



# Escuela intermedia

# Plan de estudios

2024-2025

## Descripción general de RPS Middle Schools

### Albert Hill Middle School

Grados 6-8  
3400 Patterson Avenue, Richmond, VA 23221  
Teléfono: 804.780.6107

### Dogwood Middle School

Grados 6-8 (Programa de artes TurnAround)  
1701 Floyd Avenue, Richmond, VA 23220  
Teléfono: 804.780.6231

### River City Middle School

Grados 6-8  
6300 Hull Street Rd., Richmond, VA 23224  
Teléfono: 804.272.7554

### Lucille Brown Middle School

Grados 6-8 (Programa IBMYP Grados 6-8)  
6300 Jahnke Road, Richmond, VA 23225  
Teléfono: 804. 319 3013

### Martin Luther King Jr. Middle School

Grados 6-8 (STEM Academy)  
1000 Mosby Street, Richmond, VA 23223  
Teléfono: 804.780.8011

### Thomas Boushall Middle School

Grados 6-8 (AVID)  
3400 Hopkins Road, Richmond, VA 23234  
Teléfono: 804.780.5016

### Thomas Henderson Middle School

Grados 6-8 (STEM Academy)  
4319 Old Brook Road, Richmond, VA 23227  
Teléfono: 804.780.8288

### Franklin Military Academy

Grados 6-12 (solo postulación)  
701 North 37th Street, Richmond, VA 23223  
Teléfono: 804.780.8526

## Escuelas y programas especializados de escuelas intermedias

Richmond Public Schools han lanzado "Passion4Learning", un esfuerzo integral de varios años para nutrir la pasión de los estudiantes por el aprendizaje mediante la creación de un tema emocionante, práctico y riguroso en cada escuela intermedia de RPS. Cinco de nuestras siete escuelas intermedias tienen un tema o área de enfoque específico y todas tienen trayectos de pasión en desarrollo.

Todos los estudiantes tienen la oportunidad de postularse a escuelas fuera de su zona mediante el sistema de lotería de inscripción abierta o mediante una solicitud de escuela especializada. Puede encontrar más detalles sobre el proceso de postulación en la línea de tiempo en [Enroll RPS](#). Las escuelas con un área de enfoque específica se enumeran a continuación.

Programa	Descripción	Postulación o inscripción abierta
Dogwood Middle School	Dogwood Middle School es una escuela de integración de Turnaround Arts. El enfoque de DMS es afirmar y preparar a los estudiantes para ser su auténtico yo a través de las artes.	Inscripción abierta
Franklin Military Academy	Franklin Military Academy promueve el potencial de cada alumno a través de un programa académico riguroso, la participación de la comunidad y las oportunidades de liderazgo dentro de una estructura militar.	Postulación
Lucille Brown Middle School Colegio del mundo del BI	El objetivo del Lucille Brown Middle School, un colegio del mundo del BI, es desarrollar estudiantes activos y permanentes: jóvenes que tengan los conocimientos, las capacidades y las habilidades para funcionar de forma independiente y en colaboración, para ser reflexivos y adoptar las medidas adecuadas.	Inscripción abierta
Academia STEM de Henderson Middle School	Un programa riguroso que fomenta la exploración en ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas. Todos los estudiantes de sexto a octavo grado de Henderson están inscritos como estudiantes de la academia STEM.	Inscripción abierta
Academia STEM de Martin Luther King Middle School	Un programa riguroso que fomenta la exploración en ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas. Todos los estudiantes de sexto a octavo grado de MLK están inscritos como estudiantes de la academia STEM.	Inscripción abierta

Academia para recién llegados de River City Middle School	La academia para recién llegados se ocupa de las necesidades culturales, socioemocionales y lingüísticas particulares de los estudiantes de inglés (EL) recién llegados. Los estudiantes EL recién llegados reciben una instrucción excelente, específica para su nivel de competencia, que impulsará su acceso a la educación general.	Aceptación a través del Centro de bienvenida de RPS
Thomas C. Boushall Middle School	AVID es un programa preparatorio para la universidad, dentro de la escuela, diseñado con el fin de preparar y asistir a los estudiantes para que tomen cursos más rigurosos. Su misión es acortar la brecha en el desempeño mediante la preparación de todos los estudiantes para que estén listos para la universidad y tengan éxito en una sociedad global.	Inscripción abierta/Postulación

## Planificación académica y profesional

Los estudiantes deben tener un plan de aprendizaje personal y un curso de estudio que se alinee con los objetivos académicos y profesionales del estudiante. Los estudiantes desarrollan su plan académico y profesional en la escuela intermedia y lo revisan durante la educación secundaria.

El plan académico y profesional incluye, entre otras cuestiones, las siguientes:

- Un plan de estudios para la graduación de la escuela secundaria y una trayectoria profesional posterior a los estudios secundarios en función de los intereses académicos y profesionales del estudiante.
- De ser necesario, una revisión y actualización antes de que el estudiante ingrese a los años noveno y décimo primero.
- Las firmas del estudiante, los padres o el tutor legal del estudiante y los funcionarios escolares designados por el director.

La planificación académica y profesional en las escuelas intermedias de RPS se lleva a cabo a través de lecciones de consejero y como una función de la clase de investigación de carrera y los módulos requeridos para todos los estudiantes de la escuela intermedia. Todas las escuelas utilizan [Virginia Wizard](#) para desarrollar los planes académicos y profesionales.

## STEM en MLK y Henderson

En alineación con el Plan estratégico Dreams4RPS, las academias STEM en Thomas Henderson Middle School y Martin Luther King, Jr. Middle School nutren la pasión de los estudiantes por el aprendizaje

mediante la creación de un programa emocionante, práctico y riguroso que fomenta la exploración en ciencia y tecnología, ingeniería y matemáticas. Las academias STEM ofrecen los siguientes atributos:

- un programa STEM inclusivo abierto a todos los estudiantes de sexto grado para los estudiantes de la zona y que ofrece un proceso de inscripción abierta
- un programa de instrucción integral que enfatiza el aprendizaje STEM e incluye artes del lenguaje, matemáticas, historia, ciencia, tecnología, artes y humanidades
- estudio interdisciplinario basado en proyectos para todos los estudiantes
- aprendizaje y exploración impulsados por los estudiantes
- asociaciones con organizaciones comunitarias enfocadas en ciencia, tecnología, ingeniería y/o matemáticas
- acceso y formación con diversas formas de tecnología digital.
- instalaciones y recursos que inspiran curiosidad y cultivan la comunidad

## Secuencia de cursos disponible para estudiantes de las academias STEM

Los estudiantes deben tener la oportunidad de alternar entre estos trayectos en función de su rendimiento e interés.

Grado	Inglés	Matemática	Historia y ciencias sociales	Ciencias	Integración STEM
6° grado	Inglés - Grado 6	Matemática 6	Historia de EE. UU. hasta 1865	Ciencias Integradas 6	STEM Exploratorio
	Inglés - Grado 6 con honores	Matemática 6	Historia de EE. UU. hasta 1865 con honores	Ciencias Integradas 6	STEM Exploratorio
7° grado	Inglés - Grado 7	Matemática 7 Matemáticas 7/8	Historia de Estados Unidos desde 1865 hasta el presente	Ciencias Integradas 7	STEM Intermedio
	Inglés - Grado 7 con honores	Álgebra 1	Historia de EE. UU. 1865 hasta el presente con honores	Ciencias Integradas 7	STEM Intermedio
8° grado	Inglés - Grado 8	Matemática 8	Educación Cívica y Economía	Geociencias	Fundamentos de la tecnología

Inglés - Grado 8 con honores	Álgebra I Geometría	Educación Cívica y Economía con honores	Geociencias	Fundamentos de la tecnología
------------------------------------	------------------------	---	-------------	---------------------------------

## Requisitos de cursos académicos y optativos

### Núcleo académico

Cada año, todos los estudiantes se inscribirán en cursos de artes del lenguaje inglés, matemáticas, ciencias y ciencias sociales/historia. Dentro de estas asignaturas, los estudiantes tienen la opción de seleccionar cursos de honor, así como cursos avanzados de matemáticas y ciencias, incluidos cursos exclusivos disponibles para obtener créditos de secundaria que pueden obtenerse durante la escuela intermedia.

### Requisitos de investigación de carreras profesionales

De conformidad con las disposiciones 8VAC20-131-140, todos los estudiantes de sexto grado de RPS deben completar el trabajo del curso de investigación de carreras profesionales que está incluido en su CTE o curso electivo de artes. Todos los estudiantes de séptimo u octavo grado en el año escolar 21-22 que no tomaron este curso deben tomar el curso de investigación de carreras profesionales (18 semanas) en séptimo u octavo grado.

### Requisitos de actividades físicas

De acuerdo con las disposiciones 8VAC20-131-90, se espera que todos los estudiantes participen en actividad física durante un promedio de 150 horas a la semana cada año. Específicamente, RPS requiere que cada estudiante de 6° y 7° grado tome un semestre de Salud/Educación física o Danza. Además, todos los estudiantes de octavo grado deben tomar Salud/Educación física, Danza o seleccionar un trayecto alternativo y documentar la actividad física adecuada en cualquier combinación de (i) clases de educación física, (ii) atletismo extracurricular, (iii) recreo u (iv) otros programas y actividades físicas (ya sea dentro o fuera del horario escolar). Los estudiantes de octavo grado que opten por un camino alternativo deben inscribirse en una opción de HPE virtual a través de su consejero escolar.

## Escuelas secundarias disponibles para los estudiantes de Richmond City Public Schools

RPS se enorgullece de ofrecer muchas opciones únicas para que los estudiantes elijan su escuela secundaria y diseñen su experiencia en la escuela secundaria.

### **Escuelas secundarias exhaustivas**

Las escuelas secundarias exhaustivas ofrecen una gama completa de cursos, que incluyen oportunidades avanzadas y la chance de explorar una amplia gama de asignaturas optativas, clubes y

deportes. Los estudiantes tienen acceso a las siguientes escuelas exhaustivas según su zona de inscripción, y también pueden asistir a escuelas fuera de su zona de inscripción a través de la lotería de inscripción abierta, si el espacio así lo permite:

- Armstrong High School (Grados 9°-12°)
- Huguenot High School (Grados 9°-12°)
- John Marshall High School (Grados 9°-12°)
- Thomas Jefferson High School (Grados 9°-12°)
- Richmond High School for the Arts (Grados 9-12)

### Escuelas especializadas

Las escuelas especializadas de RPS están disponibles para todos los estudiantes de RPS a través de un proceso de solicitud que se completará durante el año de octavo grado. Estas escuelas pueden tener requisitos de graduación adicionales más allá de los requisitos de graduación prescritos por el Virginia Department of Education. Puede encontrar información adicional sobre las escuelas especializadas en el sitio web [Enroll RPS](#).

**IMPORTANTE:** Algunas escuelas especializadas y escuelas regionales Governor's de RPS pueden requerir que se complete Álgebra I antes de tener permitido inscribirse. Los estudiantes deben estar inscritos en Álgebra I o curso de matemática superior al momento de la inscripción. Hable sobre el plan del curso de matemáticas de su hijo/a con su consejero/a escolar para asegurarse de que esté en el camino correcto, en concordancia con las preferencias de inscripción de la escuela.

### *Franklin Military Academy (Grados 6°-12°)*

Franklin Military Academy es una institución militar secundaria de primer nivel diseñada para moldear a los líderes del mañana, desarrollar liderazgo, promover la erudición y fomentar la ciudadanía honorable a través de una estructura militar, experiencias de aprendizaje rigurosas y servicio público con los esfuerzos colectivos de profesores, estudiantes, padres y socios comunitarios. Franklin Military School ofrece a los estudiantes un programa estricto y reglamentado de estilo militar.

Todos los estudiantes están matriculados en Ciencias Militares por un período de clase. Los cursos académicos componen las clases restantes. Los estudiantes también pueden inscribirse en una variedad de cursos electivos. Se anima a los estudiantes a participar en otras experiencias educativas y culturales que ofrecen las Richmond Public Schools y la comunidad.

Hay una tasa de transferencia o abandono muy pequeña en Franklin. La cultura y clima positivos se manifiestan en la participación de los estudiantes en equipos de ejercicios, eventos deportivos, clubes escolares y otras organizaciones escolares y comunitarias.

### *Open High School (Grados 9°-12°)*

Open High School se convirtió en la primera de varias escuelas alternativas en la ciudad. La escuela abrió en 1972 con Joe Hamilton como coordinador administrativo y maestro de estudios sociales. El

edificio estaba por encima de lo que ahora es la Richmond Chamber of Commerce en Franklin Street. Las aulas estaban ubicadas en la Second Presbyterian Church, Centenary United Methodist Church, Red Door Restaurant, Virginia Union University y otros lugares de la comunidad. Los estudiantes redactaron una constitución que permitía la existencia de "familias" en lugar de aulas, clases en toda la ciudad, billetes de autobús en lugar del autobús escolar amarillo, reuniones municipales dos veces al mes, representantes de los estudiantes que dirigían la escuela y un procedimiento de solicitud para cualquier estudiante que viviera en la ciudad de Richmond.

Hoy, Open High School está ubicada en 600 South Pine Street, justo al sur de Virginia Commonwealth University en el vecindario de Oregon Hill. Open High School forma estudiantes responsables, creativos, independientes y preparados para la universidad/carrera profesional que valoran la investigación intelectual, la compasión y la responsabilidad social en una sociedad global. Los estudiantes son guiados para perseguir metas académicas desafiantes, participar en la toma de decisiones compartida y formar asociaciones con la comunidad. Se anima a los estudiantes de Open High School a encontrar su pasión y perseguirla de todo corazón mientras se esfuerzan por alcanzar la excelencia académica.

Se espera que todos los estudiantes participen íntegramente en todos los aspectos de la escuela y la comunidad y contribuyan a crear un ambiente de respeto mutuo entre las familias y la escuela. Todos los estudiantes deben completar un mínimo de 120 horas de servicio comunitario y un proyecto en el último año.

Se fomenta el liderazgo, la autodefensa y la gestión participativa a través de la estructura de asambleas del gobierno estudiantil de la escuela. Todos los estudiantes toman clases de matrícula simultánea o colocación avanzada en su tercer y cuarto año. Más del 90 % de los estudiantes van a la universidad.

#### *Richmond Community High School (Grados 9º-12º)*

Richmond Community High School (RCHS) es una escuela secundaria alternativa preparatoria para la universidad con una matrícula de aproximadamente 250 estudiantes en los grados 9º-12º dentro de las Richmond Public Schools. La inscripción está abierta a todos los niños de escuelas públicas, privadas y con enseñanza doméstica que residan en la ciudad. Actualmente, la escuela se encuentra en el histórico edificio JAC Chandler ubicado en 201 East Brookland Park Boulevard en el lado norte de la ciudad. El difunto Andrew J. Asch, Jr. imaginó una asociación público-privada que proporcionaría una educación sobresaliente para los estudiantes superdotados cuyas circunstancias socioeconómicas limitaban su capacidad para tener éxito e inició RCHS. El Sr. Asch aportó su liderazgo, además de dar y conseguir apoyo financiero para iniciar la escuela.

De acuerdo con los principios sobre los que se fundó la escuela, del 60 al 75 % de los espacios de admisión para los estudiantes que ingresan al primer año están designados para estudiantes de entornos socioeconómicos bajos.

Los estudiantes de Richmond Community tienen la posibilidad de demostrar su dominio de cursos rigurosos preparatorios para la universidad y emergen como pensadores críticos y personas efectivas para la resolución de problemas, mientras se forman como líderes informados, participativos y empoderados que tienen un impacto positivo en sus comunidades locales y globales. Los estudiantes logran la excelencia personal mediante el descubrimiento y el desarrollo de intereses, talentos y dones únicos.

