de asignación de VA IB5152 HL)**

1 crédito

Este curso es el primer año de una secuencia de dos años de nivel universitario. Este curso cumple con el requisito del grupo 2 del

Diploma del BI. El curso se focaliza en la adquisición del idioma y en el desarrollo de las habilidades receptivas (lectura y comprensión auditiva), productivas (escritura y producción oral) e interactivas (conversación), con un estudio de literatura introductoria en idioma francés. Los estudiantes desarrollan competencias mediante el estudio de una serie de materiales escritos y auditivos organizados en torno a cinco temas: la comunicación y los medios, las problemáticas globales, las relaciones sociales y dos opcionales. La clase preparará a los estudiantes para las evaluaciones y los exámenes del Nivel Superior de Francés B del BI en el segundo año.

Requisitos para la graduación: Este curso puede usarse o contarse para el requisito de graduación en idiomas extranjeros o para crédito de curso electivo. Requisito previo: Francés III o más avanzado.

**Lengua Ab Inicio del BI - Japonés SL1 - Grado 11
(Número de curso IB24468-SL1; Código de asignación de VA IB5942)**

1 crédito

Este curso es el primer año de una secuencia de dos años de nivel universitario, y completa el requerimiento del Grupo 2 del diploma de BI. Dirigido a estudiantes que tengan conocimientos previos escasos o nulos del japonés, quienes hayan desarrollado habilidades sólidas de estudio de idiomas en otra lengua. Mediante el estudio del vocabulario, las estructuras lingüísticas y los sistemas de escritura, los estudiantes aprenderán a comunicarse con claridad en distintas situaciones a un ritmo acelerado. Los estudiantes también tendrán que demostrar un conocimiento de los elementos interculturales relacionados con los temas estipulados. Este curso preparará a los estudiantes para las evaluaciones y los exámenes de Japonés ab

inicio de Nivel Estándar (SL) del BI del segundo año.

Requisitos para la graduación: Este curso puede usarse o contarse para el requisito de graduación en idiomas extranjeros o para crédito de curso electivo.

Requisitos previos: Español II o al menos dos años de estudio satisfactorio de otro idioma con créditos de escuela secundaria.

Lengua Ab Inicio del BI - Japonés SL2 - Grado 12 (Número de curso IB24468-SL2; Código de asignación de VA IB5952)

1 crédito

Este curso es el segundo año de una secuencia de dos años de nivel universitario, y completa el requerimiento del Grupo 2 del diploma de BI.

Mediante el estudio del vocabulario, las estructuras lingüísticas y los sistemas de escritura, los estudiantes aprenderán a comunicarse con claridad en diversos modos y situaciones a un ritmo acelerado. Los estudiantes también tendrán que demostrar un conocimiento de los elementos interculturales relacionados con los temas estipulados. Se requieren evaluaciones orales. Este curso preparará a los estudiantes para las evaluaciones y los exámenes de Japonés ab inicio de Nivel Estándar (SL) del BI.

Requisitos para la graduación: Este curso puede usarse o contarse para el requisito de graduación en idiomas extranjeros o para crédito de curso electivo.

Requisitos previos: Lengua Ab Inicio (desde el principio) del BI - Japonés SL1 (nivel estándar 1) - 11° grado

Lengua B del BI - Español SL1 - Grado 11 (Número de curso IB24063-SL1; Código de asignación de VA IB5552)

1 crédito

Este curso es el primer año de una secuencia de dos años de nivel universitario, y completa el requerimiento del Grupo 2 del diploma de BI.

El curso se enfoca en la adquisición del lenguaje y el desarrollo de habilidades receptivas (leer y escuchar), productivas (escribir y hablar) e interactivas (conversar). Los estudiantes desarrollan competencias mediante el estudio de una serie de materiales escritos y auditivos organizados en torno a cinco temas: la comunicación y los medios, las problemáticas globales, las relaciones sociales y dos opcionales. La clase preparará a los estudiantes para las evaluaciones y los exámenes del Nivel Estándar de Español B del BI en el segundo año.

Requisitos para la graduación: Este curso puede usarse o contarse para el requisito de graduación en idiomas extranjeros o para crédito de curso electivo.

Requisitos previos: Español II o más avanzado.

Lengua B del BI - Español SL2 - Grado 12 (Número de curso IB24063-SL2; Código de asignación de VA IB5562)

1 crédito

Este curso es el segundo año de una secuencia de dos años de nivel universitario, y completa el requerimiento del Grupo 2 del diploma de BI.

El curso se enfoca en la adquisición del lenguaje y el desarrollo de habilidades receptivas (leer y escuchar), productivas (escribir y hablar) e interactivas (conversar). Los estudiantes desarrollan competencias mediante el estudio de una serie de materiales escritos y auditivos organizados en torno a cinco temas: la comunicación y los medios, las problemáticas globales, las relaciones sociales y dos opcionales. Se requieren evaluaciones orales. La clase preparará a los estudiantes para las evaluaciones y los exámenes del Nivel Estándar de Español B del BI.

Requisitos para la graduación: Este curso puede usarse o contarse para el requisito de graduación en idiomas extranjeros o para crédito de curso electivo.

Requisitos previos: Lengua B del BI - Español SL1

Lengua B del BI - Español HL1 - Grado 11
(Número de curso IB24063-HL1; Código de
asignación de VA IB5552)

1 crédito

Este curso es el primer año de una secuencia de dos años de nivel universitario, y completa el requerimiento del Grupo 2 del diploma de BI. El curso se focaliza en la adquisición del idioma y en el desarrollo de las habilidades receptivas (lectura y comprensión auditiva), productivas (escritura y producción oral) e interactivas (conversación), con preparación para un estudio de literatura introductoria en idioma español en el segundo año. Los estudiantes desarrollan competencias mediante el estudio de una serie de materiales escritos y auditivos organizados en torno a cinco temas: la comunicación y los medios, las problemáticas globales, las relaciones sociales y dos opcionales. Este curso preparará a los estudiantes para las evaluaciones y los exámenes de Español B de Nivel Superior del BI del segundo año.

Requisitos para la graduación: Este curso puede usarse o contarse para el requisito de graduación en idiomas extranjeros o para crédito de curso electivo.
Requisitos previos: Español III o más avanzado.

Lengua B del BI - Español HL2 - Grado 12
(Número de curso IB24063-HL2; Código de
asignación de VA IB5562)

1 crédito

Este curso es el segundo año de una secuencia de dos años de nivel universitario, y completa el requerimiento del Grupo 2 del diploma de BI. El curso se focaliza en la adquisición del idioma y en el desarrollo de las habilidades de lectura, escritura y conversación, y aborda el estudio introductorio de la literatura en español. Los estudiantes desarrollan competencias mediante el estudio de una serie de materiales escritos y

auditivos organizados en torno a cinco temas: la comunicación y los medios, las problemáticas globales, las relaciones sociales y dos opcionales. Se requieren evaluaciones orales. Este curso preparará a los estudiantes para las evaluaciones y los exámenes de Español B de Nivel Superior del BI.

Requisitos para la graduación: Este curso puede usarse o contarse para el requisito de graduación en idiomas extranjeros o para crédito de curso electivo.
Requisitos previos: Español B HL 1 del BI

Matemática del BI: Aplicaciones e Interpretación
SL1 - Grado 11 (Número de curso IB02139-SL1;
Código de asignación de VA IB3196)

1 crédito

Este curso es el primer año de una secuencia de dos años de nivel universitario, y completa el requerimiento del Grupo 5 del diploma de BI. Los estudiantes estudiarán temas comunes a las matemáticas del BI: Curso de Aplicaciones e interpretación SL y Matemática del BI: Curso de Análisis y enfoques SL. Los temas centrales incluyen números y álgebra, funciones, geometría y trigonometría, estadística y probabilidad y cálculo. Los estudiantes comenzarán la investigación y el desarrollo de una exploración independiente en matemáticas, una evaluación requerida. El curso prepara a los estudiantes para la inscripción en el año 2 en Matemática del BI: Aplicaciones e interpretación SL II (para estudiantes interesados en continuar sus estudios en campos como las ciencias sociales, ciencias naturales, medicina, estadística, negocios y diseño) o Matemática del BI: Análisis y enfoques SL II (para estudiantes interesados en continuar sus estudios en matemáticas, ingeniería, ciencias físicas y algo de economía). El curso conduce a una eventual evaluación y examen del BI en el segundo año.

Requisitos para la graduación: Este curso puede usarse o contarse para el requisito de graduación en matemáticas.

Requisitos previos: Álgebra II y Geometría

Matemática del BI: Aplicaciones e Interpretación SL2 - Grado 12 (Número de curso IB02139-SL2; Código de asignación de VA IB3196)

1 crédito

Este curso es el segundo año de una secuencia de dos años de nivel universitario, y completa el requerimiento del Grupo 5 del diploma de BI.

El contenido del curso se enfoca en la aplicación de las matemáticas fuera del aula y las necesidades matemáticas de los estudiantes que pueden seguir estudios en ciencias sociales, ciencias naturales, medicina, estadística, negocios, algunos cursos de economía, psicología y diseño. Con un enfoque en estadísticas, modelado y uso de tecnología, los estudiantes continúan estudiando temas matemáticos básicos. Los temas incluyen números y álgebra, funciones, geometría y trigonometría, estadística y probabilidad y cálculo. Se requiere la presentación de un proyecto de matemática de motivación individual que incluya recopilación de datos e investigación original. El curso prepara a los estudiantes para las evaluaciones de Matemática del BI: Evaluación y examen de Aplicaciones e Interpretación SL:

Requisitos para la graduación: Este curso puede usarse o contarse para el requisito de graduación en matemáticas.

Requisitos previos: Matemática del BI: Aplicaciones e interpretación SL1 - Grado 11

Matemática del BI: Análisis y Enfoques SL2 - Grado 12 (Número de curso IB02140-SL2; Código de asignación de VA IB3198)

1 crédito

Este curso es el segundo año de una secuencia de dos años de nivel universitario, y completa el requerimiento del Grupo 5 del diploma de BI.

El contenido del curso se enfoca en matemáticas con énfasis en cálculo, haciendo que el curso sea adecuado para estudiantes que deseen estudiar ingeniería, matemáticas puras, ciencias físicas, algunos economistas y estudiantes interesados en métodos analíticos. Los estudiantes también profundizarán su estudio de temas matemáticos básicos, que incluyen álgebra, funciones, geometría y trigonometría, estadística y probabilidad. Se requiere la presentación de una investigación sobre matemática de motivación personal. El curso prepara a los estudiantes para las evaluaciones de Matemática del BI: Análisis y enfoques Evaluaciones y enfoques SL.

Requisitos para la graduación: Este curso puede usarse o contarse para el requisito de graduación en matemáticas.

Requisitos previos: Matemática del BI: Aplicaciones e interpretación SL1 - Grado 11

Música del BI SL1 - Grado 11 (Número de curso - IB05115-SL1; Código de asignación de VA - IB9294)

1 crédito

Este curso es el primer año de una secuencia de dos años de nivel universitario, y completa el requerimiento del Grupo 6 del diploma de BI.

Alienta a los estudiantes a convertirse en músicos competentes y expertos a la vez que abordan el arte con imaginación y creatividad. El curso requiere competencia en la lectura de notación musical con tono estándar en pentagramas musicales y tocar un instrumento de banda. Los estudiantes experimentan con formas musicales a través del estudio, la composición y la interpretación. El curso incluye el examen, el análisis y la creación de música en contextos personales, locales y globales y varios géneros y períodos de tiempo. Se

requieren actuaciones, tanto en solitario como en conjunto, al igual que el mantenimiento de un diario musical donde los estudiantes registran ideas y reflexiones. Las evaluaciones de Música del BI SL son acumulativas en los años 1 y 2.

Requisitos para la graduación: Este curso puede usarse o contarse para el requisito de graduación en Bellas artes o para crédito de curso electivo.

Requisitos previos: Banda intermedia de la escuela secundaria.

Música del BI SL2 - Grado 12 (Número de curso - IB05115-SL2; Código de asignación de VA - IB9295)

1 crédito

Segundo año de un curso de nivel universitario de dos años. Este curso cumple con el requisito del Grupo 6 para el Diploma del BI y anima a los estudiantes a convertirse en músicos competentes y hábiles mientras se acercan al arte con imaginación y creatividad. El curso requiere competencia en la lectura de notación musical con tono estándar en pentagramas musicales y tocar un instrumento de banda. Los estudiantes experimentan con formas musicales a través del estudio, la composición y la interpretación. El curso incluye el examen, el análisis y la creación de la música en contextos personales, locales y globales y varios géneros y períodos de tiempo. Se requieren actuaciones, tanto en solitario como en conjunto, al igual que el mantenimiento de un diario musical donde los estudiantes registran ideas y reflexiones. Las evaluaciones de Música del BI SL son acumulativas en los años 1 y 2.

Requisitos para la graduación: Este curso puede usarse o contarse para el requisito de graduación en Bellas artes o para crédito de curso electivo.

Requisitos previos: Música del BI SL1

Música del BI-DP HL1 - Grado 11 (Código SCED 05115-HL1; Código de asignación VA IB9294HL)

Este curso es el primer año de una secuencia de dos años de nivel universitario. Este curso cumple con el requisito del Grupo 6 para el Diploma del BI y anima a los estudiantes a convertirse en músicos competentes y hábiles mientras se acercan al arte con imaginación y creatividad. El curso requiere competencia en la lectura de notación musical con tono estándar en pentagramas musicales y tocar un instrumento de banda. Los estudiantes experimentan con formas musicales a través del estudio, la composición y la interpretación. El curso incluye el examen, el análisis y la creación de música en contextos personales, locales y globales y varios géneros y períodos de tiempo. Se requieren actuaciones, tanto en solitario como en conjunto, al igual que el mantenimiento de un diario musical donde los estudiantes registran ideas y reflexiones. Los estudiantes comienzan a planificar un proyecto de creación de música contemporánea de Nivel Superior (HL) que se basa en las competencias, habilidades y procesos en las partes de exploración, experimentación y presentación del curso. Las evaluaciones de Música del BI HL son acumulativas en los años 1 y 2.

Requisitos para la graduación: Este curso del BI es uno (1) que puede usarse o contarse para el requisito de graduación en Bellas artes o para crédito de curso electivo.

Requisito previo: Banda intermedia de la escuela secundaria.

Física del BI SL1 - Grado 11 (Número de curso - IB03157-SL1; Código de asignación de VA - IB4580)

1 crédito

Este curso es el primer año de una secuencia de dos años de nivel universitario, y completa el requerimiento del Grupo 4 del diploma de BI. Los estudiantes aprenden los principios de la física a través de la investigación científica en el aula y en el laboratorio. El aprendizaje implica comprender y realizar observaciones, estudiar y desarrollar modelos para intentar comprender aquellas observaciones, y comprender y utilizar las teorías puedan desarrollarse como resultado. Los temas del plan de estudios a lo largo del curso de dos años incluyen el espacio, el tiempo y el movimiento; la naturaleza particulada de la materia: comportamientos ondulatorios, campos y física nuclear y cuántica. Los estudiantes desarrollan habilidades usando técnicas experimentales, tecnología y matemáticas. La participación en el proyecto colaborativo de ciencias es obligatoria. Se evaluará el trabajo en el laboratorio y los procedimientos que lleven a cabo los estudiantes. El curso prepara a los estudiantes para las evaluaciones y el examen de Física de Nivel Estándar (SL) DP del segundo año.

Requisitos para la graduación: Este curso puede usarse o contarse para el requisito de graduación en ciencias.

Requisitos previos: Álgebra II y Geometría con inscripción simultánea en Matemática del BI: Aplicaciones e interpretación SL1 o equivalente

**Física del BI SL2 - Grado 12 (Número de curso - IB03157-SL2; Código de asignación de VA - IB4590)
1 crédito**

Este curso es el segundo año de una secuencia de dos años de nivel universitario, y completa el requerimiento del Grupo 4 del diploma de BI. Los estudiantes aprenden los principios de la física a través de la investigación científica en el aula y en el laboratorio. El aprendizaje implica comprender y realizar observaciones, estudiar y desarrollar modelos para intentar comprender

aquellas observaciones, y comprender y utilizar las teorías puedan desarrollarse como resultado. Los temas del plan de estudios a lo largo del curso de dos años incluyen el espacio, el tiempo y el movimiento; la naturaleza particulada de la materia: comportamientos ondulatorios, campos y física nuclear y cuántica. Los estudiantes siguen desarrollando habilidades usando técnicas experimentales, tecnología y matemáticas. Los estudiantes crearán una investigación científica desarrollada de manera independiente y se los evaluará sobre eso. El curso prepara a los estudiantes para las evaluaciones y el examen de Física de Nivel Estándar (SL) DP.

Requisitos para la graduación: Este curso puede usarse o contarse para el requisito de graduación en ciencias.

Requisitos previos: Física del BI SL1 (Se recomienda encarecidamente la inscripción simultánea en Matemática del BI: Aplicaciones e interpretación SL2, Matemática del BI: Análisis y enfoques SL2 o equivalente)

**Teatro SL1 (nivel estándar 1) del BI, Grado 11
(Número de curso: 05062-SL1; Código de asignación de VA: IB1432) (Pendiente de aprobación)
1 crédito**

Este curso es el primer año de una secuencia de dos años de nivel universitario. Este curso cumple con el requisito del grupo 6 del Diploma del BI. Los estudiantes trabajarán a partir de las perspectivas del creador, diseñador, director e intérprete para investigar los textos de las obras y las tradiciones teatrales mundiales, y para crear de forma colaborativa teatro original. En este proceso, los estudiantes deberán llevar a cabo investigación académica y física, y hacer una interpretación ante una audiencia. Los estudiantes también adquirirán habilidades para contextualizar, desarrollar,

refinar y criticar trabajo en las distintas etapas en diversos contextos teatrales. Las evaluaciones prácticas para el curso de dos años incluyen una obra teatral colaborativa, una presentación de la investigación independiente del estudiante y una propuesta de producción escrita independiente de una obra publicada. Los estudiantes continuarán el trabajo en las evaluaciones de Teatro de Nivel Estándar DP en el segundo año.

Requisito previo: Teatro II/Literatura Dramática e Historia del Teatro

Crédito verificado disponible: Ninguno

Requisitos para la graduación: Este curso del BI es uno (1) que puede usarse o contarse para el requisito de graduación en Bellas artes o para crédito de curso electivo.

Teoría del conocimiento 1 del BI - Grado 11 (Número de curso - IB04304-I; Código de asignación de VA - IB1197)

1 crédito

Este curso es el primer año de una secuencia de dos años de nivel universitario. Es obligatorio para los candidatos al Diploma del BI y se recomienda especialmente a los estudiantes que toman uno o más cursos del Programa del Diploma del BI. Este curso emprende un estudio del conocimiento y las formas en que lo formamos y lo usamos. Los estudiantes consideran los atributos y responsabilidades asociados a su papel como conocedores. Investigan contextos para la formación del conocimiento y cómo estos impactan en la comprensión. El curso describe los marcos teóricos que sustentan los cuerpos de conocimiento. En todo momento, los estudiantes se enfocan en cuestionar, aclarar y expresar ideas a través de la comunicación oral y escrita, y reflexionan sobre su comprensión en desarrollo sobre el conocimiento. Los estudiantes se preparan para la Exhibición TOK.

Se supervisa el progreso de los estudiantes en el requisito de Creatividad, Actividad y Servicio (CAS). Los estudiantes también comienzan el proceso de escritura de una monografía. Este curso de dos años satisface los requisitos del Diploma del BI-DP.

Requisitos para la graduación: Este curso es electivo y no cumple con los requisitos de un curso de crédito estándar.

Requisitos previos: Ninguno

Teoría del conocimiento 2 del BI - Grado 12 (Número de curso - IB04304-II; Código de asignación de VA - IB1198)

1 crédito

Segundo año de un curso de nivel universitario de dos años. Es obligatorio para los candidatos al Diploma del BI y se recomienda especialmente a los estudiantes que toman uno o más cursos del Programa del Diploma del BI. Este curso emprende un estudio del conocimiento y las formas en que lo formamos y lo usamos. Los estudiantes consideran los atributos y responsabilidades asociados a su papel como conocedores. Investigan contextos para la formación del conocimiento y cómo estos impactan en la comprensión. El curso describe los marcos teóricos que sustentan los cuerpos de conocimiento. En todo momento, los estudiantes se enfocan en cuestionar, aclarar y expresar ideas a través de la comunicación oral y escrita, y reflexionan sobre su comprensión en desarrollo sobre el conocimiento. Se requiere de la participación en la Exhibición TOK y el Ensayo sobre un título estipulado para la evaluación. Se supervisa el progreso de los estudiantes en el requisito de Creatividad, Actividad y Servicio (CAS). Los estudiantes también completan el ensayo extendido. Este curso de dos años satisface los requisitos del Diploma del BI-DP.

Requisitos para la graduación: Este curso es electivo y no cumple con los requisitos de un curso de crédito estándar.

Requisitos previos: Teoría del conocimiento I del BI.

Artes Visuales del BI SL1 - Grado 11 (Número de curso IB05173-SL1; Código de asignación de VA IB9194)

1 crédito

Este curso es el primer año de una secuencia de dos años de nivel universitario, y completa el requerimiento del Grupo 6 del diploma de BI. Los estudiantes desarrollarán el aprendizaje autónomo a través de la investigación y de la producción artística. Se requiere realizar visitas organizadas independientemente a galerías fuera de la escuela. El curso abordará dibujo, pintura y diseño/trabajo en 3D. Los estudiantes trabajarán con una amplia variedad de medios y adquirirán una conciencia cultural de la historia del arte, la interpretación del arte y las perspectivas globales. Se requiere un estudio comparativo de investigación independiente. Los estudiantes trabajan para desarrollar una carpeta que refleje los procesos artísticos que emprenden. Las evaluaciones de Artes visuales del BI SL son acumulativas en los años 1 y 2.

Requisitos para la graduación: Este curso puede usarse o contarse para el requisito de graduación en Bellas artes o para crédito de curso electivo.

Requisitos previos: Arte II/Intermedio

Artes Visuales del BI SL2 - Grado 12 (Número de curso IB05173-SL2; Código de asignación de VA IB9195)

1 crédito

Este curso es el segundo año de una secuencia de dos años de nivel universitario, y completa el requerimiento del Grupo 6 del diploma de BI. Los estudiantes desarrollarán el aprendizaje autónomo a través de la investigación y de la producción artística. Se requiere realizar visitas

organizadas independientemente a galerías fuera de la escuela. El curso abordará dibujo, pintura y diseño/trabajo en 3D. Los estudiantes trabajarán con una amplia variedad de medios y adquirirán una conciencia cultural de la historia del arte, la interpretación del arte y las perspectivas globales. Los estudiantes preparan la carpeta del proceso de reflexión comenzado en el primer año para la evaluación. Se requiere y se evalúa la participación en la Exposición de arte del BI, que incluye el curado y la exhibición de las propias obras de arte del estudiante. Las evaluaciones de Artes visuales del BI SL son acumulativas en los años 1 y 2.

Requisitos para la graduación: Este curso puede usarse o contarse para el requisito de graduación en Bellas artes o para crédito de curso electivo.

Requisitos previos: Artes Visuales del BI SL1

Artes Visuales del BI HL1 - Grado 11 (Número de curso IB05173-HL1; Código de asignación de VA IB9194)

1 crédito

Este curso es el primer año de una secuencia de dos años de nivel universitario. Este curso cumple con el requisito del grupo 6 del Diploma del BI y exige mayor calidad y mejores resultados que el curso de nivel medio. Los estudiantes desarrollarán el aprendizaje autónomo a través de la investigación y de la producción artística. Se requiere realizar visitas organizadas independientemente a galerías fuera de la escuela. El curso abordará dibujo, pintura y diseño/trabajo en 3D. Los estudiantes trabajarán con una amplia variedad de medios y adquirirán una conciencia cultural de la historia del arte, la interpretación del arte y las perspectivas globales. Se requiere un estudio comparativo de investigación independiente. Los estudiantes trabajan para desarrollar una carpeta que refleje los procesos artísticos que

emprenden. Las evaluaciones de Artes visuales del BI HL son acumulativas en los años 1 y 2.

Requisitos para la graduación: Este curso puede usarse o contarse para el requisito de graduación en Bellas artes o para crédito de curso electivo.

Requisitos previos: Arte II/Intermedio

Artes Visuales del BI HL2 - Grado 12 (Número de curso IB05173-HL2; Código de asignación de VA IB9195)

1 crédito

Este curso es el segundo año de una secuencia de dos años de nivel universitario, cumple con el requisito del Grupo 6 del Diploma del BI y exige mayor calidad y mejores resultados que el curso de nivel medio. Los estudiantes desarrollarán el aprendizaje autónomo a través de la investigación y de la producción artística. Se requiere realizar visitas organizadas independientemente a galerías fuera de la escuela. El curso abordará dibujo, pintura y diseño/trabajo en 3D. Los estudiantes trabajarán con una amplia variedad de medios y adquirirán una conciencia cultural de la historia del arte, la interpretación del arte y las perspectivas globales. Los estudiantes preparan la carpeta del proceso de reflexión comenzado en el primer año para la evaluación. Se requiere y se evalúa la participación en la Exposición de arte del BI, que incluye el curado y la exhibición de las propias obras de arte del estudiante. Las evaluaciones de Artes visuales del BI HL son acumulativas en los años 1 y 2.

Requisitos para la graduación: Este curso puede usarse o contarse para el requisito de graduación en Bellas artes o para crédito de curso electivo.

Requisitos previos: Artes Visuales del BI HL1

Matemática

Álgebra I (Número de curso 02052; Código de asignación de VA 3130)

1 crédito (califica para crédito verificado)

Este curso proporciona la base para futuros cursos de matemáticas al transferir conocimientos matemáticos concretos a generalizaciones algebraicas más abstractas. Los temas más importantes incluyen variables y expresiones, resolución de ecuaciones y de desigualdades, funciones lineales, cuadráticas y exponenciales, gráficos y escritura de ecuaciones lineales, sistemas de ecuaciones y de desigualdades, polinomios, factorización, estadística y expresiones racionales. Los estudiantes aplicarán el ciclo de datos a través de la recolección, la representación y el análisis de datos de dos variables en diagramas de dispersión, funciones lineales y funciones cuadráticas. Para desarrollar el pensamiento crítico, este curso se aprenderá integrando actividades atractivas usando una calculadora gráfica en línea (DESMOS), proyectos, trabajo en clase, tareas y otras vías de aprendizaje.

Requisitos para la graduación: Este curso puede usarse para cumplir con el crédito estándar de matemáticas.

Requisitos previos: Ninguno

Álgebra I con honores (Número de curso H02052; Código de asignación de VA H3130)

1 crédito (califica para crédito verificado)

Álgebra I con honores es un curso de matemáticas de ritmo más rápido para los estudiantes que muestran una gran capacidad y rendimiento matemático mientras amplían el aprendizaje. El curso puede enfocarse en tareas de desempeño, integración de tecnología y/o proyectos colaborativos. Los estudiantes harán conexiones y construirán relaciones entre álgebra y aritmética, geometría y probabilidad y estadística. También se realizarán conexiones con otras áreas temáticas a través de aplicaciones prácticas. Los estudiantes se

centrarán en la exploración teórica y abstracta de forma colaborativa e independiente. Álgebra de Honor I incluye el uso de la tecnología (como, calculadoras gráficas y DESMOS) en el álgebra, ecuaciones y funciones lineales y cuadráticas, y el uso del álgebra para analizar datos, y para resolver problemas. Los estudiantes inscritos en este curso tomarán el examen de Álgebra I de los estándares de aprendizaje.

Requisitos para la graduación: Este curso puede usarse para cumplir con el crédito estándar de matemáticas.

Requisitos previos: Ninguno

Álgebra II (Número de curso 02056; Código de asignación de VA 3135)

1 crédito (califica para crédito verificado)

Este curso amplía los conceptos enseñados en Álgebra I e incluye un tratamiento completo de conceptos algebraicos avanzados a través del estudio de funciones, "familias de funciones", ecuaciones, desigualdades, sistemas de ecuaciones y desigualdades, polinomios, ecuaciones racionales y radicales, números complejos, y secuencias y series. El curso también incluye un enfoque transformacional para graficar funciones. Se pondrá énfasis en aplicaciones prácticas y modelos a lo largo del curso de estudio utilizando comunicación oral y escrita en el trabajo de clase, tareas, proyectos y otros continuos de aprendizaje. También se integrarán las calculadoras gráficas en línea (DESMOS) y/u otros simuladores gráficos por computadora.

Requisitos para la graduación: Este curso puede usarse para cumplir con el crédito estándar de matemáticas.

Requisitos previos: Álgebra I

Álgebra y Trigonometría II con honores (Número de curso H02106; Código de asignación de VA H3137)

1 crédito (califica para crédito verificado)

Este curso de Álgebra y trigonometría II con honores de ritmo acelerado está diseñado para poner énfasis en la independencia y la colaboración en la comprensión de todas las normas de Álgebra II con la inclusión de numerosas normas de Trigonometría. La participación en tareas de desempeño y problemas desafiantes ayudará a desarrollar habilidades de resolución de problemas. En este curso, se amplían los conceptos enseñados en Álgebra I y se abordan ecuaciones de mayor grado, una introducción a las secciones cónicas, y sistemas de números complejos e irracionales. Los temas de trigonometría incluyen funciones circulares, gráficos y aplicaciones. Se espera que los estudiantes trabajen de manera independiente y colaborativa con énfasis en aplicaciones prácticas y modelos a lo largo del curso utilizando comunicación oral y escrita en el trabajo de clase, tareas, proyectos y otros continuos de aprendizaje. Se integrarán calculadoras gráficas en línea (DESMOS) y otras simulaciones en línea. Se puede pedir un proyecto de fin de curso, seleccionado por el alumno.

Requisitos para la graduación: Este curso puede usarse para cumplir con el crédito estándar de matemáticas.

Requisitos previos: Álgebra I, Geometría

Álgebra II con honores (Número de curso H02056; Código de asignación de VA H3135)

1 crédito (califica para crédito verificado)

Este curso de Álgebra II con honores está diseñado para poner énfasis en la independencia y la colaboración en la comprensión de los objetivos de Álgebra II. La

participación en tareas de desempeño y problemas desafiantes ayudará a desarrollar habilidades de resolución de problemas. En este curso, se amplían los conceptos enseñados en Álgebra I y se abordan ecuaciones de mayor grado, una introducción a las secciones cónicas, y sistemas de números complejos e irracionales. Se espera que los estudiantes trabajen de manera independiente y colaborativa con énfasis en aplicaciones prácticas y modelos a lo largo del curso utilizando comunicación oral y escrita en el trabajo de clase, tareas, proyectos y otros continuos de aprendizaje. Se integrarán calculadoras gráficas en línea (DESMOS) y otras simulaciones en línea. Se puede pedir un proyecto de fin de curso, seleccionado por el alumno.

Requisitos para la graduación: Este curso puede usarse para cumplir con el crédito estándar de matemáticas.

Requisitos previos: Álgebra I

**Trigonometría/Probabilidad y Estadística
(Código SCED 02103/02201; Código de asignación de VA 3150/3190)**

1 crédito

Este curso de un año presentará el estudio de trigonometría y probabilidad y estadística. Trigonometría incluye el estudio de definiciones trigonométricas, aplicaciones, gráficas y resolución de ecuaciones y desigualdades trigonométricas. Probabilidad y estadística presenta conceptos y técnicas básicos para recopilar y analizar datos, sacar conclusiones y hacer predicciones. Las aplicaciones y el modelado se incluyen a lo largo de los cursos. La comunicación oral y escrita sobre el lenguaje de las matemáticas, la lógica del procedimiento y la interpretación de los resultados también debe impregnar los cursos. El uso de

calculadoras gráficas y DESMOS se incorporará con otros medios de integración tecnológica.

Requisitos para la graduación: Este curso puede usarse para cumplir con el crédito estándar de matemáticas.

Requisitos previos: Álgebra I, Geometría

**Álgebra, Funciones y Análisis de Datos
(Número de curso 02902; Código de asignación de VA 3134)**

1 crédito

Este curso ofrece una oportunidad para desarrollar ideas matemáticas en el contexto de los problemas del mundo real. A través del trabajo en clase, los deberes y los proyectos, los estudiantes recogerán y analizarán datos de una variable y de dos variables utilizando una variedad de estadísticas y herramientas analíticas. Aprenderán a incorporar las funciones algebraicas a las estadísticas, y así estandarizar y analizar datos mediante el uso de modelos matemáticos. El curso utilizará la gráfica transformacional y las capacidades de regresión de las calculadoras gráficas en línea (DESMOS) para encontrar ecuaciones de regresión, y las utilizarán para analizar datos y para predecir la ubicación de los puntos de datos entre y más allá de los puntos de datos dados. Se pueden utilizar otras prácticas de instrucción, incluidas las representaciones orales y escritas.

Requisitos para la graduación: Este curso puede usarse para cumplir con el crédito estándar de matemáticas.