Como resultado, RCHS ha conseguido de forma constante los más altos logros en sus estudiantes. Desde el inicio del RCHS, el 100 % de los estudiantes de RCHS han sido aceptados por distinguidas instituciones de educación superior, incluyendo facultades de la Ivy League, prestigiosas universidades técnicas y de ingeniería, y las academias de las fuerzas armadas. El 99 % ha asistido a la universidad. Cada año, la promoción de unos 45 estudiantes recibe entre 2 y 3,5 millones de dólares en ayudas financieras. Richmond Community High School ha recibido un reconocimiento importante de todo el país.

### **Escuelas regionales**

Las escuelas Regional Governor's y CodeRVA están disponibles para todos los estudiantes de RPS a través de un proceso de solicitud determinado por cada escuela y completado durante el año de 8º grado. Una vez que son admitidos, los alumnos deben consultar el programa de estudio y los requerimientos de graduación de la escuela, dado que son exclusivos de estas escuelas.

#### *Appomattox Regional Governor's School para el Arte y la Tecnología VPA y CTA (grados 9-12)*

La escuela Appomattox Regional Governor's School para el arte y la tecnología proporciona a los estudiantes dotados y talentosos una educación diferenciada y rigurosa, cultiva un ambiente favorable que inspira visiones artísticas y tecnológicas únicas, promueve la tolerancia cultural, cultiva asociaciones con la comunidad y de ella surgen ciudadanos activos y participativos.

Appomattox Regional Governor's School promueve la formación de pensadores creativos, líderes, artistas, innovadores y pioneros de las bellas artes, las artes escénicas y las artes tecnológicas.

#### *CodeRVA (Grados 9º-12º)*

CodeRVA Regional High School ofrece un ambiente innovador que utiliza el aprendizaje semipresencial y basado en proyectos para desarrollar las habilidades de autonomía de los alumnos mientras se integra el contenido académico, las metodologías ágiles del lugar de trabajo y las experiencias de pasantías, gracias a lo cual se desarrolla un conjunto de pensadores críticos preparados para entrar a la universidad o al creciente sector tecnológico de Richmond.

#### *Maggie L. Walker Governor's School de Gobierno y Estudios Internacionales (Grados 9-12)*

La escuela Maggie L. Walker Governor's School for Government and International Studies (MLWGS) es una escuela secundaria pública innovadora que ofrece un programa integral preparatorio para la universidad con el énfasis en gobierno, estudios internacionales, ciencias, matemáticas, idiomas y bellas

artes. La escuela tiene alumnos que fueron seleccionados tomando como base sus aptitudes y el interés en su misión.

Maggie L. Walker Governor's School ofrece oportunidades educativas de base amplia que desarrollan la comprensión por parte de los estudiantes de las culturas del mundo y de idiomas, junto con la capacidad de dirigir, participar y contribuir en una sociedad global que crece rápidamente.

## Orientación para la selección de cursos y descripciones de los cursos

Use [Promociones de asignación](#) en la planificación y colocación de maestros altamente calificados.

### Lengua y literatura en inglés

#### **Inglés - Grado 6 (Código de curso 1034)**

Este curso enfocará el aprendizaje de la lengua y la literatura en idioma inglés de los estudiantes en cuanto a la comunicación oral, el vocabulario, la lectura, la escritura y la investigación. Los alumnos leerán una variedad de lecturas de ficción, no-ficción narrativa, no-ficción y poesía de forma independiente y en grupos, y aplicarán habilidades de lectura crítica y razonamiento. Los alumnos planificarán, esbozarán, revisarán y editarán textos narrativos, descriptivos, expositivos y persuasivos con atención a la composición y a la expresión escrita, además de la formación de oraciones, el uso y la normativa. Asimismo, aprenderán a evaluar la validez y la autenticidad de las fuentes y a seguir pautas legales y éticas para recopilar y utilizar la información.

Requisito: Examen de SOL de lectura de grado 6

*Nivel de grado: 6*

#### **Inglés - Grado 6 con Honores (Código de curso 1034H)**

Este curso enfocará el aprendizaje de artes del idioma inglés de los estudiantes en la comunicación oral, vocabulario, lectura, escritura e investigación a un nivel de

instrucción más desafiante en formas tradicionales e innovadoras. Los alumnos leerán una variedad de lecturas de ficción, no-ficción narrativa, no-ficción y poesía de forma independiente y en grupos, y aplicarán habilidades de lectura crítica y razonamiento. Las lecturas asignadas pueden ser de mayor nivel de grado o complejidad. Los alumnos planificarán, esbozarán, revisarán y editarán textos narrativos, descriptivos, expositivos y persuasivos con atención a la composición y a la expresión escrita, además de la formación de oraciones, el uso y la normativa. Asimismo, aprenderán a evaluar la validez y la autenticidad de las fuentes y a seguir pautas legales y éticas para recopilar y utilizar la información. Este curso pide a los estudiantes que piensen críticamente y sinteticen el material que han aprendido con una mayor profundidad y complejidad de estudio.

Requisito: Examen de SOL de lectura de grado 6

*Nivel de grado: 6*

#### **Inglés - Grado 7 (Código de curso 1035)**

Este curso enfocará el aprendizaje de la lengua y la literatura en idioma inglés de los estudiantes en cuanto a la comunicación oral, el vocabulario, la lectura, la escritura y la investigación continuados. Se esperará que los alumnos participen en discusiones en grupos pequeños y en la clase, que incluyen los efectos

de los comportamientos verbales y no verbales. Aprenderán las técnicas persuasivas e informativas de la alfabetización audiovisual y desarrollarán independencia en adquisición de vocabulario. Los alumnos leerán una variedad de lecturas de ficción (obras clásicas y actuales), no-ficción narrativa, no-ficción y poesía de forma independiente y en grupos, y aplicarán habilidades de lectura crítica y razonamiento. Los alumnos planificarán, esbozarán, revisarán y editarán textos narrativos, expositivos y persuasivos y adquirirán una mayor independencia en la formación de oraciones, el uso, la normativa y las convenciones lingüísticas. Aplicarán el conocimiento de los materiales de referencia adecuados para producir productos de investigación, recopilar y organizar información de múltiples fuentes en línea, impresas y de los medios.

Requisito: Examen de SOL de lectura de grado 07

*Nivel de grado: 7*

### **Inglés - Grado 7 con Honores (Código de curso 1035H)**

Este curso enfocará el aprendizaje de la lengua y la literatura en idioma inglés de los estudiantes en cuanto a la comunicación oral, el vocabulario, la lectura, la escritura y la investigación en un nivel de instrucción más desafiante. Aprenderán las técnicas persuasivas e informativas de la alfabetización audiovisual y desarrollarán independencia en adquisición de vocabulario. Los alumnos leerán una variedad de lecturas de ficción (obras clásicas y actuales), no-ficción narrativa, no-ficción y poesía de forma independiente y en grupos, y aplicarán habilidades de lectura crítica y razonamiento. Las lecturas asignadas pueden ser de mayor nivel de grado o complejidad. Los alumnos planificarán,

esbozarán, revisarán y editarán textos narrativos, expositivos y persuasivos y adquirirán una mayor independencia en la formación de oraciones, el uso, la normativa y las convenciones lingüísticas. Aplicarán el conocimiento de los materiales de referencia adecuados para producir productos de investigación, recopilar y organizar información de múltiples fuentes en línea, impresas y de los medios. Este curso pide a los estudiantes que piensen críticamente y sinteticen el material que han aprendido con una mayor profundidad y complejidad de estudio.

Requisito: Examen de SOL de lectura de grado 7

*Nivel de grado: 7*

### **Inglés - Grado 8 (Código de curso 1036)**

Este curso enfocará el aprendizaje de la lengua y la literatura en idioma inglés de los estudiantes en cuanto a la comunicación oral, el vocabulario, la lectura, la escritura y la investigación continuados. Se esperará que los alumnos participen en discusiones en grupos pequeños y en la clase, que incluyen una introducción a las técnicas de entrevista. Analizarán, desarrollarán y producirán mensajes para los medios audiovisuales y desarrollarán independencia en adquisición de vocabulario. Los alumnos leerán una variedad de lecturas de ficción, no-ficción narrativa, no-ficción y poesía de forma independiente para continuar desarrollando una apreciación por la literatura, y aplicarán habilidades de lectura crítica y razonamiento. Los alumnos planificarán, esbozarán, revisarán y editarán textos narrativos, expositivos, informativos y persuasivos y adquirirán una mayor independencia en la formación de oraciones, el uso, la normativa y las convenciones lingüísticas. Aplicarán el conocimiento de los

materiales de referencia adecuados para producir productos de investigación, que incluye la recopilación y organización de información de múltiples fuentes en línea, impresas y de los medios. Ampliarán sus habilidades para evaluar las fuentes y el uso de la tecnología para investigar, organizar, evaluar y comunicar información. Asimismo, continuarán aprendiendo a la citar fuentes y a evitar el plagio mediante el uso de guías de estilo.

Requisito: Examen de SOL de lectura de 8° grado, Examen de SOL de escritura de 8° grado

*Nivel de grado: 8*

### **Inglés - Grado 8 con Honores (Código de curso 1036H)**

Este curso enfocará el aprendizaje de la lengua y la literatura en idioma inglés de los estudiantes en cuanto a la comunicación oral, el vocabulario, la lectura, la escritura y la investigación en un nivel de instrucción más desafiante. Se esperará que los alumnos participen en discusiones en grupos pequeños y en la clase, que incluyen una introducción a las técnicas de entrevista. Analizarán, desarrollarán y producirán mensajes para los medios audiovisuales y desarrollarán independencia en adquisición de vocabulario. Los alumnos leerán una variedad de lecturas de ficción, no-ficción narrativa, no-ficción y poesía de forma independiente para continuar desarrollando una apreciación por la literatura, y aplicarán habilidades de lectura crítica y razonamiento. Las lecturas asignadas pueden ser de mayor nivel de grado o complejidad. Los alumnos planificarán, esbozarán, revisarán y editarán textos narrativos, expositivos, informativos y persuasivos y adquirirán una mayor independencia en la formación de

oraciones, el uso, la normativa y las convenciones lingüísticas. Aplicarán el conocimiento de los materiales de referencia adecuados para producir productos de investigación, que incluye la recopilación y organización de información de múltiples fuentes en línea, impresas y de los medios. Ampliarán sus habilidades para evaluar las fuentes y el uso de la tecnología para investigar, organizar, evaluar y comunicar información. Asimismo, continuarán aprendiendo a la citar fuentes y a evitar el plagio mediante el uso de guías de estilo. Este curso pide a los estudiantes que piensen críticamente y sintetizen el material que han aprendido con una mayor profundidad y complejidad de estudio.

Requisito: Examen de SOL de lectura de 8.º grado y examen de SOL de escritura de 8.º grado

*Nivel de grado: 8*

### **Habilidades de Lectura - Grado 6 (Código de curso 1046)**

Este curso ofrece a los alumnos la oportunidad de aprender estrategias para fomentar las habilidades para descifrar palabras, desarrollar la fluidez, la comprensión y la adquisición de vocabulario principalmente mediante el uso de material de no ficción. El curso facilita una apreciación de la lectura mediante una práctica independiente y el desarrollo de herramientas para que los estudiantes se conviertan en lectores motivados. Los estudiantes pueden dejar el curso al final del primer semestre según los resultados de la evaluación de mitad de año. \*Se recomienda la ubicación de los estudiantes en función de múltiples criterios que incluyen, entre otros: los resultados de las pruebas estandarizadas anteriores, las evaluaciones de diagnóstico, los IEP y los datos

trimestrales continuos con los datos de la observación del docente de las habilidades de lectura.

*Nivel de grado: 6*

### **Habilidades de Lectura - Grado 7 (Código de curso 1047)**

Los estudiantes pueden dejar el curso al final del primer semestre según los resultados de la evaluación de mitad de año. Este curso ofrece a los alumnos la oportunidad de aprender estrategias para fomentar las habilidades para descifrar palabras, desarrollar la fluidez, la comprensión y la adquisición de vocabulario principalmente mediante el uso de material de no ficción. El curso facilita una apreciación de la lectura mediante una práctica independiente y el desarrollo de herramientas para que los estudiantes se conviertan en lectores motivados. \*Se recomienda la ubicación de los estudiantes en función de múltiples criterios que incluyen, entre otros: los resultados de las pruebas estandarizadas anteriores, las evaluaciones de diagnóstico, los IEP y los datos trimestrales continuos con los datos de la observación del docente de las habilidades de lectura.

*Nivel de grado: 7*

### **Habilidades de Lectura - Grado 8 (Código de curso 1048)**

Este curso ofrece a los alumnos la oportunidad de aprender estrategias para fomentar las habilidades para descifrar palabras, desarrollar la fluidez, la comprensión y la adquisición de vocabulario principalmente mediante el uso de material de no ficción. El curso facilita una apreciación de la lectura mediante una práctica independiente y el desarrollo de herramientas para que los estudiantes se conviertan en lectores motivados. Los estudiantes pueden

dejar el curso al final del primer semestre según los resultados de la evaluación de mitad de año. \*Se recomienda la ubicación de los estudiantes en función de múltiples criterios que incluyen, entre otros: los resultados de las pruebas estandarizadas anteriores, las evaluaciones de diagnóstico, los IEP y los datos trimestrales continuos con los datos de la observación del docente de las habilidades de lectura.

*Nivel de grado: 8*

## **Bellas artes**

### **Arte - Grado 6 (Código de curso 5186)**

Este curso está diseñado para estudiantes que tienen interés en explorar los medios de las artes visuales. Introduce actividades y experiencias artísticas que conducen a la comprensión del placer de la participación creativa, la comunicación de sentimientos, el desarrollo de habilidades, el juicio crítico y la percepción. Se introducirá la técnica y las habilidades iniciales en relación con el patrimonio cultural, la preservación y el arte moderno. Disponible como curso semestral o anual.

*Nivel de grado: 6*

### **Arte - Grado 7 (Código de curso 5187)**

Este curso está diseñado para los estudiantes que tienen interés en explorar los medios de las artes visuales. Introduce actividades y experiencias artísticas de nivel intermedio. Se aprenderá la técnica y las habilidades de nivel intermedio en relación con el patrimonio cultural, la preservación y el arte moderno. Este curso se basará en la técnica y las habilidades del nivel inicial de artes visuales para brindar un curso de estudio más profundo utilizando múltiples medios. El estudiante deberá

demostrar interés en la música y capacidad física para tocar uno de los instrumentos de orquesta. Disponible como curso semestral o anual.

*Nivel de grado: 7*

### **Arte - Grado 8 (Código de curso 5188)**

Un curso diseñado para los estudiantes que demuestren un gran interés y capacidad para el estudio profundo del arte. El arte como medio para mejorar el orden social y la vida cotidiana, el arte que vende, el arte que da forma a nuestro entorno, la preservación, el arte como registro del patrimonio cultural en relación con los grupos étnicos y el arte moderno. Este curso se basará en la técnica y las habilidades de Artes visuales intermedias para brindar un curso de estudio más profundo utilizando múltiples medios. Disponible como curso semestral o anual.

*Nivel de grado: 8*

### **Arte I/Fundamentos del Arte (Número de curso 05154-I; Código de asignación de VA 9120)**

**1 crédito**

#### ***Curso con créditos para la escuela secundaria***

Los cursos integrales permiten a los estudiantes explorar una o varias formas de arte (por ejemplo, dibujo, pintura, diseño bidimensional y tridimensional y escultura) y crear obras de arte individuales. Los cursos iniciales enfatizan las observaciones, la interpretación del entorno visual, la comunicación visual, la imaginación y el simbolismo. Los cursos cubren el lenguaje, los materiales, los medios y los procesos de una forma de arte en particular y los elementos de diseño utilizados. Los cursos avanzados animan a los estudiantes a perfeccionar sus habilidades mientras también desarrollan sus propios estilos artísticos siguiendo y rompiendo con las

convenciones tradicionales. Los cursos también pueden incluir el estudio de los principales artistas, movimientos artísticos y estilos.

*Requisitos para la graduación: Este curso cumple con los requisitos para la graduación de Bellas Artes.*

*Requisitos previos: Ninguno*

### **Banda de nivel inicial en la escuela intermedia (Código de curso 5101-Gr6)**

Curso básico de introducción a técnicas instrumentales. Los estudiantes aprenden nociones básicas de producción tonal, embocadura, entonación, postura y respiración. Los alumnos deberán participar en presentaciones programadas públicas y escolares.

*Nivel de grado: 6*

### **Banda de nivel intermedio para la escuela intermedia (Código de curso 5101-Gr7)**

Este curso continúa en la secuencia técnica de Banda nivel inicial de la escuela intermedia. En Banda intermedia se introducirán técnicas más avanzadas y se estudiarán con mayor profundidad. Se recomienda mucho la práctica diaria individual y las clases privadas. Los alumnos deberán realizar presentaciones públicas para mejorar el aprendizaje. Requisito previo: Finalización exitosa de Banda nivel inicial de la escuela intermedia.

*Nivel de grado: 7*

### **Banda de nivel avanzado para la escuela intermedia (Código de curso 5101-Gr8)**

Este curso, que continúa la secuencia técnica de Banda intermedia de la escuela intermedia, presenta el estudio de literatura musical más avanzada con énfasis en estilos y fraseos. Los alumnos deberán participar en presentaciones

programadas escolares públicas. Requisito previo: Banda intermedia, finalización exitosa de Banda nivel inicial de la escuela intermedia y recomendación de un docente anterior.

*Nivel de grado: 8*

### **Coro de nivel inicial para la escuela intermedia (Código de curso 5110-Gr6)**

Este curso fue diseñado para brindar una capacitación temprana sobre biografía coral. El énfasis se pone en los principios básicos de la lectura musical, el cuidado vocal y el canto a partir de una partitura vocal. Los alumnos deberán realizar presentaciones públicas.

*Nivel de grado: 6*

### **Coro de nivel intermedio para la escuela intermedia (Código de curso 5110-Gr7)**

Este curso continúa en la secuencia técnica de Coro nivel inicial de la escuela intermedia. Los estudiantes se familiarizarán con varios estilos de literatura coral a tres y cuatro partes con énfasis en las técnicas corales apropiadas. Al escuchar y tocar, los estudiantes desarrollan aún más técnicas intermedias en fraseo, dicción y otros aspectos de la interpretación de música coral. Los alumnos deberán participar en presentaciones públicas programadas.

*Nivel de grado: 7*

### **Coro de nivel avanzado para la escuela intermedia (Código de curso 5110-Gr8)**

Este curso continúa en la secuencia técnica de Coro intermedio de la escuela intermedia. Las experiencias fueron diseñadas para desarrollar capacidades que van desde la posición adecuada para tocar hasta la lectura musical. Se aborda la concentración técnica en las escalas, estudios y literatura intermedia. Se requiere práctica diaria fuera de la clase de coro. Los

alumnos deberán participar en presentaciones públicas programadas para aumentar el aprendizaje. Requisito previo: finalización exitosa de Coro de nivel principiante e intermedio.

*Nivel de grado: 8*

### **Danza de nivel inicial para la escuela intermedia (Código de curso 5036-Gr6)**

Los alumnos experimentan la danza como una forma de arte que desarrolla habilidades de pensamiento crítico, disciplina, colaboración, creatividad y habilidades físicas que facilitan con seguridad la ejecución de los movimientos de baile. Los alumnos enriquecen sus miradas de la sociedad, ellos mismos, y de otras culturas a través del estudio de la historia de la danza. Este curso prepara a los alumnos para estudios avanzados de baile y cultiva la apreciación de la danza como forma de arte expresiva y accesible. Se espera un interés en la danza y la capacidad física de participar en movimientos de danza. Disponible como curso semestral o anual.

*Nivel de grado: 6*

### **Danza de nivel intermedio para la escuela intermedia (Código de curso 5037-Gr7)**

Los alumnos experimentan la danza como una forma de arte que desarrolla habilidades de pensamiento crítico, disciplina, colaboración, creatividad y habilidades físicas que facilitan con seguridad la ejecución de los movimientos de baile. Los alumnos enriquecen sus miradas de la sociedad, ellos mismos, y de otras culturas a través del estudio de la historia de la danza. Este curso prepara a los alumnos para estudios avanzados de baile y cultiva la apreciación de la danza como forma de arte expresiva y accesible. Los estudiantes necesitan demostrar un interés en la danza y la capacidad física para

participar en movimientos de danzas.

Disponible como curso semestral o anual.

*Nivel de grado: 7*

### **Danza de nivel avanzado para la escuela intermedia (Código de curso 5038-Gr8)**

Los alumnos experimentan la danza como una forma de arte que desarrolla habilidades de pensamiento crítico, disciplina, colaboración, creatividad y habilidades físicas que facilitan con seguridad la ejecución de los movimientos de baile. Los alumnos enriquecen sus miradas de la sociedad, ellos mismos, y de otras culturas a través del estudio de la historia de la danza. Este curso prepara a los alumnos para estudios avanzados de baile y cultiva la apreciación de la danza como forma de arte expresiva y accesible. Se espera un interés en la danza y la capacidad física de participar en movimientos de danza.

*Nivel de grado: 8*

### **Guitarra de nivel inicial para la escuela intermedia (Código de curso 5108-Gr6)**

Este curso fue diseñado para los estudiantes principiantes de guitarra sin experiencia. Los estudiantes aprenderán a usar técnicas básicas y adecuadas de guitarra, y ganarán la comprensión básica de los elementos musicales. Los estudiantes aprenderán a afinar sus guitarras, recibirán clases grupales, y practicarán y tocarán en grupos independientes. Además, los estudiantes aprenderán los principios de mantenimiento básicos del instrumento y cómo cambiar cuerdas, limpiar la superficie de la guitarra, limpiar las cuerdas y conservar la afinación. Se espera que los alumnos tengan interés por la guitarra. Los alumnos deberán participar en presentaciones públicas programadas.

*Nivel de grado: 6*

### **Guitarra de nivel intermedio para la escuela intermedia (Código de curso 5108-Gr7)**

Los estudiantes continuarán con las técnicas y las capacidades aprendidas en la clase de guitarra de nivel inicial, con un trabajo más profundo en técnicas y comprensión. La música será de nivel intermedio para lograr muestras de gran nivel. Los alumnos deberán participar en presentaciones públicas programadas.

*Nivel de grado: 7*

### **Guitarra de nivel avanzado para la escuela intermedia (Código de curso 5108-Gr8)**

Los estudiantes continuarán con las técnicas y las capacidades básicas aprendidas en el curso anterior con un trabajo más profundo en técnicas y comprensión. La música será de nivel avanzado para lograr muestras de gran nivel. Los alumnos deberán participar en presentaciones públicas programadas.

*Nivel de grado: 8*

### **Arpa de nivel inicial para la escuela intermedia (Código de curso 5120-Gr6)**

Las clases de arpa para principiantes fueron diseñadas para estudiantes recomendados por profesores de arpa o estudiantes que desean estudiar arpa. Las clases de arpa están diseñadas para desarrollar habilidades que van desde el cuidado y mantenimiento adecuados del arpa, la posición correcta de las manos y la lectura de notas. Las técnicas de arpa incluirán: capacidad de lectura de notas, identificación de las partes del arpa, cuerdas correspondientes, palancas, posición de las manos y movimiento de los dedos. Los estudiantes también aprenderán los nombres de los tonos, claves, alteraciones de notas, valores de las notas, descansos, compases simples, armadura de

clave y escalas (C, G, D, F y B bemol) y lectura a primera vista. El curso incluye repertorio solista y para ensambles seleccionado por el instructor de arpa. Los alumnos deberán participar en presentaciones programadas públicas y escolares.

*Nivel de grado: 6*

### **Arpa de nivel intermedio para la escuela intermedia (Código de curso 5120-Gr7)**

Las clases de arpa de nivel intermedio siguen en secuencia a las clases de arpa para nivel principiante. Se desarrollará la posición de las manos y el movimiento de los dedos, y el cuidado y mantenimiento del instrumento. En este nivel se enseñan capacidades técnicas para colocar, conectar, apoyar los cuatro dedos en sucesión y tocar en octavas e intervalos. Se expande el conocimiento de compases, armaduras de clave y escalas mayores y menores. Se estudia un repertorio más amplio de composiciones más difíciles. Los alumnos deberán participar en presentaciones programadas públicas y escolares. Requisito previo: Finalización exitosa de Arpa nivel inicial de la escuela intermedia y recomendación de un docente anterior.

*Nivel de grado: 7*

### **Arpa de nivel avanzado para la escuela intermedia (Código de curso 5120-Gr8)**

La secuencia técnica de la instrucción siguen de las clases de arpa de nivel intermedio. Los estudiantes siguen desarrollando un grado de competencia en la lectura de notas, ritmos, posiciones de manos y técnicas. Se enseña el uso ampliado de los pedales en el arpa de pedales, los cambios de palanca y de pedal, los redobles, los glissandos y las técnicas de sordina. Se tocan repertorios solistas, orquestales y de ensambles de nivel avanzado

en conciertos y presentaciones comunitarias. Se estudia repertorios de diversas culturas y compositores. Los alumnos deberán participar en presentaciones programadas públicas y escolares. El estudiante debe haber completado de manera exitosa Arpa intermedia de la escuela intermedia. Requisito previo: Recomendación del exprofesor de música.

*Nivel de grado: 8*

### **Teatro nivel inicial de la escuela intermedia (Código de curso 5076)**

Este curso ofrece una vía para que los estudiantes se expresen de manera creativa mediante presentaciones teatrales. Se explorarán las habilidades de actuación y puesta en escena. Los estudiantes tendrán la oportunidad de actuar frente al alumnado y el público en general. Disponible como curso semestral o anual.

*Nivel de grado: 6*

### **Teatro intermedio de la escuela intermedia (Código de curso 5077)**

Este curso ofrece una vía para que los estudiantes se expresen de manera creativa mediante presentaciones. Se explorarán las habilidades de actuación y puesta en escena de nivel inicial a intermedio. Los estudiantes tendrán la oportunidad de actuar frente al alumnado y el público en general. Disponible como curso semestral o anual.

*Nivel de grado: 7*

### **Teatro de nivel avanzado para la escuela intermedia (Código de curso 5078)**

Este curso proporciona técnicas y habilidades teatrales de nivel avanzado para la escuela intermedia. Se incluirá interpretación oral, conceptos básicos de actuación y lectura de

obras. Los estudiantes responderán a una variedad de medios dramáticos y participarán en una producción teatral. Disponible como curso semestral o anual.

*Nivel de grado: 8*

### **Orquesta de nivel inicial para la escuela intermedia (Código de curso 5104-G6)**

Este es un curso de enseñanza de instrumentos de cuerda de nivel inicial (violín, viola, chelo y contrabajo). Se presentan rudimentos fundamentales básicos, como posición adecuada para tocar, uso del arco, producción tonal y lectura musical. Se aborda la concentración técnica en las escalas, estudios y literatura simple. Se alienta que se practique a diario fuera de la clase de orquesta y se tomen clases privadas. Los estudiantes deberán participar en presentaciones públicas programadas para aumentar las habilidades de interpretación. El estudiante deberá demostrar interés en la música y capacidad física para tocar uno de los instrumentos de orquesta.

*Nivel de grado: 6*

### **Orquesta de nivel intermedio para la escuela intermedia (Código de curso 5101-G7)**

Este curso continúa en la secuencia técnica de Orquesta nivel inicial de la escuela intermedia. Se estudian con mayor profundidad las técnicas presentadas en Orquesta nivel inicial. Se estudia literatura musical más avanzada. Se requieren presentaciones públicas. Se recomienda mucho la práctica individual diaria. El estudiante deberá demostrar interés en la música y capacidad física para tocar uno de los instrumentos de orquesta. Requisito previo: Finalización exitosa de Orquesta nivel inicial de la escuela intermedia y recomendación de un docente anterior.

*Nivel de grado: 7*

### **Orquesta de nivel avanzado para la escuela intermedia (Código de curso 5104-G8)**

Este curso continúa en la secuencia técnica para la Orquesta intermedia de la escuela intermedia. Las experiencias fueron diseñadas para desarrollar capacidades que van desde la posición adecuada para tocar hasta la lectura musical. Se aborda la concentración técnica en las escalas, estudios y literatura avanzada para la escuela intermedia. Se requiere práctica diaria fuera de la clase de orquesta. Los estudiantes deberán participar en presentaciones públicas programadas para aumentar las habilidades de interpretación. El estudiante deberá demostrar interés en la música y capacidad física para tocar uno de los instrumentos de orquesta. Requisito previo: Finalización exitosa de Orquesta nivel inicial de la escuela intermedia y Orquesta intermedia de la escuela intermedia y recomendación de un docente anterior.

*Nivel de grado: 8*

## **Historia y Ciencias Sociales**

### **Historia de EE. UU. hasta 1865 (Código de curso 4102)**

El objetivo de este curso consiste en explorar, mediante el análisis histórico y geográfico, la historia antigua de los Estados Unidos y entender las ideas y los eventos que fortalecieron la unión. El curso aborda la historia de los Estados Unidos desde la época precolombina hasta 1865. Los alumnos profundizarán el aprendizaje de conceptos básicos de educación cívica, economía y geografía mientras estudian la historia de los Estados Unidos en orden cronológico y aprenden sobre el cambio y la continuidad en nuestra historia. También estudiarán los

documentos y los discursos que sentaron las bases de los ideales y de las instituciones estadounidenses, y analizarán la vida diaria de las personas en distintos momentos de la historia del país mediante fuentes primarias y secundarias. La instrucción se enriquece y amplía a través de prácticas basadas en la investigación diseñadas para involucrar y desafiar a los estudiantes avanzados, por ejemplo, aprendizaje, investigación e investigaciones basados en problemas.

*Nivel de grado: 6*

### **Historia de EE. UU. hasta 1865 con honores (Código del curso 4102-H)**

Este curso con honores enfatiza el uso de habilidades históricas y geográficas para realizar un análisis y una exploración de la historia temprana de los Estados Unidos y lograr la comprensión de las ideas y eventos que dieron forma a la unión. El curso cubre la historia de los Estados Unidos desde el período precolombino hasta 1865 y los estudiantes continuarán aprendiendo conceptos fundamentales para construir una base de ideas en materia cívica, económica y geográfico. La historia se cubrirá en una secuencia cronológica, lo que ayudará a los estudiantes a aprender sobre la continuidad y el cambio en la historia de Estados Unidos. Estudiarán documentos de fuentes primarias y secundarias en forma de discursos y cartas que detallan los fundamentos de los ideales e instituciones estadounidenses, mientras examinan la vida cotidiana de las personas a lo largo de la historia de Estados Unidos. La instrucción se enriquecerá a través de una investigación introductoria diseñada para involucrar y desafiar a los estudiantes avanzados (por ejemplo, aprendizaje, investigación e investigaciones basados en problemas).

*Nivel de grado: 6*

### **Historia de EE. UU.: 1865 al presente (Código de curso 4103)**

Los alumnos continuarán aplicando la capacidad de análisis histórico y geográfico al estudiar la historia estadounidense desde 1865. Los estándares de este curso abordan la historia de los Estados Unidos desde el final de la Reconstrucción hasta el presente. Los alumnos profundizarán el aprendizaje de conceptos básicos de educación cívica, economía y geografía en el contexto de la historia de los Estados Unidos. Se analizarán en orden cronológico los obstáculos políticos, económicos y sociales que enfrentó la nación reunificada después de la Guerra Civil, así como la manera en que la experiencia estadounidense modeló el panorama político y económico mundial.