Requisitos previos: Álgebra I

**AP de Precálculo (Número de curso AP02114;
Código de asignación de VA N/C)**

1 crédito (califica para crédito verificado)

El contenido del curso coincide con el plan de estudios del Programa de Colocación avanzada del College Board. Los estudiantes utilizarán

calculadoras gráficas, realizarán actividades en línea y varias otras tecnologías para adquirir conocimientos sobre temas de precálculo. Este curso con AP cubre temas que incluyen los siguientes: Funciones racionales polinómicas, funciones exponenciales y logarítmicas, funciones trigonométricas y polares, además de funciones que involucren parámetros, vectores y matrices. Los estudiantes aprenderán cómo abordar conceptos y problemas de precálculo cuando se representan gráfica, numérica, analítica y verbalmente, y cómo hacer conexiones entre estas representaciones. El crédito universitario se otorga a discreción de la institución que admita al estudiante y se basa en la calificación del examen de AP. Se espera que los estudiantes inscriptos rindan el examen de AP, aunque el examen no estará disponible hasta la primavera de 2024.

Requisitos para la graduación: Este curso puede usarse para cumplir con el crédito estándar de matemáticas.

Requisitos previos: Álgebra I, Geometría, Álgebra II

AP de Cálculo AB (Número de curso AP02124; Código de asignación de VA AP3177)

1 crédito (califica para crédito verificado)

El contenido del curso coincide con el plan de estudios del Programa de Colocación avanzada del College Board. Los estudiantes utilizarán calculadoras gráficas, realizarán actividades en línea y varias otras tecnologías para adquirir conocimientos sobre cálculo diferencial e integral. El curso AP cubre temas en estas áreas, incluidos conceptos y habilidades de límites, derivadas, integrales definidas y el Teorema fundamental del cálculo. Los estudiantes aprenderán cómo abordar conceptos y problemas de cálculo cuando se representan gráfica, numérica, analítica y verbalmente, y cómo hacer conexiones entre

estas representaciones. El crédito universitario se otorga a discreción de la institución que admita al estudiante y se basa en la calificación del examen de AP. Se espera que los estudiantes inscriptos rindan el examen de AP.

Requisitos para la graduación: Este curso puede usarse para cumplir con el crédito estándar de matemáticas.

Requisitos previos: Álgebra I, Geometría, Álgebra II y Precálculo o Análisis matemático

AP de Cálculo BC (Número de curso AP02125; Código de asignación de VA AP3177)

1 crédito (califica para crédito verificado)

El contenido del curso coincide con el plan de estudios del Programa de Colocación avanzada del College Board. Los estudiantes utilizarán calculadoras gráficas, realizarán actividades en línea y varias otras tecnologías para adquirir conocimientos sobre cálculo diferencial e integral. Este curso con AP cubre temas que incluyen los siguientes: límites de la continuidad, definición y propiedades fundamentales de las derivadas, regla de cadena, funciones compuestas, implícitas e inversas, aplicaciones contextuales y analíticas de la diferenciación de derivadas, el teorema fundamental del cálculo, ecuaciones diferenciales, aplicación de la integración, ecuaciones paramétricas, coordenadas polares, función con valor vectorial y secuencias y series infinitas. Los estudiantes aprenderán cómo abordar conceptos y problemas de cálculo cuando se representan gráfica, numérica, analítica y verbalmente, y cómo hacer conexiones entre estas representaciones. El crédito universitario se otorga a discreción de la institución que admita al estudiante y se basa en la calificación del examen de AP. Se espera que los estudiantes inscriptos rindan el examen de AP.

Requisitos para la graduación: Este curso puede usarse para cumplir con el crédito estándar de matemáticas.

Requisitos previos: Álgebra I, Geometría, Álgebra II y Precálculo o Análisis matemático y AP de Cálculo AB

AP de Informática A (Número de curso AP10157; Código de asignación de VA AP3185)

1 crédito

El contenido del curso coincide con el plan de estudios del Programa de Colocación avanzada del College Board. Los objetivos del curso son la aplicación y enseñanza de conceptos en torno a lo siguiente diseñar, implementar y analizar soluciones a problemas, utilizar e implementar algoritmos de uso común, utilizar estructuras de datos estándar; desarrollar y seleccionar algoritmos y estructuras de datos apropiados para resolver nuevos problemas, escribir soluciones con fluidez en un paradigma orientado a objetos, escribir, ejecutar, probar y depurar soluciones en el lenguaje de programación Java, utilizando clases e interfaces de la biblioteca estándar de Java del subconjunto de AP de Java, leer y comprender programas que consten de varias clases y objetos que interactúen, leer y comprender una descripción del proceso de diseño y desarrollo que conduzca a dicho programa, comprender las implicaciones éticas y sociales del uso de ordenadores. El crédito universitario se otorga a discreción de la institución que admita al estudiante y se basa en la calificación del examen de AP. Se espera que los estudiantes inscriptos rindan el examen de AP.

Requisitos para la graduación: Este curso puede usarse para cumplir con el crédito estándar de matemáticas.

Requisitos previos: Álgebra I, Geometría

AP de Principios de Informática (Número de curso AP10019; Código de asignación de VA AP3183)

1 crédito

El curso de AP de Principios de ciencias de la computación está diseñado para ser equivalente a un curso de introducción a la computación universitaria del primer semestre. En este curso, los estudiantes desarrollarán el pensamiento computacional vital para el éxito en todas las disciplinas, como el uso de herramientas computacionales para analizar y estudiar datos y trabajar con grandes conjuntos de datos para analizar, visualizar y sacar conclusiones de las tendencias. El curso es único en su enfoque de fomentar la creatividad de los estudiantes. Se anima a los estudiantes a aplicar procesos creativos al desarrollar artefactos computacionales y a pensar de manera creativa mientras usan software de computadora y otra tecnología para explorar preguntas que les interesan. También desarrollarán habilidades de comunicación y colaboración efectivas, al trabajar individualmente y de manera colaborativa para resolver problemas, y al discutir y escribir sobre la importancia de estos problemas y los impactos para su comunidad, la sociedad y el mundo.

Requisitos para la graduación: Este curso es electivo y no cumple con los requisitos de un curso de crédito estándar.

Requisitos previos: Álgebra I, Geometría

AP de Estadística (Número de curso AP02203; Código de asignación de VA AP3192)

1 crédito

El contenido del curso coincide con el plan de estudios del Programa de Colocación avanzada del College Board. El contenido incluye temas de análisis exploratorio, planificación y realización de un estudio, probabilidad e

inferencia estadística. La tecnología está integrada para fomentar las investigaciones de análisis de datos. El crédito universitario se otorga a discreción de la institución que admita al estudiante y se basa en la calificación del examen de AP. Se espera que los estudiantes inscriptos rindan el examen de AP.

Requisitos para la graduación: Este curso puede usarse para cumplir con el crédito estándar de matemáticas.

Requisitos previos: Álgebra 1, Álgebra 2, Geometría

Geometría (Número de curso 02072; Código de asignación de VA 3143)

1 crédito (califica para crédito verificado)

Este curso está diseñado para estudiantes que han completado con éxito los estándares de Álgebra I. El curso enfatiza la geometría transformacional y la medición, teoremas y propiedades, definiciones formales de términos geométricos, relaciones trigonométricas, construcciones geométricas y razonamiento para justificar conclusiones. Los métodos de justificación incluirán pruebas de párrafo, pruebas de dos columnas, pruebas indirectas, pruebas de coordenadas, métodos algebraicos y argumentos verbales. Se utilizará una variedad de aplicaciones y algunas técnicas generales de resolución de problemas, incluidas las habilidades algebraicas, para implementar estos estándares mediante el trabajo en clase, la tarea, el proyecto, etc. Calculadoras gráficas (DESMOS), computadoras, utilidades gráficas, software de geometría dinámica y otros. Se pueden utilizar herramientas tecnológicas para ayudar en la enseñanza y el aprendizaje.

Requisitos para la graduación: Este curso puede usarse para cumplir con el crédito estándar de matemáticas.

Requisitos previos: Álgebra I

Geometría con honores (Número de curso H02072; Código de asignación de VA H3143)

1 crédito (califica para crédito verificado)

Geometría con honores es un curso de matemáticas de ritmo más rápido para los estudiantes que muestran una gran capacidad y rendimiento matemático mientras se extiende el aprendizaje. El curso puede enfocarse en tareas de desempeño, integración de tecnología y/o proyectos colaborativos. Los estudiantes harán conexiones y construirán relaciones entre álgebra, aritmética y geometría. También se realizarán conexiones con otras áreas temáticas a través de aplicaciones prácticas. Los estudiantes se centrarán en la exploración teórica y abstracta de forma colaborativa e independiente. Geometría con honores incluye el uso de tecnología (como calculadoras gráficas y DESMOS). Se espera que los estudiantes inscritos en este curso realicen la evaluación de final de curso de Geometría de los Estándares de Aprendizaje.

Requisitos para la graduación: Este curso puede usarse para cumplir con el crédito estándar de matemáticas.

Requisitos previos: Álgebra I

Geometría Parte I (Número de curso 02903-I; Código de asignación de VA 3144)*

1 crédito

Este curso presenta el primer semestre del año 1 de una secuencia de 2 años que integra geometría plana con una revisión de los temas algebraicos necesarios en geometría. El curso se enfoca en una introducción a la lógica y demostración, estructuras básicas de geometría, aplicación de conceptos y habilidades geométricas en situaciones del mundo real mientras se desarrollan habilidades de resolución de problemas y la adquisición de

vocabulario y símbolos matemáticos. Los temas incluyen razonamiento y demostración, líneas y sus relaciones, triángulos y sus relaciones y polígonos y cuadriláteros. Para desarrollar el pensamiento crítico, se utilizarán actividades integradas usando calculadora gráfica y calculadora gráfica en línea (DESMOS), estaciones, trabajo en clase, tarea y otras vías de aprendizaje. Se pueden utilizar utilidades gráficas, software de geometría dinámica y otras herramientas tecnológicas relevantes cuando sea apropiado para apoyar la instrucción, especialmente para permitir a los estudiantes explorar relaciones gráficas, numéricas y simbólicas.

Requisitos para la graduación: Este curso es electivo y no cumple con los requisitos de un curso de crédito estándar.

Requisitos previos: Álgebra I

**solo los estudiantes con discapacidades con déficits en matemáticas deben inscribirse en cursos con partes y la adaptación de créditos debe incluirse en el IEP de los estudiantes.*

Geometría - Parte II (Número de curso 02903-II; Código de asignación de VA 3144)*

1 crédito (califica para crédito verificado)

Este curso presenta el segundo semestre del año 2 de una secuencia de 2 años. El curso continúa enfocándose en la lógica y las demostraciones junto con temas que involucran similitud, propiedades de transformaciones y área y volumen. Se explorarán las investigaciones de las propiedades de los cuadriláteros, otros polígonos, círculos y figuras tridimensionales utilizando el razonamiento inductivo y deductivo. Se pueden incluir y revisar otros temas. Para desarrollar el pensamiento crítico, se utilizarán actividades integradas usando calculadora gráfica y calculadora gráfica en línea (DESMOS), estaciones, trabajo en clase, tarea y otras vías

de aprendizaje. Se pueden utilizar utilidades gráficas, software de geometría dinámica y otras herramientas tecnológicas relevantes cuando sea apropiado para apoyar la instrucción, especialmente para permitir a los estudiantes explorar relaciones gráficas, numéricas y simbólicas.

Requisitos para la graduación: Este curso puede usarse para cumplir con el crédito estándar de matemáticas.

Requisitos previos: Geometría I, parte I

**solo los estudiantes con discapacidades con déficits en matemáticas deben inscribirse en cursos con partes y la adaptación de créditos debe incluirse en el IEP de los estudiantes.*

Álgebra Intensificada (Número de curso 02996-III; Código de asignación de VA 3199)

1 crédito

Álgebra Intensificada ofrece a los estudiantes la oportunidad de desarrollar y aplicar la comprensión conceptual mientras se mejoran las habilidades matemáticas fundamentales necesarias para completar con éxito Álgebra I. Este curso ofrecerá oportunidades adicionales de enseñanza y aprendizaje directo mediante la creación de una versión de doble período en conjunto con Álgebra I. Se puede utilizar un programa en línea. Los temas enfocados incluyen estrategias de revisión de conceptos y habilidades de preálgebra, así como variables y expresiones, resolución de ecuaciones y desigualdades, funciones lineales, cuadráticas y exponenciales, representación en gráficos y escritura de ecuaciones lineales, sistemas de ecuaciones y desigualdades, polinomios, factorización, estadística y expresiones racionales. Con el fin de desarrollar las habilidades de pensamiento crítico, este curso contará con la integración de actividades atractivas utilizando una calculadora gráfica en

línea (DESMOS), el trabajo en clase, los deberes y otras vías de aprendizaje.

Requisitos para la graduación: Este curso es electivo y no cumple con los requisitos de un curso de crédito estándar.

Requisitos previos: Ninguno

Análisis matemático/Precálculo (Número de curso - 02104; Código de asignación de VA - 3162)

1 crédito

Este curso cubre muchos de los temas introducidos previamente en Álgebra II, pero con mucha más profundidad, con énfasis en las funciones. Se presentan otros tipos de funciones, como polinomios, logarítmicas, exponenciales, circulares y trigonométricas. Los estudiantes trabajan con números complejos y con el sistema de coordenadas polares. Se introduce el concepto del límite mediante el análisis de secuencias y series. Se introducen los límites de las funciones y se aplican al desarrollo de las derivadas. También se aborda el cálculo diferencial y sus aplicaciones. El curso enfatiza la resolución de problemas y el análisis integrando el uso de la tecnología, incluyendo la calculadora gráfica (DESMOS) y otras aplicaciones informáticas.

Requisitos para la graduación: Este curso puede usarse para cumplir con el crédito estándar de matemáticas.

Requisitos previos: Álgebra II

Análisis Matemático/Precálculo con honores(Número de curso H02104; Código de asignación de VA H3162)

1 crédito

Análisis Matemático con honores desarrolla la comprensión de los estudiantes de funciones algebraicas y trascendentales, ecuaciones paramétricas y polares, secuencias y series, y vectores. El contenido de este curso sirve como preparación adecuada para un curso de cálculo.

Se puede esperar que los estudiantes participen en la realización de tareas y proyectos de rendimiento. Este curso cubre muchos de los temas introducidos previamente en Álgebra II, pero con mucha más profundidad, con énfasis en las funciones. Se presentan otros tipos de funciones, como polinomios, logarítmicas, exponenciales, circulares y trigonométricas. Los estudiantes trabajan con números complejos y con el sistema de coordenadas polares. Se introduce el concepto del límite mediante el análisis de secuencias y series. Se introducen los límites de las funciones y se aplican al desarrollo de las derivadas. También se aborda el cálculo diferencial y sus aplicaciones. El curso enfatiza la resolución de problemas y el análisis integrando el uso de la tecnología, incluyendo la calculadora gráfica (DESMOS) y otras aplicaciones informáticas.

Requisitos para la graduación: Este curso puede usarse para cumplir con el crédito estándar de matemáticas.

Requisitos previos: Álgebra II

Probabilidad y Estadística (Número de curso 02201; Código de asignación de VA 3190)

1 crédito

El propósito del curso es presentar conceptos y técnicas básicos para recopilar y analizar datos, sacar conclusiones y hacer predicciones. Los estudiantes planificarán y realizarán experimentos, aplicarán pruebas de hipótesis y realizarán pruebas de significación de muestras grandes. El curso abarcará la búsqueda de medias y varianzas de variables aleatorias, la simulación de distribuciones de probabilidad binomiales y geométricas, la interpretación de distribuciones de muestreo y la comprensión del teorema del límite central. Esto incluye la aplicación de las distribuciones t a los

procedimientos t de una y dos muestras, mediante tablas o gráficos. Los alumnos de esta clase de un año de duración utilizarán la inferencia estadística para sacar conclusiones sobre una población a partir de datos de una muestra y utilizarán la probabilidad para determinar la fiabilidad de las conclusiones. Se utilizarán herramientas gráficas (calculadoras, ordenadores y otras herramientas tecnológicas) para ayudar en la enseñanza y el aprendizaje. Las herramientas gráficas facilitan la visualización, el análisis y la comprensión de los comportamientos algebraicos y estadísticos y proporcionan una potente ayuda para resolver y verificar las soluciones.

Requisitos para la graduación: Este curso puede usarse para cumplir con el crédito estándar de matemáticas.

Requisitos previos: Álgebra I, Geometría

Richmond Technical Center (cursos disponibles solo en esta ubicación)

Educación agrícola

Cuidado de Animales Pequeños I (Número de curso 18102-I; Código de asignación de VA 8083)

1 crédito

Los estudiantes aprenden a cuidar y a manejar animales pequeños enfocándose en áreas de formación sobre salud animal, nutrición, manejo, reproducción y evaluación. En el curso, también se aborda el estudio de herramientas, equipos e instalaciones para el cuidado de animales pequeños, y se proponen actividades para desarrollar las habilidades de liderazgo. Puede haber manipulación de animales vivos. Se alientan las actividades de la FFA, SAE o de organizaciones estudiantiles relacionadas. Este curso utilizará una combinación de tecnología,

laboratorios prácticos y conferencias para distribuir información.

Requisitos para la graduación: Este curso es electivo y no cumple con los requisitos de un curso de crédito estándar.

Requisitos previos: Ninguno

Cuidado de Animales Pequeños II (Número de curso 18102-II; Código de asignación de VA 8084) **1 crédito**

Los estudiantes profundizan sus conocimientos sobre cuidado y manejo de animales pequeños, y se focalizan en las necesidades específicas de las distintas razas. La capacitación incluye manipulación de animales y cepillado/cuidado del pelaje, además de tareas técnicas y de mantenimiento relacionadas con la salud animal. Ocurrirá manipulación de animales vivos. El curso también incluye instrucción de gestión de oficinas técnicas y ofrece a los estudiantes la oportunidad de practicar habilidades de liderazgo. Se alientan las actividades de la FFA, SAE o de organizaciones estudiantiles relacionadas. Este curso utilizará una combinación de tecnología, laboratorios prácticos y conferencias para distribuir información.

Requisitos para la graduación: Este curso es electivo y no cumple con los requisitos de un curso de crédito estándar.

Requisitos previos: Cuidado de animales pequeños I

Ciencias Veterinarias I (Número de curso 18105-I; Código de asignación de VA 8088) **1 crédito**

Este curso prepara a los estudiantes para la educación superior y/o carreras en medicina veterinaria o campos relacionados. Los estudiantes desarrollan sus habilidades en anatomía, nutrición, terminología médica, saneamiento, exámenes clínicos y manejo de animales. Puede haber manipulación de

animales vivos. El contenido del curso también incluye el mantenimiento de las instalaciones y funciones de oficina, así como también prácticas de seguridad. Se fomenta la participación en la National FFA Organization, en la Supervised Agricultural Experience (SAE), o en actividades de organizaciones estudiantiles relacionadas.

Requisitos para la graduación: Este curso es electivo y no cumple con los requisitos de un curso de crédito estándar.

Requisitos previos: Ninguno

Ciencias Veterinarias II (Número de curso 18105-II; Código de asignación de VA 8089)

1 crédito

Los estudiantes amplían sus conocimientos sobre ciencia animal y cuidado de animales. Se abordan temas como la estructura y la función de los animales, los microbios y la prevención de enfermedades, parasitología, genética y reproducción. Los estudiantes desarrollan habilidades y técnicas más avanzadas para asistir al veterinario/técnico en las siguientes áreas: realización de primeros auxilios y cirugía, aplicación de técnicas asépticas, realización de funciones técnicas, administración de medicación, manejo de la muerte y los moribundos, trabajo con la fauna salvaje y realización de funciones de oficina. La instrucción clínica en el trabajo coordinada por el instructor puede incluirse en consultorios veterinarios o clínicas de animales. Este curso utilizará una combinación de tecnología, laboratorios prácticos y conferencias para distribuir información.

Requisitos para la graduación: Este curso es electivo y no cumple con los requisitos de un curso de crédito estándar.

Requisitos previos: Ciencias veterinarias I

Negocios y tecnología de la información

Iniciativa Empresarial Avanzado (Número de curso - 12053-II; Código de asignación de VA - 9094)

1 crédito

Este curso está destinado a los estudiantes que deseen concentrarse en estrategias avanzadas de iniciativa empresarial y se basa en los conceptos introducidos en Iniciativa empresarial (12053-I). El curso se focaliza en el desarrollo de planes de negocios y en la administración de empresas pequeñas. Los estudiantes establecerán, pondrán en el mercado y mantendrán un negocio.

Requisitos para la graduación: Este curso es electivo y no cumple con los requisitos de un curso de crédito estándar.

Requisitos previos: Iniciativa empresarial

Disponibile para educación cooperativa

Fundamentos de Ciberseguridad (Número de curso 10302-I; Código de asignación de VA 6302)

1 crédito

La ciberseguridad afecta a todas las personas, organizaciones y naciones. Este curso se centra en el entorno tecnológico en evolución y omnipresente, con énfasis en la seguridad de la información personal, organizativa y nacional. Los estudiantes serán introducidos a los principios de la ciberseguridad, explorarán las tecnologías emergentes, examinarán las amenazas y las medidas de protección, e investigarán las diversas oportunidades profesionales de alta cualificación, alto salario y alta demanda en el campo de la ciberseguridad. Se presentarán oportunidades interesantes de usar recursos interactivos actuales en el estudio de la ciberseguridad, como Virginia Cyber Range, Virginia Space Grant Consortium y Cyber.Org. Los estudiantes tendrán la oportunidad de prepararse para tener un buen desempeño en certificaciones

relacionadas del sector alineadas con el contenido del curso.

Requisitos para la graduación: Este curso es electivo y no cumple con los requisitos de un curso de crédito estándar.

Requisitos previos: Ninguno

Disponible para educación cooperativa

Tecnología de Sistemas de Ciberseguridad (Número de curso: 10109-III; Código de asignación de VA: 8628)

1 crédito

Los estudiantes ingresan al mundo de las redes informáticas y aprenden a detectar problemas en redes y dispositivos de armado de redes, usando herramientas del sistema y software diagnóstico. Desarrollan habilidades en redes informáticas, uso compartido de recursos y riesgos de seguridad asociados. Además, los estudiantes exploran las relaciones entre los componentes internos y externos de la computadora.

Requisitos para la graduación: Este curso es electivo y no cumple con los requisitos de un curso de crédito estándar.

Requisitos previos: Fundamentos de ciberseguridad

Iniciativa Empresarial (Número de curso 12053-I; Código de asignación de VA 9093)

1 crédito

Este curso introduce a los estudiantes al apasionante mundo de crear, tener y lanzar su propio negocio. Los estudiantes aprenderán conceptos y técnicas para planificar una iniciativa empresarial, utilizando el pensamiento de diseño y el desarrollo del modelo de negocio. Los estudiantes aprenderán sobre estados financieros, principios de marketing, ventas y atención al cliente, y principios económicos básicos para una operación exitosa.

Requisitos para la graduación: Este curso es electivo y no cumple con los requisitos de un curso de crédito estándar.

Requisitos previos: Ninguno

Disponibile para educación cooperativa

Servicios para la familia y el consumidor Especialización en Panadería y Pastelería (Número de curso: 16052-III; Código de asignación de VA: 8279)

1 crédito

El curso de Especialización en artes culinarias proporciona a los estudiantes habilidades y conocimientos para seguir carreras en la industria los servicios alimenticios. En un entorno práctico, los estudiantes aplican principios nutricionales, planifican menús, usan habilidades comerciales y matemáticas, seleccionan y mantienen el equipo de servicios alimenticios y se adhieren a los estándares de seguridad e higiene. El plan de estudios continúa otorgando un gran énfasis a los conocimientos y habilidades en ciencias y matemáticas, el pensamiento crítico, la resolución práctica de problemas y las oportunidades para emprender dentro del campo de las artes culinarias.

Requisitos para la graduación: Este curso es electivo y no cumple con los requisitos de un curso de crédito estándar.

Requisitos previos: Artes culinarias I

Artes Culinarias I (Número de curso 16052-I; Código de asignación de VA 8275)

2 créditos

Artes Culinarias I proporciona a los estudiantes una comprensión fundamental de la industria de servicios alimenticios y oportunidades para construir habilidades técnicas en la preparación y servicio de alimentos. Los estudiantes examinan las normas básicas de seguridad e

higiene en la cocina, de compra y recepción, y de nutrición fundamental. El plan de estudios incorpora matemáticas y ciencias que se aplican culinariamente.

Requisitos para la graduación: Este curso es electivo y no cumple con los requisitos de un curso de crédito estándar.

Requisitos previos: Introducción a las artes culinarias

**Artes Culinarias II (Número de curso 16052-II;
Código de asignación de VA 8276)**

2 créditos

Los estudiantes tendrán más oportunidades de adquirir un conocimiento exhaustivo de la industria gastronómica y de expandir sus habilidades técnicas. Los estudiantes aplican la seguridad e higiene en la cocina, los principios nutricionales y las técnicas avanzadas de preparación de alimentos. Los estudiantes completan el aprendizaje basado en el trabajo en lugares como la cocina a la carta, el comedor y funciones de catering. En este curso se proporcionará información por medio de una combinación de tecnología y clases.

Requisitos para la graduación: Este curso es electivo y no cumple con los requisitos de un curso de crédito estándar.

Requisitos previos: Artes culinarias I

**Especialización en el Funcionamiento de un
Restaurante (Número de curso 16052-IV;
Código de asignación de VA 8274)**

1 crédito

El curso de Especialización en artes culinarias proporciona a los estudiantes habilidades y conocimientos para seguir carreras en la industria los servicios alimenticios. En un entorno práctico, los estudiantes aplican principios nutricionales, planifican menús, usan habilidades comerciales y matemáticas, seleccionan y mantienen el equipo de servicios alimenticios y se adhieren a los estándares de

seguridad e higiene. El plan de estudios continúa otorgando un gran énfasis a los conocimientos y habilidades en ciencias y matemáticas, el pensamiento crítico, la resolución práctica de problemas y las oportunidades para emprender dentro del campo de las artes culinarias.

Este curso es electivo y no cumple con los requisitos de un curso de crédito estándar.

Requisitos previos: Artes culinarias I

Ciencias Médicas y de la Salud

**Socorrista Médico para Urgencias (Número de curso
14055-IV; Código de asignación de VA 8336)**

1 crédito

El curso de socorrista médico para urgencias (EMR, por sus siglas en inglés) prepara al estudiante para brindar intervenciones inmediatas para salvar la vida de los pacientes de todas las edades mientras se espera a los recursos de los servicios médicos de emergencia (EMS en inglés) adicionales. Las áreas de estudio incluyen una presentación de los sistemas de EMS, los roles y responsabilidades del EMR, anatomía fisiología, emergencias médicas, trauma y consideraciones especiales para trabajar en el entorno prehospitalario. Los estudiantes deben completar un mínimo del 85 % de los aspectos didácticos y de laboratorio del curso, según 2VAC5-31-1501 del Código de Virginia. El cumplimiento de todos los requisitos del curso y la autorización del instructor pueden garantizar la elegibilidad para el Virginia State Psychomotor Exam y el examen cognitivo de EMR del National Registry of Emergency Medical Technicians (NREMT). Los estudiantes deben cumplir con los requisitos de la Descripción del puesto funcional para el proveedor de soporte vital básico (consulte

EMS.TR.14B y 12VAC5-31-1501 del Código de Virginia).

IMPORTANTE: Los estudiantes deben tener al menos 16 años de edad para hacer este curso. Todos los estudiantes deberán someterse a una verificación de antecedentes penales que incluye toma de huellas digitales y detección de drogas.

Requisitos para la graduación: Este curso es electivo y no cumple con los requisitos de un curso de crédito estándar.

Requisitos previos: Ninguno

**Técnico de Emergencias Médicas I (Número de curso 14055-I; Código de asignación de VA 8333)
1 crédito**

Las actividades de este curso representan los Estándares Educativos de National and Virginia Emergency Medical Services (EMS). Los estudiantes exploran y aplican los fundamentos de los EMS, la anatomía, la fisiología y la terminología médica, mientras que demuestran habilidades en la evaluación y la gestión de la atención al paciente, incluyendo la evaluación de la escena y la comprensión del shock, reanimación y trauma. La finalización exitosa de este curso y la aprobación del instructor califica a los estudiantes para inscribirse en EMT II para completar la secuencia del programa. Los estudiantes deben completar un mínimo del 85 % de los aspectos didácticos y de laboratorio del curso, según 12VAC5-31-1501 del Código de Virginia. El cumplimiento de todos los requisitos del curso y la autorización del instructor pueden garantizar la elegibilidad para el Virginia State Psychomotor Exam y el examen cognitivo del National Registry of Emergency Medical Technicians (NREMT). Los estudiantes deben cumplir con los requisitos de la Descripción del puesto funcional para el proveedor de soporte vital básico (consulte

EMS.TR.14B y 12VAC5-31-1501 del Código de Virginia).

IMPORTANTE: Los estudiantes deben tener al menos 16 años antes del primer día de instrucción de EMT. Todos los estudiantes deberán someterse a una verificación de antecedentes penales que incluye toma de huellas digitales y detección de drogas.

Requisitos para la graduación: Este curso es electivo y no cumple con los requisitos de un curso de crédito estándar.

Requisitos previos: Ninguno

**Técnico Médico de Emergencia II (Número de curso 14055-II; Código de asignación de VA 8334)
1 crédito**

Las actividades de este curso representan los Estándares Educativos de National and Virginia Emergency Medical Services (EMS). Los estudiantes profundizan sus conocimientos y sus habilidades para proveer asistencia vital básica enfocándose en las áreas de operaciones de servicios médicos de urgencias (EMS), urgencias médicas y manejo de poblaciones especiales de pacientes. Se requiere experiencia de campo supervisada que incluya al menos 10 contactos con pacientes fuera del horario escolar. La finalización con éxito de este segundo curso en la secuencia hará que el estudiante obtenga el estatus de estudiante que completa el CTE. El cumplimiento de todos los requisitos del curso y la autorización del instructor pueden garantizar la elegibilidad para el Virginia State Psychomotor Exam y el examen cognitivo del National Registry of Emergency Medical Technicians (NREMT). Los estudiantes deben cumplir con los requisitos de la Descripción del puesto funcional para el proveedor de soporte vital básico (consulte EMS.TR.14B y 12VAC5-31-1501 del Código de Virginia). Los estudiantes deben completar un

mínimo del 85 % de los aspectos didácticos y de laboratorio del curso, según 12VAC5-31-1501 del Código de Virginia.

IMPORTANTE: Los estudiantes deben tener al menos 16 años antes del primer día de instrucción de EMT. Todos los estudiantes deberán someterse a una verificación de antecedentes penales que incluye toma de huellas digitales y detección de drogas.

Requisitos para la graduación: Este curso es electivo y no cumple con los requisitos de un curso de crédito estándar.

Requisitos previos: Técnico en emergencias médicas I

Telecomunicaciones Médicas de Emergencia (Número de curso 14055-V; Código de asignación de VA 8337)

1 crédito

Telecomunicaciones médicas de emergencia está diseñado para proporcionar al telecomunicador principiante una comprensión de las situaciones que se encuentran en un entorno de comunicaciones de emergencia. El estudiante podrá resumir cuestiones relacionadas con el papel y las responsabilidades del telecomunicador como miembro del entorno de salud y seguridad pública. El estudiante también podrá resumir los problemas relacionados con los recursos disponibles para un telecomunicador, la importancia de mantener la confidencialidad y los asuntos legales y de responsabilidad que involucran a los telecomunicadores de emergencia y sus agencias. El alumno será capaz de describir el proceso de gestión del estrés, dentro y fuera de un departamento/centro de comunicación. El estudiante desarrollará las habilidades de nivel de entrada necesarias en un entorno de

telecomunicaciones para el rescate, los bomberos y la policía.

Requisitos para la graduación: Este curso es electivo y no cumple con los requisitos de un curso de crédito estándar.

Requisitos previos: Ninguno

Sistemas del Cuerpo Humano (Número de curso 14251; Código de asignación de VA 8380)

1 crédito

En este curso de especialización para el Project Lead the Way (PLTW), los estudiantes exploran los sistemas corporales humanos de comunicación, poder y movimiento. Para ello, se les enseña a los estudiantes los componentes, tejidos, moléculas y células del cuerpo, así como conceptos de homeostasis y defensas del sistema corporal.

Requisitos para la graduación: Este curso es electivo y no cumple con los requisitos de un curso de crédito estándar.

Requisito previo: Principios de las ciencias biomédicas, PLTW

Introducción a la Salud y las Ciencias Médicas (36 semanas) (Número de curso 14001-II; Código de asignación de VA 8302)

1 crédito

En este curso, se presenta una variedad de carreras profesionales relacionadas con el cuidado de la salud, y se enseñan las competencias básicas necesarias para todas las ciencias médicas y de la salud. Está diseñado para ayudar a los estudiantes a comprender los elementos clave del sistema sanitario estadounidense y a aprender la terminología sanitaria básica, la anatomía y la fisiología de cada sistema corporal, las patologías, los procedimientos diagnósticos y clínicos, las intervenciones terapéuticas y los fundamentos de la atención a los traumatismos y las

urgencias médicas. A lo largo del curso, se enfatizarán las nociones de seguridad, higiene, asepsia, profesionalismo, contabilidad y eficacia dentro del ámbito sanitario. Los estudiantes también comenzarán a adquirir habilidades de búsqueda laboral para ingresar al campo de las ciencias médica y de la salud.