*Nivel de grado: 6*

### **Historia de EE. UU.: 1865 al presente con honores (Código del curso 4103-H)**

Este curso de honor hace hincapié en el uso de habilidades históricas y geográficas para analizar y explorar la historia temprana de los Estados Unidos con respecto a los eventos que desarrollaron y fortalecieron la unión inicial. El curso detalla el final de la era de la Reconstrucción hasta el presente. Los estudiantes desarrollarán una comprensión de las ideas y conceptos fundamentales que aprenderán en Educación cívica y economía, incluida la geografía estándar de los Estados Unidos. Este curso se desarrolla a través de una secuencia cronológica que se basa en la habilidad histórica de identificar el cambio y la continuidad en el tiempo. Se examinarán documentos de fuentes primarias en forma de discursos, cartas, etc. para ayudar a los

estudiantes a comprender la base de los ideales e instituciones estadounidenses. Un examen de la vida estadounidense cotidiana en diferentes momentos de la historia del país se enriquecerá y ampliará mediante prácticas basadas en la investigación diseñadas para involucrar y desafiar a los estudiantes avanzados, por ejemplo, el aprendizaje basado en el rendimiento, la investigación introductoria y la indagación.

*Nivel de grado: 7*

### **Educación Cívica y Economía (Código de curso 4161)**

Este curso examina los roles de los ciudadanos en los sistemas político, gubernamental y económico de los Estados Unidos. Los alumnos estudiarán las constituciones de Virginia y de los Estados Unidos, identificarán los derechos, deberes y responsabilidades de los ciudadanos y describirán la estructura y la operación del gobierno de nivel local, estadual y nacional. Los alumnos investigan el proceso por el cual se toman las decisiones en la economía de mercado de los Estados Unidos y explicarán el rol que tiene el gobierno en ella. Los estándares identifican rasgos personales, como el patriotismo, el respeto por la ley y el sentido de deber civil, y promueven la participación reflexiva y efectiva en la vida civil de una sociedad democrática y cada vez más diversa. Requisito: Prueba SOL de Educación cívica y economía

*Nivel de grado: 8*

### **Educación Cívica y Economía con honores (Código del curso 4161-H)**

Este curso de honores permite a los estudiantes examinar el impacto de la ciudadanía reflexiva en los resultados de los sistemas políticos, gubernamentales y económicos de nuestra

nación. Los estudiantes examinarán el desarrollo de la Constitución de Virginia, así como la de los Estados Unidos. Los estudiantes identificarán qué derechos, deberes y responsabilidades se requieren de los ciudadanos y describirán las estructuras y operaciones del gobierno desde el nivel local hasta el estadual y nacional. Los estudiantes también investigarán la función de la economía de mercado estadounidense y sus factores de influencia. Además se centrará en identificar rasgos y principios de ciudadanía y definir el papel del ciudadano en el contexto de la responsabilidad cívica y la participación reflexiva en una sociedad democrática.

*Nivel de grado: 8*

## **Salud y educación física**

### **Salud y Educación Física - Grado 6 (Código del curso 8110)**

Este curso está diseñado para ofrecer una instrucción fundamental sobre el acondicionamiento físico personal y sobre la instrucción de deportes y habilidades individuales y de equipo. Aproximadamente el 40 % de la instrucción se dedica a la educación para la salud: nutrición, salud mental, sistemas corporales y control de prevención de enfermedades. Disponible como curso semestral.

*Nivel de grado: 6*

### **Salud y Educación Física - Grado 7 (Código del curso 8111)**

Este curso está diseñado para ofrecer una instrucción fundamental sobre el acondicionamiento físico personal y sobre la instrucción de deportes y habilidades individuales y de equipo. Aproximadamente el 40 % de la instrucción se dedica a la educación

para la salud: salud mental, nutrición, crecimiento personal y salud social/emocional. Disponible como curso semestral.

*Nivel de grado: 7*

### **Salud y Educación Física - Grado 8 (Código del curso 8112)**

Este curso está diseñado para proveer instrucción sobre el acondicionamiento físico y sobre la instrucción de deportes y habilidades individuales y de equipo. Aproximadamente el 40 % de la instrucción es educación para la salud sobre las áreas de crecimiento personal y salud, drogas y alcohol, tabaco, tabaquismo y seguridad. Bienestar social y emocional.

Disponible como curso de un año.

*Nivel de grado: 8*

### **Salud y Educación Física - Grado 8 (Código del curso V7200) 8112V**

Este curso virtual está diseñado para proveer instrucción sobre el acondicionamiento físico y sobre la instrucción de deportes y habilidades individuales y de equipo. Aproximadamente el 40 % de la instrucción es educación para la salud sobre las áreas de crecimiento personal y salud, drogas y alcohol, tabaco, tabaquismo y seguridad. Bienestar social y emocional.

Disponible como curso de un año.

*Nivel de grado: 8*

## **Idiomas**

### **Lengua extranjera exploratoria (de varios idiomas) (Código de curso 24040)**

El curso exploratorio de varios idiomas tiene como objetivo presentar a los estudiantes el aprendizaje de idiomas, crear conciencia y apreciación de otras culturas, desarrollar una apreciación del valor de aprender otro idioma y

aumentar la motivación para el estudio futuro de los idiomas. Mediante el estudio de otros idiomas, los estudiantes también obtienen una mejor comprensión del inglés. La fluidez en los nuevos idiomas no es un resultado esperado del programa exploratorio.

Disponible como curso de un año.

*Nivel de grado: 6*

### **Español para Hablantes Fluidos I (Número de curso 24057-I; Código de asignación de VA 5511)**

**1 crédito**

#### ***Curso con créditos para la escuela secundaria***

Este curso se enfoca en el desarrollo de la competencia comunicativa en lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva, así como en la comprensión de las prácticas y perspectivas de las culturas hispanas. Los estudiantes desarrollarán una conciencia y comprensión de la variación del idioma, las costumbres, la geografía, la historia y los eventos actuales. Los estudiantes ganarán confianza en el uso del español para expresar sus propios pensamientos sobre temas sociales y académicos, interactuar con otros hablantes de la lengua, comprender mensajes orales y escritos, hacer presentaciones orales y escritas, reflexionar sobre la variación de la lengua, y ver y evaluar críticamente los recursos de los medios de comunicación y sitios web. Los estudiantes podrán comprender el material presentado sobre una variedad de temas relacionados con eventos y problemas contemporáneos en las comunidades hispanas. Requisitos para la graduación: Este curso es uno que puede usarse para cumplir con el crédito estándar de idiomas extranjeros. Requisitos previos: Hispanohablante nativo o por herencia

**Español IA (Número de curso 24052; Código de asignación de VA 5513)**

**0 crédito**

***Curso con créditos para la escuela secundaria***

Este curso electivo, el primero de una secuencia de dos partes, proporciona a los estudiantes la base necesaria para el estudio continuo del español hasta el Nivel I. Presenta la estructura básica y la gramática del idioma español y fomenta la conversación con la introducción del vocabulario básico. Las actividades culturales introducen al alumno en las costumbres y geografía de los países de habla hispana. Esta clase es un requisito previo para Español 1B.

*Requisitos previos: Ninguno*

**Español IB (Número de curso 24052; Código de asignación de VA 5515)**

**1 crédito**

***Curso con créditos para la escuela secundaria***

Este curso electivo continúa con la presentación de la estructura básica y la gramática del idioma español y fomenta la conversación con la introducción del vocabulario básico. Las actividades culturales ampliarán la conciencia de los estudiantes sobre las costumbres y la geografía de los países de habla hispana. Este curso completa la secuencia de dos partes de Español I en el nivel de escuela intermedia.

*Requisitos previos: Español IB*

**Español I (Número de curso 24052; Código de asignación de VA 5510)**

**1 crédito**

***Curso con créditos para la escuela secundaria***

En Español I, los estudiantes aprenden a comunicarse en contextos de la vida real sobre temas que son significativos para ellos. Se hace hincapié en el uso del español en el aula de la

manera más exclusiva posible y en el uso de materiales auténticos para aprender sobre el idioma y la cultura y para desarrollar la competencia comunicativa de los estudiantes. La gramática se integra en la instrucción de acuerdo con el vocabulario y las estructuras necesarias en las diversas situaciones en las que se requiere que los estudiantes se comuniquen. Los estudiantes desarrollan una mayor comprensión de la estructura de su propio idioma y los aspectos únicos de su propia cultura.

*Requisitos para la graduación: Este curso es uno que puede usarse para cumplir con el crédito estándar de idiomas extranjeros.*

*Requisitos previos: Ninguno*

**Español II (Número de curso 24053; Código de asignación de VA 5520)**

**1 crédito**

***Curso con créditos para la escuela secundaria***

En Español II, los estudiantes continúan desarrollando su competencia comunicativa y cultural interactuando oralmente y por escrito con otros hispanohablantes, entendiendo mensajes orales y escritos en el idioma y haciendo presentaciones orales y escritas en el idioma. El aprendizaje continúa enfocándose en comunicarse sobre las actividades diarias. Los estudiantes leen material sobre temas familiares y escriben composiciones breves y dirigidas. Se sigue haciendo hincapié en el uso del español en el aula, así como en el uso de materiales auténticos para aprender sobre el idioma y las culturas españolas.

*Requisitos para la graduación: Este curso es uno que puede usarse para cumplir con el crédito estándar de idiomas extranjeros.*

*Requisitos previos: Español I*

### **Español III (Número de curso 24054; Código de asignación de VA 5530)**

#### **1 crédito**

En Español III, los estudiantes continúan desarrollando su competencia comunicativa y cultural mediante la interacción oral y escrita con otros hispanohablantes, la comprensión de mensajes orales y escritos en la lengua y la realización de presentaciones orales y escritas en español. Los estudiantes se comunican en torno a una variedad de temas a un nivel acorde con su estudio, con el uso de estructuras más complejas en la lengua y pasando de conceptos concretos a otros más abstractos en una variedad de marcos temporales. Se espera que los estudiantes comprendan las ideas principales de los materiales auténticos que escuchan y leen y que identifiquen detalles importantes cuando los temas sean familiares. Los estudiantes desarrollan la capacidad de mantener una conversación en español sobre temas que incluyen eventos y problemas históricos y contemporáneos. Se sigue haciendo hincapié en el uso del español en el aula de la manera más exclusiva posible, así como en el uso de materiales auténticos para aprender sobre el idioma español y las culturas españolas.

Requisitos para la graduación: Este curso es uno que puede usarse para cumplir con el crédito estándar de idiomas extranjeros.

Requisitos previos: Español II o colocación basada en el dominio del idioma

### **Francés I (Número de curso 24102; Código de asignación de VA 5110)**

#### **1 crédito**

Francés I introduce a los estudiantes a la lengua y la cultura francesas. Francés I prepara a los estudiantes para comunicarse auténticamente en francés mediante la interpretación (leer,

escuchar, ver), el intercambio (hablar y escuchar; leer y escribir) y la presentación (hablar, escribir) de información sobre una variedad de temas. Se presenta a los estudiantes las relaciones entre los productos, las prácticas y las perspectivas de las culturas francófonas. Requisitos para la graduación: Este curso es uno que puede usarse para cumplir con el crédito estándar de idiomas extranjeros.

*Requisitos previos: Ninguno*

## **Matemática**

### **Fundamentos de Matemáticas Grado 6 (Código del 2996-MS)**

Este curso electivo de matemáticas está diseñado para ayudar a preparar a los estudiantes para el dominio del nivel de grado, además de la clase básica de matemáticas. Los estudiantes se recomiendan para la colocación en función de múltiples criterios que incluyen, pero no se limitan a: los resultados de las pruebas estandarizadas anteriores, las evaluaciones de diagnóstico, y los datos trimestrales en curso con la evidencia de la observación del profesor de las habilidades matemáticas. El curso repasará las habilidades matemáticas y se enfocará en los estándares que son fundamentales para el éxito en el curso general de matemáticas. Las actividades de enriquecimiento permiten a los estudiantes hacer conexiones matemáticas basadas en experiencias del mundo real. Este curso se puede estructurar con tiempo adicional, clases más pequeñas y estrategias de instrucción para brindar a los estudiantes la oportunidad de desarrollar habilidades basadas en las necesidades individuales.

*Nivel de grado: 6*

### **Fundamentos de Matemáticas - Grado 7 (Código del curso 2996-MS)**

Este curso electivo de matemáticas está diseñado para ayudar a preparar a los estudiantes para el dominio del nivel de grado, además de la clase básica de matemáticas. Los estudiantes se recomiendan para la colocación en función de múltiples criterios que incluyen, pero no se limitan a: los resultados de las pruebas estandarizadas anteriores, las evaluaciones de diagnóstico, y los datos trimestrales en curso con la evidencia de la observación del profesor de las habilidades matemáticas. El curso repasará las habilidades matemáticas y se enfocará en los estándares que son fundamentales para el éxito en el curso general de matemáticas. Las actividades de enriquecimiento permiten a los estudiantes hacer conexiones matemáticas basadas en experiencias del mundo real. Este curso se puede estructurar con tiempo adicional, clases más pequeñas y estrategias de instrucción para brindar a los estudiantes la oportunidad de desarrollar habilidades basadas en las necesidades individuales.

*Nivel de grado: 7*

### **Fundamentos de Matemáticas - Grado 8 (Código del curso 2996-MS)**

Este curso electivo de matemáticas está diseñado para ayudar a preparar a los estudiantes para el dominio del nivel de grado, además de la clase básica de matemáticas. Los estudiantes se recomiendan para la colocación en función de múltiples criterios que incluyen, pero no se limitan a: los resultados de las pruebas estandarizadas anteriores, las evaluaciones de diagnóstico, y los datos trimestrales en curso con la evidencia de la

observación del profesor de las habilidades matemáticas. El curso repasará las habilidades matemáticas y se enfocará en los estándares que son fundamentales para el éxito en el curso general de matemáticas. Las actividades de enriquecimiento permiten a los estudiantes hacer conexiones matemáticas basadas en experiencias del mundo real. Este curso se puede estructurar con tiempo adicional, clases más pequeñas y estrategias de instrucción para brindar a los estudiantes la oportunidad de desarrollar habilidades basadas en las necesidades individuales.

*Nivel de grado: 8*

### **Matemática 6 (Código del curso 2036)**

Este exigente currículo de matemática de sexto grado está diseñado para preparar a los alumnos para el estudio de la matemática avanzada. Incorpora todos los estándares de sexto grado y algunos de séptimo grado para explorar y desarrollar conceptos relacionados con expresiones variables, ecuaciones y desigualdades, geometría, números racionales, probabilidad, fórmulas y porcentaje. Se proponen actividades de aprendizaje basadas en problemas que requieren habilidades de pensamiento de un orden superior y la capacidad de razonar y de comunicarse de forma matemática.

Requisito: Examen de SOL de Matemática de grado 6

*Nivel de grado: 6*

### **Matemática 7 (Código del curso 2037)**

Este curso enfatiza el estudio de proporciones, porcentaje, descuentos, impuestos, conceptos de geometría, como área, superficie y volumen de prismas, y terminología, expresiones y ecuaciones algebraicas. Se enfatizará el desarrollo de las soluciones, la aplicación de

ecuaciones lineales y desigualdades, y la organización y el análisis de datos para hacer deducciones y predicciones. Al aprender matemática, los alumnos se involucran activamente usando materiales concretos y dispositivos tecnológicos adecuados, como calculadoras.

Requisito: Examen de SOL de Matemática de grado 7

*Nivel de grado: 7*

### **Matemática 7/8 (Código del curso 2038-AB)**

Este curso enfatiza los objetivos de los estándares de séptimo grado que no se hayan enseñado en el curso de sexto grado y todos los objetivos de matemática de octavo grado, en especial, el razonamiento proporcional. Las conexiones de nociones matemáticas con otras disciplinas y aplicaciones del mundo real permiten a los alumnos desarrollar y explorar conceptos relacionados con expresiones variables, ecuaciones y desigualdades, geometría, números racionales, probabilidad, fórmulas y porcentaje. Se proponen actividades que requieren habilidades de pensamiento de un orden superior y la capacidad de razonar y de comunicarse de forma matemática.

Requisito: Examen de SOL de Matemática de grado 8

*Nivel de grado: 7*

### **Matemática 8 (Código del curso 2038)**

Este curso amplía los conocimientos y las habilidades adquiridos en los niveles de grado previos y prepara a los alumnos para las nociones más abstractas de álgebra. El currículo incluye los siguientes temas: funciones, álgebra, geometría, estadística y probabilidad, medición, números y razonamiento proporcional. Los estándares de octavo grado brindan a los alumnos formación y tiempo

adicional para adquirir los conceptos y las habilidades necesarias para obtener resultados satisfactorios en Álgebra I. Los aprenderán cálculo con números racionales y usarán proporciones para resolver problemas.

Requisito: 8 Examen SOL de Matemática

*Nivel de grado: 8*

### **Álgebra I (Número de curso: 02052-I; Código de asignación de VA: 3130)**

**1 crédito (califica para crédito verificado)**

***Curso con créditos para la escuela secundaria***

Este curso proporciona la base para futuros cursos de matemáticas al transferir conocimientos matemáticos concretos a generalizaciones algebraicas más abstractas. Los temas más importantes incluyen variables y expresiones, resolución de ecuaciones y de desigualdades, funciones lineales, cuadráticas y exponenciales, gráficos y escritura de ecuaciones lineales, sistemas de ecuaciones y de desigualdades, polinomios, factorización, estadística y expresiones racionales. Para desarrollar el pensamiento crítico, este curso se aprenderá integrando actividades atractivas usando una calculadora gráfica en línea (DESMOS), proyectos, trabajo en clase, tareas y otras vías de aprendizaje.

*Requisitos para la graduación: Este curso puede usarse para cumplir con el crédito estándar de matemáticas.*

*Requisitos previos: Ninguno*

### **Álgebra Intensificada I (Número de curso: 02052-IA; Código de asignación de VA: 3130)**

**1 crédito (califica para crédito verificado)**

***Curso con créditos para la escuela secundaria***

Este curso proporciona la base para futuros cursos de matemáticas al transferir conocimientos matemáticos concretos a

generalizaciones algebraicas más abstractas. Los temas enfocados incluyen estrategias de revisión de conceptos y habilidades de preálgebra, así como variables y expresiones, resolución de ecuaciones y desigualdades, funciones lineales, cuadráticas y exponenciales, representación en gráficos y escritura de ecuaciones lineales, sistemas de ecuaciones y desigualdades, polinomios, factorización, estadística y expresiones racionales. Para desarrollar el pensamiento crítico, este curso se aprenderá integrando actividades atractivas usando una calculadora gráfica en línea (DESMOS), proyectos, trabajo en clase, tareas y otras vías de aprendizaje. Se puede utilizar un programa en línea.

*Requisitos para la graduación: Este curso puede usarse para cumplir con el crédito estándar de matemáticas.*

*SOL de Álgebra I. Requisitos previos: Ninguno*

**Geometría (Número de curso: 02072MS; Código de asignación de VA: 3143)**

**1 crédito (califica para crédito verificado)**

**Curso con créditos para la escuela secundaria**

Este curso está diseñado para estudiantes que han completado con éxito los estándares de Álgebra I. El curso enfatiza la geometría transformacional y la medición, teoremas y propiedades, definiciones formales de términos geométricos, relaciones trigonométricas y razonamiento para justificar conclusiones. Los métodos de justificación incluirán pruebas de párrafo, pruebas de dos columnas, pruebas indirectas, pruebas de coordenadas, métodos algebraicos y argumentos verbales. Se utilizará una variedad de aplicaciones y algunas técnicas generales de resolución de problemas, incluidas las habilidades algebraicas, para implementar estos estándares mediante el trabajo en clase, la tarea, el proyecto, etc.

Calculadoras gráficas (DESMOS), computadoras, utilidades gráficas, software de geometría dinámica y otros. Se pueden utilizar herramientas tecnológicas para ayudar en la enseñanza y el aprendizaje.

*Requisitos para la graduación: Este curso puede usarse para cumplir con el crédito estándar de matemáticas.*

*Requisitos previos: Álgebra I*

## Otras optativas

**SPACE: Programa especial para la excelencia académica y creativa (SPACE), Grado 6**

**(Número de curso 22997-G6; Código 112)**

SPACE ofrece a los estudiantes dotados y talentosos con elevadas capacidades la oportunidad de beneficiarse del aprendizaje a un ritmo acelerado para desarrollar, cultivar y ampliar las habilidades de pensamiento crítico y la comprensión de generalizaciones amplias.

Lograrán estos objetivos mediante la indagación y el aprendizaje basado en problemas. Los estudiantes de SPACE tendrán el desafío de aplicar modelos de análisis variados a las investigaciones basadas en áreas centrales (inglés, matemáticas, ciencia, tecnología y ciencias sociales). Las investigaciones y exploraciones de varios temas se llevarán a cabo en pequeños grupos y de forma individual. Los contenidos serán avanzados y los estudiantes aplicarán la lente de sus conocimientos esenciales a diferentes contextos. Los estudiantes utilizarán su creatividad y capacidad de resolución de problemas con el fin de elaborar productos requeridos o autodirigidos que demuestren sus nuevos conocimientos y cómo pueden utilizarlos de formas nuevas y diferentes. Disponible como curso semestral o anual.

*Nivel de grado: 6*

**SPACE: Programa especial para la excelencia académica y creativa (SPACE), Grado 7 (Número de curso 22997-G7; Código 112)**

SPACE ofrece a los estudiantes dotados y talentosos con elevadas capacidades la oportunidad de beneficiarse del aprendizaje a un ritmo acelerado para desarrollar, cultivar y ampliar las habilidades de pensamiento crítico y la comprensión de generalizaciones amplias. Lograrán estos objetivos mediante la indagación y el aprendizaje basado en problemas. Los estudiantes de SPACE tendrán el desafío de aplicar modelos de análisis variados a las investigaciones basadas en áreas centrales (inglés, matemáticas, ciencia, tecnología y ciencias sociales). Las investigaciones y exploraciones de varios temas se llevarán a cabo en pequeños grupos y de forma individual. Los contenidos serán avanzados y los estudiantes aplicarán la lente de sus conocimientos esenciales a diferentes contextos. Los estudiantes utilizarán su creatividad y capacidad de resolución de problemas con el fin de elaborar productos requeridos o autodirigidos que demuestren sus nuevos conocimientos y cómo pueden utilizarlos de formas nuevas y diferentes. Disponible como curso semestral o anual.  
*Nivel de grado: 7*

**SPACE: Programa especial para la excelencia académica y creativa (SPACE), Grado 8 (Número de curso 22997-G8; Código 112)**

SPACE ofrece a los estudiantes dotados y talentosos con elevadas capacidades la oportunidad de beneficiarse del aprendizaje a un ritmo acelerado para desarrollar, cultivar y ampliar las habilidades de pensamiento crítico y la comprensión de generalizaciones amplias mediante el uso de la indagación y el

aprendizaje basado en problemas. Los estudiantes de SPACE tendrán el desafío de aplicar modelos de análisis variados a las investigaciones basadas en áreas centrales (inglés, matemáticas, ciencia, tecnología y ciencias sociales). Las investigaciones y exploraciones de varios temas se llevarán a cabo en pequeños grupos y de forma individual. Los contenidos serán avanzados y los estudiantes aplicarán la lente de sus conocimientos esenciales a diferentes contextos. Los estudiantes utilizarán su creatividad y capacidad de resolución de problemas con el fin de elaborar productos requeridos o autodirigidos que demuestren sus nuevos conocimientos y cómo pueden utilizarlos de formas nuevas y diferentes. Disponible como curso semestral o anual.  
*Nivel de grado: 8*

**Ciencias militares VI - Liderazgo (Número de curso 22103-6)**

Los estudiantes recibirán una introducción a la imagen propia, identificarán sus preferencias de comportamiento y considerarán las preferencias de los demás, comprenderán las situaciones a medida que se desarrollan, mejorarán la comunicación con los demás, influirán en las personas y las situaciones para obtener los resultados que desean. Introducción básica al liderazgo y definición de liderazgo. Los estudiantes comienzan a aprender los efectos del género, la etnia, las costumbres y la tradición en los intereses, valores, estilos y comportamiento de los demás. Los alumnos aprenden a reconocer las contribuciones de personas de diferentes orígenes y experiencias.  
*Nivel de grado: 6 (ofrecido solo en Franklin Military Academy)*

### **Ciencias militares VII - Liderazgo (Número de curso 22103-7)**

Los estudiantes estudiarán las características de los líderes, examinarán sus propias fortalezas y debilidades de comportamiento en cuanto al liderazgo, comenzarán a hacer mejoras, aprenderán sobre la comunidad y el servicio, explorarán el liderazgo a través de la ciudadanía y el servicio, y se comunicarán de manera efectiva en parejas, grupos pequeños, equipos y grupos grandes. Los cadetes repasan la información que aprendieron del año escolar anterior, incluido el propósito de la voz de mando y la inflexión. El ejercicio y la ceremonia son ampliados de manera que se enseñan ejercicios militares de escuadra, movimientos básicos de enfrentamiento y de marcha. Los estudiantes aprenden cómo dar órdenes y participar en responsabilidades de liderazgo estudiantil.

*Nivel de grado: 7 (ofrecido solo en Franklin Military Academy)*

### **Ciencias militares VIII - Liderazgo (Número de curso 22103-8)**

Las habilidades de liderazgo que los estudiantes usan para lograr una misión son las mismas ya sea que esté en un salón de clases, en su vecindario, iglesia y/o en casa. Para ser un buen líder, el estudiante debe proporcionar a sus compañeros de equipo propósito, dirección y motivación. El propósito los ayuda a comprender por qué están realizando una tarea, la dirección les muestra lo que deben hacer y la motivación les da el deseo o la iniciativa de hacer todo lo que son capaces de hacer para lograr su objetivo. En este plan de aprendizaje el estudiante explorará los principios del liderazgo y determinará qué debe hacer para mejorar sus habilidades de liderazgo, y culminará con un proyecto de

aprendizaje de servicio. Esta actividad permite a los estudiantes realizar investigaciones sobre un tema de política pública de interés personal. El trabajo en grupo y una presentación oral los ayuda a aumentar las habilidades de comunicación que son vitales para el liderazgo. Los estudiantes desarrollan un programa comunitario y seleccionan una organización de investigación en la comunidad y se acercan a ellos para desarrollar una relación que les brinde un servicio desinteresado.

*Nivel de grado: 8 (ofrecido solo en Franklin Military Academy)*

## **Ciencias**

### **Ciencias - Grado 6 (Número de curso 3236)**

Este curso de estudio se enfoca en los estándares del plan de estudios para Ciencias Grado 6, que enfatiza aumentar el conocimiento de los estudiantes de las aplicaciones de las ciencias biológicas, geociencias y ciencias físicas en el mundo natural. Los estudiantes investigan temas de geociencias como la ubicación y la función de la Tierra en el universo, y la estructura general del sistema solar. Los estudiantes también amplían su comprensión de los ecosistemas, incluido el ciclo de la materia, la biodiversidad, las transformaciones de la energía y la función de las fuerzas que dan forma al entorno. Se hace especial énfasis en el desarrollo de las habilidades de investigación científica a través de oportunidades prácticas en el laboratorio, pensamiento computacional y el diseño y uso de modelos. La enseñanza estará diseñada para mejorar las experiencias de aprendizaje de los alumnos para incluir el desarrollo de habilidades científicas y de prácticas de ingeniería como un curso básico en la secuencia de ciencias de la escuela intermedia. Este curso

completa todos los estándares de Ciencias Grado 6 necesarios para que los estudiantes tengan éxito en SOL de Ciencias Grado 8.

*Nivel de grado: 6*

### **Ciencias Integradas 6 (Número de curso 03201-G6)**

Ciencias integradas Grado 6/Ciencias de la vida - Ciencias integradas 6/7 combina los contenidos de sexto grado que cubren las ciencias de la tierra y del medio ambiente y los combina con temas de Ciencias de la vida, haciendo hincapié en una comprensión compleja del cambio, los ciclos, los patrones y las relaciones en el mundo de los seres vivos desde el nivel subcelular hasta la biosfera y más allá. Los alumnos incorporan estos principios a través del estudio de la organización y de la clasificación de los organismos; la relación entre los organismos; las poblaciones, comunidades y ecosistemas; y el cambio provocado por la transmisión de información genética de generación en generación. El curso pondrá un gran énfasis en las oportunidades prácticas de laboratorio, lo que permitirá a los estudiantes participar en el proceso de investigación científica y diseño de ingeniería. Los estudiantes también continuarán desarrollando habilidades relacionadas con el pensamiento informático y el diseño y uso de modelos. Este curso completa todos los contenidos relacionados con las geociencias de los estándares de ciencias de 6.º grado y todos los estándares de ciencias de la vida a un nivel de instrucción más desafiante.

*Nivel de grado: 6*

### **Ciencias biológicas (Número de curso 3158)**

Este curso de estudio se enfoca en los estándares del plan de estudios para Ciencias biológicas, que enfatiza una comprensión

compleja del cambio, los ciclos, los patrones y las relaciones en el mundo viviente del nivel subcelular hasta la biósfera y más allá. Los alumnos incorporan estos principios a través del estudio de la organización y de la clasificación de los organismos; la relación entre los organismos; las poblaciones, comunidades y ecosistemas; y el cambio provocado por la transmisión de información genética de generación en generación. El curso pondrá un gran énfasis en las oportunidades prácticas de laboratorio, lo que permitirá a los estudiantes participar en el proceso de investigación científica y diseño de ingeniería. Los estudiantes también continuarán desarrollando habilidades relacionadas con el pensamiento informático y el diseño y uso de modelos. Este curso completa todos los estándares de Ciencias biológicas necesarios para que los estudiantes tengan éxito en SOL de Ciencias Grado 8.

*Nivel de grado: 7*

### **Ciencias Integradas 7 (Número de curso 03201-G7)**

Ciencias integradas 7/8 - El contenido de Ciencias físicas de 8º grado se fusiona con las vertientes de ciencias de 6º grado que se centran en la energía y la teoría atómica, enfatizadas a través del estudio de las propiedades características de la materia, la estructura y la teoría atómica, la energía, la electricidad y el magnetismo, el trabajo, la fuerza y el movimiento, la ciencia, la tecnología y la sociedad, y el conocimiento de la carrera. El curso pondrá un gran énfasis en las oportunidades prácticas de laboratorio, lo que permitirá a los estudiantes participar en el proceso de investigación científica y diseño de ingeniería. Este curso completa el contenido relacionado con las ciencias físicas en los

estándares de sexto grado y todas las ciencias físicas de octavo grado a un nivel de instrucción más desafiante. Los estudiantes también continuarán desarrollando habilidades relacionadas con el pensamiento informático y el diseño y uso de modelos.

*Nivel de grado: 7*

### **Ciencias físicas (Número de curso 3159)**

Este curso de estudio se enfoca en los estándares del plan de estudios de Ciencias físicas, que enfatiza el estudio de las propiedades características de la materia, la estructura y la teoría atómica, la energía, la electricidad y el magnetismo, el trabajo, la fuerza y el movimiento, la ciencia, la tecnología y la sociedad, y el conocimiento de la carrera. El curso pondrá un gran énfasis en las oportunidades prácticas de laboratorio, lo que permitirá a los estudiantes participar en el proceso de investigación científica y diseño de ingeniería. Este curso completa todos los estándares de Ciencias físicas necesarios para que los estudiantes tengan éxito en SOL de Ciencias Grado 8. Los estudiantes también continuarán desarrollando habilidades relacionadas con el pensamiento informático y el diseño y uso de modelos.