Requisitos para la graduación: Este curso es electivo y no cumple con los requisitos de un curso de crédito estándar.

Requisitos previos: Ninguno

Tecnología de laboratorio médico I (Número del curso: 14102-I; Código de asignación de VA: 8377) (Pendiente de aprobación del Departamento de Educación de Virginia [VDOE, por sus siglas en inglés])

1 crédito

Tecnología de laboratorio médico I da a los estudiantes una descripción general del laboratorio clínico, hematología, análisis de orina y química clínica. Los estudiantes obtienen el conocimiento básico y las habilidades adecuadas para una variedad de carreras relacionadas con la medicina en el campo de la tecnología de laboratorio médico. Se les presentan los procedimientos de diagnóstico y de laboratorio terapéutico que apoyan la práctica e investigación médica, e investigan la seguridad, la garantía de calidad y las preocupaciones a nivel ético relacionadas con el campo de la tecnología de laboratorio médico.

Requisitos para la graduación: Este curso es electivo y no cumple con los requisitos de un curso de crédito estándar.

Requisitos previos: Ninguno

Tecnología de laboratorio médico II (Número del curso: 14102-II; Código de asignación de VA: 8378) (Pendiente de aprobación del

Departamento de Educación de Virginia [VDOE, por sus siglas en inglés])

2 créditos

En este curso práctico, los estudiantes realizan pruebas que normalmente se ven en el entorno clínico a medida que obtienen conocimiento y habilidades fundamentales en Tecnología de laboratorio médico I. Los estudiantes usarán los principios básicos necesarios para desempeñarse de manera competente en las áreas de microbiología clínica, inmunohematología, e inmunología/serología, coagulación/hemostasis y diagnósticos moleculares. La competencia incluye ejecutar la técnica correctamente, comprender la teoría de los procedimientos e interpretar los resultados. La enseñanza contextual y la participación de los estudiantes en actividades cocurriculares de organizaciones de estudiantes profesionales y técnicos (CTSO, por sus siglas en inglés) los preparará en las habilidades de liderazgo, interpersonales y profesionales. El aprendizaje basado en el trabajo de alta calidad (HQWBL, por sus siglas en inglés) proporcionará oportunidades de aprendizaje empírico relacionado con las metas o los intereses de los estudiantes, integradas con la enseñanza, y llevadas a cabo conjuntamente con negocios y organizaciones locales.

Requisitos para la graduación: Este curso es electivo y no cumple con los requisitos de un curso de crédito estándar.

Requisitos previos: Tecnología de laboratorio médico I

Terminología Médica (Número de curso 14154-II; Código de asignación de VA 8383)

1 crédito

Este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes a aprender términos médicos comunes esenciales para la atención médica

segura. Los temas se presentan en orden lógico, comenzando con la anatomía y fisiología de cada sistema corporal y progresando a través de la patología, las pruebas de laboratorio y los procedimientos clínicos, las intervenciones terapéuticas y la farmacología. Los estudiantes aprenden conceptos, términos y abreviaturas de cada tema.

Requisitos para la graduación: Este curso es electivo y no cumple con los requisitos de un curso de crédito estándar.

Requisitos previos recomendados: Introducción a las ciencias médicas y de la salud

**Asistente de Enfermería I (Número de curso 14051-I; Código de asignación de VA 8360)
2 créditos**

El curso de Asistente de enfermería I, que se ofrece como curso de preparación profesional a partir del 11° grado, está regulado por la Virginia Board of Nursing (Junta de Enfermería de Virginia). Enfatiza el estudio de las ocupaciones de enfermería en relación con el sistema de salud. Los estudiantes aprenderán el crecimiento y el desarrollo a lo largo de la vida, la estructura y función corporales simples y la terminología médica. Se los introduce a los conceptos de prevención de infecciones y los procesos de enfermedades. Los estudiantes reciben una formación de nivel básico en las relaciones entre el paciente y el auxiliar de enfermería, la medición y el registro de las constantes vitales, la reanimación cardiopulmonar y los cuidados generales del paciente. Se puede ofrecer aprendizaje basado en el trabajo como parte de este curso. El curso Asistente de enfermería I introduce a los estudiantes a carreras en enfermería, profesiones de la salud y profesiones STEM-H. Los estudiantes deben mantener la capacitación en resucitación cardiopulmonar

(CPR) y atención cardiovascular de emergencia (ECC) de la American Heart Association durante este curso. El programa debe estar completo en su totalidad e incluir tanto las partes en el aula como las clínicas del programa. Además, conforme a la reglamentación (18VAC90-263-50 (C)(3)), la parte clínica debe incluir un mínimo de 40 horas de atención directa al paciente y está permitido que solo 5 de esas horas se desarrollen en un entorno que no sea el de atención geriátrica de largo plazo.

Requisitos para la graduación: Este curso es electivo y no cumple con los requisitos de un curso de crédito estándar.

Requisitos previos: Ninguno

Algunos centros sanitarios que aceptan financiación federal (p. ej., Medicare, Medicaid) pueden exigir la comprobación de los antecedentes penales y las pruebas de detección de drogas a los estudiantes que participan en una experiencia clínica. Se requerirá un registro de vacunas actualizado antes de que el estudiante participe en la experiencia clínica.

**Asistente de Enfermería II (Número de curso 14051-II; Código de asignación de VA 8362)
2 créditos**

El curso de Asistente de enfermería II es un curso de preparación ocupacional que hace hincapié en los sistemas corporales y las enfermedades relacionadas con la atención clínica avanzada del paciente médico-quirúrgico agudo, los enfermos crónicos y los ancianos. Los estudiantes reciben capacitación en habilidades y experiencias clínicas prácticas en un entorno de atención médica. El aprendizaje basado en el trabajo en un centro sanitario forma parte del curso. Los estudiantes deben mantener la capacitación en resucitación cardiopulmonar (CPR) y atención cardiovascular de emergencia (ECC) de la American Heart Association durante este curso. Este curso requiere que los estudiantes cumplan con las

horas de reloj requeridas por la Virginia Board of Nursing para poder rendir el examen del National Nurse Aide Assessment Program (NNAAP). Además, este curso incluye las competencias aprobadas en materia de opiáceos para la enseñanza de las ciencias médicas y de la salud. El programa debe estar completo en su totalidad e incluir tanto las partes en el aula como las clínicas del programa. Además, conforme a la reglamentación (18VAC90-263-50 (C)(3)), la parte clínica debe incluir un mínimo de 40 horas de atención directa al paciente y está permitido que solo 5 de esas horas se desarrollen en un entorno que no sea el de atención geriátrica de largo plazo.

Requisitos para la graduación: Este curso es electivo y no cumple con los requisitos de un curso de crédito estándar.

Requisitos previos: Asistente de enfermería I Algunos centros sanitarios que aceptan financiación federal (p. ej., Medicare, Medicaid) pueden exigir la comprobación de los antecedentes penales y las pruebas de detección de drogas a los estudiantes que participan en una experiencia clínica. Se requerirá un registro de vacunas actualizado antes de que el estudiante participe en la experiencia clínica.

Técnico de Farmacia I (Número de curso 14152-I; Código de asignación de VA 8305)

1 crédito

En este programa de certificación, los estudiantes aprenden las habilidades y los conocimientos básicos para empezar a desempeñarse como técnicos farmacéuticos. El trabajo del curso debe cumplir los requerimientos de Virginia Board of Pharmacy y preparar a los estudiantes para presentarse a exámenes nacionales, el examen de Técnico Farmacéutico Certificado (CPhT) de Pharmacy Technician Certification Board (PTCB) o el examen para la Certificación de Técnicos

Farmacéuticos (ExCPT) de National Healthcareer Association (NHA). Los técnicos farmacéuticos capacitados y experimentados que logren demostrar las habilidades y los conocimientos adecuados podrán perseguir diversas carreras profesionales interesantes y respetadas o estudios superiores en el campo farmacéutico.

Requisitos para la graduación: Este curso es electivo y no cumple con los requisitos de un curso de crédito estándar.

Requisitos previos: Ninguno

Técnico de Farmacia II (Número de curso 14152-II; Código de asignación de VA 8306)

2 créditos

En este programa de certificación, los estudiantes aprenden las habilidades y los conocimientos básicos para empezar a desempeñarse como técnicos farmacéuticos. El trabajo del curso debe cumplir los requerimientos de Virginia Board of Pharmacy y preparar a los estudiantes para presentarse a exámenes nacionales, el examen de Técnico Farmacéutico Certificado (CPhT) de Pharmacy Technician Certification Board (PTCB) o el examen para la Certificación de Técnicos Farmacéuticos (ExCPT) de National Healthcareer Association (NHA). Los técnicos farmacéuticos capacitados y experimentados que logren demostrar las habilidades y los conocimientos adecuados podrán perseguir diversas carreras profesionales interesantes y respetadas o estudios superiores en el campo farmacéutico.

Requisitos para la graduación: Este curso es electivo y no cumple con los requisitos de un curso de crédito estándar.

Requisitos previos: Técnico farmacéutico I

Principios de las Ciencias Biomédicas (número de curso: 14254; código de asignación de VA: 8379)

1 crédito

En este curso de especialización para el Project Lead the Way (PLTW), se enseña a los estudiantes los conceptos de la investigación forense, el ADN y la herencia, y la función de los sistemas del cuerpo humano, explorando el cuerpo a través de las enfermedades, como las que conducen a la diabetes y el corazón, las células falciformes y las enfermedades infecciosas. Los estudiantes también exploran intervenciones médicas, exámenes post mortem, bioprocésamiento, bioinformática y conceptos de microbiología e ingeniería genética.

Requisitos para la graduación: Este curso es electivo y no cumple con los requisitos de un curso de crédito estándar.

Requisitos previos: Ninguno

Tecnología radiológica I (Número del curso: 14105-I; Código de asignación de VA: 8375) (Pendiente de aprobación del Departamento de Educación de Virginia [VDOE, por sus siglas en inglés])

1 crédito

Los estudiantes obtendrán una comprensión básica del desarrollo histórico y la función de un técnico radiólogo dentro del entorno de la atención médica, así como adquirir conocimiento básico de la anatomía humana, fisiología, procesos de enfermedades básicos y los aspectos esenciales del cuidado del paciente. Este curso también explicará las responsabilidades legales, éticas y profesionales aparejadas con convertirse en un técnico radiólogo, a la vez que enfatiza la importancia de las buenas habilidades de comunicación y de pensamiento crítico. El

dominio del material de este curso proporciona una base sólida a los estudiantes que deseen obtener una certificación en las áreas de primeros auxilios, RCP o DEA.

Requisitos para la graduación: Este curso es electivo y no cumple con los requisitos de un curso de crédito estándar.

Requisitos previos: Ninguno

Tecnología radiológica II (Número del curso: 14105-II; Código de asignación de VA: 8376) (Pendiente de aprobación del Departamento de Educación de Virginia [VDOE, por sus siglas en inglés])

2 créditos

Los estudiantes identificarán las funciones y los componentes básicos asociados con los equipos radiológicos y desarrollarán una comprensión científica de los factores técnicos y los conceptos físicos requeridos para producir y evaluar imágenes de calidad. Pondrán en práctica el uso de las técnicas de protección ante la radiación, así como el principio "tan bajo como sea razonablemente posible" (ALARA, por sus siglas en inglés), y explorar las modalidades de imágenes. Los estudiantes también investigarán oportunidades de carrera y los procesos para obtener y mantener las certificaciones profesionales dentro del campo de las ciencias de imágenes.

Requisitos para la graduación: Este curso es electivo y no cumple con los requisitos de un curso de crédito estándar.

Requisitos previos: Tecnología radiológica I

Educación tecnológica

Energía y Electricidad (Número de curso 20101-36; Código de asignación de VA 8448)

1 crédito

En este curso, los estudiantes analizan las fuentes de energía y exploran la generación,

transmisión y distribución de electricidad utilizando los módulos Fundamentos de la industria energética del Center for Energy Workforce Development (CEWD). El curso proporciona destrezas en matemáticas, ciencias y escritura técnica a través de una aplicación práctica. Los estudiantes tienen la oportunidad de tomar la evaluación del Certificado de fundamentos de la industria de la energía.

Requisitos para la graduación: Este curso es electivo y no cumple con los requisitos de un curso de crédito estándar.

Requisitos previos: Ninguno

Diseño y Desarrollo de Ingeniería PLTW (Número de curso 21007; Código de asignación de VA 8443)

1 crédito

En este seminario de integración de Project Lead the Way (PLTW), equipos de estudiantes, guiados por mentores de la comunidad, trabajan juntos para investigar, diseñar y construir soluciones a problemas de ingeniería. Los estudiantes aplican los conocimientos, las competencias y las habilidades en una experiencia auténtica de ingeniería. Se espera que los estudiantes desarrollen y presenten formalmente un proyecto de estudio independiente y un proyecto grupal, que serán examinados por un comité evaluador.

Requisitos para la graduación: Este es un curso electivo y no cumple con los requisitos de un curso de crédito estándar.

Requisito previo: 8439 Introducción al diseño de ingeniería PLTW

Exploraciones de Ingeniería I - (Número de curso 21005-I; Código de asignación de VA 8450)

1 crédito

En Exploraciones de ingeniería I, los estudiantes examinan los fundamentos de la tecnología y la ingeniería en relación con la resolución de problemas del mundo real. Los

estudiantes investigan la historia de la ingeniería, incluidos los principales logros de la ingeniería, y examinan los principales campos de especialidad de la ingeniería y sus carreras relacionadas. Los estudiantes practican los fundamentos de la ingeniería, utilizando conceptos matemáticos y científicos, y aplican el proceso de diseño de ingeniería mediante la participación en proyectos prácticos de ingeniería. Los estudiantes comunican información relacionada con el proyecto a través de presentaciones en equipo, propuestas e informes técnicos.

Requisitos para la graduación: Este curso es electivo y no cumple con los requisitos de un curso de crédito estándar.

Requisitos previos: Ninguno

Análisis y Aplicaciones de Ingeniería II (Número de curso 21016; Código de asignación de VA 8451)

1 crédito

El segundo de una posible secuencia de cuatro cursos que permitirá a los estudiantes aplicar el proceso de diseño de ingeniería a áreas del mundo diseñado, explorar la ética en un mundo tecnológico y examinar sistemas de ingeniería. Los estudiantes participarán en proyectos prácticos basados en STEM mientras comunican información a través de presentaciones en equipo, propuestas e informes técnicos.

Requisitos para la graduación: Este es un curso electivo y no cumple con los requisitos de un curso de crédito estándar.

Requisitos previos: Exploraciones de ingeniería I

Conceptos y Procesos de Ingeniería III (Número de curso 21005-II; Código de asignación de VA 8452)

1 crédito

El tercer curso de una secuencia de cuatro cursos que permitirá a los estudiantes resolver problemas del mundo real. Este curso se enfoca en construir un equipo de ingeniería 3, trabajar

con estudios de casos, administrar proyectos, entregar propuestas y presentaciones formales y examinar tendencias de productos y procesos. Además, los estudiantes continúan aplicando sus habilidades de ingeniería para determinar qué camino de ingeniería de educación superior quieren seguir. Los estudiantes participarán en proyectos prácticos basados en STEM mientras comunican información a través de presentaciones, propuestas e informes técnicos en equipo.

Requisitos para la graduación: Este curso es electivo y no cumple con los requisitos de un curso de crédito estándar.

Requisitos previos: Análisis y aplicaciones de ingeniería II

**Práctica de Ingeniería IV (Número de curso 21047; Código de asignación de VA 8453)
1 crédito**

Este curso permitirá a los estudiantes examinar los fundamentos de la tecnología y la ingeniería relacionados con la resolución de problemas del mundo real. Los estudiantes examinan la ética y la propiedad intelectual y diseñan un proyecto de práctica, una culminación del conocimiento y las habilidades adquiridas en los cursos de ingeniería anteriores. Además, los estudiantes continúan investigando una variedad de campos de especialidad en ingeniería y carreras relacionadas para determinar si son buenos candidatos para oportunidades educativas postsecundarias en ingeniería.

Requisitos para la graduación: Este curso puede usarse para cumplir con un crédito estándar en ciencias de laboratorio.

Requisitos previos: Análisis y aplicaciones de ingeniería II, Estudios de ingeniería, Principios de ingeniería (PLTW)

**Ingeniería Civil y Arquitectura PLTW (Número de curso 21021; Código de asignación de VA 8430)
1 crédito**

En este curso de especialización para Project Lead the Way (PLTW), los estudiantes colaboran en el desarrollo de proyectos comunitarios de diseño y construcción, y en el diseño conceptual para la presentación de proyectos.

Requisitos para la graduación: Este curso es electivo y no cumple con los requisitos de un curso de crédito estándar.

Requisitos previos: Introducción al Diseño de ingeniería (PLTW)

**Introducción al Diseño de Ingeniería PLTW (Número de curso 21017; Código de asignación de VA 8439)
1 crédito**

En este curso básico de Project Lead the Way (PLTW), los estudiantes usan programas de modelado 3D al mismo tiempo que aprenden el proceso de diseño de ingeniería y resuelven problemas de diseño para los que desarrollan, analizan y crean modelos de productos.

Requisitos para la graduación: Este curso es electivo y no cumple con los requisitos de un curso de crédito estándar.

Requisitos previos: Ninguno

**Principios de Ingeniería PLTW (Número de curso 21018; Código de asignación de VA 8441)
1 crédito**

En este curso básico de Project Lead the Way (PLTW), los estudiantes exploran las profesiones de ingeniería y los aspectos fundamentales de la resolución de problemas de ingeniería. Los estudiantes estudian los impactos históricos y actuales de la ingeniería en la sociedad, incluidas las implicancias éticas. Se aplicarán conceptos matemáticos y científicos a los temas básicos de la ingeniería,

como la mecánica y la teoría de los circuitos eléctricos.

Requisitos para la graduación: Este curso es electivo y no cumple con los requisitos de un curso de crédito estándar.

Requisitos previos: Introducción al Diseño de ingeniería (PLTW)

Fundamentos de la Ingeniería de Software PLTW (Número de curso 10015-I; Código de asignación de VA 8473)

1 crédito

Los estudiantes experimentarán los temas principales, las grandes ideas y las prácticas de pensamiento computacional utilizadas por los profesionales de la computación para resolver problemas y crear valor para los demás. Este curso permitirá a los estudiantes desarrollar habilidades de pensamiento computacional mientras genera confianza que los prepara para avanzar hacia los principios de las ciencias de la computación y la ciencia de la computación.

Requisitos para la graduación: Este curso es electivo y no cumple con los requisitos de un curso de crédito estándar.

Requisitos previos: Ninguno

Ingeniería de Software PLTW - (Número de curso 10015-II; Código de asignación de VA 8470)

1 crédito

Este curso de Project Lead the Way intenta desarrollar el pensamiento computacional de los estudiantes, generar entusiasmo en las carreras que utilizan la informática e introducir herramientas profesionales que promuevan la creatividad y la colaboración. Los estudiantes adquieren experiencia en programación y exploran el funcionamiento de internet. Los proyectos y los problemas incluyen el desarrollo de aplicaciones, la visualización de datos, la seguridad cibernética y la simulación.

Requisitos para la graduación: Este curso es electivo y no cumple con los requisitos de un curso de crédito estándar.

Requisito previo: 8473 Conceptos básicos de ingeniería de software PLTW

Energía Renovable - (Número de curso 17105; Código de asignación de VA 8408)

1 crédito

Las fuentes de energía renovable adquieren cada vez más importancia en la economía mundial a medida que los países se esfuerzan por sustituir los combustibles fósiles por energía ecológica. En este curso, los estudiantes explorarán tecnologías selectas de energía renovable, obtendrán experiencia práctica en su diseño y función, y practicarán habilidades de instalación.

Requisitos para la graduación: Esta es una Secuencia de finalización de CTE

Requisitos previos: Sistemas de aeronaves sin tripulación

Sistemas de aeronaves sin tripulación (Número de curso: 20905-I-36; Código de asignación de VA: 8910) (La solicitud del curso está pendiente)

1 crédito

El curso de sistemas de aeronaves no tripuladas prepara a los estudiantes para poner a volar a los drones conforme a los lineamientos de la Parte 107 de la Administración Federal de Aviación (FAA, por sus siglas en inglés). Los estudiantes reciben un panorama general del sistema nacional de espacio aéreo, las normas de la FAA y el diseño y funcionamiento de drones pequeños, y la puesta en funcionamiento de los drones pequeños y la logística de la operación de vuelo coordinada. Realizan tareas administrativas, se entrenan para el vuelo y finalmente ponen a volar un sistema de aeronave no tripulada pequeño (SUAS, por sus siglas en inglés). La enseñanza

contextual y la participación de los estudiantes en actividades cocurriculares de organizaciones de estudiantes profesionales y técnicos (CTSO, por sus siglas en inglés) los preparará en las habilidades de liderazgo, interpersonales y profesionales. El aprendizaje basado en el trabajo de alta calidad (HQPWL, por sus siglas en inglés) proporcionará oportunidades de aprendizaje empírico relacionado con las metas o los intereses de los estudiantes, integradas con la enseñanza, y llevadas a cabo conjuntamente con organizaciones empresariales locales.

Requisitos para la graduación: Este curso es electivo y no cumple con los requisitos de un curso de crédito estándar.

Requisitos previos: Ninguno

Sistemas de aeronaves sin tripulación avanzados (Número de curso: 20905-II-36ADV; Código de asignación de VA: 8910) (La solicitud del curso está pendiente)

1 crédito

Parte II de Sistemas de aeronaves sin tripulación. Los detalles se van a anunciar una vez que el Departamento de Educación de Virginia los dé a conocer.

Requisitos para la graduación: Este curso es electivo y no cumple con los requisitos de un curso de crédito estándar.

Requisitos previos: Ninguno

Tecnología de diseño robótico (Número del curso: 21009; Código de asignación de VA: 8421) (Pendiente de aprobación del Departamento de Educación de Virginia [VDOE, por sus siglas en inglés])

1 crédito

Los estudiantes participan en el estudio de computadoras y microprocesadores y sus aplicaciones a sistemas de manufactura, transporte y comunicación. Los temas incluyen

equipos de computación y sistemas operativos, sistemas de robótica, programación y control y el impacto sociocultural de estas tecnologías. Las actividades de resolución de problemas desafían a los estudiantes a diseñar, programar e interconectar dispositivos con sistemas informáticos. Las actividades de aprendizaje incluyen robótica, diseño asistido por computadora, manufactura y diseño asistidos por computadora y control de dispositivos electromecánicos.

Requisitos para la graduación: Este curso es electivo y no cumple con los requisitos de un curso de crédito estándar.

Requisitos previos: Ninguno

Comercial e industrial

Tecnología de Carrocerías I (Número de curso 20117-I; Código de asignación de VA 8676) 1 crédito

En la industria mundial de la reparación de carrocerías, existe una creciente demanda de técnicos de carrocería calificados. En este curso, se enseña a los estudiantes el análisis de daños, la estimación, el servicio al cliente, el análisis no estructural, la reparación de daños y la soldadura. Los estudiantes trabajan con una variedad de materiales y aplican técnicas de acabado metálico y de relleno de carrocerías para preparar las superficies y los paneles de reparación. Los estudiantes que completen con éxito esta secuencia del programa pueden ser elegibles para presentarse a un examen con certificación reconocida del sector. Tecnología de carrocerías I está estrechamente alineado con los estándares del programa de reparación de colisiones y refinamiento de la ASE Education Foundation de 2022.

Requisitos para la graduación: Este curso es electivo y no cumple con los requisitos de un curso de crédito estándar.

Requisitos previos: Ninguno

**Tecnología de Carrocerías II (Número de curso 20117-II; Código de asignación de VA 8677)
2 créditos**

En la industria mundial de la reparación de carrocerías, existe una creciente demanda de técnicos de carrocería calificados. En este curso, se les enseñan a los estudiantes las técnicas de pintura y repintado que incluyen la preparación de la superficie, el funcionamiento de la pistola de pulverización y el equipo relacionado, la mezcla, la combinación y la aplicación de la pintura, y los detalles finales del vehículo. Los estudiantes que completen con éxito esta secuencia del programa pueden ser elegibles para presentarse a un examen con certificación reconocida del sector. Tecnología de carrocerías II está alineado con los estándares del programa de reparación de colisiones y refinamiento de la ASE Education Foundation de 2022.

Requisitos para la graduación: Este curso es electivo y no cumple con los requisitos de un curso de crédito estándar.

Requisitos previos: Tecnología de carrocerías I

**Tecnología Automotriz I (Número de curso 20104-I; Código de asignación de VA 8506)
2 créditos**

En este curso, los estudiantes exploran, manejan y realizan funciones básicas en reparación de motores, transmisión automática y ejes, transmisión manual y ejes, sistemas de suspensión y dirección y frenos. Los estudiantes que completan con éxito el programa de Tecnología Automotriz pueden calificar para tomar el examen de Certificación de estudiantes de Automotive Service Excellence (ASE) La certificación de estudiante de ASE es el primer paso para construir una carrera como

profesional de servicios en la industria automotriz. Tecnología Automotriz I y II están estrechamente alineados con los estándares del programa de automóviles de la ASE Education Foundation de 2017 para el Maintenance and Light Repair (MLR).

Requisitos para la graduación: Este curso es electivo y no cumple con los requisitos de un curso de crédito estándar.

Requisitos previos: Ninguno

**Tecnología Automotriz II (Número de curso 20104-II; Código de asignación de VA 8507)
2 créditos**

En este curso, los estudiantes desarrollan sus conocimientos básicos de tecnología automotriz, explorando tareas más avanzadas en reparación de motores, transmisión automática y ejes, transmisión manual y ejes, sistemas de suspensión y dirección y frenos. También aprenden sobre sistemas eléctricos, electrónicos y HVAC en automóviles. Una vez completado con éxito el curso, los estudiantes pueden ser elegibles para tomar el examen de certificación de estudiantes de Automotive Service Excellence (ASE). Tecnología Automotriz I y II están estrechamente alineados con los estándares del programa de automóviles de la ASE Education Foundation de 2017 para el Maintenance and Light Repair (MLR).

Requisitos para la graduación: Este curso es electivo y no cumple con los requisitos de un curso de crédito estándar.

Requisitos previos: Tecnología automotriz I

Tecnología de Mantenimiento para Aviación I (Número de curso: 20114 —36; Código de asignación de VA: 8728)

2 créditos

Los estudiantes trabajarán con el armazón y las superficies de control, el motor eléctrico y la

electricidad básica de la aviación, y llevarán a cabo operaciones en tierra y procedimientos de mantenimiento, conforme lo especificado en los requerimientos de la Administración Federal de Aviación (FAA). Los estudiantes también practicarán la seguridad en el laboratorio y con las herramientas, aplicarán principios de ciencia y matemáticas a las tareas de mantenimiento en la aviación e investigarán y usarán publicaciones, formularios y registros de mantenimiento.

Requisitos para la graduación: Este curso es electivo y no cumple con los requisitos de un curso de crédito estándar.

Requisitos previos: Ninguno

Tecnología de Mantenimiento para Aviación II
(Número de curso: 20114 - 36; Código de asignación de VA: 8729)

2 créditos

Los estudiantes estudiarán las características de diseño de las aeronaves mediante dibujos y proyectos. Investigarán los materiales de las aeronaves y los procesos, los procedimientos de peso y equilibrio, y los accesorios de los conductos de fluidos. Además, los estudiantes aprenderán técnicas de cuidado y mantenimiento (por ejemplo, cómo identificar y corregir la corrosión), pondrán en práctica la seguridad en el laboratorio y con las herramientas y aplicarán principios académicos mientras trabajen con aeronaves.

Requisitos para la graduación: Este curso es electivo y no cumple con los requisitos de un curso de crédito estándar.

Requisitos previos: Tecnología de Mantenimiento para Aviación I

Carpintería I (Número de curso 17003-I; Código de asignación de VA 8601)

1 crédito

Este curso constituye el pilar fundamental para la adquisición de habilidades de construcción de alto nivel que conducirán a carreras profesionales interesantes y redituables. Los estudiantes aprenden a utilizar herramientas manuales y eléctricas, a cortar material, a aplicar las matemáticas de la construcción, a interpretar los planos y comprender el equipamiento básico con un énfasis en la seguridad. Los estudiantes se volverán expertos en la identificación de los tipos de materiales de construcción de viviendas para armar paredes, pisos, techos, rejados, puertas y ventanas. Todos los estudiantes obtendrán la credencial de seguridad de OSHA 10 obligatoria.

Requisitos para la graduación: Este curso es electivo y no cumple con los requisitos de un curso de crédito estándar.

Requisitos previos: Ninguno

Carpintería II (Número de curso 17003-II; Código de asignación de VA 8602)

2 créditos

Este curso aporta la preparación necesaria para una transición exitosa a la educación superior en carreras de carpintería y de campos relacionados, como dirección de obras, arquitectura, etc. A los estudiantes se les enseña el uso seguro de herramientas manuales y eléctricas comunes a la industria para complementar su credencial de seguridad OSHA 10 de la industria de la construcción obtenida en Carpintería I. Los estudiantes se volverán competentes en el montaje e instalación de varios tipos de componentes de construcción residencial de acuerdo con las normas de la industria, incluyendo el encofrado de los cimientos, el enmarcado de los pisos, las paredes, el techo, los techos, las cerchas, los

materiales para techos, las escaleras y las puertas y ventanas exteriores.

Requisitos para la graduación: Este curso es electivo y no cumple con los requisitos de un curso de crédito estándar.

Requisitos previos: Carpintería I

Tecnología de Sistemas de Ciberseguridad (Número de curso: 10109-III; Código de asignación de VA: 8628) (Pendiente de aprobación)

1 crédito

Los estudiantes ingresan al mundo de las redes informáticas y aprenden a detectar problemas en redes y dispositivos de armado de redes, usando herramientas del sistema y software diagnóstico. Desarrollan habilidades en redes informáticas, uso compartido de recursos y riesgos de seguridad asociados. Además, los estudiantes exploran las relaciones entre los componentes internos y externos de la computadora.

Requisitos para la graduación: Este curso es electivo y no cumple con los requisitos de un curso de crédito estándar.

Requisitos previos: Fundamentos de ciberseguridad

Tecnología de Sistemas de Ciberseguridad Avanzada (Número del curso: 10109-IV; Código de asignación de VA: 8629) (Pendiente de aprobación del Departamento de Educación de Virginia [VDOE, por sus siglas en inglés])

2 créditos

Este curso avanzado les brinda a los estudiantes capacitación sobre procedimientos para optimizar y resolver problemas sobre conceptos para sistemas, subsistemas y redes informáticos. Los estudiantes exploran lo siguiente:

- Diseño y conectividad básicos de la red
- Documentación de la red
- Limitaciones y debilidades de la red

- Seguridad, estándares y protocolos de la red

Los estudiantes obtienen una comprensión básica de las tecnologías emergencias, incluidas las comunicaciones unificadas, las tecnologías móviles, de la nube y de virtualización. El curso prepara a los estudiantes para la educación superior y la capacitación y una carrera exitosa en la tecnología de la información. Al completar con éxito el curso, los estudiantes pueden calificar para tomar los exámenes de certificación CompTIA A + y Network+.

Requisitos para la graduación: Este curso es electivo y no cumple con los requisitos de un curso de crédito estándar.

Requisitos previos: Tecnología de sistemas de ciberseguridad

Cosmetología I (Número de curso 19101-I; Código de asignación de VA 8527)

2 créditos

En este curso introductorio, los estudiantes estudian el cabello, la piel, las uñas y sus cuidados relacionados. Los estudiantes reciben una base teórica mientras se preparan para practicar procedimientos en el entorno del laboratorio clínico o del aula, donde usan maniquís para practicar las habilidades de manipulación. Esta primera parte del curso enfatiza la seguridad personal, el profesionalismo y la higiene y desinfección de equipos y de espacios. Los estudiantes aprenden técnicas de aplicación de champú y acondicionador, y de peinado y corte del cabello. Se introducen los servicios de coloración y permanente química para el cabello y se enseñan habilidades de manicuría y pedicura. Los estudiantes de cosmetología deben cumplir un mínimo de 840 horas de enseñanza en una secuencia de cursos coherente de tres años para ser elegibles para

presentarse al examen para obtener la licencia de Board for Barbers and Cosmetology. Cuando completan el programa con éxito, los estudiantes pueden obtener la licencia de Board for Barbers and Cosmetology de Virginia. *Requisitos para la graduación: Este curso es electivo y no cumple con los requisitos de un curso de crédito estándar.*

Requisitos previos: Ninguno

**Cosmetología II (Número de curso 19101-II;
Código de asignación de VA 8528)**

2 créditos

En este curso continuo, los estudiantes se basan en su base teórica de las ciencias generales y las prácticas en la cosmetología para aumentar la competencia en el corte de pelo y el estilo en modelos en vivo, con atención a la profesionalidad, la consulta del cliente, la seguridad y el control de infecciones. Los estudiantes aprenden los procesos químicos seguros relacionados con el ondulado, rizado o alisado permanente, la iluminación o tintura del cabello. Asimismo, los estudiantes aprenden a cuidar la piel, las manos y los pies mediante tratamientos faciales, manicura, pedicura y colocación de uñas postizas. Se introducirá a los estudiantes a una unidad de gestión empresarial con un enfoque en la gestión del salón. Los estudiantes de cosmetología deben cumplir un mínimo de 840 horas de enseñanza en una secuencia de cursos coherente de tres años para ser elegibles para presentarse al examen para obtener la licencia de Board for Barbers and Cosmetology. Cuando completan el programa con éxito, los estudiantes pueden obtener la licencia de Board for Barbers and Cosmetology de Virginia. *Requisitos para la graduación: Este curso es electivo y no cumple con los requisitos de un curso de crédito estándar.*

Requisitos previos: Cosmetología I

**Cosmetología III (Número de curso 19101-III;
Código de asignación de VA 8529)**

2 créditos

En este curso avanzado, los estudiantes se basan en su base teórica de las ciencias generales y las prácticas en la cosmetología para aumentar la competencia en el corte de pelo y el estilo en los modelos en vivo, con atención a la profesionalidad, la consulta del cliente, la seguridad y el control de infecciones. Los estudiantes están capacitados en procesos químicos seguros relacionados con los servicios de textura química y técnicas avanzadas de coloración del cabello. También desarrollan habilidades artísticas con pelucas o extensiones de cabello. Asimismo, los estudiantes aprenden a cuidar la piel, las manos y los pies mediante tratamientos faciales, manicura, pedicura y colocación de uñas postizas. Se incluye una unidad de gestión empresarial que aborda la administración de un salón de belleza. La adquisición de estas competencias prepara a los estudiantes para el examen de certificación del estado de Virginia. Los estudiantes de Cosmetología deben cumplir un mínimo de 840 horas de enseñanza en una secuencia de cursos coherente de dos o tres años para ser elegibles para presentarse al examen para obtener la licencia de Board for Barbers and Cosmetology. Cuando completan el programa con éxito, los estudiantes pueden obtener la licencia de Board for Barbers and Cosmetology de Virginia. *Requisitos para la graduación: Este curso es electivo y no cumple con los requisitos de un curso de crédito estándar.*

Requisitos previos: Cosmetología II

**Justicia Penal I (Número de curso 15051-I;
Código de asignación de VA 8702)**

1 crédito

A los estudiantes se les presenta la ley, la seguridad pública, las correcciones y las prácticas de seguridad. Los estudiantes examinan problemas contemporáneos del sistema de justicia penal y exploran la investigación de la escena del crimen, la investigación criminal, los procedimientos judiciales, la policía y la justicia de menores. Este curso proporciona una base para carreras como abogados, como especialistas forenses y como agentes del orden y agentes penitenciarios.

Requisitos para la graduación: Este curso es electivo y no cumple con los requisitos de un curso de crédito estándar.

Requisitos previos: Ninguno

**Justicia Penal II (Número de curso 15051-II;
Código de asignación de VA 8703)
2 créditos**

Los estudiantes aplican el conocimiento aprendido en Justicia penal I a través de escenarios prácticos que involucran la investigación de la escena del crimen, la investigación criminal y la intervención en crisis. Los estudiantes exploran las tendencias en los estándares correccionales y en la identificación y prevención de amenazas terroristas. Este curso prepara a los estudiantes para carreras de abogados, especialistas forenses y agentes de la ley y correccionales.

Requisitos para la graduación: Este curso es electivo y no cumple con los requisitos de un curso de crédito estándar.

Requisitos previos: Justicia penal I

**Electricidad I (Número de curso 17102-I;
Código de asignación de VA 8533)
1 crédito**

Los estudiantes desarrollan habilidades de instalación, operación, mantenimiento y reparación de sistemas eléctricos residenciales,

comerciales e industriales. Los estudiantes participarán en actividades prácticas en un entorno de laboratorio. Se introducirán en el cableado residencial de casas y apartamentos, el cableado comercial de minoristas, escuelas, empresas y hospitales y el cableado industrial de fábricas.

Requisitos para la graduación: Este curso es electivo y no cumple con los requisitos de un curso de crédito estándar.

Requisitos previos: Ninguno

**Electricidad II (Número de curso 17102-II;
Código de asignación de VA 8534)
2 créditos**

Los estudiantes continúan desarrollando habilidades de instalación, operación, mantenimiento y reparación de sistemas eléctricos residenciales, comerciales e industriales. Los alumnos también estudiarán la teoría eléctrica y los problemas matemáticos relacionados con la electricidad, aplicarán los requisitos del libro del National Electrical Code (NEC), seleccionarán e instalarán conductores, examinarán los sistemas de iluminación, comunicación y energía, y trabajarán con conductos y canalizaciones, paneles, cuadros de distribución, sistemas de puesta a tierra y generadores.

Requisitos para la graduación: Este curso es electivo y no cumple con los requisitos de un curso de crédito estándar.

Requisitos previos: Electricidad I

**Tecnología de Imágenes Gráficas I (Número de
curso 11154-I; Código de asignación de VA 8660)
1 crédito**

Este curso introduce a los estudiantes a la industria de las comunicaciones gráficas. Los estudiantes adquieren una perspectiva general sobre preparación de archivos gráficos, captura de imágenes, teoría del color, producción de

archivos digitales, operaciones de prensa y de encuadernación. Los estudiantes aprenden prácticas de seguridad en el lugar de trabajo y desarrollan competencias en las áreas de medición, resolución de problemas matemáticos, comunicación interpersonal y solicitud de empleo. Los programas de tecnología de imágenes gráficas deben estar acreditados por PrintEd, administrado por la Fundación para la Graphic Arts Education and Research Foundation (GAERF).

Requisitos para la graduación: Este curso es electivo y no cumple con los requisitos de un curso de crédito estándar.

Requisitos previos: Ninguno

**Tecnología de Imágenes Gráficas II (Número de curso 11154-II; Código de asignación de VA 8661)
2 créditos**

Este curso prepara a los estudiantes para carreras profesionales en la industria de las comunicaciones gráficas. Los estudiantes adquieren conocimientos y habilidades sobre producción y preparación de archivos digitales. Los programas de tecnología de imágenes gráficas deben estar acreditados por PrintEd, administrado por la Fundación para la Graphic Arts Education and Research Foundation (GAERF).

Requisitos para la graduación: Este curso es electivo y no cumple con los requisitos de un curso de crédito estándar.

Requisitos previos: Tecnología de imagen gráfica I

**Maestro Peluquero I (Número de curso: 19002-I; Código de asignación de VA: 8740)
2 créditos**

Este curso introductorio está diseñado para los estudiantes que desean hacer un recorrido formativo profesional como maestros peluqueros. Los estudiantes demuestran sus conocimientos y habilidades en el entorno del

laboratorio clínico usando maniqués y modelos reales para la práctica de cómo manejar a los clientes. El programa pone el énfasis en la seguridad personal, el profesionalismo, el cuidado del cuero cabelludo y el cabello, el corte de pelo, los peinados, la iluminación y la tintura, el afeitado y la gestión de la peluquería. Los estudiantes de peluquería deben cumplir un mínimo de 840 horas de enseñanza en una secuencia de cursos coherente de dos o tres años para ser elegibles para presentarse al examen para obtener la licencia de Board for Barbers and Cosmetology. Cuando completan el programa con éxito, los estudiantes pueden obtener la licencia de Board for Barbers and Cosmetology de Virginia.

Requisitos para la graduación: Este curso es electivo y no cumple con los requisitos de un curso de crédito estándar.

Requisitos previos: Ninguno

**Maestro Peluquero II (Número de curso: 19002-II; Código de asignación de VA: 8741)
2 créditos**

Este curso tiene un diseño que se basa en los conocimientos y habilidades adquiridos en Maestro Peluquero I. Los estudiantes aplican sus conocimientos y habilidades en un entorno de laboratorio clínico, con el uso de maniqués y modelos reales para la práctica de cómo manejar a los clientes. El programa hace hincapié en las habilidades en las áreas de seguridad, profesionalismo, corte de pelo, peinado, afeitado, gestión de la peluquería y procedimientos con productos químicos. Los estudiantes de peluquería deben cumplir un mínimo de 840 horas de enseñanza en una secuencia de cursos coherente de dos o tres años para ser elegibles para presentarse al examen para obtener la licencia de Board for Barbers and Cosmetology. Cuando completan

el programa con éxito, los estudiantes pueden obtener la licencia de Board for Barbers and Cosmetology de Virginia.

Requisitos para la graduación: Este curso es electivo y no cumple con los requisitos de un curso de crédito estándar.

Requisitos previos: Maestro Peluquero I

Maestro Peluquero III (Número de curso: 19002-III; Código de asignación de VA: 8742)

2 créditos

En este curso avanzado, los estudiantes amplían su base teórica de las ciencias generales y las prácticas de la peluquería para aumentar la competencia en el corte y el peinado del cabello en modelos vivos, prestando atención a la profesionalidad, la consulta al cliente, la seguridad y el control de infecciones. Los estudiantes están capacitados en procesos químicos seguros relacionados con los servicios de textura química y técnicas avanzadas de coloración del cabello. También desarrollan habilidades artísticas con pelucas o extensiones de cabello. Una unidad de gestión empresarial avanzada que se centra en la creación de un plan de negocios para peluquería prepara a los estudiantes para el examen para obtener la licencia del estado de Virginia. Los estudiantes de peluquería deben cumplir un mínimo de 840 horas de enseñanza en una secuencia de cursos coherente de dos o tres años para ser elegibles para presentarse al examen para obtener la licencia de Board for Barbers and Cosmetology. Cuando completan el programa con éxito, los estudiantes pueden obtener la licencia de Board for Barbers and Cosmetology de Virginia.

Requisitos para la graduación: Este curso es electivo y no cumple con los requisitos de un curso de crédito estándar.

Requisitos previos: Maestro Peluquero II

Tecnología de los Deportes de motor I (Número de curso 20105-I; Código de asignación de VA 8509)

1 crédito

Tecnología de los Deportes de Motor I proporciona una base en los principios de la fabricación de autos de carrera y todas las facetas de la industria de las carreras. Los aspectos técnicos del curso incluyen el desarrollo de habilidades en el ensamblaje de vehículos utilizando herramientas especiales y soldadura. Los estudiantes exploran la industria de la tecnología de los deportes de motor e identifican carreras en el campo.

Requisitos para la graduación: Este curso es electivo y no cumple con los requisitos de un curso de crédito estándar.

Requisitos previos: Ninguno

Tecnología de los Deportes de Motor II (Número de curso 20105-II; Código de asignación de VA: 8510)

2 créditos

Tecnología de los Deportes de Motor II desarrolla aún más las habilidades de los estudiantes en la fabricación de autos de carrera mientras exploran la industria de la tecnología de los deportes de motor. Los estudiantes adquieren experiencia en la preparación de chasis, montaje de vehículos y montaje y desmontaje de motores. Las áreas de enfoque adicionales incluyen el protocolo de carreras y el cumplimiento normativo en el campo de los deportes de motor.

Requisitos para la graduación: Este curso es electivo y no cumple con los requisitos de un curso de crédito estándar.

Requisitos previos: Tecnología de los deportes de motor I

Soldadura I (Número de curso 13207-I; Código de asignación de VA 8672)

1 crédito

La soldadura se utiliza en una amplia gama de industrias: en cualquier ámbito en el que se necesiten materiales fusibles y altas temperaturas para fabricar, reparar o modificar herramientas y productos. Los estudiantes de este curso aprenden a usar los procesos de soldadura manual, corte y soldadura por arco eléctrico para fabricar y soldar partes metálicas conforme a diagramas, planos y especificaciones. También se instruyen todas las prácticas y técnicas relacionadas con la seguridad, incluida la certificación de OSHA 10.

Requisitos para la graduación: Este curso es electivo y no cumple con los requisitos de un curso de crédito estándar.

Requisitos previos: Ninguno

Soldadura II (Número de curso 13207-II; Código de asignación de VA 8673)**2 créditos**

Este curso enseña a los estudiantes avanzados de soldadura a afinar su oficio y a realizar soldaduras en varias posiciones, utilizando múltiples procesos de soldadura. La soldadura se utiliza en una amplia gama de industrias; en cualquier ámbito en el que se necesiten materiales fusibles y altas temperaturas para fabricar, reparar o modificar productos. Hay una gran demanda de soldadores profesionales, que pueden tener salarios acordes a esta situación.

Requisitos para la graduación: Este curso es electivo y no cumple con los requisitos de un curso de crédito estándar.

Requisitos previos: Soldadura I

Ciencias**Geociencias I (Número de curso 03001; Código de asignación de VA 4210)****1 crédito (califica para crédito verificado)**

Geociencias es un curso basado en el trabajo de laboratorio en el que se exploran los distintos fenómenos físicos que afectan al planeta Tierra. Esta asignatura, que incluye conceptos de diseño de investigación, intenta generar mayor conciencia del entorno por medio del estudio de la astronomía, la meteorología, la oceanografía, la geología física y los recursos ambientales.

Requisitos para la graduación: Este curso puede usarse o contarse para el requisito de graduación en ciencias.

Requisitos previos: Ninguno

Geociencias I con honores (Número de curso H03001-I; Código de asignación de VA H4210)
1 crédito (califica para crédito verificado)

Este curso de honores de Geociencias está diseñado para estudiantes que demuestren un conocimiento avanzado de la ciencia. Los estudiantes tendrán la oportunidad de explorar conceptos de Geociencias al completar tareas de desempeño, participar en estudios de casos y realizar y revisar investigaciones auténticas. Geociencias es un curso basado en el trabajo de laboratorio en el que se exploran los distintos fenómenos físicos que afectan al planeta Tierra. Esta asignatura, que incluye conceptos de diseño de investigación, intenta generar mayor conciencia del entorno por medio del estudio de la astronomía, la meteorología, la oceanografía, la geología física y los recursos ambientales.

Requisitos para la graduación: Este curso puede contarse para el requisito de graduación en ciencias.

Requisitos previos: Ninguno

Geociencias II - Astronomía (Número de curso 03004; Código de asignación de VA 4260)
1 crédito

Es un curso de ciencias de laboratorio que aborda las herramientas y las técnicas del

astrónomo, el sistema solar, la exploración del espacio, las leyes universales, la evolución estelar, la formación de galaxias y el origen del universo.

Requisitos para la graduación: Este curso puede usarse o contarse para el requisito de graduación en ciencias o para crédito de curso electivo.

Requisitos previos: Geociencias I

Biología I (Número de curso 03051; Código de asignación de VA 4310)

1 crédito (califica para crédito verificado)

Esta es una asignatura de ciencias de laboratorio en la que los estudiantes estudian en profundidad los principios de la biología. Los estudiantes investigarán el conocimiento de los sistemas biológicos, las relaciones entre estructura y función de los organismos y los sistemas, la interdependencia y las interacciones de los componentes bióticos y abióticos del medio ambiente.

Requisitos para la graduación: Este curso puede contarse para el requisito de graduación en ciencias.

Requisitos previos: Ninguno

Biología I con honores (Número de curso H03051; Código de asignación de VA H4310)

1 crédito (califica para crédito verificado)

Este curso de Biología de honores está diseñado para estudiantes que demuestren un conocimiento avanzado de la ciencia. Los estudiantes tendrán la oportunidad de explorar conceptos de biología al completar tareas de desempeño, participar en estudios de casos y realizar y revisar investigaciones auténticas. Este curso tiene como objetivo que los estudiantes adquieran un conocimiento detallado de los sistemas biológicos. Se continúa insistiendo sobre las habilidades necesarias para examinar explicaciones científicas alternativas, hacer experimentos controlados, analizar y comunicar información, y

reunir y usar información de la bibliografía científica. Se explora la historia del pensamiento biológico y la evidencia que la respalda. Esto sirve como base para estudiar los procesos bioquímicos, la organización celular, los mecanismos de herencia, las relaciones dinámicas entre organismos, y el cambio de los organismos a lo largo del tiempo. En este nivel, se enfatiza la importancia de la investigación científica que valida o cuestiona las ideas. Se requiere que los estudiantes completen las tareas diarias y se espera que sean más independientes y altamente motivados.

Requisitos para la graduación: Este curso puede usarse para cumplir con el crédito estándar de ciencias.

Requisitos previos: Ninguno

AP de Biología (Número de curso AP03056; Código de asignación de VA AP4370)

1 crédito

El contenido del curso coincide con el plan de estudios del Programa de Colocación avanzada del College Board. AP de Biología es un curso de biología de segundo año centrado en el trabajo de laboratorio que tiene por objetivo impartir conocimientos sobre cómo se recolecta y se interpreta la información biológica, y cómo se formulan hipótesis para realizar predicciones. Los estudiantes se concentran en tres áreas temáticas amplias: la esfera molecular y celular, el organismo y la población. En este curso de nivel universitario, que puede requerir dos períodos, el trabajo se realiza, principalmente, mediante observaciones y experimentos de laboratorio. Se espera que los estudiantes inscriptos rindan el examen de AP.

Requisitos para la graduación: Este curso puede usarse para cumplir con el crédito estándar de ciencias.

Requisitos previos: Biología I

**Biología II - Anatomía/Fisiología (Número de curso 03053; Código de asignación de VA 4330)
1 crédito**

En este curso de laboratorio, se explican los fenómenos químicos y físicos que sustentan la estructura y la función de los sistemas del cuerpo humano. Se identifican y se describen las interconexiones químicas de las distintas partes del cuerpo con el sistema total, y se explican sus funciones. Los estudiantes investigarán los mecanismos intrincados que hacen funcionar al cuerpo relacionando la anatomía funcional y la geografía física de los órganos y sistemas de órganos con las funciones fisiológicas que realizan. Asimismo, explorarán la delicada red de interacciones entre los sistemas y aparatos del cuerpo humano, la importancia de mantener el equilibrio homeostático de esa red y las consecuencias médicas de alterar ese equilibrio.

Requisitos para la graduación: Este curso puede usarse para cumplir con el crédito estándar de ciencias.

Requisitos previos: Biología I

**Química I (Número de curso 03101-I; Código de asignación de VA 4410)
1 crédito (califica para crédito verificado)**

Este es un curso de ciencias de laboratorio que abordará temas como la teoría atómica, compuestos y unión, reacciones químicas, gases y soluciones, moles y estequiometría, y precauciones de seguridad adecuadas al trabajar con químicos y con equipos de laboratorio.

Requisitos para la graduación: Este curso puede usarse para cumplir con el crédito estándar de ciencias.

Requisitos previos: Biología I y Álgebra 1 o Geometría

**Química I con honores (Número de curso H03101; Código de asignación de VA H4410)
1 crédito (califica para crédito verificado)**

Este curso de Química con honores está diseñado para estudiantes que demuestren un conocimiento avanzado de la ciencia. Los estudiantes tendrán la oportunidad de explorar conceptos de química mediante la realización de tareas de desempeño, la participación en estudios de casos y la realización y revisión de investigaciones auténticas. Este es un curso de ciencias de laboratorio que abordará temas como la teoría atómica, compuestos y unión, reacciones químicas, gases y soluciones, moles y estequiometría, y precauciones de seguridad adecuadas al trabajar con químicos y con equipos de laboratorio.

Requisitos para la graduación: Este curso puede usarse para cumplir con el crédito estándar de ciencias.

Requisitos previos: Biología I y Álgebra 1 o Geometría

**AP de Química (Número de curso AP03106; Código de asignación de VA AP4470)
1 crédito**

El contenido del curso coincide con el plan de estudios del Programa de Colocación avanzada del College Board. Este curso está diseñado para ofrecer experiencias de química general de nivel universitario haciendo hincapié en los cálculos químicos, los fundamentos matemáticos de los principios y el trabajo de laboratorio. El curso de AP de Química está diseñado para ser el equivalente al curso de química general de primer año. Los estudiantes de AP de Química adquieren un conocimiento de los fundamentos de la química y de las experiencias de laboratorio más profundo que el que se enseña en el primer año de química. Se abordan todos los temas más importantes

de la química. Se espera que los estudiantes inscriptos rindan el examen de AP.

Requisitos para la graduación: Este curso puede usarse para cumplir con el crédito estándar de ciencias.

Requisitos previos: Química I y Álgebra II.

Ciencias Ambientales (Número de curso 03003; Código de asignación de VA N/C)

1 crédito

Este curso sirve como curso de base para los estudiantes que se inscriban en Biología o Geociencias el año siguiente. Los principales conceptos estudiados incluyen: energía, superficie e interior, recursos renovables y no renovables, contaminación y problemas medioambientales del mundo. Los estudiantes identificarán y analizarán problemas ambientales, naturales y creados por el hombre; evaluarán los riesgos relativos asociados con esos problemas; y examinarán soluciones alternativas para resolverlos o prevenirlos. Integra el estudio de muchos componentes de nuestro medio ambiente, incluido el impacto humano en nuestro planeta.

Requisitos para la graduación: Este curso puede usarse o contarse para el requisito de graduación en ciencias.

Requisitos previos: Ninguno

AP de Ciencias Ambientales (Número de curso AP03207; Código de asignación de VA AP4270)

1 crédito

El contenido del curso coincide con el plan de estudios del Programa de Colocación avanzada del College Board. Este curso está diseñado como equivalente a un curso universitario introductorio semestral sobre ciencias ambientales. Ciencias Ambientales AP presenta los principios, los conceptos y los métodos científicos necesarios para comprender las interrelaciones del mundo natural. Las ciencias

ambientales son interdisciplinarias y comprenden una amplia variedad de temas de distintas áreas de estudio; a saber, los sistemas y los recursos terrestres, los seres vivos, la población, la tierra y el agua, los recursos energéticos y el consumo, la contaminación y el cambio global. Se espera que los estudiantes inscriptos rindan el examen de AP.

Requisitos para la graduación: Este curso puede usarse para cumplir con el crédito estándar de ciencias.

Requisitos previos: Biología I

Física I (Número de curso 03151; Código de asignación de VA 4510)

1 crédito

Este curso inicial de laboratorio sobre las leyes básicas del universo físico está destinado a los estudiantes que planean cursar física en la universidad y refuerza las aplicaciones teóricas y prácticas de la física. Presenta una combinación de estudios teóricos y prácticos, como los mecanismos que analizan movimientos y fuerzas; el estudio de la energía con aplicaciones en el trabajo y la potencia; termodinámica; las propiedades de las ondas (luz y sonido); electricidad y magnetismo; y la física atómica que conduce a un entendimiento de los principios básicos de la física.

Requisitos para la graduación: Este curso puede usarse o contarse para el requisito de graduación en ciencias o para crédito de curso electivo.

Requisitos previos: Ninguno

Física AP I (Número de curso AP03165-I; Código de asignación de VA N/C)

1 crédito

El programa de este curso de nivel universitario de física basada en álgebra aborda los temas importantes expuestos en Física I AP del College Board. Estos incluyen movimiento, fuerzas, movimiento armónico simple,

conservación de la energía, conservación del momento lineal, movimiento de rotación, electrostática, circuitos, electromagnetismo y ondas. Se espera que los estudiantes inscriptos rindan el examen de AP.

Requisitos para la graduación: Este curso puede usarse para cumplir con el crédito estándar de ciencias.

Requisitos previos: Biología I y Álgebra II

Idiomas

Lengua de Señas Estadounidense I (Número de curso 24852; Código de asignación de VA 5990)

1 crédito

Diseñado para presentarles a los estudiantes el lenguaje y la cultura de señas estadounidense, el curso prepara a los estudiantes para comunicarse auténticamente en el lenguaje de señas estadounidense mediante la interpretación (lectura/visualización), el intercambio (producción de señas y lectura) y la presentación (producción de señas) de información sobre una variedad de temas. Introduce la relación entre las prácticas, perspectivas y culturas de las personas y comunidades sordas.

Requisitos para la graduación: Este curso es uno que puede usarse para cumplir con el crédito estándar de idiomas extranjeros.

Requisitos previos: Ninguno

Lengua de Señas Estadounidense II (Número de curso 24853; Código de asignación de VA 5995)

1 crédito

Lengua de Señas Estadounidense II se basa en las habilidades desarrolladas en Lenguaje de Señas Estadounidense I y prepara a los estudiantes para comunicarse auténticamente en el lenguaje de señas estadounidense mediante la interpretación (lectura/visualización), el intercambio

(producción de señas y lectura) y la presentación (producción de señas) de información sobre temas concretos. La lengua de señas estadounidense II continúa desarrollando la relación entre las prácticas, perspectivas y culturas de las personas y comunidades sordas.

Requisitos para la graduación: Este curso es uno que puede usarse para cumplir con el crédito estándar de idiomas extranjeros.

Requisitos previos: Lengua de Señas Estadounidense I

Lenguaje de Señas Estadounidense III (Número de curso 24854; Código de asignación de VA 5997)

1 crédito

El curso de Lengua de Señas Estadounidense III desarrolla aún más las habilidades de los estudiantes para comunicarse auténticamente en el lenguaje de señas americano mediante la interpretación (leer/ver), el intercambio (producción de señas y lectura) y la presentación (producción de señas) de información, conceptos e ideas sobre una variedad de temas, incluidas las conexiones a otras áreas temáticas. Este curso amplía el conocimiento de los estudiantes sobre las relaciones entre las prácticas, perspectivas y culturas de las personas y comunidades sordas.

Requisitos para la graduación: Este curso es uno que puede usarse para cumplir con el crédito estándar de idiomas extranjeros.

Requisitos previos: Lengua de Señas Estadounidense II

Lengua de Señas Estadounidense IV (Número de curso 24855; Código de asignación de VA 5998)

1 crédito

El curso de Lengua de Señas Estadounidense IV prepara a los estudiantes para comunicarse auténticamente con los miembros de la comunidad sorda en lengua de señas

estadounidense mediante la interpretación (leer/ver), el intercambio (señas y leer) y la presentación (señas) de información, conceptos e ideas sobre una variedad de temas, incluyendo conexiones con otras áreas de estudio. El curso de Lengua de Señas Estadounidense IV continúa desarrollando la relación entre las prácticas, perspectivas y culturas de las personas y comunidades sordas.

Requisitos para la graduación: Este curso es uno que puede usarse para cumplir con el crédito estándar de idiomas extranjeros.

Requisitos previos: Lengua de Señas Estadounidense III

Francés I (Número de curso 24102; Código de asignación de VA 5110)

1 crédito

Francés I introduce a los estudiantes a la lengua y la cultura francesas. Francés I prepara a los estudiantes para comunicarse auténticamente en francés mediante la interpretación (leer, escuchar, ver), el intercambio (hablar y escuchar; leer y escribir) y la presentación (hablar, escribir) de información sobre una variedad de temas. Se presenta a los estudiantes las relaciones entre los productos, las prácticas y las perspectivas de las culturas francófonas.

Requisitos para la graduación: Este curso es uno que puede usarse para cumplir con el crédito estándar de idiomas extranjeros.

Requisitos previos: Ninguno

Francés II (Número de curso 24103; Código de asignación de VA 5120)

1 crédito

Francés II se basa en las habilidades desarrolladas en Francés I y prepara a los estudiantes para comunicarse auténticamente en francés mediante la interpretación (leer, escuchar, ver), el intercambio (hablar y

escuchar; leer y escribir) y la presentación (hablar, escribir) de información sobre temas cotidianos. Los estudiantes continúan explorando las relaciones entre los productos, las prácticas y las perspectivas de las culturas francófonas.

Requisitos para la graduación: Este curso es uno que puede usarse para cumplir con el crédito estándar de idiomas extranjeros.

Requisitos previos: Francés I

Francés III (Número de curso 24104; Código de asignación de VA 5130)

1 crédito

Francés III desarrolla aún más las habilidades de los estudiantes para comunicarse auténticamente en francés mediante la interpretación (leer, escuchar, ver), el intercambio (hablar y escuchar; leer y escribir) y la presentación (hablar, escribir) de información, conceptos e ideas sobre una variedad de temas, incluidas las conexiones con otras áreas temáticas. Este curso amplía el conocimiento de los estudiantes sobre las relaciones entre los productos, las prácticas y las perspectivas de los países y culturas de habla francesa.

Requisitos para la graduación: Este curso es uno que puede usarse para cumplir con el crédito estándar de idiomas extranjeros.

Requisitos previos: Francés II

Francés IV (Número de curso 24105; Código de asignación de VA 5140)

1 crédito

Francés IV prepara a los estudiantes para comunicarse auténticamente en francés con personas francófonas mediante la interpretación (leer, escuchar, ver), el intercambio (hablar y escuchar; leer y escribir) y la presentación (hablar, escribir) de información, conceptos e ideas sobre una variedad de temas, incluidas las conexiones con otras áreas

temáticas. Francés IV profundiza la comprensión de los estudiantes sobre las relaciones entre los productos, las prácticas y las perspectivas de los países y culturas de habla francesa.

Requisitos para la graduación: Este curso es uno que puede usarse para cumplir con el crédito estándar de idiomas extranjeros.

Requisitos previos: Francés III

Alemán I (Número de curso 24252; Código de asignación de VA 5210)

1 crédito

Alemán I prepara a los estudiantes para comunicarse auténticamente en alemán mediante la interpretación (leer, escuchar, ver), el intercambio (hablar y escuchar; leer y escribir) y la presentación (hablar, escribir) de información sobre una variedad de temas. Se presenta a los estudiantes las relaciones entre los productos, las prácticas y las perspectivas de las culturas de habla alemana.

Requisitos para la graduación: Este curso es uno que puede usarse para cumplir con el crédito estándar de idiomas extranjeros.

Requisitos previos: Ninguno

Alemán II (Número de curso 24253; Código de asignación de VA 5220)

1 crédito

Alemán II se basa en las habilidades desarrolladas en Alemán I, preparando a los estudiantes para comunicarse auténticamente en alemán mediante la interpretación (leer, escuchar, ver), el intercambio (hablar y escuchar; leer y escribir) y la presentación (hablar, escribir) de información sobre temas concretos. Alemán II desarrolla las relaciones entre los productos, las prácticas y las perspectivas de las culturas de habla alemana.

Requisitos para la graduación: Este curso es uno que puede usarse para cumplir con el crédito estándar de idiomas extranjeros.

Requisitos previos: Alemán I

Alemán III (Número de curso 24254; Código de asignación de VA 5230)

1 crédito

Alemán III prepara a los estudiantes para comunicarse auténticamente en alemán mediante la interpretación (leer, escuchar, ver), el intercambio (hablar y escuchar; leer y escribir) y la presentación (hablar, escribir) de información, conceptos e ideas sobre una variedad de temas, que incluyen conexiones con otras áreas temáticas. Este curso amplía el conocimiento de los estudiantes sobre las relaciones entre los productos, las prácticas y las perspectivas de los países y culturas de habla alemana.

Requisitos para la graduación: Este curso es uno que puede usarse para cumplir con el crédito estándar de idiomas extranjeros.

Requisitos previos: Alemán II o colocación basada en competencia

Alemán IV (Número de curso - 24255; Código de asignación de VA - 5240)

1 crédito

Alemán IV prepara a los estudiantes para comunicarse auténticamente en alemán con personas germánicas, mediante la interpretación (leer, escuchar, ver), el intercambio (hablar y escuchar; leer y escribir) y la presentación (hablar, escribir) de información, conceptos e ideas en una variedad de temas, incluidas las conexiones con otras áreas temáticas. Este curso promueve la comprensión de los estudiantes de las relaciones entre los productos, las prácticas y las perspectivas de los países y culturas de habla alemana.

Requisitos para la graduación: Este curso es uno que puede usarse para cumplir con el crédito estándar de idiomas extranjeros.

Requisitos previos: Alemán III o colocación basada en competencia

Japonés I (Número de curso 24452; Código de asignación de VA 5910)

1 crédito

Japonés I prepara a los estudiantes para comunicarse auténticamente en japonés mediante la interpretación (leer, escuchar, ver), el intercambio (hablar y escuchar; leer y escribir) y la presentación (hablar, escribir) de información sobre una variedad de temas. Este curso presenta las relaciones entre los productos, las prácticas y las perspectivas de las culturas de habla japonesa.

Requisitos para la graduación: Este curso es uno que puede usarse para cumplir con el crédito estándar de idiomas extranjeros.

Requisitos previos: Ninguno

Japonés II (Número de curso - 24453; Código de asignación de VA - 5920)

1 crédito

Japonés II se basa en las habilidades desarrolladas en el curso Japonés I, y prepara a los estudiantes para comunicarse auténticamente en japonés a través de la interpretación (leer, escuchar, ver), el intercambio (hablar y escuchar; leer y escribir) y la presentación (hablar, escribir) de información sobre temas concretos. Japonés II continúa presentando las relaciones entre los productos, las prácticas y las perspectivas de las culturas de habla japonesa.

Requisitos para la graduación: Este curso es uno que puede usarse para cumplir con el crédito estándar de idiomas extranjeros.