*Nivel de grado: 8*

### **Geociencias I (Número de curso 03001; Código de asignación de VA 4210)**

**1 crédito (califica para crédito verificado)**

#### ***Curso con créditos para la escuela secundaria***

Geociencias es un curso basado en el trabajo de laboratorio en el que se exploran los distintos fenómenos físicos que afectan al planeta Tierra. Esta asignatura, que incluye conceptos de diseño de investigación, intenta generar mayor conciencia del entorno por medio del estudio de la astronomía, la

meteorología, la oceanografía, la geología física y los recursos ambientales.

*Requisitos para la graduación: Este curso puede usarse o contarse para el requisito de graduación en ciencias.*

*Requisitos previos: Ciencias Integradas 7*

## **Educación profesional y técnica**

### **Investigaciones Profesionales - 18 semanas (Código del curso 19258-18)**

Este curso permite a los estudiantes explorar e investigar opciones y oportunidades profesionales. Los estudiantes evalúan su función en la sociedad, identifican su rol como trabajadores, analizan sus activos personales, completan una exploración básica de grupos de carreras, seleccionan trayectorias u ocupaciones profesionales para más estudio, y crean un Plan académico o profesional en función de sus intereses académicos o profesionales. Este curso también ayuda a los estudiantes a identificar y demostrar las habilidades en el lugar de trabajo que desean los empleadores en sus futuros empleados.

*Nivel de grado: 6, 7, 8*

### **Soluciones Informáticas (18 semanas) (Código del curso 10010-18)**

Los alumnos se introducen al mundo de los negocios a través de la computadora como herramienta de resolución de problemas. Se pone énfasis en completar una variedad de proyectos que incorporan conceptos de programación y de escritura de códigos. La seguridad básica de internet es una parte importante de este curso.

*Nivel de grado: 7-8*

**Fundamentos de Tecnología (Número de curso 21003-36; Código de asignación de VA 8403)**

**1 crédito**

**Curso con créditos para la escuela secundaria**

En este curso inicial de la escuela secundaria, los alumnos aprenden las bases del material tecnológico, la energía y la información, y aplican procesos asociados al pensamiento tecnológico. Mediante actividades de laboratorio, los alumnos formulan nuevas ideas e innovaciones, construyen sistemas y analizan productos tecnológicos para comprender mejor cómo y por qué funciona la tecnología. Trabajan en grupos para construir y controlar sistemas usando el diseño de ingeniería mientras desarrollan de una tecnología.

*Requisitos para la graduación: Este curso es electivo y cumple con los requisitos de un curso de crédito estándar.*

*Requisitos previos: Ninguno*

**Fundamentos de la Tecnología Digital (36 semanas) (Número del curso 10900-36)**

Este curso básico presenta el uso de tecnologías, herramientas y aplicaciones relevantes y emergentes para preparar a los estudiantes para las prácticas laborales actuales y la vida cotidiana. Los estudiantes demostrarán el procesamiento de la información mediante una variedad de hardware y software y herramientas basadas en Internet para producir e integrar datos en varios formatos. Este curso está diseñado para los estudiantes que desean progresar en cursos más avanzados de negocios y tecnología de la información.

*Requisito(s) previo(s) recomendado(s): Curso(s) de uso del teclado o demostración y documentación aprobada por el maestro de las habilidades de dactilografía al tacto*

*Nivel de grado: 6-8 (oferta solo en octavo grado)*

**Curso Exploratorio de Ciencias de la Familia y del Consumidor I (FACS I, 18 semanas) (Número del curso 19903-18G6)**

En el curso exploratorio FACS I, los estudiantes se centran en áreas de crecimiento individual como el logro de objetivos personales, responsabilidades de salud y seguridad individuales y dentro de la familia. Los estudiantes aplican habilidades de liderazgo y resolución de problemas a medida que avanzan en el curso.

*Nivel de grado: 6*

**Curso Exploratorio de Ciencias de la Familia y del Consumidor II (FACS II, 18 semanas) (Número del curso 19904-18G7)**

En el curso exploratorio FACS II, los estudiantes se centran en su desarrollo individual y en sus relaciones y roles dentro de la unidad familiar. Aprenden cómo mantener sus entornos personales y de vida, cómo utilizar la nutrición, prácticas de bienestar y a explorar carreras relacionadas con las ciencias de la familia y el consumidor.

*Nivel de grado: 7*

**Curso Exploratorio de Ciencias de la Familia y del Consumidor III (36 semanas) (Número del curso 19251-36G8)**

El curso exploratorio FACS II es un curso de nivel avanzado que prepara a los estudiantes de secundaria para su papel en las familias, las carreras y las comunidades a través de la instrucción basada en proyectos. Los estudiantes realizan estudios en profundidad sobre la nutrición y el bienestar, la preparación de alimentos, las relaciones, los entornos

personales, los textiles, la moda y la confección, los recursos de consumo, el desarrollo y el cuidado de los niños y el servicio de liderazgo en acción. En este curso se enfatiza los conceptos de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM), en caso de que corresponda.

*Nivel de grado: 8*

**Vida independiente (Número de curso 22904-36; Código de asignación de VA 8219)**

**1 crédito**

***Curso con créditos para la escuela secundaria***

Los estudiantes de Vida independiente desarrollan habilidades para la vida enfocándose en establecer relaciones positivas, equilibrar el trabajo y la vida familiar, investigar carreras, tomar decisiones de consumo responsable, aplicar conocimientos sobre nutrición y bienestar y estudiar el desarrollo infantil y la crianza de los hijos. Los estudiantes aprenden a relacionarse con los demás (relaciones), a aplicar los conocimientos financieros, a gestionar los recursos en los ámbitos de la ropa, la nutrición y el bienestar y sobre la vivienda. Los estudiantes aprenden a usar habilidades de liderazgo para alcanzar metas individuales, planificar carreras y tomar decisiones como consumidores en un entorno global.

*Requisitos para la graduación: Este curso es electivo y cumple con los requisitos de un curso de crédito estándar.*

*Requisitos previos: Ninguno*

**Aplicaciones digitales (Número de curso 10004-36; Código de asignación de VA 6611)**

**1 crédito**

***Curso con créditos para la escuela secundaria***

Este curso está diseñado para que los estudiantes de secundaria desarrollen habilidades de enfoque real para la ciudadanía digital, operaciones informáticas básicas, teclado, software de aplicación (procesamiento de textos, hojas de cálculo, aplicaciones multimedia, bases de datos) y exploración de carreras. Este curso promueve habilidades que se pueden aplicar en todo el currículo y ofrece preparación relevante para las habilidades del siglo XXI y la educación superior. Las habilidades de los estudiantes pueden mejorarse mediante la participación en actividades de aprendizaje basadas en el trabajo y/o en Future Business Leaders of America (FBLA).

*Requisitos para la graduación: Este curso es electivo y cumple con los requisitos de un curso de crédito estándar.*

*Requisitos previos: Ninguno*

**Introducción a la tecnología (18 semanas) (Número del curso 21051-18; Código del curso de VA 8782)**

Los estudiantes aprenden los recursos de toda la tecnología, incluidas las herramientas, la energía, los materiales, las personas, el tiempo, la información y el capital. También incluye el proceso de resolución de problemas y diversas actividades prácticas. Exploran hasta seis sistemas de tecnología, incluidas las biotecnologías médicas, agrícolas y relacionadas, la energía y la electricidad, la información y las comunicaciones, el transporte, la fabricación y la construcción. Los estudiantes relacionan el impacto de la tecnología en la sociedad, el medio ambiente y la cultura con las decisiones y consecuencias futuras.

*Nivel de grado: grados recomendados 6-8 (se ofrece solo hasta sexto grado)*

**Inventos e Innovaciones (18 semanas ) (Número del curso 21099-18)**

Los alumnos crean modelos de inventos importantes que tiene la sociedad moderna. Después de estudiar estos desarrollos, exploran los problemas tecnológicos contemporáneos que enfrentan ellos mismos, su comunidad o el mundo, y aplican procedimientos sistemáticos para inventar productos nuevos o innovaciones como solución.

*Nivel de grado: grados recomendados 6-8 (que se ofrecen solo hasta séptimo grado)*

**Mecanografía - Escuela intermedia (18 semanas) (Número del curso 12005-18)**

Este curso está diseñado para que los estudiantes de secundaria desarrollen y mejoren sus habilidades mecanográficas para introducir información alfabética, numérica y de símbolos en un teclado para producir documentos.

*Nivel de grado: 6*

**Haz que Sea tu Negocio - (18 semanas) (Número del curso 12151-18)**

Los estudiantes diseñan, establecen y operan un negocio en un grupo pequeño o en una clase, y prestan un servicio o fabrican un producto que satisfaga una necesidad identificada de la escuela o de la comunidad. Se hace hincapié en la introducción y aplicación de terminología empresarial, los conceptos básicos de emprendimiento y los principios comerciales fundamentales. Las habilidades académicas básicas (matemáticas, ciencias, inglés e historia/ciencias sociales) están integradas en este curso.

*Nivel de grado: 6-8*

**Sistemas Tecnológicos (36 semanas) (Número del curso 21001-36)**

Los estudiantes combinan recursos y técnicas para crear sistemas, con lo cual logran comprender el funcionamiento de los sistemas tecnológicos. Los estudiantes explorarán, diseñarán, analizarán y evaluarán sistemas tecnológicos. Al simular sistemas y evaluar sus impactos, los estudiantes obtienen una idea de cómo abordar los problemas y oportunidades de un mundo tecnológico. Los estudiantes también explorarán carreras orientadas a la tecnología.

*Nivel de grado: grados recomendados 7-8 (se ofrece solo hasta octavo grado)*

**STEM Exploratorio (36 semanas) (Número del curso 20101-36-I)**

Los estudiantes aplican una amplia gama de tecnologías al trabajo de proyectos a medida que rotan a través de una secuencia cuidadosamente elaborada de compromisos de aprendizaje. Esto asegura una amplia base de experiencias fundamentales y una mezcla de ideas e inspiración en constante cambio. Se anima a los estudiantes de SmartLab® de la escuela intermedia a elegir un nivel apropiado de desafío, aplicar sus propios intereses y estilos de aprendizaje y explorar preguntas de relevancia personal. Los alumnos escriben diarios de aprendizaje todos los días, crean presentaciones de proyectos y reflexionan sobre su aprendizaje. Con una mayor autonomía, los estudiantes asumen más responsabilidad por su aprendizaje y se familiarizan con las muchas maneras en que la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas (STEM) pueden aplicarse a una miríada de desafíos de la vida real.

*Nivel de grado: grados recomendados 6-7 (se ofrece solo hasta sexto grado)*

### **STEM Intermedio (36 semanas) (Número del curso 20101-36-II)**

Los estudiantes de STEM intermedio ampliarán las habilidades de STEM exploratorio a través de la investigación, el diseño y la implementación de proyectos independientes y colaborativos en el SMARTLAB®. Guiado por el proceso de diseño de ingeniería, el curso está diseñado para sumergir a los estudiantes en el proceso de investigación práctica a través de evaluaciones basadas en proyectos. A través de la exploración de los conceptos de STEM, los estudiantes perfeccionarán las habilidades de resolución de problemas y de pensamiento crítico, construirán la capacidad de aplicar estas habilidades, desarrollarán soluciones significativas a los problemas del mundo real y cultivarán su capacidad de comunicar el proceso y los resultados en el aula, la escuela y la comunidad.

*Nivel de grado: grados recomendados 7-8 (ofreciendo solo el séptimo grado)*

### **Cursos AVID (Solo Boushall MS)**

#### **AVID IV - 6° grado (Número de curso: 22007-G6; Código de asignación de VA: N/C)**

##### **0 crédito**

Los estudiantes desarrollarán conciencia de los valores que acompañan a las metas académicas y al éxito. El curso se enfocará en desarrollar confianza en sí mismos y las habilidades de comunicación de los estudiantes al trabajar con compañeros y adultos. Los estudiantes continúan expuestos a estrategias de lectura que los ayudarán a desarrollar vocabulario y comprender una variedad de textos y también se enfocarán en técnicas de preescritura, redacción de resúmenes y componentes estructurales de la toma de notas (estrategias

WICOR). Los estudiantes aumentarán su conocimiento de la universidad y de la profesión a través de presentaciones de oradores invitados, oportunidades de viajes de campo e investigación.

Disponible como curso semestral o anual.

*Requisitos para la graduación: Este curso es electivo y no cumple con los requisitos de un curso de crédito estándar.*

*Requisitos previos: Admisión al programa: recomendaciones de profesores/consejeros, postulación y/o entrevista*

#### **AVID IV - 7° grado (Número de curso: 22007-G7; Código de asignación de VA: N/C)**

##### **0 crédito**

El curso electivo AVID de séptimo grado se basa en los componentes fundamentales de la filosofía AVID. Los estudiantes perfeccionarán las metas a corto y largo plazo y, como resultado, comenzarán a comprender el valor de hacerse cargo de sus acciones. Comenzarán a trabajar en las habilidades intra e interpersonales, así como en el registro formal e informal. Los estudiantes completarán autoevaluaciones y evaluaciones realizadas por compañeros relacionadas con la lectura, la escritura, la organización y la oratoria. Al ampliar la práctica de la escritura, los estudiantes comenzarán a considerar la audiencia, el propósito y la forma en su escritura. Los estudiantes tomarán un papel activo en su aprendizaje, en el que comprenderán las funciones de todos los miembros en las tareas y las clases en colaboración. Ampliarán sus conocimientos sobre la toma de apuntes en relación con el estudio y la preparación de exámenes. Los estudiantes tendrán la oportunidad de realizar varias excursiones, participar en charlas e investigaciones para aumentar su conocimiento

de las opciones universitarias y profesionales. Disponible como curso semestral o anual.

*Requisitos para la graduación: Este curso es electivo y no cumple con los requisitos de un curso de crédito estándar.*

*Requisitos previos: Finalización exitosa de AVID 6° grado, o admisión al programa por recomendación del docente/consejero, postulación y/o entrevista*

**AVID IV - 8° grado (Número de curso: 22007-G8; Código de asignación de VA: N/C)**

**0 crédito**

El curso electivo AVID de octavo grado es el año de preparación para la escuela secundaria. Los estudiantes exhibirán y utilizarán regularmente las habilidades y estrategias aprendidas en los cursos AVID de sexto y séptimo grado. Afinarán los objetivos anteriores, con el fin de centrarse en la transición a la escuela secundaria como parte de un camino de preparación para la universidad. La redacción se centrará en completar todos los pasos del proceso de escritura y en variar el estilo, la elección de palabras, el vocabulario, la estructura y la voz. Las principales tareas de redacción incluyen escritura persuasiva, expositiva, descriptiva y cronometrada. Los estudiantes pasarán de ser aprendices activos a líderes. Otras áreas de enfoque incluyen aumentar el uso de la tecnología y ampliar el conocimiento en cuanto a la preparación y realización de exámenes. Los estudiantes ampliarán su experiencia con el análisis de textos y la utilización de estrategias de lectura apropiadas en diversos entornos. Se involucrarán más en las presentaciones de los oradores invitados y en las excursiones, especialmente en lo que se refiere a la preparación y los conocimientos previos. Los

estudiantes también participarán en las pruebas preparatorias para la universidad y establecerán conexiones con la escuela secundaria a la que asistirán. Disponible como curso semestral o anual.