Requisitos previos: Japonés I

Japonés III (Número de curso 24454; Código de asignación de VA 5930)

1 crédito

Japonés III prepara a los estudiantes para comunicarse auténticamente en japonés mediante la interpretación (leer, escuchar, ver), el intercambio (hablar y escuchar; leer y escribir) y la presentación (hablar, escribir) de información, conceptos e ideas sobre una variedad de temas, que incluyen conexiones con otras áreas temáticas. Este curso amplía el conocimiento de los estudiantes sobre las relaciones entre los productos, las prácticas y las perspectivas de los países y culturas de habla japonesa.

Requisitos para la graduación: Este curso es uno que puede usarse para cumplir con el crédito estándar de idiomas extranjeros.

Requisitos previos: Japonés II

Japonés IV (Número de curso 24455; Código de asignación de VA 5940)

1 crédito

Japonés IV prepara a los estudiantes para comunicarse auténticamente en japonés con personas japonesas mediante la interpretación (leer, escuchar, ver), el intercambio (hablar y escuchar; leer y escribir) y la presentación (hablar, escribir) de información, conceptos e ideas en una variedad de temas, incluidas las conexiones con otras áreas temáticas. Japonés IV promueve la comprensión de los estudiantes sobre las relaciones entre los productos, las prácticas y las perspectivas de los países y culturas de habla japonesa.

Requisitos para la graduación: Este curso es uno que puede usarse para cumplir con el crédito estándar de idiomas extranjeros.

Requisitos previos: Japonés III

Latín I (Número de curso 24342; Código de asignación de VA 5310)

1 crédito

En Latín I, los estudiantes comienzan a desarrollar la capacidad de comprender textos escritos sencillos en latín basados en una variedad de temas, con un enfoque en la comprensión más que en la comunicación interpersonal. Para apoyar el desarrollo de las habilidades de lectura, los estudiantes aprenden a usar el latín oralmente, a comprender el latín oral y a escribir frases y oraciones muy simples. Los estudiantes también aprenden sobre las perspectivas, prácticas y productos de los antiguos romanos como se refleja en aspectos de la vida cotidiana del pueblo romano. Los estudiantes comparan estos elementos culturales e históricos con su propia cultura y reconocen ejemplos de la influencia de la civilización romana en su propio mundo. A través de su comprensión de las estructuras y el vocabulario del latín, los estudiantes mejoran su comprensión de estos mismos elementos lingüísticos del inglés.

Requisitos para la graduación: Este curso es uno que puede usarse para cumplir con el crédito estándar de idiomas extranjeros.

Requisitos previos: Ninguno

Latín II (Número de curso 24343; Código de asignación de VA 5320)**1 crédito**

En Latín II, los estudiantes desarrollan la capacidad de comprender textos latinos escritos con estructuras lingüísticas más complejas, con un enfoque en la comprensión en lugar de la comunicación interpersonal. Los estudiantes comprenden textos latinos adaptados y auténticos de fuentes originales. Para apoyar el desarrollo de las habilidades de lectura, los estudiantes continúan con el uso y la comprensión de algo de latín oral y escriben frases y oraciones simples. Los estudiantes

también aprenden sobre las perspectivas, prácticas y productos de los antiguos romanos. Los estudiantes comparan elementos culturales e históricos de la antigua Roma y los Estados Unidos al encontrar ejemplos de las influencias de la cultura romana en los Estados Unidos. También comparan los efectos de la geografía del mundo romano antiguo y el de los Estados Unidos en aspectos de la cultura, como la comida, las viviendas, la ropa y el arte.

Requisitos para la graduación: Este curso es uno que puede usarse para cumplir con el crédito estándar de idiomas extranjeros.

Requisitos previos: Latín I

Latín III (Número de curso 24344; Código de asignación de VA 5330)**1 crédito**

En Latín III, los estudiantes desarrollan la capacidad de comprender textos latinos con estructuras lingüísticas complejas, con un enfoque en la comprensión más que en la comunicación interpersonal. Los estudiantes amplían su conocimiento de la evidencia arqueológica, el arte y la literatura como reflejos de las perspectivas y prácticas romanas. Examinan el sistema político romano, los aspectos multiculturales del Imperio Romano y el papel de la geografía en la historia militar y los comparan con aspectos similares de la política, la cultura, la geografía y la historia de los Estados Unidos.

Requisitos para la graduación: Este curso es uno que puede usarse para cumplir con el crédito estándar de idiomas extranjeros.

Requisitos previos: Latín II

Latín IV (Número de curso 24345; Código de asignación de VA 5340)**1 crédito**

En Latín IV, los estudiantes interpretan y analizan el latín auténtico en una variedad de

géneros. El estudio del latín enfatiza la interpretación de textos ya que el enfoque está en la comprensión más que en la comunicación interpersonal. Los estudiantes analizan los efectos de las características estilísticas, como las figuras retóricas, la elección de palabras y la métrica, en el trabajo de un autor. Amplían su conocimiento de las perspectivas y prácticas de la civilización romana al examinar su filosofía, religión, mitología y normas de conducta personal. Los estudiantes también discuten las contribuciones de los romanos al derecho, el gobierno, el arte y la literatura modernos. Los estándares para el nivel IV se centran en el perfeccionamiento de las habilidades lingüísticas.

Requisitos para la graduación: Este curso es uno que puede usarse para cumplir con el crédito estándar de idiomas extranjeros.

Requisitos previos: Latín III

Español para Hablantes Fluidos I (Número de curso 24057-I; Código de asignación de VA 5511)

1 crédito

Este curso se enfoca en el desarrollo de la competencia comunicativa en lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva, así como en la comprensión de las prácticas y perspectivas de las culturas hispanas. Los estudiantes desarrollarán una conciencia y comprensión de la variación del idioma, las costumbres, la geografía, la historia y los eventos actuales. Los estudiantes ganarán confianza en el uso del español para expresar sus propios pensamientos sobre temas sociales y académicos, interactuar con otros hablantes de la lengua, comprender mensajes orales y escritos, hacer presentaciones orales y escritas, reflexionar sobre la variación de la lengua, y ver y evaluar críticamente los recursos de los

medios de comunicación y sitios web. Los estudiantes podrán comprender el material presentado sobre una variedad de temas relacionados con eventos y problemas contemporáneos en las comunidades hispanas.

Requisitos para la graduación: Este curso es uno que puede usarse para cumplir con el crédito estándar de idiomas extranjeros.

Requisitos previos: Hispanohablante nativo o por herencia

Español para Hablantes Fluidos II (Número de curso 24057-II; Código de asignación de VA 5521)
1 crédito

Este curso está diseñado para estudiantes nativos y/o por herencia de español que poseen un fuerte dominio y habilidades de alfabetización en español, así como para aquellos que han completado el curso de Español para Hablantes Fluidos I. Este curso se centra en el desarrollo de la competencia comunicativa avanzada en la lectura, escritura, habla y escucha, así como en la comprensión de las prácticas y perspectivas culturales hispanas. Los estudiantes continuarán desarrollando conciencia y comprensión de la variación del idioma, las costumbres, la geografía, la historia y los eventos actuales. Los estudiantes adquirirán competencia en el uso del español de formas cada vez más complejas para expresar pensamientos sobre temas sociales y académicos, interactuar con otros hablantes del idioma, comprender mensajes orales y escritos, hacer presentaciones orales y escritas, reflexionar sobre la variación del idioma y ver y evaluar críticamente. recursos de medios y sitios web. Los estudiantes podrán comprender el material presentado sobre una variedad de temas relacionados con eventos y problemas contemporáneos en las comunidades hispanas.

Requisito para la graduación: Este curso es uno que puede usarse para cumplir con el crédito estándar de idiomas extranjeros.

Requisitos previos: Español para hablantes fluidos I

Español I (Número de curso 24052; Código de asignación de VA 5510)

1 crédito

En Español I, los estudiantes aprenden a comunicarse en contextos de la vida real sobre temas que son significativos para ellos. Se hace hincapié en el uso del español en el aula de la manera más exclusiva posible y en el uso de materiales auténticos para aprender sobre el idioma y la cultura y para desarrollar la competencia comunicativa de los estudiantes. La gramática se integra en la instrucción de acuerdo con el vocabulario y las estructuras necesarias en las diversas situaciones en las que se requiere que los estudiantes se comuniquen. Los estudiantes desarrollan una mayor comprensión de la estructura de su propio idioma y los aspectos únicos de su propia cultura.

Requisito para la graduación: Este curso es uno que puede usarse para cumplir con el crédito estándar de idiomas extranjeros.

Requisitos previos: Ninguno

Español II (Número de curso 24053; Código de asignación de VA 5520)

1 crédito

En Español II, los estudiantes continúan desarrollando su competencia comunicativa y cultural interactuando oralmente y por escrito con otros hispanohablantes, entendiendo mensajes orales y escritos en el idioma y haciendo presentaciones orales y escritas en el idioma. El aprendizaje continúa enfocándose en comunicarse sobre las actividades diarias. Los estudiantes leen material sobre temas familiares y escriben composiciones breves y dirigidas. Se

sigue haciendo hincapié en el uso del español en el aula, así como en el uso de materiales auténticos para aprender sobre el idioma y las culturas españolas.

Requisito para la graduación: Este curso es uno que puede usarse para cumplir con el crédito estándar de idiomas extranjeros.

Requisitos previos: Español I

Español III (Número de curso 24054; Código de asignación de VA 5530)

1 crédito

En Español III, los estudiantes continúan desarrollando su competencia comunicativa y cultural mediante la interacción oral y escrita con otros hispanohablantes, la comprensión de mensajes orales y escritos en la lengua y la realización de presentaciones orales y escritas en español. Los estudiantes se comunican en torno a una variedad de temas a un nivel acorde con su estudio, con el uso de estructuras más complejas en la lengua y pasando de conceptos concretos a otros más abstractos en una variedad de marcos temporales. Se espera que los estudiantes comprendan las ideas principales de los materiales auténticos que escuchan y leen y que identifiquen detalles importantes cuando los temas sean familiares. Los estudiantes desarrollan la capacidad de mantener una conversación en español sobre temas que incluyen eventos y problemas históricos y contemporáneos. Se sigue haciendo hincapié en el uso del español en el aula de la manera más exclusiva posible, así como en el uso de materiales auténticos para aprender sobre el idioma español y las culturas españolas.

Requisito para la graduación: Este curso es uno que puede usarse para cumplir con el crédito estándar de idiomas extranjeros.

Requisitos previos: Español II o colocación basada en el dominio del idioma

Español IV (Número de curso 24055; Código de asignación de VA 5540)

1 crédito

En Español IV, los estudiantes continúan desarrollando su competencia comunicativa y cultural, entendiendo textos orales y escritos y haciendo presentaciones orales y escritas en español. Los estudiantes intercambian y apoyan opiniones sobre una variedad de temas relacionados con eventos y problemas históricos y contemporáneos a un nivel de competencia acorde con su estudio. Se espera que los estudiantes comprendan textos en español hablados y escritos de una variedad de fuentes auténticas, así como que produzcan composiciones que contengan ideas bien desarrolladas sobre varios temas. Los estudiantes usan el español para acceder a información en otras áreas temáticas y para comparar y contrastar elementos culturales que se encuentran en países o regiones de habla hispana con los suyos.

Requisitos para la graduación: Este curso es uno que puede usarse para cumplir con el crédito estándar de idiomas extranjeros.

Requisitos previos: Español III o colocación basada en el dominio del idioma

AP de Lengua y Cultura Española (Número de curso AP24064; Código de asignación de VA AP5570)

1 crédito

AP de Lengua y Cultura Española equivale aproximadamente a un curso terciario o universitario de nivel intermedio alto. Este curso enfatiza la comunicación (comprensión y ser entendido por otros) mediante la aplicación de habilidades interpersonales, interpretativas y de presentación en situaciones de la vida real. El curso incluye el uso de vocabulario, control

del lenguaje, estrategias de comunicación distinguida y conciencia cultural. Este curso se esfuerza por no enfatizar demasiado la precisión gramatical a expensas de la comunicación. Para facilitar mejor el estudio del idioma y la cultura, el curso se imparte casi exclusivamente en español, y también involucra a los estudiantes en una exploración de la cultura tanto en contextos contemporáneos como históricos, y desarrolla la conciencia y apreciación de los estudiantes por los productos, prácticas y perspectivas culturales. .

Requisitos para la graduación: Este curso es uno que puede usarse para cumplir con el crédito estándar de idiomas extranjeros.

Requisitos previos: Se recomienda Español IV o nivel intermedio sólido de competencia

AP de Lengua y Cultura Española (Número de curso AP24065; Código de asignación de VA N/C)

1 crédito

Diseñado por el College Board para ser paralelo a los cursos de tercer año de nivel universitario en idioma español, AP de Lengua y cultura española utiliza un enfoque temático para presentar a los estudiantes textos representativos de la literatura hispánica peninsular, latinoamericana y estadounidense. Los estudiantes desarrollan competencias en los tres modos de comunicación (interpretativa, interpersonal y de presentación) en el rango de intermedio alto a avanzado medio de las Proficiency Guidelines (ACTFL). A través de un examen cuidadoso de las lecturas requeridas y otros textos, los estudiantes trabajan para perfeccionar sus habilidades de lectura crítica y escritura analítica. La literatura se explora dentro de los contextos de su tiempo y lugar, y los estudiantes obtienen conocimientos sobre las muchas voces, períodos históricos y culturas

representados en las lecturas requeridas y otros textos. El curso también incluye un fuerte enfoque en las conexiones y comparaciones culturales, artísticas y lingüísticas, que se apoya en la exploración de varios medios.

Requisitos para la graduación: Este curso es uno que puede usarse para cumplir con el crédito estándar de idiomas extranjeros.

Requisitos previos: Español AP

Cursos AVID (solamente en Amstrong, John Marshall y Richmond School of the Arts)

El programa Advancement Via Individual Determination (AVID) es un curso optativo académico para estudiantes que se identifican como participantes AVID, que prepara a selectos estudiantes de secundaria para la preparación y el éxito universitarios. Los estudiantes son instruidos mediante un riguroso plan de estudios de preparación para la universidad proporcionado por el Centro AVID, grupos de estudio facilitados por tutores, actividades de motivación y habilidades para el éxito académico. En AVID, los estudiantes participan en actividades que incorporan estrategias enfocadas en escritura, investigación, colaboración, organización y lectura (estrategias WICOR) para apoyar su crecimiento académico. Además, los estudiantes participan en actividades centradas en explorar oportunidades universitarias y profesionales y su propia agencia.

AVID I - 9.º grado (Número de curso 22007-09; Código de asignación de VA N/C) **1 crédito**

En el curso electivo AVID de noveno grado, los estudiantes desarrollarán y/o perfeccionarán las metas académicas y personales y la comunicación mientras se adaptan al entorno

de la escuela secundaria. Los estudiantes aumentarán la conciencia de sus contribuciones personales a su aprendizaje, así como su participación en su escuela y comunidad. Hay un énfasis en la escritura analítica, enfocándose en los objetivos personales y la redacción de tesis. Los estudiantes trabajarán en entornos colaborativos, aprenderán a participar en debates colegiados y utilizarán fuentes para respaldar sus ideas y opiniones. Los estudiantes se prepararán y participarán en los exámenes de ingreso a la universidad y de nivelación mientras perfeccionan sus habilidades de estudio y técnicas para rendir exámenes, tomar notas e investigar. Desempeñarán un papel activo en las excursiones y en los preparativos y presentaciones de los oradores invitados. Su investigación universitaria incluirá temas financieros y desarrollará su conocimiento de las universidades y carreras de interés.

Requisitos para la graduación: Este curso es electivo y no cumple con los requisitos de un curso de crédito estándar.

Requisitos previos: Admisión al programa por recomendaciones de profesores/consejeros, y/o entrevista

AVID II - 10.º grado (Número de curso 22007-10; Código de asignación de VA N/C) **1 crédito**

Durante el curso electivo AVID del décimo grado, los estudiantes perfeccionarán las estrategias AVID para satisfacer sus necesidades independientes y estilos de aprendizaje. Los estudiantes continuarán refinando y ajustando sus planes y metas de aprendizaje académico, aumentando la conciencia de sus acciones y comportamientos. A medida que los estudiantes aumentan su riguroso volumen de cursos y la participación de la escuela/comunidad, refinarán sus

habilidades de estudio y administración del tiempo en consecuencia. Los estudiantes ampliarán su portafolio de escritura para incluir el análisis de indicaciones, argumentos y afirmaciones de apoyo, análisis de personajes y reflexiones detalladas. Los estudiantes también analizarán varios documentos para participar en discusiones colaborativas y desarrollar habilidades de liderazgo en esos entornos. Los estudiantes ampliarán el uso de su vocabulario y continuarán preparándose para los exámenes de ingreso a la universidad. El análisis de texto se centrará en estrategias específicas para comprender textos complejos. Por último, los estudiantes reducirán sus universidades y carreras de interés en función de sus intereses y metas personales.

Requisitos para la graduación: Este curso es electivo y no cumple con los requisitos de un curso de crédito estándar.

Requisitos previos: Finalización exitosa de AVID 9º grado, o admisión al programa por recomendación del docente/consejero, solicitud y/o entrevista

AVID III - 11.º grado (Número de curso 22007-11; Código de asignación de VA N/C)

1 crédito

El curso electivo AVID de 11º grado es la primera parte de un curso de seminario para estudiantes de tercer y cuarto año que se enfoca en la escritura y el pensamiento crítico que se espera de los estudiantes universitarios de primer y segundo año. Además del enfoque académico del seminario AVID, hay actividades, metodologías y tareas relacionadas con la universidad que deben llevarse a cabo durante el penúltimo año para apoyar a los estudiantes cuando soliciten el ingreso a universidades de cuatro años y confirmen sus planes de educación superior.

Requisitos para la graduación: Este curso es electivo y no cumple con los requisitos de un curso de crédito estándar.

Requisitos previos: Finalización exitosa de AVID de 10.º grado o admisión al programa por recomendación del docente/consejero, solicitud y/o entrevista

AVID IV - 12.º grado (Número de curso 22007-12; Código de asignación de VA N/C)

1 crédito

El curso electivo AVID de 12º grado es la segunda parte de un curso de seminario para estudiantes de tercer y cuarto año que se enfoca en la escritura y el pensamiento crítico que se espera de los estudiantes universitarios de primer y segundo año. Los estudiantes completarán un proyecto de ensayo de investigación final con habilidades de investigación adquiridas en su tercer año en AVID. Además del enfoque académico del seminario para estudiantes de último año de AVID, hay actividades, metodologías y tareas con destino a la universidad que deben lograrse durante el último año y que apoyan a los estudiantes en su solicitud a universidades de cuatro años y confirman sus planes de educación superior. Todos los estudiantes de último año de AVID deben desarrollar y presentar un portafolio que represente sus años de trabajo en el programa AVID, así como también completar los requisitos para el curso de seminario.

Requisitos para la graduación: Este curso es electivo y no cumple con los requisitos de un curso de crédito estándar.

Requisitos previos: Finalización exitosa de AVID 11º grado, o admisión al programa por recomendación del docente/consejero, solicitud y/o entrevista

Secuencias de cursos sugeridas para el contenido básico

Selecciones de cursos recomendadas por nivel de grado

Grado	Inglés	Matemática	Historia y ciencias sociales	Ciencias
9.º grado	Inglés de 9.º grado	Álgebra I Geometría	Historia y Geografía Mundial hasta 1500 Geografía Mundial	Biología I Ciencias ambientales
	Inglés de 9.º grado con honores	Álgebra I con honores Geometría con honores Álgebra II con honores	Historia y geografía mundial hasta 1500 con honores Geografía Humana AP	Biología I con honores
10.º grado	Inglés de 10.º grado	Geometría Álgebra II	Historia Mundial 1500 hasta el presente Geografía Mundial	Ciencias ambientales Biología I Biología II: A&P Química I
	Inglés de 10.º grado con honores	Geometría con honores Álgebra II con honores Análisis Matemático/Precálculo con honores Probabilidad y estadística	Historia y Geografía Mundial desde 1500 hasta el presente con honores AP de Historia Europea AP de Historia del Mundo Moderno	Química I con honores Biología I con honores Ciencias Ambientales AP
11.º grado	Inglés de 11.º grado	Álgebra, Funciones y Análisis de Datos Álgebra II Probabilidad y estadística Análisis Matemático/Precálculo	Historia de Virginia y de los Estados Unidos	Geociencias Geociencias II Astronomía Biología II: Anatomía/Fisiología Química I Física I
	AP de Lengua y Composición	Análisis Matemático/Precálculo con honores Probabilidad y estadística Estadística AP AP de Informática A	AP de Historia de los Estados Unidos	Ciencias Ambientales AP Biología AP AP de Física AP de Química

12.º grado	Inglés de 12.º grado	Probabilidad y estadística Análisis matemático/Precálculo	Historia de Virginia y de los Estados Unidos	Biología II: Anatomía/Fisiología Geociencias II: Astronomía Química I Física I
	AP de Literatura y Composición	Análisis Matemático/Precálculo con honores AP de Cálculo AB/BC Estadística AP AP de Informática A	AP de Gobierno	AP de Física AP de Química Biología AP AP de Ciencias Ciencias

Secuencia de cursos sugerida para los estudiantes de inglés

Los cuatro trayectos que se indican a continuación describen las secuencias para estudiantes multilingües según las designaciones de estudiantes del inglés, niveles de competencia de WIDA y niveles de grado. Esto incluyen los siguientes trayectos:

- Perfil de los recién llegados
- Perfil del estudiante multilingüe (WIDA Nivel 1-2.9)
- Perfil del estudiante multilingüe (WIDA Nivel 3-4.3)
- Perfil de estudiante de inglés de largo plazo

AÑO 1 (Freshman) Perfil de los recién llegados - WIDA Nivel 1-1.9		
Área de contenidos	Cursos *Los cursos de recién llegados son solo para estudiantes de inglés y los enseñan docentes con acreditación doble, siempre que sea posible.	Horas de crédito potenciales
Inglés	<ul style="list-style-type: none"> • ESL I <i>Crédito de Idiomas Extranjeros</i> • Inglés 9 (solo para estudiantes de inglés) <i>Crédito de Inglés</i> 	2
Matemática	<ul style="list-style-type: none"> • Álgebra 1 <i>Crédito de Matemáticas</i> • Álgebra intensificada (solo para estudiantes de inglés) <i>Crédito de Matemáticas en el segundo semestre</i> 	1 o 2

Historia	<ul style="list-style-type: none"> Gobierno de Virginia/EE. UU. (solo para estudiantes de inglés) Crédito de Historia 	1
Ciencias	<ul style="list-style-type: none"> Ciencias Ambientales (solo para estudiantes de inglés) Crédito de Ciencias 	1
Salud y educación física	<ul style="list-style-type: none"> Salud y Educación Física 9 Crédito de Salud y Educación Física 	1
Curso electivo	<ul style="list-style-type: none"> Recomendación para SLIFE: Lectura del Desarrollo para estudiantes de inglés y Español para Hablantes Competentes 1 <ul style="list-style-type: none"> o Cualquier curso electivo de educación general que cumpla con los requisitos para la graduación (para quienes no sean hispanoparlantes y/o que no sean de SLIFE) 	1
Créditos potenciales para la graduación: 8		8
AÑO 2 (Sophomore) Perfil de los recién llegados		
Área de contenidos	Cursos *Los docentes del LIEP están programados como maestros conjuntos en áreas de contenido	Horas de crédito potenciales
Inglés	<ul style="list-style-type: none"> ESL II Crédito de Idioma Extranjero y Inglés 10 (solo para estudiantes de inglés o coenseñado) Crédito de Inglés 	2
Matemática	<ul style="list-style-type: none"> AFDA (coenseñado) Crédito de Matemáticas <ul style="list-style-type: none"> o Álgebra II o Geometría (coenseñado) Crédito de Matemáticas 	1 o 2
Historia	<ul style="list-style-type: none"> Historia Mundial 1 (coenseñado) Crédito de Historia 	1
Ciencias	<ul style="list-style-type: none"> Geociencias (coenseñado) Crédito de Ciencias 	1
Salud y educación física	<ul style="list-style-type: none"> Salud y Educación Física 10 Crédito de Salud y Educación Física 	1
Curso electivo	<ul style="list-style-type: none"> Programación recomendada: Español para Hablantes Competentes 2 	1

	<ul style="list-style-type: none"> ○ • Cualquier curso electivo de educación general que cumpla con los requisitos para la graduación 	
Créditos potenciales para la graduación: 8		8
AÑO 3 (Junior) Perfil de los recién llegados		
Área de contenidos	Cursos *Los docentes del LIEP están programados como maestros conjuntos en áreas de contenido	Horas de crédito potenciales
Inglés	<ul style="list-style-type: none"> • ESL III <i>Crédito de Idioma Extranjero</i> y • Inglés 11 (coenseñado) <i>Crédito de Inglés</i> 	2
Matemática	<ul style="list-style-type: none"> • Geometría (coenseñado) <i>Crédito de Matemáticas</i> • Álgebra II (coenseñado) <i>Crédito de Matemáticas</i> ○ • Cualquier curso de matemáticas de nivel superior <i>Crédito de Matemáticas</i> 	1
Historia	<ul style="list-style-type: none"> • Historia de VA y los EE. UU. (coenseñado) <i>Crédito de Historia</i> ○ • Historia Mundial 2 (coenseñado) <i>Crédito de Historia</i> 	1
Ciencias	<ul style="list-style-type: none"> • Biología (coenseñado) <i>Crédito de Ciencias</i> 	1
Econ/Fin. Pers.	<ul style="list-style-type: none"> • Economía y finanzas personales <i>Crédito de CTE</i> 	1
Curso electivo	<ul style="list-style-type: none"> • Programación recomendada: Español AP ○ • Cualquier curso electivo de educación general que cumpla con los requisitos para la graduación 	2
Créditos potenciales para la graduación: 8		8
AÑO 4 (Senior) Perfil de los recién llegados		
Área de contenidos	Cursos *Los docentes del LIEP están programados como maestros conjuntos en áreas de contenido	Horas de crédito potenciales

Inglés	<ul style="list-style-type: none"> ● ESL IV <i>Crédito de Idioma Extranjero</i> ● Inglés 12 (coenseñado) <i>Crédito de Inglés</i> 	2
Matemática	<ul style="list-style-type: none"> ● AP de Informática <i>Crédito de Matemáticas</i> ● Geometría (coenseñado) <i>Crédito de Matemáticas</i> ● Álgebra II (coenseñado) <i>Crédito de Matemáticas</i> ○ ● Cualquier curso de matemáticas de nivel superior <i>Crédito de Matemáticas</i> 	1 o 2
Historia	<ul style="list-style-type: none"> ● Historia de VA y los EE. UU. (coenseñado) <i>Crédito de Historia</i> ● Historia Mundial 2 (coenseñado) <i>Crédito de Historia</i> ○ ● Cualquier curso de Historia de nivel superior <i>Crédito de Historia</i> 	1
Ciencias	<ul style="list-style-type: none"> ● Biología II (coenseñado) <i>Crédito de Ciencias</i> ○ ● Química (coenseñado) <i>Crédito de Ciencias</i> 	1
Cursos electivos	<ul style="list-style-type: none"> ● Programación recomendada: Literatura en Español AP ○ ● Cualquier curso electivo de educación general que cumpla con los requisitos para la graduación 	2
Créditos potenciales para la graduación: 8		8
Total de créditos potenciales para la graduación: 32		

AÑO 1 (Freshman) Perfil: WIDA ELP Nivel 1-2.9		
Área de contenidos	Cursos *Los docentes del LIEP están programados como maestros conjuntos en áreas de contenido	Horas de crédito potenciales
Inglés	<ul style="list-style-type: none"> ● ESL I <i>Crédito de Idiomas Extranjeros</i> ● Inglés 9 (coenseñado) <i>Crédito de Inglés</i> 	2
Matemática	<ul style="list-style-type: none"> ● Álgebra I o AFDA (coenseñado) <i>Crédito de Matemáticas</i> 	2

	<ul style="list-style-type: none"> ○ ● Geometría (coenseñado) Crédito de Matemáticas 	
Historia	<ul style="list-style-type: none"> ● Historia Mundial 1 (coenseñado) Crédito de Historia 	1
Ciencias	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Ciencias Ambientales</i> (coenseñado) Crédito de Ciencias 	1
Salud y educación física	<ul style="list-style-type: none"> ● Salud y Educación Física 9 Crédito de Salud y Educación Física 	1
Curso electivo	<ul style="list-style-type: none"> ● Cualquier curso electivo de educación general que cumpla con los requisitos para la graduación 	1
Créditos potenciales para la graduación: 8		8
AÑO 2 (Sophomore) Perfil: WIDA ELP Nivel 1-2.9		
Área de contenidos	Cursos	Horas de crédito potenciales
Inglés	<ul style="list-style-type: none"> ● ESL II Crédito de Idioma Extranjero ● Inglés 10 (coenseñado) Crédito de Inglés 	2
Matemática	<ul style="list-style-type: none"> ● AFDA ○ Álgebra II (coenseñado) Crédito de Matemáticas ○ ● Geometría (coenseñado) Crédito de Matemáticas 	1
Historia	<ul style="list-style-type: none"> ● Historia Mundial 2 (coenseñado) Crédito de Historia 	1
Ciencias	<ul style="list-style-type: none"> ● Biología (coenseñado) Crédito de Ciencias ○ ● <i>Geociencias</i> (coenseñado) Crédito de Ciencias ○ ● <i>Biología 2</i> (coenseñado) Crédito de Ciencias 	1
Salud y educación física	<ul style="list-style-type: none"> ● Salud y Educación Física 10 Crédito de Salud y Educación Física 	1
Curso electivo	<ul style="list-style-type: none"> ● Cualquier curso electivo de educación general que cumpla con los requisitos para la graduación 	2
Créditos potenciales para la graduación: 8		8

AÑO 3 (Junior) Perfil: WIDA ELP Nivel 1-2.9		
Área de contenidos	Cursos	Horas de crédito potenciales
Inglés	<ul style="list-style-type: none"> ● ESL III <i>Crédito de Idioma Extranjero</i> ● Inglés 11 (coenseñado) <i>Crédito de Inglés</i> 	2
Matemática	<ul style="list-style-type: none"> ● Álgebra II (coenseñado) o Geometría (coenseñado) <i>Crédito de Matemáticas</i> <li style="text-align: center;">○ ● Cualquier curso de matemáticas de nivel superior <i>Crédito de Matemáticas</i> 	1
Historia	<ul style="list-style-type: none"> ● Historia de VA y los EE. UU. (coenseñado) <i>Crédito de Historia</i> 	1
Ciencias	<ul style="list-style-type: none"> ● Química (coenseñado) <i>Crédito de Ciencias</i> <li style="text-align: center;">○ ● Cualquier curso de ciencias de nivel superior <i>Crédito de Ciencias</i> 	1
Econ/Fin. Pers.	<ul style="list-style-type: none"> ● Economía y finanzas personales <i>Crédito de CTE</i> 	1
Curso electivo	<ul style="list-style-type: none"> ● Cualquier curso electivo de educación general que cumpla con los requisitos para la graduación 	2
Créditos potenciales para la graduación: 8		8
AÑO 4 (Senior) Perfil: WIDA ELP Nivel 1-2.9		
Área de contenidos	Cursos	Horas de crédito potenciales
Inglés	<ul style="list-style-type: none"> ● ESL IV ● Inglés 12 (coenseñado) <i>Crédito de Inglés</i> 	1
Matemática	<ul style="list-style-type: none"> ● AP de Informática A <li style="text-align: center;">○ 	1

	<ul style="list-style-type: none"> • Cualquier clase de matemáticas de nivel superior Crédito de Matemáticas 	
Historia	<ul style="list-style-type: none"> • Gobierno (coenseñado) Crédito de Historia 	1
Ciencias	<p>Crédito de Ciencia</p> <ul style="list-style-type: none"> • AP de Ciencias ambientales Crédito de Ciencias o • Cualquier curso de Ciencias de nivel superior Crédito de Ciencias 	1
Cursos electivos	<ul style="list-style-type: none"> • Cualquier curso electivo de educación general que cumpla con los requisitos para la graduación 	4
Créditos potenciales para la graduación: 8		8
Total de créditos potenciales para la graduación: 32		

<p style="text-align: center;">AÑO 1 (Freshman) Perfil: WIDA ELP Nivel 3.0-4.3</p>		
Área de contenidos	Cursos *Los docentes del LIEP están programados como maestros conjuntos en áreas de contenido	Horas de crédito potenciales
Inglés	<ul style="list-style-type: none"> • ESL I Crédito de idiomas extranjeros • Inglés 9 Crédito de Inglés 	2
Matemática	<ul style="list-style-type: none"> • Álgebra I o AFDA Crédito de Matemáticas <li style="text-align: center;">○ • Geometría Crédito de Matemáticas 	1
Historia	<ul style="list-style-type: none"> • Historia Mundial 1 Crédito de Historia 	1
Ciencias	<ul style="list-style-type: none"> • Ciencias ambientales Crédito de Ciencias 	1
Salud y educación física	<ul style="list-style-type: none"> • Salud y Educación Física 9 Crédito de Salud y Educación Física 	1
Curso electivo	<ul style="list-style-type: none"> • Cualquier curso electivo de educación general que cumpla con los requisitos para la graduación 	1 o 2