*Requisitos para la graduación: Este curso es electivo y no cumple con los requisitos de un curso de crédito estándar.*

*Requisitos previos: Finalización exitosa de AVID 7° grado, o admisión al programa por recomendación del docente/consejero, postulación y/o entrevista.*

**AVID EXCEL - Solo ESL (Número de curso 22007-XL; Código de asignación de VA N/C)**

**0 crédito**

El curso optativo AVID Excel es un programa diseñado especialmente para estudiantes ESL de la escuela intermedia. El programa proporciona instrucción explícita en el desarrollo del idioma inglés y el lenguaje académico a través de la lectura, escritura, lenguaje oral, vocabulario académico y habilidades de preparación para la universidad. AVID Excel combina las características clave del programa AVID y el desarrollo de las habilidades académicas de inglés necesarias para el trabajo de preparación para la universidad con el objetivo de acelerar su desarrollo académico del idioma inglés y proporcionarles una vía de acceso a los cursos de preparación para la universidad. Disponible como curso semestral o anual.

*Requisitos para la graduación: Este curso es electivo y no cumple con los requisitos de un curso de crédito estándar.*

*Requisitos previos: Finalización exitosa del curso AVID EXCEL previo, o admisión al programa por recomendación del docente/consejero, postulación y/o entrevista.*

## Secuencias de cursos disponibles

Los estudiantes deben tener la oportunidad de alternar entre estos trayectos en función de su rendimiento e interés.

Grado	Inglés	Matemática	Historia y ciencias sociales	Ciencias
6° grado	Inglés - Grado 6	Matemática 6	Historia de EE. UU. hasta 1865	Ciencias - Grado 6
	Inglés - Grado 6 con honores	Matemática 6	Historia de EE. UU. hasta 1865 con honores*	Ciencias Integradas 6
7° grado	Inglés - Grado 7	Matemática 7 Matemáticas 7/8*	Historia de Estados Unidos desde 1865 hasta el presente	Ciencias biológicas
	Inglés - Grado 7 con honores	Álgebra 1*	Historia de EE. UU. 1865 hasta el presente con honores*	Ciencias Integradas 7
8° grado	Inglés - Grado 8	Matemática 8 Álgebra 1*	Educación Cívica y Economía	Ciencias físicas*
	Inglés - Grado 8 con honores	Geometría*	Educación Cívica y Economía con honores*	Geociencias*

\*El asterisco representa puntos por cursos rigurosos otorgados mediante el proceso de inscripción de Governor's Schools. Cualquier curso de matemáticas, ciencias, inglés o historia en el que se obtengan créditos de escuela secundaria pueden otorgar puntos por cursos rigurosos. Puede encontrarse información adicional sobre puntos por cursos rigurosos en la página 34.

## Cursos electivos

Además de los cursos de contenido básico, los estudiantes de la escuela intermedia tienen una variedad de opciones de cursos optativos. Los estudiantes pueden elegir una combinación de cuatro (4) cursos semestrales, dos (2) cursos anuales o dos (2) cursos semestrales y uno (1) cursos anuales. **Nota: todos los alumnos de 6° grado deben, como mínimo, inscribirse en un curso CTE de un semestre para cumplir con el requisito de investigaciones profesionales. Todos los alumnos de 6° y 7° grado deben matricularse, como mínimo, en un curso de salud/educación física de un semestre de duración (aunque pueden optar por un curso de un año de duración si así lo desean).**

Grado	Cursos semestrales	Cursos anuales
6th	Arte - Grado 6 Banda de nivel inicial de la escuela intermedia (solo LMBMS) Danza nivel inicial en la escuela intermedia Teatro nivel inicial en la escuela intermedia Salud/Educación Física 6 Curso Exploratorio de Ciencias de la Familia y del Consumidor I Mecanografía Introducción a la Tecnología Investigaciones Profesionales Haz que Sea tu Negocio	Arte - Grado 6 Banda nivel inicial en la escuela intermedia Orquesta nivel inicial en la escuela intermedia Coro nivel inicial en la escuela intermedia Danza nivel inicial en la escuela intermedia Guitarra nivel inicial en la escuela intermedia Harpa nivel inicial en la escuela intermedia Teatro nivel inicial en la escuela intermedia
7th	Arte - Grado 7 Banda intermedia en la escuela intermedia (solo LMBMS) Danza intermedia en la escuela intermedia Teatro intermedio en la escuela intermedia Salud/Educación Física 7 Curso Exploratorio de Ciencias de la Familia y del Consumidor II Inventos e Innovaciones Soluciones Informáticas Haz que Sea tu Negocio	Español I Español IA Arte - Grado 7 Banda intermedia en la escuela intermedia Orquesta intermedia en la escuela intermedia Coro intermedio en la escuela intermedia Danza intermedia en la escuela intermedia Guitarra intermedia en la escuela intermedia Harpa intermedia en la escuela intermedia Teatro intermedio en la escuela intermedia
8th	Haz que Sea tu Negocio	Español I* Español IB* Español II* Español para Hablantes Competentes* Arte I* Banda avanzada en la escuela intermedia Orquesta avanzada en la escuela intermedia Coro avanzado en la escuela intermedia Danza avanzada en la escuela intermedia Guitarra avanzada en la escuela intermedia

		Harpa avanzada en la escuela intermedia Teatro avanzado en la escuela intermedia Salud/Educación Física 8 Salud y Educación Física en línea - Grado 8 Fundamentos de la Tecnología Digital Aplicaciones Digitales* Fundamentos de la Tecnología* Sistemas Tecnológicos Curso Exploratorio de Ciencias de la Familia y del Consumidor III Vida Autónoma*
--	--	--

\*Cursos con créditos para la escuela secundaria

## Cursos electivos de apoyo a los estudiantes (lectura y matemáticas)

Además de las asignaturas optativas mencionadas, cada escuela media dispone de tiempo en su horario para apoyar a los estudiantes (normalmente denominado "Bloque de intervención/enriquecimiento". Este tiempo es vital para satisfacer las necesidades de los estudiantes y está estructurado para apoyar a los estudiantes identificados con instrucción adicional específica. Las escuelas programarán a los estudiantes para el apoyo adicional utilizando los datos de rendimiento para determinar la colocación de los estudiantes en este período.

## CRONOGRAMA DE LA ESCUELA INTERMEDIA para el Programa educativo de instrucción de idiomas

Los docentes del programa educativo de enseñanza de idiomas (LIEP, por sus siglas en inglés) trabajan conjuntamente con los consejeros escolares para garantizar que todos los estudiantes multilingües (ML) en los niveles de dominio del idioma inglés (ELP) 1 a 4.3 estén ubicados en las clases adecuadas. La ubicación de los estudiantes dependerá de su nivel de dominio del idioma inglés (ELP) en la evaluación WIDA o ACCESS para aprendices del idioma inglés (ELL, por sus siglas en inglés). Las clases de Desarrollo del idioma inglés (ELD) se ofrecerán a nivel de escuela intermedia y se enfocarán en el desarrollo del lenguaje académico en los cuatro dominios. **Las clases de ELD en la escuela intermedia no cuentan para el crédito de idiomas extranjeros de la escuela secundaria.**

### Recién Llegado 6 (Código de curso 5999-I)

Esta clase está diseñada para estudiantes multilingües recién llegados que se encuentran en las etapas iniciales de dominio del idioma inglés. Esta clase está diseñada para apoyar el desarrollo del lenguaje académico y las

habilidades a través de los cuatro dominios: lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral, mientras se apoya a los estudiantes recién llegados a través del sistema educativo de EE. UU. Este curso está alineado con los estándares de desarrollo de la lengua

inglesa (ELD) de WIDA, así como alineado con los SOL de nivel de grado. Mantiene un enfoque en el desarrollo del vocabulario, las habilidades de alfabetización y el proceso de escritura. Los estudiantes recién llegados están inscritos en este curso electivo y en una sección solo para ML del curso de inglés de nivel de grado.

*Requisito previo: WIDA ELP Nivel 1.0-1.9 con menos de 12 meses de enseñanza en una escuela de EE. UU.*

*Nivel de grado: 6*

### **Recién Llegado 7 (Código de curso 5999-II)**

Esta clase está diseñada para estudiantes multilingües recién llegados que se encuentran en las etapas iniciales de dominio del idioma inglés. Esta clase está diseñada para apoyar el desarrollo del lenguaje académico y las habilidades a través de los cuatro dominios: lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral, mientras se apoya a los estudiantes recién llegados a través del sistema educativo de EE. UU. Este curso está alineado con los estándares de desarrollo de la lengua inglesa (ELD) de WIDA, así como alineado con los SOL de lengua y literatura en idioma inglés de nivel de grado. Mantiene un enfoque en el desarrollo del vocabulario, las habilidades de alfabetización y el proceso de escritura. Los estudiantes recién llegados están inscritos en este curso electivo y en una sección solo para ML del curso de inglés de nivel de grado.

*Requisito previo: WIDA ELP Nivel 1.0-1.9 con menos de 12 meses de enseñanza en una escuela de EE. UU.*

*Nivel de grado: 7*

### **Recién Llegado 8 (Código de curso 5999-III)**

Esta clase está diseñada para estudiantes multilingües recién llegados que se encuentran en las etapas iniciales de dominio del idioma inglés. Esta clase está diseñada para apoyar el desarrollo del lenguaje académico y las habilidades a través de los cuatro dominios: lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral, mientras se apoya a los estudiantes recién llegados a través del sistema educativo de EE. UU. Este curso está alineado con los estándares de desarrollo de la lengua inglesa (ELD) de WIDA, así como alineado con los SOL de lengua y literatura en idioma inglés de nivel de grado. Mantiene un enfoque en el desarrollo del vocabulario, las habilidades de alfabetización y el proceso de escritura. Los estudiantes recién llegados están inscritos en este curso electivo y en una sección solo para ML del curso de inglés de nivel de grado.

*Requisito previo: WIDA ELP Nivel 1.0-1.9 con menos de 12 meses de enseñanza en una escuela de EE. UU.*

*Nivel de grado: 8*

### **Ingreso a ELD 6 (Código de curso 5999-I)**

Esta clase está diseñada para estudiantes multilingües que se encuentran en las etapas de ingreso de dominio del idioma inglés. Esta clase está diseñada para apoyar el desarrollo del lenguaje académico y las habilidades a través de los cuatro dominios: lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral. Este curso está alineado con los estándares de desarrollo de la lengua inglesa (ELD) de WIDA, así como alineado con los SOL de nivel de grado. Mantiene un enfoque en el desarrollo del vocabulario, las habilidades de alfabetización y el proceso de escritura. Los estudiantes de WIDA ELP Nivel 1 están

inscritos en este curso y en una sección solo para ML del curso de inglés de nivel de grado.

*Requisito previo: WIDA ELP Nivel 1.0-1.9*

*Nivel de grado: 6*

#### **Ingreso a ELD 7 (Código de curso 5999-II)**

Esta clase está diseñada para estudiantes multilingües que se encuentran en las etapas de ingreso de dominio del idioma inglés. Esta clase está diseñada para apoyar el desarrollo del lenguaje académico y las habilidades a través de los cuatro dominios: lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral. Este curso está alineado con los estándares de desarrollo de la lengua inglesa (ELD) de WIDA, así como alineado con los SOL de nivel de grado. Mantiene un enfoque en el desarrollo del vocabulario, las habilidades de alfabetización y el proceso de escritura. Los estudiantes de WIDA ELP Nivel 1 están inscritos en este curso y en una sección solo para ML del curso de inglés de nivel de grado.

*Requisito previo: WIDA ELP Nivel 1.0-1.9*

*Nivel de grado: 7*

#### **Ingreso a ELD 8 (Código de curso 5999-III)**

Esta clase está diseñada para estudiantes multilingües que se encuentran en las etapas de ingreso de dominio del idioma inglés. Esta clase está diseñada para apoyar el desarrollo del lenguaje académico y las habilidades a través de los cuatro dominios: lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral. Este curso está alineado con los estándares de desarrollo de la lengua inglesa (ELD) de WIDA, así como alineado con los SOL de nivel de grado. Mantiene un enfoque en el desarrollo del vocabulario, las habilidades de alfabetización y el proceso de escritura. Los estudiantes de WIDA ELP Nivel 1 están

inscritos en este curso y en una sección solo para ML del curso de inglés de nivel de grado.

*Requisito previo: WIDA ELP Nivel 1.0-1.9*

*Nivel de grado: 8*

#### **Desarrollo de ELD 6 (Código de curso 5999-I)**

Esta clase está diseñada para estudiantes multilingües que se encuentran en las etapas de desarrollo de dominio del idioma inglés. Esta clase está diseñada para apoyar el desarrollo del lenguaje académico y las habilidades a través de los cuatro dominios: lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral. Este curso está alineado con los estándares de desarrollo de la lengua inglesa (ELD) de WIDA, así como alineado con los SOL de nivel de grado. Mantiene un enfoque en el desarrollo del vocabulario, las habilidades de alfabetización, el proceso de escritura y el discurso académico. Los estudiantes de WIDA ELP Nivel 2 están inscritos en este curso e inglés de nivel de grado.

*Requisito previo: WIDA ELP Nivel 2.0-2.9*

*Nivel de grado: 6*

#### **Desarrollo de ELD 7 (Código de curso 5999-II)**

Esta clase está diseñada para estudiantes multilingües que se encuentran en las etapas de desarrollo de dominio del idioma inglés. Esta clase está diseñada para apoyar el desarrollo del lenguaje académico y las habilidades a través de los cuatro dominios: lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral. Este curso está alineado con los estándares de desarrollo de la lengua inglesa (ELD) de WIDA, así como alineado con los SOL de nivel de grado. Mantiene un enfoque en el desarrollo del vocabulario, las habilidades de alfabetización, el proceso de escritura y el discurso académico. Los estudiantes de WIDA

ELP Nivel 2 están inscriptos en este curso e inglés de nivel de grado.

*Requisito previo: WIDA ELP Nivel 2.0-2.9*

*Nivel de grado: 7la*

### **Desarrollo de ELD 8 (Código de curso 5999-III)**

Esta clase está diseñada para estudiantes multilingües que se encuentran en las etapas de desarrollo de dominio del idioma inglés. Esta clase está diseñada para apoyar el desarrollo del lenguaje académico y las habilidades a través de los cuatro dominios: lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral. Este curso está alineado con los estándares de desarrollo de la lengua inglesa (ELD) de WIDA, así como alineado con los SOL de nivel de grado. Mantiene un enfoque en el desarrollo del vocabulario, las habilidades de alfabetización, el proceso de escritura y el discurso académico. Los estudiantes de WIDA ELP Nivel 2 están inscriptos en este curso e inglés de nivel de grado.

*Requisito previo: WIDA ELP Nivel 2.0-2.9*

*Nivel de grado: 8*

### **Enriquecimiento del Lenguaje Académico 6 (Código de curso 1515-I)**

La clase está diseñada para enriquecer el lenguaje académico de los estudiantes. Los estudiantes desarrollan habilidades a través de los cuatro dominios: lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral. Los estudiantes participan en instrucción dirigida sobre vocabulario, estrategias de lectura, escritura de contenido y modelos de discurso académico para el éxito continuo en los cursos de nivel de grado. Los estudiantes de WIDA ELP Nivel 3 y 4 o estudiantes multilingües de largo plazo están inscriptos en este curso e inglés de nivel de grado.

*Requisito previo: WIDA ELP Nivel 3.0-4.3 o cualquier estudiante de inglés de largo plazo (LTEL, por sus siglas en inglés)*

*independientemente del nivel de WIDA*

*Nivel de grado: 6*

### **Enriquecimiento del Lenguaje Académico 7 (Código de curso: 1515-II)**

La clase está diseñada para enriquecer el lenguaje académico de los estudiantes. Los estudiantes desarrollan habilidades a través de los cuatro dominios: lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral. Los estudiantes participan en instrucción dirigida sobre vocabulario, estrategias de lectura, escritura de contenido y modelos de discurso académico para el éxito continuo en los cursos de nivel de grado. Los estudiantes de WIDA ELP Nivel 3 y 4 o estudiantes multilingües de largo plazo están inscriptos en este curso e inglés de nivel de grado.

*Requisito previo: WIDA ELP Nivel 3.0-4.3 o cualquier estudiante de inglés de largo plazo (LTEL, por sus siglas en inglés)*

*independientemente del nivel de WIDA*

*Nivel de grado: 7*

### **Enriquecimiento del Lenguaje Académico 8 (Código de curso: 1515-III)**

La clase está diseñada para enriquecer el lenguaje académico de los estudiantes. Los estudiantes desarrollan habilidades a través de los cuatro dominios: lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral. Los estudiantes participan en instrucción dirigida sobre vocabulario, estrategias de lectura, escritura de contenido y modelos de discurso académico para el éxito continuo en los cursos de nivel de grado. Los estudiantes de WIDA ELP Nivel 3 y 4 o estudiantes multilingües de

largo plazo están inscriptos en este curso e inglés de nivel de grado.  
*Requisito previo:* WIDA ELP Nivel 3.0-4.3 o cualquier estudiante de inglés de largo plazo

(LTEL, por sus siglas en inglés)  
 independientemente del nivel de WIDA  
*Nivel de grado:* 8

## Programar la orientación para estudiantes multilingües en la escuela intermedia

Minutos de servicio de enseñanza del idioma de RPS				
Grupo de nivel de grado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4.0-4.3
Grados 6-8	300 min./semana	225 min./semana	200 min./semana	150 min./semana

A continuación se muestra la secuencia de programación de cursos recomendada para la escuela intermedia según el nivel de ELP. Los estudiantes multilingües (ML) pueden estar inscriptos en secciones dedicadas solo a los ML o en clases de contenido enseñado de manera conjunta lideradas por maestros acreditados en la asignatura, en donde aprenden junto a compañeros que son estudiantes del inglés y a quienes no lo son.

Los cinco trayectos que se indican a continuación describen las secuencias para estudiantes multilingües según las designaciones de estudiantes del inglés, niveles de competencia de WIDA y niveles de grado. Esto incluyen los siguientes trayectos:

- Perfil de los recién llegados
- Perfil del estudiante multilingüe (WIDA Nivel 1-1.9)
- Perfil del estudiante multilingüe (WIDA Nivel 2-2.9)
- Perfil del estudiante multilingüe (WIDA Nivel 3-4.3)
- Perfil de estudiante de inglés de largo plazo

Perfil: Recién llegado (WIDA Nivel 1.0-1.9 con menos de 12 meses de enseñanza en una escuela de EE. UU.)	
Asignatura	Cursos
Inglés	*Los docentes del LIEP están programados como maestros conjuntos en áreas de contenido <ul style="list-style-type: none"> <li>● Inglés 6, 7, 8 (solo estudiantes multilingües o coenseñado)</li> </ul>

Matemática	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Matemática 6, 7, 8 (solo estudiantes multilingües)</li> <li>○</li> <li>• Álgebra 1 (solo estudiantes multilingües) <b>Crédito de matemáticas</b></li> </ul>
Estudios Sociales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Historia de EE. UU. 6, 7 (solo estudiantes multilingües)</li> <li>• Educación Cívica y Economía 8 (solo estudiantes multilingües)</li> </ul>
Ciencias	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciencias 6, 7, 8 (solo estudiantes multilingües)</li> </ul>
Salud y educación física	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salud/Educación Física 6, 7, 8</li> </ul>
ESL electivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recién Llegado 6, 7, 8</li> </ul>
<b>Perfil: WIDA Nivel 1.0-1.9 (quienes no sean recién llegados)</b>	
<b>Asignatura</b>	<b>Cursos</b> <b>*Los docentes del LIEP están programados como maestros conjuntos en áreas de contenido</b>
Inglés	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inglés 6, 7, 8 (solo estudiantes multilingües o coenseñado)</li> </ul>
Matemática	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Matemáticas 6, 7, 8 (solo estudiantes multilingües o coenseñado)</li> <li>○</li> <li>• Álgebra 1 (solo estudiantes multilingües o coenseñado) <b>Crédito de matemáticas</b></li> </ul>
Estudios Sociales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Historia de EE. UU. 6, 7 (solo estudiantes multilingües o coenseñado)</li> <li>• Educación Cívica y Economía 8 (solo estudiantes multilingües o coenseñado)</li> </ul>
Ciencias	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciencias 6, 7, 8 (solo estudiantes multilingües o coenseñado)</li> </ul>
Salud y educación física	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salud/Educación Física 6, 7, 8</li> </ul>
ESL electivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ingreso a ELD 6, 7, 8</li> </ul>
<b>Perfil: WIDA ELP Nivel 2.0-2.9</b>	
<b>Asignatura</b>	<b>Cursos</b> <b>*Los docentes del LIEP están programados como maestros conjuntos en áreas de contenido</b>
Inglés	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inglés 6, 7, 8 (coenseñado)</li> </ul>

Matemática	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Matemática 6, 7, 8 (coenseñado) ○</li> <li>• Álgebra 1 (coenseñado) <b>Crédito de Matemáticas</b></li> </ul>
Estudios Sociales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Historia de EE. UU. 6, 7 (coenseñado)</li> <li>• Educación Cívica y Economía 8 (coenseñado)</li> </ul>
Ciencias	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciencias 6, 7, 8 (coenseñado) ○</li> <li>• Geociencias (coenseñado) <b>Crédito de Ciencias</b></li> </ul>
Salud y educación física	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salud/Educación Física 6, 7, 8</li> </ul>
ESL electivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo de ELD 6, 7, 8</li> </ul>
<b>Perfil: WIDA ELP Nivel 3.0-4.3</b>	
<b>Asignatura</b>	<b>Cursos</b>
<b>*Los docentes del LIEP están programados como maestros conjuntos en áreas de contenido</b>	
Inglés	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inglés 6, 7, 8 (coenseñado)</li> </ul>
Matemática	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Matemática 6, 7, 8 (coenseñado) ○</li> <li>• Álgebra 1 <b>Crédito de Matemáticas</b></li> </ul>
Estudios Sociales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Historia de EE. UU. 6, 7 (coenseñado)</li> <li>• Educación Cívica y Economía 8 (coenseñado)</li> </ul>
Ciencias	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciencias 6, 7, 8 (coenseñado) ○</li> <li>• Geociencias <b>Crédito de ciencias</b></li> </ul>
Salud y educación física	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salud/Educación Física 6, 7, 8</li> </ul>
ESL electivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enriquecimiento del Lenguaje Académico 6, 7, 8</li> </ul>
<b>Perfil: Estudiante de inglés de largo plazo (LTEL, por sus siglas en inglés) con 5 o más años de enseñanza en una escuela de EE. UU. (cualquier nivel de WIDA)</b>	
<b>Asignatura</b>	<b>Cursos</b>
<b>*Los docentes del LIEP están programados como maestros conjuntos en áreas de contenido</b>	

Inglés	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Inglés 6, 7, 8 (coenseñado)</li> </ul>
Matemática	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Matemática 6, 7, 8 <ul style="list-style-type: none"> <li>○</li> </ul> </li> <li>● Álgebra 1 <b>Crédito de Matemáticas</b></li> </ul>
Estudios Sociales	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Historia de EE. UU. 6, 7</li> <li>● Educación Cívica y Economía 8</li> </ul>
Ciencias	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ciencias 6, 7, 8 <ul style="list-style-type: none"> <li>○</li> </ul> </li> <li>● Geociencias <b>Crédito de ciencias</b></li> </ul>
Salud y educación física	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Salud/Educación Física 6, 7, 8</li> </ul>
ESL electivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Enriquecimiento del Lenguaje Académico 6, 7, 8</li> </ul> <p>*Los estudiantes multilingües de largo plazo deben ser remitidos a RTI para recibir apoyo de intervención</p>

## Cursos de crédito de escuela secundaria disponibles en la escuela intermedia

Los siguientes cursos están disponibles para que los estudiantes de la escuela intermedia los tomen como crédito de la escuela intermedia. Estos cursos deben cumplir con las 140 horas de clase requeridas y solo se ofrecen como un curso de un año de duración (a menos que se indique lo contrario). Todos los estudiantes de octavo grado, independientemente de su experiencia académica previa, deben tener la oportunidad de tomar estos cursos, ya que ninguno tiene requisitos previos a menos que se indique lo contrario.

- Español I o la combinación de español I-A y español I-B
- Español II (se requiere Español I)
- Español para Hablantes Competentes
- Álgebra I
- Geometría (se requiere Álgebra I)
- Geociencias I
- Arte I
- Fundamentos de la tecnología
- Vida autónoma
- Aplicaciones digitales

## Acceso a los cursos con créditos de la escuela secundaria y repercusión en los expedientes académicos

Se ha demostrado que el acceso a cursos de nivel de escuela secundaria que sean apropiados según sus intereses y su nivel de habilidad aumenta la probabilidad de que un estudiante complete una secuencia de cursos rigurosa y preparada para la universidad y la carrera en la escuela secundaria. Los cursos con créditos para escuela secundaria están disponibles para todos los estudiantes de la escuela intermedia de Richmond Public Schools.

La finalización exitosa de los cursos que otorgan créditos de la escuela secundaria tomados en la escuela intermedia otorgará créditos para el diploma de la escuela secundaria. Sin embargo, las calificaciones obtenidas en estos cursos no se aplicarán al GPA de la escuela secundaria del estudiante. Esto permite a los estudiantes desafiarse a sí mismos sin preocuparse prematuramente por un posible impacto negativo en su GPA de la escuela secundaria.

La división, al comprender las necesidades de desarrollo de los estudiantes de la escuela intermedia y de acuerdo con la política estatal, permite que los estudiantes que toman un curso con créditos de la escuela secundaria en la escuela intermedia tengan la opción de omitir el curso de su expediente académico. Si el estudiante omite el curso, tendrá que volver a tomarlo en la escuela secundaria para obtener los créditos necesarios para la graduación, en caso de que corresponda. Esta solicitud debe hacerse al final del octavo grado. Una vez que el estudiante comienza la escuela secundaria, la opción de omitir ese curso y el crédito ya no estará disponible. Los estudiantes que deseen seguir esta opción pueden hacerlo a través de la oficina de consejería de la escuela.

## Consideraciones para la selección de cursos y anticipación a las opciones de la escuela secundaria

Las Richmond Public Schools ofrecen una variedad de oportunidades de escuela secundaria para sus estudiantes. Algunas opciones de la escuela secundaria incluyen un proceso de selección que requiere una revisión de la experiencia de la escuela intermedia del estudiante que puede incluir, entre otros, opciones de cursos, calificaciones, expediente disciplinario y asistencia. Las escuelas basadas en solicitudes son competitivas y los cursos que haya tomado un estudiante en la escuela intermedia pueden afectarlos a la hora de ser considerados para estas escuelas.

Las siguientes escuelas secundarias públicas disponibles para los estudiantes de RPS tienen un proceso de admisión y ciertos requisitos en cuanto a los cursos de la escuela intermedia:

- Appomattox Regional Governor's School (se requiere completar Álgebra I al final de octavo grado)
- Franklin Military Academy
- Maggie L. Walker Governor's School (se requiere completar Álgebra I al final de octavo grado)

- Open High School
- Richmond Community High School (se recomienda encarecidamente completar Álgebra I al final de octavo grado)
- Programa del Bachillerato Internacional en Thomas Jefferson High School (solo DP)

Además del requisito de completar Álgebra I antes del noveno grado, es útil conocer otros factores relacionados con la selección de cursos y el proceso de postulación a las escuelas especializadas/Governor's School.

Dado que puede resultar difícil saber en 6° grado lo que un estudiante desea para la escuela secundaria, RPS recomienda que los estudiantes se desafíen a sí mismos en la escuela intermedia y se inscriban en cursos avanzados, incluyendo, como mínimo, completar Álgebra I en 8° grado.

A continuación hay una lista de los cursos más rigurosos para los grados 7 y 8 ofrecidos por Richmond Public Schools para los estudiantes que se inscriben durante su octavo grado a Governor's Schools. Todos los estudiantes que asistan a un curso comparable con los cursos enumerados a continuación del programa de estudios de la escuela intermedia obtendrán un (1) punto por curso riguroso por cada curso indicado en los expedientes de los grados 7 y 8. Los estudiantes obtienen 1 punto por curso riguroso por materia troncal. **Los puntos totales por curso riguroso no deben superar los 10 puntos y se dividirán en 2.** El máximo de puntos por curso riguroso otorgado a cada estudiante que representa cualquier distrito escolar participante compatible con MLWGS o ARGS es de cinco (5).

#### Cursos completos al final del grado 7: Primer período

Asignatura	Curso	Riguroso
Inglés	Inglés con honores 7	1
Matemáticas*	Matemáticas 7, Álgebra I O BIEN Geometría para la obtención de crédito de escuela secundaria	1
Ciencias	Ciencias Integradas 7	1
Estudios Sociales	Historia de EE. UU. 1865 hasta el presente con honores	1
Idioma Extranjero*	Idiomas extranjero por crédito para escuela secundaria, **Español 1A, **Español 1B, Español 1, Español II, Español para Hablantes Competentes	1

### Cursos con inscripción actual en grado 8: Primer período

Asignatura	Curso	Riguroso
Inglés	Inglés con honores 8	1
Matemáticas*	Álgebra I, Geometría, Álgebra II u obtención de crédito de escuela secundaria	1
Ciencias*	Geociencias	1
Estudios Sociales*	Educación Cívica y Economía con honores	1
Idioma Extranjero*	Idioma Extranjero por crédito para escuela secundaria, **Español 1A, **Español 1B, Español 1, Español II	1

\*Los cursos deben ser de un año completo por crédito de escuela secundaria para recibir puntos por curso riguroso. Los estudiantes que asistan a dos clases con crédito para escuela secundaria de la misma área temática en un año recibirán puntos por cada curso; sin embargo, la cantidad máxima de puntos por cursos rigurosos otorgados a cada estudiante es de 5.

\*\* La combinación de Español 1A y Español 1B cuenta como 1 punto por curso riguroso

## Apoyo a estudiantes con discapacidades

La educación excepcional y los servicios relacionados (por ejemplo, terapia del habla, terapia ocupacional, fisioterapia, servicios de enfermería) están disponibles para satisfacer las necesidades sociales, emocionales, físicas y académicas únicas de los estudiantes con discapacidades en el nivel de la escuela secundaria. Estos servicios garantizan el acceso del alumno al currículo de educación general en un entorno educativo continuo. Los servicios son individualizados y se implementan a través del Programa de educación individualizada (IEP) del estudiante y los estudiantes que requieran apoyo intensivo de instrucción y/o de comportamiento serán respaldados completamente. Música, arte, biblioteca, educación física y actividades extracurriculares están disponibles para todos los estudiantes con discapacidades. Todos los estudiantes con discapacidades recibirán servicios de educación excepcionales de docentes y proveedores de servicios que tengan credenciales para enseñar y/o brindar servicios a estudiantes con discapacidades.

## Adelanto en las áreas de contenido básico

El adelanto en las áreas de contenido básico se basa en el interés del estudiante, el éxito en los cursos anteriores, los resultados de las pruebas estandarizadas, el logro de habilidades en el área de contenido, la recomendación del profesor y la solicitud de los padres. Los estudiantes pueden adelantarse en Matemática o Ciencias y pueden tomar clases con créditos de secundaria en Educación profesional y técnica, Arte o Idiomas extranjeros. Hable con su consejero escolar si está interesado en las opciones de adelanto del estudiante.