Créditos potenciales para la graduación: 8		8
AÑO 2 (Sophomore) Perfil: WIDA ELP Nivel 3.0-4.3		
Área de contenidos	Cursos *Los docentes del LIEP están programados como maestros conjuntos en áreas de contenido	Horas de crédito potenciales
Inglés	<ul style="list-style-type: none"> ● ESL II <i>Crédito de Idioma Extranjero</i> ● Inglés 10 <i>Crédito de Inglés</i> 	2
Matemática	<ul style="list-style-type: none"> ● AFDA o Álgebra II <i>Crédito de Matemáticas</i> <li style="padding-left: 20px;">○ ● Geometría <i>Crédito de Matemáticas</i> 	1
Historia	<ul style="list-style-type: none"> ● Historia Mundial 2 <i>Crédito de Historia</i> 	1
Ciencias	<ul style="list-style-type: none"> ● Biología <i>Crédito de Ciencias</i> <li style="padding-left: 20px;">○ ● Biología II <i>Crédito de Ciencias o</i> ● <i>Geociencias Crédito de ciencias</i> 	1
Salud y educación física	<ul style="list-style-type: none"> ● Salud y Educación Física 10 <i>Crédito de Salud y Educación Física</i> 	1
Curso electivo	<ul style="list-style-type: none"> ● Cualquier curso electivo de educación general que cumpla con los requisitos para la graduación 	2
Créditos potenciales para la graduación: 8		8
AÑO 3 (Junior) Perfil: WIDA ELP Nivel 3.0-4.3		
Área de contenidos	Cursos *Los docentes del LIEP están programados como maestros conjuntos en áreas de contenido	Horas de crédito potenciales
Inglés	<ul style="list-style-type: none"> ● ESL III <i>Crédito de Idioma Extranjero</i> ● Inglés 11 <i>Crédito de Inglés</i> 	1 o 2
Matemática	<ul style="list-style-type: none"> ● Álgebra II o Geometría <i>Crédito de Matemáticas</i> <li style="padding-left: 20px;">○ 	1

	<ul style="list-style-type: none"> • Cualquier curso de matemáticas de nivel superior Crédito de Matemáticas 	
Historia	<ul style="list-style-type: none"> • Historia de VA/EE. UU. Crédito de Historia 	1
Ciencias	<ul style="list-style-type: none"> • Química Crédito de Ciencias ○ • Cualquier curso de ciencias de nivel superior Crédito de Ciencias 	1
Econ/Fin. Pers.	<ul style="list-style-type: none"> • Economía y finanzas personales Crédito de CTE 	1
Curso electivo	<ul style="list-style-type: none"> • Cualquier curso electivo de educación general que cumpla con los requisitos para la graduación 	2 o 3
Créditos potenciales para la graduación: 8		8
AÑO 4 (Senior) Perfil: WIDA ELP Nivel 3.0-4.3		
Área de contenidos	Cursos *Los docentes del LIEP están programados como maestros conjuntos en áreas de contenido	Horas de crédito potenciales
Inglés	<ul style="list-style-type: none"> • ESL IV Crédito de Idioma Extranjero • Inglés 12 Crédito de Inglés 	2
Matemática	<ul style="list-style-type: none"> • AP de Informática A ○ • Cualquier clase de matemáticas de nivel superior Crédito de Matemáticas 	1
Historia	<ul style="list-style-type: none"> • Gobierno Crédito de Historia 	1
Ciencias	<ul style="list-style-type: none"> • AP de Ciencias ambientales Crédito de Ciencias ○ • Cualquier curso de Ciencias de nivel superior Crédito de Ciencias 	1
Cursos electivos	<ul style="list-style-type: none"> • Cualquier curso electivo de educación general que cumpla con los requisitos para la graduación 	3
Créditos potenciales para la graduación: 8		8
Total de créditos potenciales para la graduación: 32		

AÑO 1 (Freshman) Perfil: Estudiantes de inglés de largo plazo (5 años o más con designación de estudiantes de inglés [EL, por sus siglas en inglés])		
Área de contenidos	Cursos *Los docentes del LIEP están programados como maestros conjuntos en áreas de contenido	Horas de crédito potenciales
Inglés	<ul style="list-style-type: none"> ● Inglés 9 (coenseñado) <i>Crédito de Inglés</i> 	1
Matemática	<ul style="list-style-type: none"> ● Álgebra 1 (coenseñado) <i>Crédito de Matemáticas</i> ○ ● Geometría (coenseñado) <i>Crédito de Matemáticas</i> 	1
Historia	<ul style="list-style-type: none"> ● Historia Mundial 1 (coenseñado) <i>Crédito de Historia</i> 	1
Ciencias	<ul style="list-style-type: none"> ● Ciencias Ambientales (coenseñado) <i>Crédito de Ciencias</i> 	1
Salud y educación física	<ul style="list-style-type: none"> ● Salud y Educación Física 9 <i>Crédito de Salud y Educación Física</i> 	1
Curso electivo	<ul style="list-style-type: none"> ● Lectura estratégica (Intervención de lectura) <i>Crédito de Curso Optativo</i> ● Cualquier curso electivo de educación general que cumpla con los requisitos para la graduación 	3
Créditos potenciales para la graduación: 8		8
AÑO 2 (Sophomore) Perfil: Estudiantes de inglés de largo plazo (5 años o más con designación de estudiantes de inglés [EL, por sus siglas en inglés])		
Área de contenidos	Cursos *Los docentes del LIEP están programados como maestros conjuntos en áreas de contenido	Horas de crédito potenciales
Inglés	<ul style="list-style-type: none"> ● Inglés 10 (coenseñado) <i>Crédito de Inglés</i> 	1
Matemática	<ul style="list-style-type: none"> ● AFDA o Geometría (coenseñado) <i>Crédito de Matemáticas</i> 	1
Historia	<ul style="list-style-type: none"> ● Historia Mundial 2 (coenseñado) <i>Crédito de Historia</i> 	1

Ciencias	<ul style="list-style-type: none"> ● Biología (coenseñado) Crédito de Ciencias ○ ● Geociencias (coenseñado) Crédito de Ciencias ● Biología 2 (coenseñado) Crédito de Ciencias 	1
Salud y educación física	<ul style="list-style-type: none"> ● Salud y Educación Física 10 Crédito de Salud y Educación Física 	1
Curso electivo	<ul style="list-style-type: none"> ● Fundamentos de la alfabetización I (Intervención de lectura) Crédito de Curso Optativo ● Cualquier curso electivo de educación general que cumpla con los requisitos para la graduación 	3
Créditos potenciales para la graduación: 8		8
AÑO 3 (Junior)		
Perfil: Estudiantes de inglés de largo plazo (5 años o más con designación de estudiantes de inglés [EL, por sus siglas en inglés])		
Área de contenidos	Cursos *Los docentes del LIEP están programados como maestros conjuntos en áreas de contenido	Horas de crédito potenciales
Inglés	<ul style="list-style-type: none"> ● Inglés 11 (coenseñado) Crédito de Inglés 	1
Matemática	<ul style="list-style-type: none"> ● Álgebra 2 (coenseñado) Crédito de Matemáticas 	1
Historia	<ul style="list-style-type: none"> ● Historia de VA y los EE. UU. (coenseñado) Crédito de Historia 	1
Ciencias	<ul style="list-style-type: none"> ● Química (coenseñado) Crédito de Ciencias ○ ● Geociencias (coenseñado) Crédito de Ciencias ● Biología 2 (coenseñado) Crédito de Ciencias 	1
Econ/Fin. Pers.	<ul style="list-style-type: none"> ● Economía y finanzas personales Crédito de CTE 	1
Curso electivo	<ul style="list-style-type: none"> ● Fundamentos de la alfabetización II (Intervención de lectura) Crédito de Curso Optativo ● Cualquier curso electivo de educación general que cumpla con los requisitos para la graduación 	3
Créditos potenciales para la graduación: 8		8

AÑO 4 (Senior)		
Perfil: Estudiantes de inglés de largo plazo (5 años o más con designación de estudiantes de inglés [EL, por sus siglas en inglés])		
Área de contenidos	Cursos *Los docentes del LIEP están programados como maestros conjuntos en áreas de contenido	Horas de crédito potenciales
Inglés	<ul style="list-style-type: none"> Inglés 12 (coenseñado) Crédito de Inglés 	1
Matemática	<ul style="list-style-type: none"> AP de Informática A u otro curso de matemáticas superior al nivel de Alg. 2 Crédito de Matemáticas 	1
Historia	<ul style="list-style-type: none"> Gobierno (coenseñado) Crédito de Historia 	1
Ciencias	<p style="text-align: center;">Crédito de Ciencia</p> <ul style="list-style-type: none"> AP de Ciencias ambientales Crédito de Ciencias o Cualquier curso de Ciencias de nivel superior 	1
Cursos electivos	<ul style="list-style-type: none"> Fundamentos de la alfabetización III (Intervención de lectura) Crédito de Curso Optativo Cualquier curso electivo de educación general que cumpla con los requisitos para la graduación 	4
Créditos potenciales para la graduación: 8		8
Total de créditos potenciales para la graduación: 32		

Secuencia de finalización de la educación técnica y profesional

Una persona que completa Educación Técnica y Profesional (CTE) es un estudiante que ha cumplido con los requisitos para una concentración (secuencia) CTE y todos los requisitos para la graduación de la escuela secundaria o un programa de educación alternativa aprobado. Un estudiante que toma dos cursos CTE de 36 semanas en el mismo grupo/trayectoria profesional es un completo y ha completado una secuencia aprobada de cursos delineados por el Virginia Department of Education. En la lista de Secuencia de finalización de CTE en las páginas siguientes, un curso en negrita y subrayado, cuando se toma con cualquiera de los cursos enumerados a continuación, satisfará los requisitos secuenciales para completar. Se requiere que algunos cursos se tomen en orden secuencial (por ejemplo, Soldadura I debe tomarse antes de Soldadura II). **IMPORTANTE:** Los estudiantes pueden tomar cursos CTE adicionales que mejorarán sus metas de trayectoria profesional.

* Curso de finalizador preferido

[Educación tecnológica](#)

[Tecnología Aeroespacial I](#)

Tecnología aeroespacial II
Fundamentos de la
tecnología

**Ingeniería civil y arquitectura
PLTW**

Introducción a la ingeniería
(PLTW)

Energía y electricidad
Energía renovable

**Exploraciones de ingeniería I
(solo RTC)**

Fundamentos de la
tecnología Diseño y dibujo
técnico

Análisis y aplicaciones de
ingeniería II

Conceptos y procesos de
ingeniería III

Prácticas de Ingeniería IV

**Prácticas de Ingeniería IV
(solo RTC)**

Principios de la Ingeniería
(PLTW solo RTC)

**Introducción al Diseño de
ingeniería (PLTW) (solo RTC)**

Principios de la ingeniería
(PLTW)

Ingeniería civil y arquitectura
(PLTW)

Diseño y desarrollo de
ingeniería (PLTW)

Principios de ingeniería
Prácticas de Ingeniería IV

Introducción al Diseño de
ingeniería (PLTW)

Energía renovable
Energía y electricidad

**Fundamentos de la
ingeniería de software
(PLTW) (solo RTC)**

Ingeniería de software
(PLTW)

**Ingeniería de software
(PLTW)**

Conceptos básicos de
ingeniería de software
(PLTW)

Diseño y dibujo técnico

Exploraciones de ingeniería I
(solo RTC)

Introducción al Diseño de
ingeniería (PLTW) (solo RTC)

Fundamentos de la
tecnología

Tecnología de diseño
robótico

**Fundamentos de la
tecnología**

Transferencia de tecnología

Diseño y dibujo técnico

Tecnología Aeroespacial I

Exploración de Ingeniería I
(RTC)

Transferencia de tecnología

Fundamentos de la
tecnología

**Tecnología de diseño
robótico**

Diseño y dibujo técnico

Fundamentos de la
tecnología

**Sistemas de aeronaves sin
tripulación**

Tecnología de

Mantenimiento para
Aviación I

**COMERCIO E INDUSTRIA
(SOLO RTC)**

Tecnología de carrocerías I

Tecnología de carrocerías II

Tecnología de carrocerías II

Tecnología de carrocerías I

Tecnología automotriz I

Tecnología automotriz II

Tecnología automotriz II

Tecnología automotriz I

**Tecnología de
Mantenimiento para
Aviación I**

Tecnología de

Mantenimiento para
Aviación II

**Tecnología de
Mantenimiento para
Aviación II**

Tecnología de

Mantenimiento para
Aviación I

Maestro Peluquero I

Maestro Peluquero II
Maestro Peluquero III

Maestro Peluquero II

Maestro Peluquero I
Maestro Peluquero III

Maestro Peluquero III

Maestro Peluquero I
Maestro Peluquero II

Carpintería I

Carpintería II

Carpintería II

Carpintería I

Cosmetología I

Cosmetología II
Cosmetología III

Cosmetología II

Cosmetología I
Cosmetología III

Cosmetología III

Cosmetología I
Cosmetología II

Justicia penal I

Telecomunicaciones para
urgencias médicas
Justicia penal II

Justicia penal II

Justicia penal I
Telecomunicaciones para
urgencias médicas

Electricidad I

Electricidad II

Electricidad II

Electricidad I

**Tecnología de imagen
gráfica I**

Tecnología de imágenes
gráficas II

**Tecnología de imágenes
gráficas II**

Tecnología de imagen
gráfica I

**Tecnología de los deportes
de motor I**

Tecnología automotriz II

**Tecnología de los deportes
de motor II**

Tecnología de los deportes
de motor I

Soldadura I

Soldadura II

Soldadura II

Soldadura I

MARKETING

Marketing estratégico

Marketing digital y de redes
sociales

Iniciativa empresarial
Marketing para la moda
Gestión de alojamiento
Marketing
Gestión de marketing
Oportunidades de Comercio
internacional

Principios de negocios y
marketing
Gestión de entretenimiento
y deportes
Marketing de deportes y
entretenimiento

**Marketing digital y de redes
sociales**

Iniciativa empresarial
Iniciativa empresarial,
avanzado
Marketing para la moda
Marketing para la moda,
avanzado
Introducción a las carreras
relacionadas con la moda
Gestión de alojamiento
Marketing
Gestión de marketing
Oportunidades de Comercio
internacional
Oportunidades de Comercio
internacional, avanzado
Principios de negocios y
marketing
Bienes raíces
Gestión de entretenimiento
y deportes
Marketing de deportes y
entretenimiento
Marketing estratégico

Marketing para la moda

***Marketing para la moda,
avanzado**

Marketing digital y de redes
sociales
Iniciativa empresarial
Iniciativa empresarial,
avanzado

Introducción a las carreras relacionadas con la moda
Marketing
Gestión de marketing
Oportunidades de Comercio internacional
Oportunidades de Comercio internacional, avanzado
Principios de negocios y marketing
Marketing estratégico

Gestión de alojamiento

Marketing digital y de redes sociales
Iniciativa empresarial
Iniciativa empresarial, avanzado
Marketing
Gestión de marketing
Oportunidades de Comercio internacional
Oportunidades de Comercio internacional, avanzado
Principios de negocios y marketing
Marketing estratégico

Marketing

Marketing digital y de redes sociales
Iniciativa empresarial
Iniciativa empresarial, avanzado
Marketing para la moda
Gestión de alojamiento
Gestión de marketing
Oportunidades de Comercio internacional
Principios de negocios y marketing
Bienes raíces

Marketing de deportes y entretenimiento
Marketing estratégico

Gestión de marketing

Marketing digital y de redes sociales
Iniciativa empresarial
Iniciativa empresarial, avanzado
Marketing para la moda
Marketing para la moda, avanzado
Introducción a las carreras relacionadas con la moda
Gestión de alojamiento
Marketing
Oportunidades de Comercio internacional
Oportunidades de Comercio internacional, avanzado
Principios de negocios y marketing
Gestión de entretenimiento y deportes
Marketing estratégico de deportes y entretenimiento

Oportunidades de Comercio internacional

***Oportunidades de Comercio Internacional, avanzado**
Marketing digital y de redes sociales
Iniciativa empresarial
Marketing para la moda
Marketing para la moda avanzado
Introducción a las carreras relacionadas con la moda

Gestión de alojamiento
Marketing
Gestión de marketing
Principios de negocios y marketing
Marketing de deportes y entretenimiento
Gestión de entretenimiento y deportes
Marketing estratégico

Oportunidades avanzadas de Comercio internacional, avanzado

(Requisito previo de Oportunidades de Comercio internacional)
Oportunidades de Comercio internacional

Bienes raíces

Marketing digital y de redes sociales
Iniciativa empresarial
Marketing
Principios de negocios y marketing

Gestión de entretenimiento y deportes

***Marketing de deportes y entretenimiento**
Marketing digital y de redes sociales
Iniciativa empresarial
Iniciativa empresarial, avanzado
Marketing
Exploración de marketing
Gestión de marketing

Oportunidades de Comercio internacional
 Oportunidades de Comercio internacional, avanzado
 Principios de negocios y marketing
 Marketing estratégico

Marketing de deportes y entretenimiento

***Gestión de entretenimiento y deportes**

Marketing digital y de redes sociales
 Iniciativa empresarial
 Iniciativa empresarial, avanzado
 Marketing
 Exploración de marketing
 Gestión de marketing
 Oportunidades de Comercio internacional
 Oportunidades de Comercio internacional, avanzado
 Principios de negocios y marketing
 Marketing estratégico

NEGOCIOS Y TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN

Contabilidad

***Contabilidad avanzada**

Derecho empresarial
 Sistemas informáticos
 Sistemas informáticos, avanzado
 Diseño, multimedia y tecnologías web
 Diseño, multimedia y tecnologías web, avanzado
 Iniciativa empresarial

Iniciativa empresarial, avanzado
 Aplicaciones digitales
 Administración legal
 Administración de la medicina
 Administración de oficina
 Principios de negocios y marketing

Contabilidad Avanzada

Requisito previo de Contabilidad
 Derecho empresarial
 Sistemas informáticos
 Sistemas informáticos, avanzado
 Diseño, multimedia y tecnologías web
 Diseño, multimedia y tecnologías web, avanzado
 Aplicaciones digitales
 Iniciativa empresarial
 Iniciativa empresarial, avanzado
 Administración legal
 Administración de la medicina
 Administración de oficina
 Principios de negocios y marketing

Derecho empresarial

Contabilidad
 Contabilidad, avanzado
 Sistemas informáticos
 Sistemas informáticos, avanzado
 Diseño, multimedia y tecnologías web
 Diseño, multimedia y tecnologías web, avanzado

Aplicaciones digitales
 Administración legal
 Administración de la medicina
 Administración de oficina
 Principios de negocios y marketing

Sistemas informáticos

*** Ava. Sistemas informáticos**

Contabilidad
 Contabilidad, avanzado
 Derecho empresarial
 Diseño, multimedia y tecnologías web
 Diseño, multimedia y tecnologías web, avanzado
 Aplicaciones digitales
 Iniciativa empresarial
 Iniciativa empresarial, avanzado
 Fundamentos de informática
 Administración legal
 Administración de la medicina
 Administración de oficina
 Principios de negocios y marketing
 Programación
 Programación, avanzado

Ava. Sistemas informáticos

Contabilidad
 Contabilidad, avanzado
 Derecho empresarial
 Sistemas informáticos
 Diseño, multimedia y tecnologías web
 Diseño, multimedia y tecnologías web, avanzado
 Aplicaciones digitales

Iniciativa empresarial
 Iniciativa empresarial,
 avanzado
 Fundamentos de informática
 Administración legal
 Administración de la
 medicina
 Administración de oficina
 Principios de negocios y
 marketing
 Programación
 Programación, avanzado

**Fundamentos de
 ciberseguridad**

Tecnología de sistemas de
 ciberseguridad (solo RTC)
 Tecnología de sistemas de
 ciberseguridad, avanzado
 (solo RTC)

**Tecnología de sistemas de
 ciberseguridad (solo RTC)**

Fundamentos de
 ciberseguridad
 Tecnología de sistemas de
 ciberseguridad, avanzado
 (solo RTC)

**Tecnología de sistemas de
 ciberseguridad, avanzado
 (solo RTC)**

Fundamentos de
 ciberseguridad
 Tecnología de sistemas de
 ciberseguridad (solo RTC)

**Diseño, multimedia y
 tecnologías web**

* Ava. Diseño, multimedia y
 tecnologías web

Contabilidad
 Contabilidad, avanzado
 Derecho empresarial
 Sistemas informáticos
 Sistemas informáticos,
 avanzado
 Diseño, multimedia y
 tecnologías web
 Diseño, multimedia y
 tecnologías web, avanzado
 Aplicaciones digitales
 Fundamentos de informática
 Administración legal
 Administración de la
 medicina
 Administración de oficina
 Principios de negocios y
 marketing
 Programación
 Programación, avanzado

**Ava. Diseño, multimedia y
 tecnologías web**

*Diseño, multimedia y
 tecnologías web
 Contabilidad
 Contabilidad, avanzado
 Derecho empresarial
 Sistemas informáticos
 Sistemas informáticos,
 avanzado
 Aplicaciones digitales
 Fundamentos de informática
 Administración legal
 Administración de la
 medicina
 Administración de oficina
 Principios de negocios y
 marketing
 Programación

Programación, avanzado

Fundamentos de informática

Sistemas informáticos
 Fundamentos de
 ciberseguridad
 Diseño, multimedia y
 tecnologías web
 Aplicaciones digitales
 Administración legal
 Administración de la
 medicina
 Administración de oficina
 Programación

Aplicaciones digitales

Contabilidad
 Contabilidad, avanzado
 Derecho empresarial
 Sistemas informáticos
 Sistemas informáticos,
 avanzado
 Diseño, multimedia y
 tecnologías web
 Diseño, multimedia y
 tecnologías web, avanzado
 Fundamentos de informática
 Administración legal
 Administración de la
 medicina
 Administración de oficina
 Principios de negocios y
 marketing
 Programación
 Programación, avanzado

Administración legal

Contabilidad
 Contabilidad, avanzado
 Derecho empresarial

Aplicaciones computacionales
 Sistemas informáticos, avanzado
 Diseño, multimedia y tecnologías web
 Diseño, multimedia y tecnologías web, avanzado
 Aplicaciones digitales
 Fundamentos de informática
 Administración de oficina
 Principios de negocios y marketing

Administración de la medicina

Contabilidad
 Contabilidad, avanzado
 Derecho empresarial
 Sistemas informáticos
 Sistemas informáticos, avanzado
 Diseño, multimedia y tecnologías web
 Diseño, multimedia y tecnologías web, avanzado
 Aplicaciones digitales
 Fundamentos de informática

Introducción a las ciencias médicas y de la salud
 Terminología médica
 Administración de oficina
 Principios de negocios y marketing

Principios de negocios y marketing

Contabilidad
 Contabilidad, avanzado
 Derecho empresarial

Sistemas informáticos
 Sistemas informáticos, avanzado
 Diseño, multimedia y tecnologías web
 Diseño, multimedia y tecnologías web, avanzado
 Aplicaciones digitales
 Marketing digital y de redes sociales
 Iniciativa empresarial
 Iniciativa empresarial, avanzado
 Marketing para la moda
 Marketing para la moda, avanzado

Gestión de alojamiento
 Introducción a las carreras relacionadas con la moda
 Administración legal
 Marketing
 Gestión de marketing
 Administración de la medicina
 Administración de oficina
 Oportunidades de Comercio internacional
 Oportunidades de Comercio internacional, avanzado
 Bienes raíces
 Gestión de entretenimiento y deportes
 Marketing de deportes y entretenimiento
 Marketing estratégico

Administración de oficina

Contabilidad
 Contabilidad, avanzado
 Derecho empresarial
 Sistemas informáticos

Sistemas informáticos, avanzado
 Diseño, multimedia y tecnologías web
 Diseño, multimedia y tecnologías web, avanzado
 Aplicaciones digitales
 Administración legal
 Tecnología de la información
 Fundamentos
 Administración de la medicina
 Principios de negocios y programación
 Programación, avanzado

Programación

*** Programación, avanzado**

Sistemas informáticos
 Sistemas informáticos, avanzado
 Diseño, multimedia y tecnologías web
 Diseño, multimedia y tecnologías web, avanzado
 Aplicaciones digitales
 Fundamentos de informática
 Administración de oficina

Programación avanzada

***Programación**

Sistemas informáticos
 Sistemas informáticos, avanzado
 Diseño, multimedia y tecnologías web
 Diseño, multimedia y tecnologías web, avanzado
 Aplicaciones digitales
 Fundamentos de informática
 Administración de oficina

JROTC DEL EJÉRCITO**JROTC del ejército I**

*JROTC del ejército II

JROTC del ejército II

JROTC del ejército III

JROTC del ejército I

JROTC del ejército III

JROTC del ejército IV

JROTC del ejército II

JROTC del ejército IV

JROTC del ejército III

CIENCIAS DE LA FAMILIA Y DEL CONSUMIDOR**Especialización en panadería y pastelería (solo RTC)**

Artes culinarias I

Artes culinarias II

Artes culinarias I SOLO RTC

Artes culinarias II

Artes culinarias II SOLO RTC

Especialización en panadería y pastelería

Desarrollo infantil y crianza

Nutrición y bienestar

Introducción a las artes culinarias

Vida autónoma

Educación y servicios para la primera infancia I

Virginia Teachers for

Tomorrow I

Educación y servicios para la primera infancia I

*Educación y servicios para la primera infancia II

Desarrollo infantil y crianza

Vida autónoma

Nutrición y bienestar

Virginia Teachers for

Tomorrow

Educación y servicios para la primera infancia II

Desarrollo infantil y crianza

Nutrición y bienestar

Virginia Teachers for

Tomorrow

Carreras relacionadas con la moda I

Introducción a las carreras relacionadas con la moda

Vida autónoma

Hospitalidad, turismo y recreación I

*Hospitalidad, turismo y recreación II

Vida autónoma

Nutrición y bienestar

Hospitalidad, turismo y recreación II

Hospitalidad, turismo y recreación I

Vida autónoma

Nutrición y bienestar

Hospitalidad, turismo y recreación I

Hospitalidad, turismo y recreación I

Vida autónoma

Nutrición y bienestar

Vida autónoma

Desarrollo infantil y crianza

Nutrición y bienestar

Introducción a las Artes culinarias

Introducción a carreras

relacionadas con la moda, carreras relacionadas con la moda I

Artes culinarias I

Artes culinarias II

Hospitalidad, turismo y recreación I

Hospitalidad, turismo y recreación II

Introducción a las Artes culinarias

Nutrición y bienestar

Artes culinarias I (solo RTC)

Vida autónoma

Introducción a Carreras relacionadas con la moda

Carreras relacionadas con la moda I

Marketing para la moda

Vida autónoma

Nutrición y bienestar

Desarrollo infantil y crianza

Vida autónoma

Introducción a las artes culinarias

Artes culinarias I (solo RTC)

Educación y servicios para la primera infancia I

Especialización en el funcionamiento de un restaurante, solo RTC

Artes culinarias I
Artes culinarias II

AGRICULTURA

Cuidado de animales pequeños I SOLO RTC

Cuidado de animales pequeños II
Ciencias veterinarias I

Cuidado de animales pequeños II SOLO RTC

Cuidado de animales pequeños I
Ciencias veterinarias II

Ciencias veterinarias I SOLO RTC

Ciencias veterinarias II
Cuidado de animales pequeños I

Ciencias veterinarias II SOLO RTC

Ciencias veterinarias I

CIENCIAS DE LA SALUD/MÉDICAS (SOLO RTC)

Socorrista médico para urgencias

Introducción a las ciencias médicas y de la salud

Técnico en emergencias médicas I

Técnico en emergencias médicas II

Técnico en emergencias médicas II

Técnico en emergencias médicas I

Telecomunicaciones para urgencias médicas

Justicia penal I
Introducción a la salud y la medicina. Ciencias
Terminología médica

Sistemas del cuerpo humano PLTW, solo RTC

Principios de las ciencias biomédicas

Principios de la ciencia biomédica (PLTW)

Sistemas del cuerpo humano (PLTW)

Introducción a la salud y la medicina. Ciencias

Telecomunicaciones para socorrista médico para urgencias
Terminología médica
Medicina Deportiva I/Entrenamiento deportivo I

Tecnología de laboratorio médico I solo RTC

Tecnología de laboratorio médico II

Tecnología de laboratorio médico II solo RTC

Tecnología de laboratorio médico I

Terminología médica

Telecomunicaciones para urgencias médicas
Introducción a la salud y la medicina. Ciencias
Administración de la medicina

Asistente de enfermería I

Asistente de enfermería II

Asistente de enfermería II

Asistente de enfermería I

Técnico farmacéutico I

Técnico farmacéutico II
Introducción a la salud y la medicina. Ciencias

Técnico farmacéutico II

Técnico farmacéutico I
Introducción a la salud y la medicina. Ciencias

Tecnología radiológica I, solo RTC

Tecnología radiológica II

Tecnología radiológica II, solo RTC

Tecnología radiológica

CONEXIONES

PROFESIONALES

Virginia Teachers for Tomorrow I

Desarrollo infantil y crianza
Educación y servicios para la primera infancia I

Educación y servicios para la
primera infancia II

Virginia Teachers for
Tomorrow II

Credenciales de la industria CTE

La certificación de la industria: El programa de acreditación de la industria de la escuela secundaria se desarrolló para alentar a más estudiantes a trabajar para obtener una acreditación de la industria seleccionada o una licencia estatal mientras persiguen un diploma de escuela secundaria. "Credencial" se define como una licencia profesional emitida por el estado, una certificación de la industria completa, una certificación de la industria de vías de curso y una evaluación de la competencia ocupacional. Todos los cursos CTE preparan a los estudiantes para la posible certificación de Career and Technical Education Consortium of States Workplace Readiness Skills for the Commonwealth. Las credenciales aprobadas se utilizan para otorgar créditos verificados seleccionados por los estudiantes (requeridos para la graduación tanto para el diploma estándar como para el de estudios avanzados). Puede obtener información más detallada en el siguiente enlace:

http://www.doe.virginia.gov/instruction/career_technical/path_industry_certification/index.shtml

A continuación se muestra la lista de cursos CTE y su credencial de certificación industrial disponible asociada:

Título del curso	Credencial disponible
Contabilidad	Contabilidad, evaluación básica (NOCTI); habilidades de preparación en el lugar de trabajo para la Commonwealth
Contabilidad, avanzado	Contabilidad, evaluación básica (NOCTI); Contabilidad, evaluación avanzada (NOCTI); habilidades de preparación en el lugar de trabajo para el examen de la Commonwealth
JROTC del ejército I	Ninguno
JROTC del ejército II	Examen de Batería de Aptitud Vocacional de las Fuerzas Armadas, habilidades de preparación en el lugar de trabajo para la Commonwealth, Liderazgo de JROTC y Evaluación de habilidades de empleabilidad
JROTC del ejército III	Examen de Batería de Aptitud Vocacional de las Fuerzas Armadas, habilidades de preparación en el lugar de trabajo para la Commonwealth, Liderazgo de JROTC y Evaluación de habilidades de empleabilidad
JROTC del ejército IV	Examen de Batería de Aptitud Vocacional de las Fuerzas Armadas, habilidades de preparación en el lugar de trabajo para la Commonwealth, Liderazgo de JROTC y Evaluación de habilidades de empleabilidad
Tecnología Aeroespacial I	Habilidades de preparación en el lugar de trabajo para el examen de la Commonwealth
Tecnología aeroespacial II	Habilidades de preparación en el lugar de trabajo para el examen de la Commonwealth
Tecnología de carrocerías I	Certificación de nivel de entrada de excelencia en el servicio automotriz (ASE); Habilidades de preparación en el lugar de trabajo para el examen de la Commonwealth

Tecnología de carrocerías II	Certificación de nivel de entrada de excelencia en el servicio automotriz (ASE); Habilidades de preparación en el lugar de trabajo para el examen de la Commonwealth
Tecnología automotriz I	Certificación de nivel de entrada de excelencia en el servicio automotriz (ASE); Habilidades de preparación en el lugar de trabajo para el examen de la Commonwealth
Tecnología automotriz II	Certificación de nivel de entrada de ASE (excelencia en el servicio automotriz); SkillsUSA: Examen de atención al cliente; Tecnología de Mantenimiento para Aviación I: Habilidades de preparación en el lugar de trabajo para la Commonwealth; Examen de certificación de la FAA para sistemas de aeronaves sin tripulación con piloto remoto; Examen de certificación de seguridad de los sistemas de aeronaves sin tripulación (UAS) pequeños
Tecnología de Mantenimiento para Aviación I	Tecnología de Mantenimiento para Aviación II: Habilidades de preparación en el lugar de trabajo para la Commonwealth; Examen de certificación de la FAA para sistemas de aeronaves sin tripulación con piloto remoto; Examen de certificación de seguridad de los sistemas de aeronaves sin tripulación (UAS) pequeños
Especialización en panadería y pastelería	Exámenes para el certificado de logro ProStart; examen de certificación de administrador de ServSafe; Habilidades de preparación en el lugar de trabajo para la Commonwealth
Derecho empresarial	Habilidades de preparación en el lugar de trabajo para la Commonwealth
Carpintería I	NÚCLEO: Evaluación del nivel de entrada de habilidades manuales introductorias (NCCER); habilidades de preparación en el lugar de trabajo para el examen de la Commonwealth
Carpintería II	NÚCLEO: Habilidades manuales introductorias, prueba de National Construction Career (NCCER); habilidades de preparación en el lugar de trabajo para el examen de la Commonwealth
Desarrollo infantil y crianza (36 semanas)	La evaluación de Broadfield FACS; Evaluación de Fundamentos de liderazgo (AAFCS); habilidades de preparación en el lugar de trabajo para el examen de la Commonwealth
Ingeniería civil y arquitectura PLTW	En este curso de especialización para Project Lead the Way (PLTW), los estudiantes colaboran en el desarrollo de proyectos comunitarios de diseño y construcción, y en el diseño conceptual para la presentación de proyectos; habilidades de preparación en el lugar de trabajo para el examen de la Commonwealth
Sistemas informáticos	Exámenes de Microsoft Office Specialist (MOS); Habilidades de preparación en el lugar de trabajo para la Commonwealth
Sistemas informáticos, avanzado	Exámenes de Microsoft Office Specialist (MOS); Habilidades de preparación en el lugar de trabajo para el examen de la Commonwealth
Cosmetología I	Examen de atención al cliente (SkillsUSA Career Essentials); Habilidades de preparación en el lugar de trabajo para el examen de la Commonwealth

Cosmetología II	Examen de atención al cliente (SkillsUSA Career Essentials); Habilidades de preparación en el lugar de trabajo para el examen de la Commonwealth
Cosmetología III	Examen de cosmetología (Board of Barbers and Cosmetology - Virginia Department of Professional and Occupational Regulation); habilidades de preparación en el lugar de trabajo para el examen de la Commonwealth
Justicia penal I	Habilidades de preparación en el lugar de trabajo para el examen de la Commonwealth
Justicia penal II	Examen de telecomunicador de urgencias certificado; Habilidades de preparación en el lugar de trabajo para el examen de la Commonwealth
Artes culinarias I	Examen de fin de curso del programa ProStart (nivel 1): Fundamentos de la educación de National Restaurant Association; Certificación de administrador de ServSafe (National Restaurant Association), Evaluación de artes culinarias
Artes culinarias II	Examen de fin de curso del programa ProStart (nivel 2): Fundamentos de la educación de National Restaurant Association; Certificación de administrador de ServSafe (National Restaurant Association), Evaluación de artes culinarias
Fundamentos de ciberseguridad	Exámenes de Microsoft Technology Associate (MTA); examen de habilidades de preparación en el lugar de trabajo para el examen de la Commonwealth
Tecnología de sistemas de ciberseguridad	Examen de certificación Security+; examen de certificación A+; habilidades de preparación en el lugar de trabajo para el examen de la Commonwealth
Tecnología de sistemas de ciberseguridad, Avanz.	Examen de certificación Security+; examen de certificación A+; habilidades de preparación en el lugar de trabajo para el examen de la Commonwealth
Diseño, multimedia y tecnologías web	Exámenes de Microsoft Office Specialist (MOS); Habilidades de preparación en el lugar de trabajo para el examen de la Commonwealth
Diseño, multimedia y tecnologías web, avanzado	Exámenes de Microsoft Office Specialist (MOS); Habilidades de preparación en el lugar de trabajo para el examen de la Commonwealth
Marketing digital y de redes sociales	Habilidades de preparación en el lugar de trabajo para el examen de la Commonwealth
Aplicaciones digitales	Habilidades de preparación en el lugar de trabajo para el examen de la Commonwealth
Dibujo y Diseño, avanzado	Examen de usuario certificado de Autodesk (Certiport); examen de certificación en SolidWorks; habilidades de preparación en el lugar de trabajo para el examen de la Commonwealth
Educación y servicios para la primera infancia I	Evaluación de desarrollo en la primera infancia y servicios; habilidades de preparación en el lugar de trabajo para el examen de la Commonwealth
Educación y servicios para la primera infancia II	Evaluación de Educación y Cuidado en la Primera Infancia (NOCTI); habilidades de preparación en el lugar de trabajo para el examen de la Commonwealth

Economía y finanzas personales	Certificación de conocimientos financieros de WISE; Habilidades de preparación en el lugar de trabajo para el examen de la Commonwealth
Capacitación laboral I - Preparación	Ninguno
Capacitación laboral II - Preparación	Ninguno
Electricidad I	Habilidades de preparación en el lugar de trabajo para el examen de la Commonwealth
Electricidad II	Examen de inspector residencial de electricidad (E1) del Consejo Internacional de Códigos; habilidades de preparación en el lugar de trabajo para el examen de la Commonwealth
Socorrista médico para urgencias	Certificación de socorrista médico para urgencias; habilidades de preparación en el lugar de trabajo para el examen de la Commonwealth
Técnico en emergencias médicas I	Habilidades de preparación en el lugar de trabajo para el examen de la Commonwealth
Técnico en emergencias médicas II	Examen de técnico médico de urgencias; habilidades de preparación en el lugar de trabajo para el examen de la Commonwealth
Telecomunicaciones para urgencias médicas	Examen de telecomunicador de urgencias certificado; habilidades de preparación en el lugar de trabajo para el examen de la Commonwealth
Energía y electricidad	Certificado de fundamentos de la industria de la energía; habilidades de preparación en el lugar de trabajo para el examen de la Commonwealth
Diseño y desarrollo de ingeniería PLTW	Evaluación PLTW/EOC
Exploraciones de ingeniería I	Habilidades de preparación en el lugar de trabajo para el examen de la Commonwealth
Análisis y aplicaciones de ingeniería II	Habilidades de preparación en el lugar de trabajo para el examen de la Commonwealth
Conceptos y procesos de ingeniería III	Habilidades de preparación en el lugar de trabajo para el examen de la Commonwealth
Prácticas de Ingeniería IV	Habilidades de preparación en el lugar de trabajo para el examen de la Commonwealth
Iniciativa empresarial	Habilidades de preparación en el lugar de trabajo para el examen de la Commonwealth; Evaluación de certificación de ventas y atención al cliente de NRF
Iniciativa empresarial, avanzado	Habilidades de preparación en el lugar de trabajo para el examen de la Commonwealth; Evaluación de certificación de ventas y atención al cliente de NRF
Carreras relacionadas con la moda I	Examen de moda, textiles y confecciones (American Association of Consumer Science); Habilidades de preparación en el lugar de trabajo para el examen de la Commonwealth
Marketing para la moda	Evaluación de la certificación de atención al cliente y ventas de NRF; evaluación de comercialización de moda (NOCTI); habilidades de preparación en el lugar de trabajo para el examen de la Commonwealth

Marketing para la moda avanzado	Evaluación de la certificación de fundamentos de la industria minorista de la energía; habilidades de preparación en el lugar de trabajo para el examen de la Commonwealth
Diseño y desarrollo de juegos	Examen de usuario certificado de Autodesk; habilidades de preparación en el lugar de trabajo para el examen de la Commonwealth; examen de profesional certificado de Autodesk
Tecnología de imagen gráfica I	Habilidades de preparación en el lugar de trabajo para el examen de la Commonwealth
Tecnología de imágenes gráficas II	Examen de diseño gráfico e ilustración (Illustrator) para la certificación de Adobe; habilidades de preparación en el lugar de trabajo para el examen de la Commonwealth
Hospitalidad, turismo y recreación I	Gestión hotelera: evaluación de alimentos y bebidas; gestión de la hospitalidad: evaluación del alojamiento; evaluación de viajes y turismo; habilidades de preparación en el lugar de trabajo para el examen de la Commonwealth
Hospitalidad, turismo y recreación I	Examen profesional certificado en gestión hotelera y turística
Sistemas del cuerpo humano (PLTW)	Evaluación del curso de Project Lead the Way; habilidades de preparación en el lugar de trabajo para el examen de la Commonwealth
Gestión de alojamiento	Evaluación de certificación de ventas y atención al cliente de NRF; Habilidades de preparación en el lugar de trabajo para el examen de la Commonwealth
Vida autónoma	Evaluación de las ciencias de la familia y del consumidor en el ámbito general; habilidades de preparación en el lugar de trabajo para el examen de la Commonwealth
Fundamentos de informática	Exámenes de Microsoft Office Specialist (MOS); Habilidades de preparación en el lugar de trabajo para el examen de la Commonwealth
Introducción a las artes culinarias	Evaluación de artes culinarias de la American Association of Family and Consumer Sciences (AAFCS), habilidades de preparación en el lugar de trabajo para el examen de la Commonwealth
Introducción al Diseño de ingeniería PLTW	Examen PLTW
Introducción a las carreras relacionadas con la moda	Examen de moda, textiles y confecciones (American Association of Family & Consumer Science); habilidades de preparación en el lugar de trabajo para el examen de la Commonwealth
Introducción a las ciencias médicas y de la salud	Habilidades de preparación en el lugar de trabajo para el examen de la Commonwealth
Administración legal	Exámenes de Microsoft Office Specialist (MOS); Habilidades de preparación en el lugar de trabajo para el examen de la Commonwealth
Marketing estratégico	Evaluación de la certificación de ventas y atención al cliente de NRF; habilidades de preparación en el lugar de trabajo para el examen de la Commonwealth

Marketing, avanzado	Certificación de ventas y atención al cliente (National Retail Federation Foundation)
Gestión de marketing	Evaluación de la certificación de atención al cliente y ventas (National Retail Foundation); habilidades de preparación en el lugar de trabajo para el examen de la Commonwealth
Maestro Peluquero I	Examen de atención al cliente (SkillsUSA Career Essentials); Habilidades de preparación en el lugar de trabajo para el examen de la Commonwealth
Maestro Peluquero II	Examen de licencia de Peluquería de la Virginia State Board Barbering (Junta de Peluqueros y Cosmetología - Board of Barbers and Cosmetology - Virginia Department of Professional and Occupational Regulation); habilidades de preparación en el lugar de trabajo para el examen de la Commonwealth
Maestro Peluquero III	Examen de licencia de Peluquería de la Virginia State Board Barbering (Junta de Peluqueros y Cosmetología - Board of Barbers and Cosmetology - Virginia Department of Professional and Occupational Regulation); habilidades de preparación en el lugar de trabajo para el examen de la Commonwealth
Administración de la medicina (36 semanas)	Examen de certificación de asistente de administración médica (MAAC); Habilidades de preparación en el lugar de trabajo para el examen de la Commonwealth
Tecnología de laboratorio médico I	Técnico certificado o registrado en flebotomía; habilidades de preparación en el lugar de trabajo para el examen de la Commonwealth
Tecnología de laboratorio médico II	Técnico certificado o registrado en flebotomía; habilidades de preparación en el lugar de trabajo para el examen de la Commonwealth
Terminología médica	Habilidades de preparación en el lugar de trabajo para el examen de la Commonwealth
Tecnología de los deportes de motor I	Habilidades de preparación en el lugar de trabajo para el examen de la Commonwealth
Tecnología automotriz II	Cursos fundamentales: Evaluación del nivel de entrada de habilidades manuales introductorias; habilidades de preparación en el lugar de trabajo para el examen de la Commonwealth
Asistente de enfermería I	Habilidades de preparación en el lugar de trabajo para el examen de la Commonwealth
Asistente de enfermería II	Examen de asistente de enfermería certificado (Junta de Enfermería de Virginia); habilidades de preparación en el lugar de trabajo para el examen de la Commonwealth
Nutrición y bienestar	Evaluación FACS de ámbito general; Habilidades de preparación en el lugar de trabajo para el examen de la Commonwealth
Administración de oficina	Exámenes de Microsoft Office Specialist (MOS); Habilidades de preparación en el lugar de trabajo para el examen de la Commonwealth
Oportunidades de Comercio internacional	Evaluación de la certificación de atención al cliente y ventas (National Retail Foundation); habilidades de preparación en el lugar de trabajo para el examen de la Commonwealth

Oportunidades de Comercio internacional, avanzado	Evaluación de la certificación de atención al cliente y ventas (National Retail Foundation); habilidades de preparación en el lugar de trabajo para el examen de la Commonwealth
Técnico farmacéutico I	Habilidades de preparación en el lugar de trabajo para el examen de la Commonwealth
Técnico farmacéutico II	Examen de técnico farmacéutico certificado (CPhT); habilidades de preparación en el lugar de trabajo para el examen de la Commonwealth
Principios de la ciencia biomédica (PLTW)	Examen PTLW; habilidades de preparación en el lugar de trabajo para el examen de la Commonwealth
Principios de negocios y marketing	Habilidades de preparación en el lugar de trabajo para el examen de la Commonwealth
Principios de la ingeniería (PLTW)	Examen PTLW; habilidades de preparación en el lugar de trabajo para el examen de la Commonwealth
Programación	Asistente de programación informática (NOCTI); habilidades de preparación en el lugar de trabajo para el examen de la Commonwealth
Programación, avanzado	Asistente de programación informática (NOCTI); habilidades de preparación en el lugar de trabajo para el examen de la Commonwealth
Tecnología radiológica I	Examen (AAH) de técnico en radiología con licencia limitada (LLRT); habilidades de preparación en el lugar de trabajo para la Commonwealth
Tecnología radiológica II	Examen (AAH) de técnico en radiología con licencia limitada (LLRT); habilidades de preparación en el lugar de trabajo para la Commonwealth
Bienes raíces	Habilidades de preparación en el lugar de trabajo para el examen de la Commonwealth
Energía renovable	Certificado de fundamentos de la industria de la energía; habilidades de preparación en el lugar de trabajo para el examen de la Commonwealth
Especialización en el funcionamiento de un restaurante	Exámenes para el certificado de logro ProStart; examen de certificación de administrador de ServSafe; habilidades de preparación en el lugar de trabajo para el examen de la Commonwealth
Cuidado de animales pequeños I	Evaluación de sistemas animales (NOCTI); habilidades de preparación en el lugar de trabajo para el examen de la Commonwealth
Cuidado de animales pequeños II	Evaluación de sistemas animales (NOCTI); examen de asistente veterinario certificado (Texas Veterinary Medical Association); examen de cuidadores de mascotas; habilidades de preparación en el lugar de trabajo para el examen de la Commonwealth
Conceptos básicos de ingeniería de software PLTW	Evaluaciones PLTW; pruebas de certificación de desarrollo de software; evaluación de programación informática
Ingeniería de software PLTW	Evaluación PLTW
Gestión de entretenimiento y deportes	Evaluación de certificación de ventas y atención al cliente de NRF Habilidades de preparación en el lugar de trabajo para el examen de la Commonwealth
Marketing de deportes y entretenimiento	Evaluación de certificación de ventas y atención al cliente de NRF

	Habilidades de preparación en el lugar de trabajo para el examen de la Commonwealth
Diseño y dibujo técnico	Examen de usuario certificado de Autodesk; habilidades de preparación en el lugar de trabajo para el examen de la Commonwealth
Fundamentos de la tecnología	Habilidades de preparación en el lugar de trabajo para el examen de la Commonwealth
Tecnología de diseño robótico	Habilidades de preparación en el lugar de trabajo para el examen de la Commonwealth
Transferencia de tecnología	Habilidades de preparación en el lugar de trabajo para el examen de la Commonwealth;
Sistemas de aeronaves sin tripulación	Habilidades de preparación en el lugar de trabajo para la Commonwealth; Examen de certificación de la FAA para sistemas de aeronaves sin tripulación con piloto remoto; Examen de certificación de seguridad de los sistemas de aeronaves sin tripulación (UAS) pequeños
Ciencias veterinarias I	Evaluación de sistemas animales (NOCTI); habilidades de preparación en el lugar de trabajo para el examen de la Commonwealth
Ciencias veterinarias II	Evaluación de sistemas de animales (NOCTI); examen de asistente veterinario certificado (American Allied Health); certificación de aplicaciones médicas veterinarias para el examen Elanco; habilidades de preparación en el lugar de trabajo para el examen de la Commonwealth
Virginia Teachers for Tomorrow I	Evaluación de los fundamentos educativos (AAFCS) Habilidades de preparación en el lugar de trabajo para el examen de la Commonwealth
Virginia Teachers for Tomorrow II	Evaluación de los fundamentos educativos (AAFCS) o exámenes de habilidades académicas de Praxis Core de los educadores (ETS); habilidades de preparación en el lugar de trabajo para el examen de la Commonwealth
Soldadura I	Cursos fundamentales de NCCT: Habilidades manuales introductorias, prueba de National Construction Career (NCCER); habilidades de preparación en el lugar de trabajo para el examen de la Commonwealth
Soldadura II	Evaluación del nivel de entrada del nivel uno de soldadura; habilidades de preparación en el lugar de trabajo para el examen de la Commonwealth

Ofertas de cursos virtuales

Richmond Public Schools ofrece una variedad de cursos en dos formatos virtuales; en el año lectivo 24-25, esos formatos son Edgenuity y Virtual Virginia (un programa dirigido por el Virginia Department of Education). En el caso de los cursos que se ofrecen para obtener posibles créditos en la escuela secundaria, se conceden unidades de crédito estándar por la finalización satisfactoria de dichos cursos cuando el curso es equivalente al que se ofrece en el programa escolar regular y el trabajo se realiza bajo la supervisión de un profesor autorizado y cualificado en las materias pertinentes. Se puede obtener una unidad de crédito verificada cuando el estudiante haya completado con éxito los requisitos especificados en 8 VAC 20-131-110.

Los cursos virtuales se ofrecen sin costo para el estudiante y se programan de acuerdo con las necesidades del estudiante y las limitaciones de programación. Para obtener más información, los estudiantes y las familias deben consultar a su consejero escolar.

Cursos virtuales/en línea

Los cursos en línea para el crédito inicial se ofrecen a los estudiantes de RPS que no pueden encajar un curso tradicional en su horario. A continuación se muestra la lista de cursos que *se pueden* ofrecer según las necesidades del estudiante. Los cursos en línea están alineados con los estándares del estado de Virginia. Además de estar disponible para su uso como crédito inicial en las escuelas secundarias, los maestros tienen acceso a su contenido como un recurso complementario para la instrucción en el aula.

- *Diseño y dibujo avanzado*
- *Álgebra I*
- *Álgebra II*
- *Álgebra, funciones y análisis de datos*
- *AP de Lengua inglesa y composición*
- *AP de Lengua inglesa y composición*
- *Ciencias Ambientales AP*
- *Geografía Humana AP*
- *Biología I*
- *Química I*
- *Geociencias I*
- *Economía y finanzas personales*
- *Inglés: 10° grado*
- *Inglés: 11° grado*
- *Inglés: 12° grado*
- *Inglés: 9° grado*
- *Ciencias ambientales*
- *Francés I*
- *Francés II*
- *Francés III*
- *Alemán I*
- *Alemán II*
- *Salud y educación física: 9.º grado*
- *Salud y educación física: 10.º grado*
- *Latín I*
- *Latín II*
- *Análisis matemático/Precálculo*
- *Física I*
- *Probabilidad y estadística*

- *Español I*
- *Español II*
- *Español III*
- *Gobierno de Virginia y EE. UU.*
- *Historia de Virginia y Estados Unidos*
- *Geografía Mundial*
- *Historia mundial y geografía desde 1500 d.C. hasta el presente*
- *Historia y geografía mundial hasta 1500*

Los cursos en línea también pueden utilizarse en circunstancias específicas para recuperar créditos y para la recuperación de SOL. La recuperación de crédito está disponible para los estudiantes que pierden crédito debido a las políticas de asistencia o según lo prescrito y aprobado por su consejero escolar y el director como parte de su plan de graduación. Dichos cursos se pueden utilizar para la recuperación de SOL en situaciones en las que un estudiante necesita uno o más créditos verificados para graduarse y ha tomado y reprobado el SOL varias veces.

Virtual Virginia

Como programa del Virginia Department of Education, Virtual Virginia (VVA) ofrece cursos de Colocación avanzada (AP®) en línea, idiomas extranjeros, académicos básicos y optativos a estudiantes de todo el estado y la nación. VVA se compromete a ofrecer un contenido de cursos riguroso y de alta calidad con la flexibilidad necesaria para adaptarse a los variados horarios de las escuelas y los estudiantes. Este programa se esfuerza por brindar instrucción que satisfaga las necesidades individuales de los estudiantes. El aprendizaje virtual es la nueva frontera en las instituciones educativas de hoy. La tecnología del siglo XXI brinda una oportunidad única para que los educadores lleguen a los estudiantes que desean la experiencia de los cursos en línea.

RPS ofrece los siguientes cursos a través del programa VVA según las solicitudes de la escuela; no todos los cursos enumerados a continuación se ofrecerán en todas las escuelas, y los cursos estarán disponibles en cantidades limitadas en cada escuela. Los estudiantes y las familias deben consultar con los consejeros escolares para obtener más información.

- *Lengua de Señas Estadounidense I*
- *Árabe I*
- *Árabe II*
- *Chino I*
- *Chino II*
- *Chino III*
- *Escritura creativa*
- *Economía y finanzas personales*
- *Francés II*
- *Francés III*

- *Introducción al diseño y desarrollo de juegos*
- *Latín I*
- *Latín II*
- *Psicología*
- *Mitología mundial*
- *Cursos con ubicación avanzada por solicitud*

Anexo - Pautas, prácticas y procedimientos académicos para la escuela secundaria

La sección proporciona información adicional sobre las pautas, las prácticas y los procedimientos académicos importantes para los estudiantes de secundaria. Los detalles sobre dónde encontrar más información para cada tema se encuentran en la parte inferior de la subsección correspondiente, según esté disponible.

Planificación y oportunidades académicas y profesionales

Planes académicos y profesionales y tipo de diploma

A partir del octavo grado, los estudiantes de RPS se reunirán con su(s) consejero(s) escolar(es) anualmente para crear y actualizar su plan de escuela secundaria de cuatro años. El objetivo general de estas reuniones es que los estudiantes tengan la oportunidad de seleccionar y monitorear su progreso hacia el tipo de diploma seleccionado. Los estudiantes junto con sus padres/tutores deben comenzar este proceso decidiendo si desean obtener un diploma de escuela secundaria estándar o avanzado. A medida que los estudiantes se matriculan en la escuela secundaria, los consejeros continuarán trabajando en estrecha colaboración con los estudiantes y los padres/tutores para actualizar el plan, evaluar las selecciones de cursos y determinar si los estudiantes están en camino de cumplir con todos los requisitos para el tipo de diploma seleccionado.

Proceso para cambiar los tipos de diploma

En el caso de que un estudiante desee cambiar su tipo de diploma, tiene la opción de hacerlo, pendiente de la aprobación del director y del padre/tutor. Después de consultar con los padres/tutores, los estudiantes deben comunicarse con su consejero escolar para solicitar un cambio de tipo de diploma. El consejero escolar luego revisará el progreso de graduación del estudiante en el nuevo tipo de diploma, considerará las circunstancias únicas que motivaron el cambio y hará una recomendación al director. Una vez que se cambia el tipo de diploma de un estudiante, debe reunirse con su consejero para discutir su progreso de graduación.

Proceso de selección de cursos

El proceso de solicitud de cursos para el año lectivo 22-23 es una oportunidad para que los estudiantes piensen detenidamente sobre sus intereses, logros y metas educativas y profesionales. Los estudiantes y las familias deben considerar seriamente este proceso y consultar con su(s) consejero(s), maestro(s) y

otros miembros del equipo escolar para solicitar cursos que satisfagan tanto los intereses académicos, el progreso hacia las necesidades de graduación y las metas de educación superior.

El proceso para el proceso de selección de cursos es generalmente el siguiente:

1. Los consejeros escolares se reúnen con los estudiantes en el invierno y principios de primavera individualmente para revisar y actualizar los planes académicos y profesionales.
2. En el invierno, los consejeros escolares celebran reuniones de clase para explicar las ofertas de cursos y los requisitos para la graduación.
3. Después de la publicación del Programa de estudios, los consejeros escolares organizan sesiones para que las familias proporcionen información sobre la oferta de cursos y los requisitos para la graduación.
4. Los consejeros escolares visitan las escuelas secundarias para compartir las ofertas de cursos y discutir el proceso.
5. Los estudiantes, junto con su familia, completan la selección del curso usando la plataforma SchoolLinks, disponible para todos los estudiantes a través de Clever, indicando las preferencias de cursos.
6. Los estudiantes reciben un borrador del cronograma.
7. Los estudiantes tienen la oportunidad de hacer cambios antes del comienzo del año escolar.
8. Antes del primer día de clases, los estudiantes recibirán su cronograma por correo o para recogerlo en la escuela.

Procedimientos para agregar/quitar

Un estudiante que desee dejar un curso en su horario actual *durante el año escolar* puede hacerlo con el permiso de su padre/tutor, director y consejero escolar en cualquier momento hasta el *décimo día de clases* (o su *décimo día si el estudiante transferido a mitad de año*). Los cursos eliminados aprobados no aparecerán en el expediente académico del estudiante y no se calculan en el GPA. No se garantiza de que un estudiante que abandona un curso pueda agregar otro curso con créditos en el mismo año.

Exención de tomar una carga completa de trabajo del curso

Se espera que los estudiantes mantengan un cronograma de día completo como se define al estar inscriptos en ocho cursos programados. Los estudiantes con necesidades personales, familiares o económicas únicas aún pueden solicitar una exención de los requisitos del cronograma de día completo hablando con su consejero escolar. Se requiere la aprobación del director de la escuela y el jefe de las escuelas para renunciar a una carga completa de cursos. Las solicitudes de exención deben entregarse a más tardar *el décimo día de clases*. Cualquier estudiante que no esté completamente matriculado para esa fecha y que no haya obtenido una exención, completará su cronograma con la ayuda de su consejero escolar. Los arreglos de transporte para un estudiante en este cronograma modificado son responsabilidad de la familia.

Los estudiantes que consideren esta opción deben discutir las posibles implicaciones para las admisiones universitarias y la clasificación la Virginia High School League (VHSL) con su consejero

escolar antes de reducir su cronograma. Las escuelas intentarán cumplir con todas las solicitudes; sin embargo, los conflictos de horarios pueden impedir que algunos estudiantes accedan a esta opción.

Acceso a cursos

Como lo requieren las leyes y regulaciones federales, la Richmond City Public School Board no discrimina por motivos de género, color, raza, religión, condiciones de discapacidad u origen nacional en el empleo o en sus programas y actividades educativos. Todo estudiante tendrá acceso a los cursos de la escuela secundaria de su elección y, con la excepción de requisitos previos específicos, a ningún estudiante se le negará el acceso a un curso.

Estudiantes transferidos

Evaluación de expedientes académicos, traducción de calificaciones y cálculos de GPA

Los estudiantes que ingresan a una escuela secundaria pública de Virginia por primera vez al comienzo o durante el noveno grado deben cumplir con los mismos requisitos para la graduación requeridos para los estudiantes que no se transfieren.

Los estudiantes que ingresan a una escuela secundaria pública de Virginia por primera vez al comienzo o durante el décimo grado o más tarde deben consultar las tablas en la página [Información para estudiantes transferidos](#) del sitio web de VDOE para determinar los requisitos para la graduación aplicables.

Los estudiantes que se transfieran dentro de los 20 días de su último año tendrán todas las oportunidades para obtener un Diploma estándar o un Diploma de estudios avanzados. Si no es posible que el estudiante cumpla con los requisitos para un Diploma estándar o un Diploma de estudios avanzados, se deben hacer arreglos para que la escuela anterior del estudiante otorgue el diploma. Si no se pueden hacer estos arreglos, la división escolar puede presentar una exención de los requisitos de unidad de crédito verificada a la VDOE.

Traducción de grado fuera del distrito

Las calificaciones de los estudiantes que se transfieren de fuera del distrito se traducirán al expediente académico de RPS según la letra de calificación que aparece en el expediente académico del distrito anterior. En los casos en que se proporcione una calificación numérica en el expediente académico, ese número se traducirá como una calificación basada en la escala de calificaciones de RPS (por ejemplo, si un estudiante tiene un 86 como calificación final en su expediente académico, aparecerá como una su transcripción de RPS).

Inscripción simultánea (cursos individuales tomados fuera de los programas de RPS)

A los estudiantes de los grados 11° y 12° se les puede permitir inscribirse en cursos de nivel universitario antes de graduarse de la escuela secundaria y deben recibir permiso del director de la escuela secundaria. El Formulario de inscripción simultánea debe estar firmado por el padre o tutor legal, y por el director o un delegado en cada período o semestre solicitado. Las familias son

responsables del pago de todas las matrículas, los libros y las tarifas asociadas con los cursos de inscripción simultánea.

A partir del año escolar 2021-22, RPS honrará ciertos cursos universitarios tomados fuera del programa ECA o CTE como crédito doble. Específicamente, esto permitiría a los estudiantes de tercer y cuarto año que toman dichos cursos por su cuenta (verano o por la noche) aplicar estos cursos para cumplir con los requisitos para la graduación de la escuela secundaria. Los siguientes cursos calificarían para recibir crédito de la escuela secundaria si los estudiantes obtienen crédito universitario a través de Reynolds Community College:

- Inglés 11-12
- Trigonometría/Probabilidad/Estadística, AP de Cálculo, Probabilidad y estadística
- Biología, Química, Física
- Historia de Virginia y EE. UU., Gobierno de Virginia y EE. UU., Historia y geografía mundial 1500-Presente

Una vez completado con éxito el curso, los estudiantes deben presentar su transcripción de Reynolds a su consejero de la escuela secundaria para obtener el crédito de la escuela secundaria y tenerlo reflejado en sus certificados de estudios de la escuela secundaria. Las familias deben cumplir todos los plazos de Reynolds Community College para la inscripción. Todos los formularios y plazos pueden encontrarse en la página de Reynolds [Opportunities for High Schoolers](#). Los cursos indicados en la secuencia de cursos de Early College Academy y los cursos en línea con el [pasaporte](#) o el Certificado Universal de Estudios Generales están disponibles para los estudiantes.

Admisibilidad para la Early College Academy y la inscripción simultánea

De acuerdo con el Plan de Virginia para la matrícula simultánea y las normas de admisión de Reynolds Community College todos los estudiantes, independientemente de la solicitud de curso, deben obtener una puntuación mínima en el nivel de capacidad de beneficio en la Virginia Placement Test (VPT) con el fin de ser elegible para participar en las ofertas de inscripción simultánea.

En algunos casos, los estudiantes pueden ser elegibles para renunciar a la VPT como sigue:

- Los estudiantes que obtengan un puntaje mínimo de 480 en las secciones de Escritura/Lectura crítica (puntaje ERW combinado) del SAT no deberán tomar los exámenes de colocación.
- Los estudiantes que hayan obtenido un puntaje mínimo de 530 en la sección de matemática del SAT, no deberán tomar la prueba de colocación de VPT para matemática. Las exenciones solo aplican a los estudiantes que tomen cursos de matemática por debajo del nivel de MTH 163. Los estudiantes que soliciten niveles MTH 163 y superiores deberán tomar la prueba de matemática de VPT.
- Los estudiantes que quieran inscribirse en cursos de ciencias con requisitos previos de matemática (química o física), deberán tomar la prueba de colocación de VPT para matemática.

- Los estudiantes que obtengan un puntaje mínimo de 18 en la sección de inglés del ACT y 18 en la sección de lectura no deberán rendir el VPT.

Secuencia de cursos de Early College Academy

	9° grado	10° grado	11° grado			12° grado	
	(RPS de todo el año)	(RPS de todo el año)	Otoño	Primavera	Mayo	Otoño	Primavera
Inglés	Siga las secuencias de cursos recomendados de RPS		Inglés 11	Inglés 112	N/C	ING 242	ING 244*
Matemática			Cursos de matemáticas en RPS			MAT 154	MAT 245
Ciencias			Cursos de ciencias en RPS			BIO 101	BIO 102
Historia y ciencias sociales			Hist 121	Hist 122	N/C	PLS 135	PLS 136
Idiomas			SPA 101.	SPA 102.	SPA 102.	N/C	N/C
Salud y educación física			Fís. 200 SDV 100	Fís. 230 HLT 115		Curso electivo	
Arte			Curso electivo	ITE 115		Curso electivo	

*Los estudiantes tienen opciones para Inglés de 12.º grado en primavera. Los cursos programados dependen de las selecciones de los estudiantes.

Para obtener más información, consulte la [página web de Early College Academy](#). Los estudiantes deben consultar con los funcionarios de admisiones de las universidades con respecto a los créditos transferibles entre instituciones terciarias y universidades.

Calificación y selección para Summer Residential Governor's School para estudios interdisciplinarios

Summer Residential Governor's Schools (SRGS) proporcionan a los estudiantes junior y senior experiencias educativas intensivas en artes visuales y escénicas; humanidades; matemáticas, ciencia y tecnología; o mediante mentorías en ciencias marinas o ingeniería. Las opciones de Summer Residential Governor's School 2024 se encuentran en la sección introductoria de este documento.

Ubicaciones sugeridas para el verano de 2025

- **Agricultura** (4 semanas) junio/julio de 2025 Virginia Tech University (Ingeniería, Robótica +)
- **Humanidades** (4 semanas) junio/julio de 2025, Radford University
- **Matemáticas, ciencia y tecnología** (4 semanas) junio/julio de 2025, Lynchburg College
- **Medicina y ciencias de la salud** (4 semanas) junio/julio de 2025, Virginia Commonwealth University Program
- **Mentoría de JLAB** (4 semanas) junio/julio de 2025, William & Mary University
- **Mentoría del Virginia Institute of Marine Science** (4 semanas) junio/julio de 2025, Christopher Newport University
- **Artes visuales y escénicas** (4 semanas) junio/julio de 2025, Radford University

Línea de tiempo de selección para la Summer Residential Governor's School para estudios interdisciplinarios

Periodo de tiempo	Descripción
Octubre de 2024	El VDOE pone a disposición las solicitudes de inscripción a través de internet. Plazo sugerido para que los estudiantes interesados comuniquen al contacto de la escuela o división correspondiente que desean solicitar el Summer Governor's School Program. Importante: Las solicitudes se envían directamente a RPS y NO a VDOE.
Octubre de 2024	Marco de tiempo sugerido para que los estudiantes de artes visuales y escénicas (VPA) notifiquen al contacto apropiado de RPS, comenzando por el consejero escolar y luego mediante la presentación a través del contacto de la división (Coordinador de dotados y talentosos), los estudiantes seleccionarán la hora y la fecha de su adjudicación.
Noviembre de 2024	Fecha límite de VDOE para que RPS presente candidatos para la adjudicación de VPA en todo el estado. Las cuotas de adjudicación regionales de la división escolar y de las escuelas privadas están disponibles en el sitio web de VDOE en la guía para administradores de escuelas públicas y privadas.
Enero de 2025	Artes visuales y escénicas, evaluación de VPA, Norfolk VA
Mediados de febrero de 2025	Plazo sugerido para presentar las solicitudes con las recomendaciones de los profesores al contacto de la escuela o división correspondiente.
Febrero de 2025	Marco de tiempo sugerido para que el Comité de selección de RPS se reúna y revise las solicitudes para la selección de nominados.

Febrero de 2025 Por definirse	<p>Fecha límite de VDOE para que el Comité de selección de RPS envíe solicitudes por correo y envíe el formulario de informe de nominación electrónicamente a través de SSWS a VDOE. Las cuotas de adjudicación regionales de la división escolar y de las escuelas privadas están disponibles en el sitio web de VDOE.</p> <p>El comité de selección de RPS notificará a los estudiantes en caso de que NO sean seleccionados como candidatos de la división.</p>
Abril de 2025 Por definirse	Los coordinadores de estudiantes dotados recibirán una lista de estudiantes con su situación. La siguiente semana, el VDOE enviará las notificaciones por correo electrónico directamente a los estudiantes, indicándoles el estado de sus solicitudes.

Evaluación del rendimiento académico y el progreso hacia la graduación

Escala de calificaciones, promedio de calificaciones y ponderaciones del curso

El promedio de calificaciones (GPA) y el rango escolar del alumnos se debe computar con los siguientes fines: (1) elegir a los graduados de honor; (2) determinar si un alumno es elegible para el sello de diploma otorgado por el Virginia Board of Education; (3) comunicarlo a las autoridades de admisión de la universidad y a otras agencias indicadas por el estudiante o los padres/tutores; y (4) determinar los nombramientos de valedictorian(s) y salutatorian(s) de la clase de graduados.

La siguiente tabla indica la escala de calificación de RPS y los valores de calificación. Se asignan valores ponderados a los cursos de con honores, AP, programa de Diploma de Bachillerato Internacional (IBDP) y matrícula simultánea.

Escala de calificación de RPS	Calificación final	Estándar	Con honores	Colocación Avanzada (AP)	Matrícula simultánea	IBDP
A (Sobresaliente)	90-100	4	5	6	6	6
B (Superior a la media)	80-90	3	4	5	5	5
C (Promedio)	70-79	2	3	4	4	4
D (Por debajo de la media)	60-69	1	2	3	3	3
F (No satisfactorio)	0-59	0	0	0	0	0

Asistencia e impacto en las calificaciones

Los estudiantes corren el riesgo de perder crédito en cursos en los que faltan 18 o más días de clase, incluso si obtienen una calificación satisfactoria. En algunos casos, los estudiantes pueden solicitar una exención de este requisito y posiblemente obtener crédito por el curso. Dichas exenciones solo se otorgarán en casos de circunstancias excepcionales. Vea el Código de ética responsable del estudiante (SCORE) y la Política de la School Board 8-2.4 (Asistencia y ausencias de los estudiantes/ausentismo escolar sin autorización) para obtener más información sobre la política de asistencia y cómo puede afectar las calificaciones y el progreso de la graduación.

Promoción, cohorte de clase y designación del año de graduación

Al ingresar a la escuela secundaria, los estudiantes reciben un "año de cohorte", que es el año esperado de graduación; por ejemplo, a los estudiantes que ingresan al 9º grado en 2019-20 se les asignará un año de cohorte de 2024, lo que significa que se espera que se gradúen al final del año escolar 2023-24. Al final de cada año académico, los estudiantes recibirán una designación de grado (9º, 10º, 11º, 12º) basada en el número de créditos obtenidos que se requieren para la graduación de la escuela secundaria; y si fuera necesario, el "Year of Graduation (YOG)" real, puede ser ajustado en consecuencia.

Los estudiantes deben obtener la cantidad mínima de créditos estándar y créditos verificados como se requiere para el tipo de diploma de su elección.

- **Créditos estándares:** Unidad estándar de crédito que se otorga cuando un estudiante aprueba un curso que otorga créditos de la escuela secundaria.
- **Créditos verificados:** Obtenido cuando un estudiante aprueba el examen SOL asociado con el curso respectivo.

Al final de cada año académico, los estudiantes recibirán una calificación. En el caso de que un estudiante apruebe un curso pero no apruebe el examen SOL, los estudiantes recibirán créditos del curso, y se les proporcionará oportunidades de recuperación en la preparación a fin de volver a tomar el examen SOL para obtener el crédito verificado asociado si no han cumplido con el requisito de graduación para los créditos verificados para esa materia.

La designación del nivel de grado se determinará de la siguiente manera, con base en los créditos obtenidos al final del año escolar. Los totales que figuran a continuación reflejan el número mínimo de créditos para comenzar el año con la siguiente designación de nivel de grado (tenga en cuenta que estos *no* son los números totales necesarios para cumplir con los requisitos para la graduación).

Diploma estándar

Grado	Créditos acumulados básicos obtenidos (Lengua y Literatura en Inglés, Ciencias, Ciencias Sociales)	Créditos acumulativos estándar obtenidos (Troncal más optativas)	Créditos acumulados verificados obtenidos
9th	>3	>5	0
10th	3	5	1
11th	6	10	2
12th	9	14	3

Diploma de estudios avanzados

Grado	Créditos acumulados básicos obtenidos (Lengua y Literatura en Inglés, Ciencias, Ciencias Sociales)	Créditos acumulativos estándar obtenidos	Créditos acumulados verificados obtenidos
9th	>3	>8	0
10th	3	8	1
11th	7	14	2
12th	11	18	3

Recuperación y repetir cursos

Se recomienda encarecidamente a los estudiantes que no completen con éxito un curso requerido para la graduación que se inscriban en la escuela de verano inmediatamente después del año escolar en el que tomaron el curso. Si el curso está asociado con una evaluación SOL que proporcionaría un crédito verificado para cumplir con los requisitos para la graduación, los estudiantes también podrán recuperar durante la escuela de verano y tendrán la oportunidad de volver a tomar el examen durante el verano. RPS recomienda encarecidamente a los estudiantes que se inscriban en las oportunidades de recuperación de manera oportuna para no poner en peligro la graduación a tiempo.

Integridad académica

Los alumnos no deben engañar, plagiar o a sabiendas hacer declaraciones falsas con respecto a cualquier tarea o pruebas. En función de la gravedad de la infracción, el estudiante puede no recibir créditos por el trabajo o curso en cuestión, y/o puede perder los créditos del curso, si procede.

A un alumno que se encuentre usando un teléfono móvil o cualquier dispositivo no autorizado durante cualquier situación de prueba se le confiscará el dispositivo de inmediato y perderá el privilegio de usar dichos dispositivos durante el resto del año escolar. Los resultados de la prueba se marcarán como no válidos y darán como resultado una puntuación de cero.

Distinciones por desempeño académico

Cuadro de honor

Los estudiantes pueden ser incluidos en el cuadro de honor al final de cada período de evaluación de nueve semanas, semestre y año si obtienen un promedio de 3.0 o más, y ninguna calificación inferior a C.

Rango de clase, valedictorian y salutatorian

El rango de la clase se determinará asignando al estudiante con el promedio más alto el rango del número uno (1) y al segundo más alto, el rango del número dos (2), etc. En los casos en que más de un estudiante tenga el mismo promedio numérico, todos los estudiantes con ese promedio recibirán el mismo rango. El siguiente promedio más alto obtendrá la siguiente posición del rango. Los estudiantes con los siguientes promedios más altos obtendrán el rango número tres (3) de la clase.

Ejemplo:

- Alumno n° 1: 3.9880 Rango 1
- Alumno n° 2: 3.9880 Rango 1
- Alumno n° 3: 3.8972 Rango 3
- Alumno n° 4: 3.8972 Rango 3

Los estudiantes se clasifican numéricamente en orden descendente según el GPA al final de cada año de escuela secundaria en los grados nueve a once y al final del primer semestre del último año. Se usarán todos los cursos que sumen créditos para computar el GPA y el rango escolar. Los cursos con la calificación de "I" o "P/F", los que no valen ningún crédito y otros marcados específicamente para su exclusión se excluyen del cálculo del GPA. El GPA y el rango escolar se informan a las universidades en una escala de 4.0 al final del 11° grado y al final del primer semestre del 12° grado.

Los alumnos que se trasladen a la división escolar o dentro de ella después del primer día del primer año recibirán un GPA y una posición en cuanto a porcentaje, (es decir, el 5 % más alto, el 10 % más alto, etc.) pero no se incluirán en la clasificación numérica ni serán elegibles para la selección de valedictorian o salutatorian como se discute a continuación:

$$\text{Puntos x Créditos} = \frac{\text{Puntos calculados}}{\text{Total de puntos calculados}} = \text{GPA}$$

Créditos totales intentados

El estudiante o los estudiantes con el rango más alto al final del primer semestre del último año serán quienes pronuncien el discurso de despedida ante los graduados. El estudiante o los estudiantes con el segundo rango más alto al final del primer semestre del último año serán quienes pronuncien el discurso de bienvenida. En los casos en que dos o más estudiantes tengan GPA idénticos que resulten en el primer puesto, los estudiantes pronunciarán el discurso de despedida de manera conjunta.

En los casos en que dos o más estudiantes tengan GPA idénticos que resulten en el segundo puesto, los estudiantes pronunciarán el discurso de bienvenida de manera conjunta. Para poder optar a la designación de valedictorian y salutatorian, un alumno debe completar los últimos cuatro semestres consecutivos antes de la graduación en la escuela secundaria de la que se graduará. Los alumnos confinados en casa durante mucho tiempo, los de intercambio y los que se gradúan anticipadamente no podrán optar a la designación de valedictorian y salutatorian.

Destacados académicos

El programa Scholastic Standouts reconoce a los estudiantes seleccionados en los grados 5, 8 y 12. Estos estudiantes son elegidos a través de un proceso de selección basado en logros académicos sobresalientes, actitud positiva hacia la escuela, asistencia ejemplar, fuertes habilidades de afrontamiento, capacidad demostrada de liderazgo y participación en los servicios escolares y comunitarios. Inspirado por John Templeton, un exeditor del periódico Richmond Afro-American, Scholastic Standouts ha reconocido a más de 1600 estudiantes de RPS desde su inicio en 1981.

Premios al servicio Maggie L. Walker

El premio Maggie L. Walker Service Award se entrega a un alumno de cada escuela que haya dado pasos extraordinarios para lograr un impacto positivo en la cultura de su escuela para beneficio de todos los estudiantes. Los formularios de nominación se compartirán en invierno y los ganadores de los premios serán reconocidos antes del final del año escolar.

Comunicación entre la escuela y la familia sobre el progreso del estudiante

Boletas de calificaciones e informes de progreso

Los padres reciben información por escrito sobre el progreso de los estudiantes a lo largo del año. El año escolar para todas las escuelas secundarias exhaustivas se divide en trimestres de nueve semanas cada uno; los estudiantes reciben boletines de notas después de cada trimestre. A la mitad del primer y el tercer trimestre, los padres reciben informes provisionales. En consecuencia, cada padre recibe un mínimo de seis informes de progreso por cada estudiante y por año, además de muchas oportunidades para el diálogo entre padres y docentes mediante correspondencia, conferencias, correos electrónicos y llamadas telefónicas.

Acceso en línea

Las Richmond Public Schools otorgan a los padres/tutores el acceso al Portal de información familiar en línea de Aspen. El acceso al Portal para padres proporciona información oportuna, relevante y de fácil acceso sobre la educación de un estudiante. Al abrir el Portal para padres, las familias tienen acceso completo a toda la información escolar de sus estudiantes y pueden así responsabilizarse de la educación de sus estudiantes a medida que avanzan en las Richmond Public Schools. Las cuentas de las familias contienen información importante y confidencial sobre cada uno de los estudiantes, por lo que, para la seguridad de dichos datos, se instruye a las familias para que protejan sus datos de acceso como lo harían con cualquier otra cuenta personal.

Al comienzo del año escolar, el personal de la escuela proporcionará a las familias información sobre cómo acceder a la cuenta del portal de su estudiante. Esta cuenta otorgará acceso a 'Calificaciones', 'Asistencia' y 'Tareas'. Las familias luego iniciarán sesión en su cuenta del portal para confirmar el acceso. Las familias deben conservar esta carta para poder consultarla en el futuro.

La dirección web del portal familiar es: <https://aspen.rvaschools.net/aspen>

Una vez que se activa una cuenta y una familia inicia sesión, tendrá acceso a lo siguiente:

- **Familia:** todos los estudiantes de una familia aparecerán en esta pestaña. Si hay errores en algún dato (por ejemplo, dirección, número de teléfono, etc.), las familias deben comunicarse con el personal de la oficina principal de la escuela para proporcionar información actualizada.
- **Información académica:** seleccione las pestañas laterales para ver los detalles del estudiante, información de contacto, información de asistencia, etc. Revise esta información para verificar su precisión y nuevamente, las familias deben notificar al personal de la oficina si identifican errores en los datos. En la pestaña *Información académica*, las familias pueden ver el horario y las calificaciones actuales del estudiante. Seleccione un curso para ver los detalles del curso. Haga clic en la pestaña lateral *Tareas (Assignments)* para ver información sobre las calificaciones de cada una.
- **Ayuda:** si las familias tienen preguntas o inquietudes sobre cómo navegar por el Portal de información familiar en línea de Aspen, deben comunicarse con el personal de la oficina principal.

Proceso de impugnación de calificaciones/cambios de calificación de los profesores

Si un padre o tutor tiene una pregunta sobre la calificación de un estudiante, puede comunicarse con el maestro del curso en cuestión para revisar la calificación del estudiante. Si se determina que la calificación fue asignada por error, el maestro enviará una solicitud de cambio de calificación al consejero de la escuela. El consejero de la escuela ajustará la calificación del estudiante en el sistema de información del estudiante y notificará a los padres cuando el cambio haya entrado en vigencia.

Programas de apoyo de alumnos

ENSEÑANZA EN EL HOGAR

La Virginia Board of Education, a través de los reglamentos que establecen *las normas para la acreditación de las escuelas públicas en Virginia*, requiere que "la instrucción en el hogar se pondrá a disposición de los estudiantes que están confinados en casa o en un centro de atención de la salud por períodos que impedirían la asistencia normal a la escuela sobre la base de la certificación de la necesidad por un médico con licencia o psicólogo clínico con licencia. Para los estudiantes con derecho a recibir educación especial o servicios relacionados, el equipo del programa de educación individualizada debe revisar el IEP, según corresponda, según 8 VAC 20-131-180 para dirigir la instrucción fuera de la escuela. Se otorgará crédito por el trabajo completado cuando se realice bajo la supervisión de un maestro con licencia del Consejo de educación de Virginia y cumpla con los requisitos de 8 VAC 20-131-110".

Las Richmond Public Schools tienen la responsabilidad de satisfacer las necesidades educativas de los estudiantes que están confinados en sus hogares por una variedad de razones, y satisface estas necesidades a través de la instrucción en el hogar administrada por la Oficina de servicios de personal para alumnos.

Descripción general de los servicios para confinados en el hogar

Los servicios de enseñanza en el hogar se proporcionan a través de Richmond Virtual Academy y están disponibles para todos los estudiantes inscritos en RPS que cumplan con los criterios de idoneidad. El programa está diseñado para brindar continuidad de servicios educativos entre el salón de clases y el hogar para los estudiantes cuyas necesidades médicas impiden la asistencia a la escuela. Los servicios también pueden utilizarse para complementar la instrucción en el aula en el caso de niños con problemas de salud cuyas condiciones pueden impedir la asistencia regular (por ejemplo, estudiantes que reciben diálisis, quimioterapia, tratamientos de radiación, etc.), o para niños con discapacidades que impiden la asistencia regular a la escuela. **Los estudiantes deben estar inscritos en RPS para recibir instrucción en el hogar proporcionada por RPS.**

La instrucción en el hogar es temporal y no pretende reemplazar los servicios escolares. Si bien no se puede establecer un número específico de días debido a los muchos problemas de salud complejos que pueden surgir, el objetivo es siempre devolver al estudiante a su entorno escolar lo antes posible. El instructor en el hogar es responsable de monitorear el progreso del estudiante y preparar un plan para el regreso del estudiante a su escuela.

Descripción general de los servicios basados en el hogar

Los servicios basados en el hogar también son provistos por Richmond Virtual Academy y son determinados por el equipo del Plan de Educación Individualizado del estudiante. Estos servicios pueden ser solicitados por el Oficial de audiencias de revisión disciplinaria por razones relacionadas con

la disciplina. Los estudiantes que hayan sido acusados de ciertos cargos como se indica en el Código de VA 16.1-260G recibirán servicios en el hogar de parte de la escuela que figure en sus registros hasta que se revisen y resuelvan los cargos.

Puede encontrarse más información sobre la enseñanza en el hogar y basada en hogar y los servicios, incluida la información sobre elegibilidad, procedimientos, prácticas de implementación, etc., en la [sección de enseñanza en el hogar](#) del [sitio web de Richmond Virtual Academy](#)

Servicios de educación especial

Programación

RPS proporciona servicios de educación especial a los estudiantes que reúnen los requisitos para recibir el servicio a través del proceso de calificación, ofreciendo una serie de servicios de educación especial para apoyar mejor las necesidades de nuestros estudiantes. Se espera que los estudiantes con Programas de educación individualizada (IEP) y/o Planes 504 cumplan con los estándares del plan de estudios del nivel de grado en las clases de educación general. Aunque las ofertas de cursos varían para los estudiantes con discapacidades, algunos estudiantes no pueden participar en las clases de educación general debido a la gravedad de sus necesidades de apoyo únicas. Sin embargo, los cursos estarán estrechamente alineados, al tiempo que satisfacen las necesidades de aprendizaje identificadas del estudiante, de acuerdo con su Programa de educación individualizada (IEP) y/o Plan 504. Todas las decisiones relativas a la colocación de un estudiante con una discapacidad serán tomadas por un equipo del Programa de educación individualizada (IEP) y/o del Plan 504, en consulta con los padres/tutores del niño, y en consonancia con la Ley de mejora de la educación de los individuos con discapacidades (IDEA) o la Sección 504 de la Ley estadounidense sobre discapacidades (ADA).

Estudiantes con discapacidades cognitivas significativas

Algunos estudiantes con discapacidades cognitivas importantes requieren un entorno más restrictivo, como un entorno de clase adaptativo, donde los estudiantes acceden a un plan de estudios modificado y/o adaptativo que podría incluir instrucción siguiendo el mapa del plan de estudios de estudios aplicados en colaboración con los estándares esenciales de aprendizaje de Virginia (VESOL). Los estudiantes de secundaria que completen el cursado del plan de estudios modificado o adaptativo cumplirán con los requisitos para obtener un diploma de estudios aplicados. Los estudiantes que requieren instrucción de conformidad con los estándares esenciales de aprendizaje de Virginia (VESOL) participan en el programa de evaluación alternativa de Virginia (VAAP).

Sección 504 de la Ley de rehabilitación de 1973.

La Sección 504 de la Ley de rehabilitación protege a los niños y adultos con discapacidades de la exclusión y el trato desigual en las escuelas, los trabajos y la comunidad. Los estudiantes de RPS que cumplan con los requisitos para recibir adaptaciones a través de un Plan de la Sección 504 deben estar determinados a lo siguiente:

1. Tener una discapacidad física o mental que limita sustancialmente una o más actividades importantes de la vida; o
2. tener un historial de tal impedimento; o
3. ser considerado como poseedor de tal impedimento.

Los estudiantes de RPS que han sido elegibles para un Plan de la Sección 504 reciben los ajustes académicos apropiados y las ayudas y servicios auxiliares que son necesarios para brindar al estudiante la misma oportunidad de participar y acceder al entorno educativo.

Adaptación de créditos

La State Board of Education ha establecido el "Reglamento para la adaptación de créditos para el diploma estándar para alumnos con discapacidades" a fin de brindarles alternativas a estos estudiantes para satisfacer los requisitos de un diploma estándar. La adaptación de créditos para alumnos con discapacidades puede incluir lo siguiente:

- Cursos alternativos para cumplir con los requisitos de créditos estándares;
- Modificación de los requisitos de los créditos verificados obtenidos en la escuela;
- Exámenes adicionales aprobadas por el Consejo de Educación para obtener créditos verificados;
- Adaptación de los puntajes de aprobación de los exámenes para obtener créditos verificados;
- Asignación de experiencias de aprendizaje basado en el trabajo a través de los cursos de Educación Técnica y Profesional (CTE).

Si bien la adaptación de créditos ofrece vías alternativas y flexibilidad, los beneficiarios de este programa deben obtener veintidós créditos estándares y seis créditos verificados necesarios para graduarse con un diploma estándar.

Debe completarse un formulario de criterios de participación de adaptaciones de créditos que indique que el estudiante cumple los siguientes criterios y es elegible para recibir adaptaciones de créditos para el diploma estándar:

1. El estudiante debe tener un IEP o Plan 504 actual con objetivos de contenido basados en estándares.
2. El estudiante tiene una discapacidad que le impide lograr y progresar acorde con las expectativas del nivel del grado correspondiente, pero está aprendiendo el contenido del nivel correspondiente.
3. El alumno necesita recibir un importante apoyo educativo para acceder al contenido de los estándares de aprendizaje (SOL) correspondiente a su nivel de grado y demostrar progreso.
4. De acuerdo a las diversas mediciones objetivas de su desempeño pasado, los datos señalan que el alumno posiblemente no logre alcanzar el estándar exigido y las unidades de crédito verificadas en un plazo de tiempo estándar.

Puede consultar la información sobre la adaptación créditos para el diploma estándar en

http://www.doe.virginia.gov/instruction/graduation/credit_accommodations.shtml

Estudiantes de inglés (EL)

El Programa educativo de instrucción de idiomas (LIEP) es el programa de RPS establecido para servir a los estudiantes identificados como estudiantes de inglés. El propósito del programa es apoyar el dominio del idioma inglés para los estudiantes cuyo segundo idioma es el inglés para que puedan prosperar en un entorno académico riguroso y superar los estándares académicos.

Definición de un estudiante de inglés (EL)

Un estudiante de inglés se clasifica de acuerdo con la definición federal, tal como se describe en la Ley Todos los Estudiantes Triunfan (ESSA, por sus siglas en inglés), sección 8101. Hay tres categorías del estado de EL:

1. Un estudiante de inglés que se clasifica como uno que tenga entre 3 y 21 años, que está inscrito o preparándose para inscribirse en una escuela primaria o escuela secundaria y que no nació en Estados Unidos o cuya lengua materna sea un idioma diferente al inglés.
2. Un estudiante de inglés que es un nativo americano o un nativo de Alaska, o un residente nativo de las zonas periféricas y que proviene de un entorno en el que un idioma diferente al inglés ha tenido un impacto significativo en el nivel de dominio del idioma inglés del individuo. (Pregunte sobre los idiomas que se hablan en el hogar, si se proporcionan los indicadores étnicos mencionados más arriba)
3. Un estudiante de inglés que proviene de una situación de migración, cuya lengua materna es una lengua distinta del inglés y que procede de un entorno en el que predomina una lengua distinta del inglés.

Además, un estudiante de inglés es uno cuyas dificultades para hablar, leer, escribir o comprender el idioma inglés pueden ser suficientes para negar al individuo:

- la habilidad de cumplir con los desafiantes estándares académicos estatales
- la habilidad de desempeñarse con éxito en las aulas en donde el idioma de enseñanza es el inglés, o la oportunidad de participar de forma plena en la sociedad.

Programación de escuelas secundarias

Inglés como segunda lengua I, Inglés como segunda lengua II, Inglés como segunda lengua III e Inglés como segunda lengua IV se contarán como créditos de idioma extranjero a partir del noveno grado. Los cursos de inglés como segundo idioma están alineados con los estándares de desarrollo del idioma inglés (ELD) de WIDA y los estándares de aprendizaje de Matemáticas, Inglés, Ciencias e Historia y Ciencias Sociales de nivel de grado. Programar a los estudiantes de inglés en cursos electivos de ESL es la forma más conveniente de garantizar minutos de servicios; sin embargo, garantizar que los docentes de LIEP estén enseñando de manera conjunta con los docentes de contenido es la manera más eficaz de garantizar minutos de servicio y enseñar lenguaje académico a través del aprendizaje de contenido. Consulte la Secuencia de cursos sugerida para los estudiantes de inglés en esta guía para la programación recomendada usando perfiles de estudiantes de inglés en RPS.

Minutos de servicios de LIEP de RPS				
Grupos de nivel de grado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4-4.3
Jardín de infantes	150 min./semana	150 min./semana	150 min./semana	150 min./semana
Grados 1-4	225 min./semana	200 min./semana	200 min./semana	150 min./semana
Grados 5-8	300 min./semana	225 min./semana	200 min./semana	150 min./semana
Grados 9-10	300 min./semana	225 min./semana	200 min./semana	150 min./semana

Servicios de alumnos talentos y dotados

Regulaciones que rigen los servicios educativos para estudiantes superdotados

Los Programas para dotados y talentosos de las Richmond Public Schools sirven como una parte integral de la misión general de RPS al proporcionar una serie continua de servicios integrales para todos los estudiantes en el avance de la equidad, la excelencia y la participación de los estudiantes. Esos servicios están disponibles para todos los estudiantes, desde jardín de infantes hasta el doceavo año. Dichos servicios son un componente esencial del compromiso de RPS de brindar una educación de calidad para que los estudiantes se conviertan en pensadores globales, solucionadores de problemas eficaces y luchan por la excelencia personal.

Las Richmond Public Schools proporcionan procedimientos uniformes para evaluar, referir, identificar y atender a los estudiantes de jardín de infantes a duodécimo grado que son dotados en aptitud intelectual general. Hay opciones de servicio disponibles para estudiantes que sobresalen en artes escénicas visuales, tecnología y aptitud académica específica.

Estos procedimientos uniformes permiten referencias de padres o tutores legales, maestros, profesionales, estudiantes, compañeros, ellos mismos u otros. Un comité de identificación y colocación revisa la información pertinente, los registros y otra evidencia de desempeño de los estudiantes referidos. El comité revisa los datos de múltiples fuentes seleccionadas y utilizadas consistentemente dentro de la división para evaluar las aptitudes de los estudiantes en las áreas de superdotación que atiende la división escolar, determinar si un estudiante es elegible para los servicios de la división y determinar cuál de las opciones de servicio de la división escolar coincide las necesidades de aprendizaje del estudiante elegible.

La identificación de estudiantes para el programa de educación para superdotados se basa en múltiples criterios establecidos por las Richmond Public Schools y está diseñado para buscar a aquellos estudiantes con altas aptitudes, incluidos los estudiantes para quienes la identificación precisa puede verse afectada porque están en desventaja económica, tienen un dominio limitado del inglés, o tiene una discapacidad. Los datos incluyen puntajes de instrumentos válidos y confiables que evalúan el potencial de los estudiantes para el logro avanzado, así como instrumentos que evalúan las habilidades avanzadas demostradas, el conocimiento conceptual y las aptitudes para resolver problemas.

Los estudiantes que son considerados admisibles por el comité de identificación y colocación de superdotados son emparejados con opciones de servicio con un currículo e instrucción apropiadamente diferenciados por las Escuelas Públicas de Richmond que satisfacen más efectivamente las necesidades de aprendizaje evaluadas del estudiante.

Según la autoridad estatutaria § 22.1-16 del Código de Virginia, los Programas para dotados y talentosos de las Richmond Public Schools deberán cumplir con lo siguiente:

- Desarrollar una cultura de rigor académico evidenciada por la provisión de clases preparatorias para la universidad, planificación de carreras, deber cívico y acceso abierto a la inscripción en cursos avanzados en todos los niveles y áreas de contenido.
- Proporcionar modelos de aprendizaje combinado para apoyar la instrucción y proporcionar habilidades del siglo XXI.
- Incorporar y enfocar programas usando estrategias de instrucción culturalmente sensibles para promover la adquisición de conocimientos y habilidades cada vez más complejos en un clima social que fomenta la colaboración y las interacciones positivas entre estudiantes cultural y lingüísticamente diversos.

Los programas para dotados y talentosos de RPS ofrecen varias opciones en el nivel de la escuela secundaria que proporcionan un desafío y están diseñados para enfatizar la importancia de emparejar los servicios con las necesidades de los estudiantes con puntos de entrada flexibles. El objetivo es ofrecer oportunidades a todos los estudiantes para que experimenten retos que promuevan un crecimiento académico continuo en un entorno enriquecedor. Las oportunidades brindan cursos desafiantes, así como programas únicos para todos los estudiantes, tales como: cursos con honores, colocación avanzada y programa de diploma del Bachillerato Internacional (solo TJHS). RPS ofrece también Early College Academy en asociación con JSRCC y facilita el proceso para que los estudiantes soliciten la inscripción en dos escuelas de tiempo completo de Governor's Schools, Maggie L. Walker Governor's School de gobierno y estudios internacionales y Appomattox Regional Governor's School para el arte y la tecnología. Los estudiantes pueden solicitar la inscripción a Summer Residential Governor's Schools albergadas por múltiples universidades de Virginia. Como parte del consorcio de la Región Central, los estudiantes de RPS también pueden solicitar la inscripción en una tercera escuela secundaria regional, CodeRVA, con inscripción por sorteo.

Actividades y elegibilidad de los estudiantes

Elegibilidad de VHSL

Las Richmond Public School son miembros de la Virginia High School League, Inc. (VHSL), proporcionando un amplio programa de atletismo interescolar para los estudiantes elegibles; en consecuencia, los estudiantes atletas están sujetos a los requisitos académicos y de conducta estudiantil adicionales establecidos a continuación para los estudiantes que participan en la competencia atlética interescolar de la VHSL.

Para poder participar en el programa deportivo de la escuela, el estudiante debe ser un estudiante de buena fe y en buen estado de la escuela a la que representa. Se considera el desempeño académico y de comportamiento del estudiante para determinar si dicho estudiante está en buen estado en su escuela de origen (VHSL 28A-2-1, 28A-2-3).

1. Un estudiante "regular" es considerado un estudiante de tiempo completo que asiste regularmente y lleva un programa de materias que, si lo completa exitosamente, lo hará elegible académicamente para participar en la Liga el semestre siguiente.
2. Cualquier estudiante que esté bajo pena de suspensión, o cuyo carácter o conducta sea tal que refleje el descrédito de su escuela, no se considera en buen estado.

Alumnos que ingresen al 9º año:

Todos los estudiantes que ingresen al 9º año y cuenten con las calificaciones necesarias para participar de actividades de VHSL se considerarán elegibles para participar en las actividades de VHSL para el siguiente año escolar.

Alumnos que ingresen al 10º, 11º y 12º año:

Todos los estudiantes que ingresen al 10º, 11º y 12º año y cuenten con las calificaciones necesarias para participar de actividades de VHSL se considerarán elegibles para participar en las actividades de VHSL para el primer semestre del siguiente año escolar si:

1. El promedio de puntos acumulados por los años del estudiante al final del año escolar anterior es de 2.0 o superior; o
2. El promedio de puntos por año del semestre más reciente del estudiante fue de 2.0 o superior.

Para poder calificar en los semestres siguientes, los estudiantes deben obtener:

1. Un promedio de puntos por año acumulado de 2.0 o superior en el año escolar anterior; o
2. Un promedio de puntos por semestre de 2.0 o superior en el semestre anterior para conservar la elegibilidad.